ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ *«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПАРАЗИТОЛОГИИ»*

Индекс дисциплины по учебному плану – **Б1.В.ДВ.01.01**

Специальность – **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет: **медико-профилактический**

Кафедра: **медицинской биологии**

Форма обучения: **очная**

Курс: **III**

Семестр: **VI**

Всего трудоёмкость: **3/108**

Лекции: **16 часов**

Практические занятия: **34 часа**

Самостоятельная работа обучающегося: **58 часов**

Форма контроля: **зачет в VI семестре**

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целью освоения учебной дисциплины «Основы медицинской паразитологии» является формирование умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.

Предмет «Основы медицинской паразитологии» также служит базой для решения практических задач в области биологии, народного хозяйства, а также ветеринарной и медицинской паразитологии.

Задачи:

1. Изучение особенностей строения паразитов на всех стадиях развития;
2. Изучение систематики объектов паразитологии, принадлежность к той или иной паразитической группе;
3. Изучение взаимоотношений паразит-хозяин;
4. Изучение особенностей цикла развития паразитов и переносчиков, установление путей циркуляции паразитов в природе и способы попадания в организм человека;
5. Разработка научных основ диагностики и лечения паразитарных заболеваний на основании знания вредоносного действия паразитов, а также методов профилактики и борьбы с паразитами и переносчиками;
6. Обучение студентов важнейшим методам микроскопирования постоянных и временных микропрепаратов для идентификации возбудителей паразитарных болезней.
7. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
8. Формирование навыков общения с больными паразитозами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; навыков общения с коллективом.
9. Создание систем, обеспечивающих профилактику и ликвидацию паразитарных заболеваний.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	Универсальные компетенции (УК)	
Системное и критическое мышление	**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**	**ИД-1 $_{УК-1}$ Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.**
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Здоровый образ жизни	**ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения**	**ИД-2 $_{ОПК-2}$ Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней**
Этиология и патогенез	**ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.**	**ИД-2 $_{ОПК-5}$ Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.**
	Профессиональные компетенции (ПК)	
	Код и наименование компетенции (или ее части)	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
	ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 $_{ПК-1}$ Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико - профилактических мероприятий

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Основы медицинской паразитологии» относится к части формируемой участниками образовательных отношений **Б1.В.ДВ.01.01** дисциплин.

В соответствии с действующим учебным планом по специальности **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»** изучается в шестом семестре.

Предмет «Основы медицинской паразитологии» находится в логической и содержательно-методической связи с такими дисциплинами базовой части естественнонаучного цикла, как:

1. **Медицинская информатика.**

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

2. **Биология.**

Знания: клеточно-организменный уровень организации жизни; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

Умения: сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

Навыки: работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; решение задач по генетике на применение знаний по вопросам моно- и полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и наследования признаков, сцепленных с полом; работа с муляжами, скелетами и влажными препаратами животных; работа с увеличительными приборами (лупами, микроскопами).

3. Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности

строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

4. Экология

Знания: основных понятий и законов общей экологии; факторов среды; действие экологических факторов на живые организмы.

Умения: проводить сравнительную оценку экосистем по их видовому составу и структуре; объяснять сущность и значение для медицины закона Харди – Вайнберга.

Навыки: построения таблиц выживаемости; решение ситуационных задач на определение вида сукцессии и динамики изменения продуктивности экосистем.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

составляет:

3 зачетные единицы.

108 академических часов:

Лекции – 16ч.

Практические занятия – 34ч.

Самостоятельная работа – 58ч.

V. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОСВОЕНЫ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ

№	Наименование раздела дисциплины
1	**Общая паразитология**
2	**Медицинская протозоология**
3	**Медицинская гельминтология**
4	**Медицинская арахноэнтомология**

VI. Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре.

Кафедра – разработчик: кафедра медицинской биологии ДГМУ.