

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Инфекционные болезни»**

**Индекс дисциплины: Б1.В.01**

**Специальность: 31.08.49 Терапия**

**Уровень высшего образования – ординатура**

**Квалификация выпускника – Врач-терапевт**

**Кафедра инфекционных болезней ФПК и ППС**

**Форма обучения – очная**

**Курс – 1**

**Семестр – 2**

**Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 4/144**

**Лекции – 12 часов**

**Практические (семинарские) занятия – 60 часов**

**Самостоятельная работа – 72 часа**

**Форма контроля – зачёт**

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Инфекционные болезни» является формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для комплексного лечения пациентов с инфекционными заболеваниями с учетом общего состояния и наличия сопутствующей патологии, диагностики и оказания первой врачебной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

### Задачи

- ознакомление с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, методами обследования и лечения инфекционных заболеваний для определения оптимальной тактики лечения пациентов, с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- дать представление о распространенности и значимости инфекционных заболеваний с нарушениями со стороны других органов и систем;
- формирование навыков диагностики неотложных состояний в клинике инфекционных болезней и оказания неотложной помощи;
- формирование навыков профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции
Медицинская деятельность	ОПК – 4 Способен проводить клиническую диагностику пациентов и обследование пациентов	<b>ОПК – 4.1</b> Способен проводить клиническую диагностику пациентов <b>Знать:</b> признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании <b>Владеть:</b> навыками анализа, синтеза
		<b>ОПК – 4.2</b> Способен организовать клиническое обследование пациентов <b>Знать:</b> профессиональные источники информации, базы данных <b>Уметь:</b> проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации <b>Владеть:</b>

		навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач.
	<b>ПК-1</b> Способен к проведению обследования и лечения пациентов по профилю «терапия»	<p><b>ПК-1.1</b> Проводит обследования пациентов по профилю «терапия» с целью установления диагноза</p> <p><b>Знать:</b> Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента. Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента. Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b> Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к Блоку 1 «Дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.49 Терапия и осваивается во 2 семестре.

#### IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Вид работы	Всего часов	Семестр
		2
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	60	60
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	72	72
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	
<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость	144	144
	4	4

#### V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Формируемые компетенции
<b>Семестр 2</b>			
1.	Общие вопросы инфектологии	Современное представление об инфекционном и эпидемическом процессе. Классификация инфекционных болезней. Общие особенности инфекционных болезней. Основные клинические проявления инфекционных болезней. Основные методы диагностики и общие принципы лечения инфекционных заболеваний. Организация инфекционной службы в Российской Федерации. Организация стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи больным с инфекционными заболеваниями. Маршрутизация инфекционных больных.	ОПК -4.1, ОПК -4.2, ПК-1.1
2.	Острые кишечные инфекции	Ситуации по острым кишечным заболеваниям в мире, РФ и РД. Организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и алгоритмы работы медицинских учреждений при массовом поступлении инфекционных больных. Дизентерия, сальмонеллез, тифо-паратифозные заболевания, пищевые токсикоинфекции, эшерихиозы и др. Ботулизм.	ОПК -4.1, ОПК -4.2
3.	Инфекции респираторного тракта	Грипп. ОРВИ. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика лечение, профилактика. Аденовирусная инфекция. Новая коронавирусная инфекция.	ОПК -4.1, ОПК -4.2
4.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	Активная иммунизация. Принципы организации иммунизации детей и взрослых. Вакцинальный процесс. Календарь прививок. Противопоказания и вакцинальные осложнения Принципы оказания помощи	ОПК -4.1, ОПК -4.2, ПК-1.1

5.	Хронические вирусные гепатиты	Хронические вирусные гепатиты. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	ОПК -4.1, ОПК -4.2, ПК-1.1
6.	ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания	Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Иммунология. ВИЧ-инфекции. Современные принципы диагностики ВИЧ и оппортунистических инфекций. Врожденная ВИЧ-инфекция.	ОПК -4.1, ОПК -4.2

## 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	Раздел 1. Общие вопросы инфектологии	2	10	12	24	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
2.	Раздел 2. Острые кишечные инфекции	2	10	12	24	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практический навык
3	Раздел 3. Инфекции респираторного тракта	2	10	12	24	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практический навык
4	Раздел 4. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	2	10	12	24	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
5	Раздел 5. Хронические вирусные гепатиты	2	10	12	24	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практический навык
6	Раздел 6. ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания	2	10	12	24	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практический навык
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ Раздела	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
			<b>2 семестр</b>
1	Раздел 1. Общие вопросы инфектологии	Современное представление об инфекционном и эпидемическом процессе. Классификация инфекционных болезней. Общие особенности инфекционных болезней. Основные клинические проявления инфекционных болезней. Основные методы диагностики и общие принципы лечения инфекционных заболеваний. Организация инфекционной службы в Российской Федерации. Организация стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи больным с инфекционными заболеваниями. Маршрутизация инфекционных	2
2	Раздел 2. Острые кишечные инфекции	Ситуации по острым кишечным заболеваниям в мире, РФ и РД. Организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и алгоритмы работы медицинских учреждений при массовом поступлении инфекционных больных.	2
3	Раздел 3. Инфекции респираторного тракта	<i>Грипп</i> . Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением респираторного тракта. Специфическая и неспецифическая профилактика	2
4	Раздел 4. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	Активная иммунизация. Принципы организации иммунизации детей и взрослых. Вакцинальный процесс. Календарь прививок. Противопоказания и вакцинальные осложнения Принципы оказания помощи	2
5	Раздел 5. Хронические вирусные гепатиты	Актуальность проблемы. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	2
6	Раздел 6. ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания	Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Иммунология ВИЧ-инфекции. СПИД-ассоциированные заболевания	2
<b>ИТОГО в семестре</b>			<b>12</b>

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре 2 семестр
1	Общие вопросы инфектологии	<b>Тема 1</b> Классификация инфекционных болезней. Общие особенности инфекционных болезней. Основные клинические проявления инфекционных болезней. Основные методы диагностики и общие принципы лечения инфекционных заболеваний.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	5
		<b>Тема 2</b> Организация инфекционной службы в Российской Федерации. Организация стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи больным с инфекционными заболеваниями.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	5
2	Острые кишечные инфекции	<b>Тема 1</b> Дизентерия, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	5
		<b>Тема 2</b> Тифо-паратифозные заболевания. Ботулизм. Брюшной тиф.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практический навык	5
3	Инфекции респираторного тракта	<b>Тема 1</b> Грипп. Парагрипп. ОРВИ. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика лечение, профилактика.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	4
		<b>Тема 2</b> Аденовирусная инфекция. Риновирусная инфекция.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	3
		<b>Тема 3</b> Новая коронавирусная инфекция.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практический навык	3
4	Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	<b>Тема 1</b> Активная иммунизация. Принципы организации иммунизации детей и взрослых. Вакцинальный процесс.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	4
		<b>Тема 2</b>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	3

		Календарь прививок. Противопоказания и вакцинальные осложнения. Принципы оказания помощи.		
		<b>Тема 3</b> Вакцинация по эпидемическим показаниям.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	3
5	Хронические вирусные гепатиты	<b>Тема 1</b> Хронические вирусные гепатиты. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практический навык	4
		<b>Тема 2</b> Хронический гепатит В и Д. Распространение, диагностика, лечение, профилактика.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	3
		<b>Тема 3</b> Хронический гепатит С. Распространение, диагностика, лечение, профилактика.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практический навык	3
6	ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания	<b>Тема 1</b> Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Иммунология. Патогенез.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль	3
		<b>Тема 2</b> ВИЧ-инфекция. Современные принципы диагностики ВИЧ и оппортунистических инфекций.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практический навык	3
		<b>Тема 3</b> Антиретровирусная терапия и приверженность терапии.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	4
		<b>Итого в семестре</b>		<b>60</b>

#### 5.4 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
				<b>2 семестр</b>
1	Раздел 1. Общие вопросы инфектологии	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом	1 – собеседование	12
2	Раздел 2. Острые кишечные инфекции	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом	1 – собеседование	12
3	Раздел 3. Инфекции респираторного тракта	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом	1 – собеседование	12
4	Раздел 4. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом	1 – собеседование	12
5	Раздел 5. Хронические вирусные гепатиты	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом	1 – собеседование	12
6	Раздел 6. ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом	1 – собеседование	12
	<b>Итого в семестре</b>			<b>72</b>