**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«ЭСТЕТИЧЕСКАЯ РЕСТАВРАЦИЯ ЗУБОВ»**

Б1.В.ДВ. 5.3 31.05.03 стоматология

Уровень высшего образования  *-* специалитет

Квалификация выпускника        -  врач-стоматолог

Факультет                                    -  стоматологический

Форма  обучения                         -  очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** - ознакомление обучающихся с принципами построения эстетических реставраций;

- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по ведениию специализированного приема по лечению кариеса, некариозных поражений зубов, дисколоритов в том числе с применением высокотехнологичных инновационных методов;

- воспитание навыков врача - стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с оставлением комплексного плана лечения, наблюдения за ходом лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.

**Задачи:**

- приобретение теоретические знания по свойствам пломбировочных и реставрационных материалов;

- изучение показаний для терапевтического лечения пациентов при нарушении эстетических параметров зубов (цвета, прозрачности, размера, формы и др.);

- приобретение теоретических знаний и практических навыков по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;

- овладение навыками комплексного подхода при эстетическом восстановлении зубов;

- формирование навыков и умений при эстетической реставрации зубов;

- освоение основных методов профилактики, выявления и устранения осложнения при реставрации твердых тканей зубов

- изучение современных стоматологических пломбировочных материалов;

- формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам эстетической стоматологии, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области;

**-** формирование у студентов навыков составления комплексного плана лечения пациентов;

- формирование у студентов навыков коллегиального ведения пациентов с проблемами эстетики. Определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;

- основные ошибки и осложнения, возникающие при построении реставраций и методы их профилактики и устранения.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины  компетенции  *ФГОС 3+****;*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование категории (группы) компетенции | Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями |
| **1** | **2** | **3** |
| **1**  | **Общепрофессиональные компетенции****Общепрофессиональные компетенции** | **ОПК-6**–

|  |
| --- |
| готовностью к ведению медицинской документации.  |
|  |

**Знать:** правила оформления истории болезни стоматологического больного.**Уметь:** заполнять основные разделы амбулаторной карты пациента, истории болезни стоматологического больного: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, объективного и дополнительных методов обследования пациента.**Владеть:** алгоритмом оформления истории болезни стоматологического пациента. |
| **2** | **Профессиональные** **компетенции** | **ПК 5 –**

|  |
| --- |
| готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания  |

**Знать:** алгоритм обследования пациента, основные, специальные и дополнительные методы стоматологического исследования; интерпретацию результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований. **Уметь:** составить план и обследовать пациента с заболеваниями пародонта; собрать жалобы и анамнез, провести основные и специальные методы стоматологического обследования; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; поставить диагноз. **Владеть:** навыками проведения основных, специальных и дополнительных методов стоматологического обследования; написания медицинской карты амбулаторного стоматологического больного, ведения медицинской документации; оказания неотложной помощи в стоматологии **ПК 6 –**

|  |
| --- |
| способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра  |

**Знать:** нормальное развитие зубочелюстной системы; классификации, этиологию, патогенез заболеваний полости рта; основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. **Уметь:** составить план и обследовать пациента с заболеваниями полости рта; диагностировать у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний; использовать дополнительные и специальные (электрометрические, рентгенологические и др.) методы диагностики для уточнения диагноза; поставить диагноз. **Владеть:** методами диагностики основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний **ПК 8 –**Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.**Знать:** определению тактики ведения больных сразличными стоматологическим и заболеваниямипорядки оказания медицинской помощи стандартымедицинской помощи по заболеваниям клиническиерекомендации (протоколы лечения) по вопросамоказания медицинской помощи современные методыклинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний клиническую картину, особенности течения осложнениястоматологических заболеваний клиническую картину состояний, требующих направления больных к врачам-специалистам медицинские показания к использованиюсовременных методов лабораторной диагностикизаболеваний медицинские показания к использованиюсовременных методов инструментальной диагностикизаболеваний клиническую картину состояний,требующих неотложной помощи международнуюстатистическую классификацию болезней и проблем,связанных со здоровьем**Уметь:** анализировать и интерпретироватьполученную информацию от пациентов / (законныхпредставителей) проводить и интерпретироватьрезультаты обследования больных различного возрастаобосновывать необходимость и объем лабораторногообследования интерпретировать результатылабораторного обследования обосновыватьнеобходимость и объем инструментального обследования интерпретировать результатыинструментального обследования обосновыватьнеобходимость направления на консультацию к врачам-специалистам интерпретировать результаты осмотраврачами-специалистами интерпретировать результатыповторного осмотра обосновывать и планировать объемдополнительных лабораторных исследованийинтерпретировать данные, полученные придополнительном лабораторном обследованииобосновывать и планировать объем дополнительныхинструментальных исследований интерпретироватьданные, полученные при дополнительноминструментальном обследовании обосновывать ипланировать объем дополнительных консультацийврачами-специалистами интерпретировать данные,полученные при инструментальном обследованииинтерпретировать результаты дополнительныхконсультаций пользоваться необходимой медицинскойаппаратурой назначать медикаментозную терапию сучетом возраста и клинической картины заболеванияназначать немедикаментозную терапию с учетомвозраста и клинической картины заболевания назначатьдиетотерапию с учетом возраста и клинической картинызаболевания определять медицинских работников ииных специалистов для проведения реабилитационныхмероприятий в соответствии с возрастом и состояниемздоровья оценивать эффективность и безопасностьпроведения реабилитационных мероприятий.**Владеть:** навыками соблюдения врачебной тайнынавыками соблюдения принципов врачебной этики идеонтологии в работе с пациентами/ (законнымипредставителями), коллегами навыками разработкиплана лечения с учетом клинической картинызаболевания навыками назначения медикаментознойтерапии с учетом клинической картины заболеваниянавыками назначения диетотерапии в соответствии свозрастом и клинической картиной заболеваниянавыками назначения немедикаментозной терапии сучетом клинической картины заболевания навыкамиоказания медицинской помощи при неотложныхсостояниях навыками оценки эффективности ибезопасности медикаментозной терапии навыкамиоценки эффективности и безопасностинемедикаментозных методов лечения навыкамисоставления плана выполнения индивидуальнойпрограммы реабилитации инвалида навыкамиразработки и составления плана медицинскойреабилитации длительно и часто болеющих больныххроническими заболеваниями навыками контролявыполнения плана индивидуальной программыреабилитации инвалида.\_\_**ПК 14 –** способность к применению основных принциповорганизации и управления в сфере охраны здоровьяграждан, в медицинских организациях и их структурныхподразделениях**Знать** основы законодательства о здравоохранении иДирективные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, стоматологических организаций; основы организации иСовременные организационные формы в стоматологической помощи; основы менеджмента имаркетинга в стоматологии; принципы управлениялечебным процессом в стоматологических организациях**Уметь:** решать системныезадачи и проблемы управления стоматологическойорганизацией, принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием трудовых, материальных и финансовых ресурсов; использовать методы оптимизации процесса управления стоматологической организацией, проводить маркетинговые исследования на рынке стоматологических услуг; выявлять наиболее привлекательные сегменты рынка;составлять план маркетинговых исследований ЛПУ; Принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей в стоматологических услугах иконкурентной ситуации**Владеть:** **о**пытом руководящей работы; опытом распределения по времени и месту, обязанностей персонала и контроля за выполнением этих обязанностей; навыками эффективной коммуникации; навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений в стоматологической организации. |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

 Учебная дисциплина «Эстетическая реставрация зубов» относится к блоку Б1.В.ДВ.5.3 дисциплины по выбору.

|  |
| --- |
| Дисциплина «**Эстетическая реставрация зубов»** базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и/или практик: **Философия, биоэтика, психология и педагогика** Знать: **-** теории научного познания, законы и категории диалектики для использования принципов представления медико-биологических закономерностей при изучении вопросов этиологии, патогенеза, диагностики и лечения заболеваний; **-**основы взаимоотношений «врач-пациент», «врач-родственники» морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: **-**ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде; - применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; -выстраивать и поддерживать отношения с членами коллектива медицинского учреждения. Готовность обучающегося: **-** владеть методами изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; **-**владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». **Медицинская информатика** Знать: - теоретические основы информатики; - основы сбора, хранения, поиска, переработки информации в медицинских и биологических системах; - использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. Уметь: - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, - пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности. Готовность обучающегося: - владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы в сети Интернет для профессиональной деятельности. **Биохимия полости рта, анатомия головы и шеи, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, фармакология, микробиология полости рта, клиническая иммунология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия головы и шеи** Знать: - минеральный состава организма, потребности в химических элементах, применение химических веществ в качестве лечебных средств, токсичность некоторых химических элементов для организма; - основные параметры гомеостаза внутренней среды, биологическую роль, строение и закономерности обмена белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, микроэлементов; основы строения и функций органов и систем организма, анатомии зубочелюстной системы, анатомии мышечной и костно-суставной системы челюстно-лицевой области; - структурные основы болезней и патологических процессов, характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; морфогенез и патоморфоз болезней; принципы классификации болезней; - основы закономерностей функционирования органов и систем, механизмов их регуляции и саморегуляции у здорового человека; основные параметры гомеостаза; физиологическое значение воды и пищи; принципы нервной и гуморальной регуляции органов и систем организма; физиологические основы адаптации организма к различным меняющимся факторам внешней среды; патогенез основных патологических синдромов; закономерности нарушений функций органов и систем при воздействии факторов окружающей среды; - основы классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека; микробиологии полости рта; методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; научных принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки в стоматологической практике; -классификации и основных характеристики лекарственных средств; фармакодинамики и фармакокинетики; показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств. Уметь: - пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой; **-** обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности использования на стоматологическом прием, выписывать рецепты лекарственных средств. Готовность обучающегося: -владеть методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки; - владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; -владеть основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике основных стоматологических заболеваний и патологических процессов. **Пропедевтическая стоматология, материаловедение, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, профилактика и коммунальная стоматология, этика, право и менеджмент в стоматологии, кариесология и заболевания твердых тканей зубов** **Знать:** -основы страховой медицины в Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности поведения врача- стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке; - принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; организации врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; методы использования соответствующих химических средств для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур; назначения питания с позиции стоматологии; этические, правовые аспекты и основы менеджмента в стоматологии **Уметь:** -собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация); -интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических поликлиниках; - оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; - проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов; -проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов с использованием методов эстетической реставрации зубов; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой. Готовность обучающегося: -владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам- специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии; -методами диагностики и лечения кариеса в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов. **Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, эндодонтия, онкостоматология и лучевая терапия, ортодонтия и детское протезирование, зубопротезирование (простое протезирование, протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи** Знать: - этиологию, патогенез, клинические проявления, дифференциальную диагностику, тактику врача–стоматолога при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ, онкозаболеваниях полости рта; - особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛО и методов их лечения. Уметь: **- рекомендовать комплексное лечение заболеваний смежных специальностей с** проявлениями в пародонте, умение определять ятрогеннные заболевания, обусловленные манипуляциями врачей смежных специальностей; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; -проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у взрослых и детей; проводить избирательную пришлифовку зубов при травматической окклюзии. Готовность обучающегося: -владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам- специалистам; -владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; методикой чтения различных видов рентгенограмм; - методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта. **Учебная и производственная практика, в том числе научно-исследовательская работа»:** помощник врача стоматолога (терапевта, ортопеда) Знать: - основы работы врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля; работы физиотерапевтического кабинета, рентгенологического кабинета Уметь: - оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники; клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз; правильно оформлять медицинскую документацию. Готовность обучающегося: - владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля, оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных и половых групп; -владеть методами ведения научно-исследовательской деятельности; -владеть методами клинического стоматологического обследования, организации первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в разных возрастных группах. |

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2  зачетных единиц,  72 академических часов.**

Лекции -8ч.

Практические занятия – 16 ч.

Самостоятельная работа - 48ч.

**5.  Основные разделы дисциплины.**

Раздел 1. Эстетическая реставрация фронтальной группы зубов.

Раздел 2 Эстетическая реставрация жевательной группы зубов.

**Форма промежуточной аттестации.**

 Формой  промежуточной аттестации является  зачет.

 Проводится  в соответствии с учебным планом в 10 семестре.

**Кафедра – разработчик**  Кафедра пропедевтической и  профилактической стоматологии