**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА»**

Б1.В.ДВ. 4.2 31.05.03 стоматология

Уровень высшего образования  *-* специалитет

Квалификация выпускника        -  врач-стоматолог

Факультет                                    -  стоматологический

Форма  обучения                         -  очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** является овладение методами проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения, оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-стоматолога

**Задачи:**

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, освоение студентами методов регистрации состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;

2. освоение студентами методов стоматологического просвещения и гигиенического воспитания;

3. формирование у студентов навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины;

4. формирование у студентов навыков общения с коллегами.

5. приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;

6. приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;

7. освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.

8. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

9. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины  компетенции  *ФГОС 3+****;*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование категории (группы) компетенции | Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями |
| **1** | **2** | **3** |
| **1.**  № | **Общекультурные**  **компетенции** | **ОК-4** – способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальнуюи этическую ответственность за принятые решения. |
| **Знать:**  **-**о принципах гигиенического нормирования и прогнозирования воздействия факторов среды обитания,  - о межсекторальном сотрудничестве в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы,  - о структуре и содержательной части работы государственной службы социально-гигиенического мониторинга.  **Уметь:** проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять историю болезни;  определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;  определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;  осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;  выполнять различные методы чистки зубов на фантомах;  обучать методам чистки зубов детей и взрослых;  оценивать вероятность (идентифицировать и характеризовать опасность) неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека по данным:  проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены,  проводить контролируемую чистку зубов;  проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;  покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;  проводить герметизацию фиссур зубов различными герметиками;  проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;  проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах;  самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск.  **Владеть:** навыками превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач |
| **2** | **Профессиональные**  **компетенции** | **ПК-1**– Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. **Знать:** основы профилактической медицины направленной на укрепление здоровья населения; 2.проведение сбора и медикостатистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости возрастно-половых групп и его влияние на состояние здоровья.  **Уметь:**собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);  **Владеть:** оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастнополовых групп; 2. методами общего клинического обследования детей и взрослых;  3.диагностикой стоматологических заболеваний и патологических состояний пациента |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

**ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «**ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА** » относится к блоку Б1.В. ДВ.4.2 вариативной части дисциплин по выбору.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. *Философия, биоэтика*

*Знания:*знать основные философские категории, место и роль философии в культуре и медицине..уметь применять философскую методологию познания для развития клинического мышления, осуществления научной деятельности в сфере медицины; выражать и отстаивать свое мнение, знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; уметь оценивать степень риска для пациентов при проведении эксперимента или исследований и предупреждать недопустимый риск, сохранять конфиденциальность (врачебную тайну), отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии;

*Навыки:* изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

1. *Психология, педагогика*

*Знания:* основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослых, психологию личности и малых групп.

*Навыки:* информирование пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

1. *Правоведение*

*Знания:* права пациента и врача.

*Умения:* ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

1. *История медицины*

*Знания:*знать выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину:

*Умения:*оценить взаимосвязь общественно-экономического развития общества с достижениями науки для оценки уровня развития медицины изучаемого периода;

*Навыки:* работа с научной литературой, поиск различных изданий, написания рефератов, курсовых работ и их оформления;

1. *История Отечества*

*Знания:* основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

*Умения:* анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами.

1. *Иностранный язык*

*Знания:* знать лексический минимум общего и терминологического характера, владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников): латинский язык (умение ориентироваться в названиях таксономических групп микроорганизмов, знать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке);

1. *Медицинская информатика*

*Знания:* теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

*Умения:* пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

*Навыки:* владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

1. *Биология*

*Знания:*принципы номенклатуры и таксономии организмов, структура и функция гена, законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии заболеваний человека, основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

*Навыки:* владеть методами изучения наследственности.

1. *Микробиология*

*Знать:* классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов в полости рта

*Уметь:* использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

*Навыки:* владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

1. *Химия*

*Знания:*(основы теории химических процессов; строение и химические свойства основных классов биологически важных веществ);

*биологическая химия* ‒ биохимия полости рта (структура и функции липидов, полисахаридов, белков и нуклеиновых кислот, биохимические механизмы жизни микро- и макроорганизма);

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

1. *Анатомия человека*

*Знания:*анатомия головы и шеи (основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов);

*Умения:* пальпировать и характеризовать на человеке основные анатомические образования в области головы и шеи.

*Навыки:* владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

1. *Гистология, цитология, эмбриология*
2. *Знания:*гистология полости рта (гистологические аспекты дифференциации органов и тканей);
3. *Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

*Навыки:* владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

1. *Нормальная физиология*

*Знать:*физиология челюстно-лицевой области (физиологические особенности строения и развития здорового организма).

*Уметь:* объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов челюстно-лицевой системы.

*Навыки:* владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы,

поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов.

*15.Клиническая фармакология*

*Знать:* классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

*Уметь:* оценивать действие лекарственных препаратов на больных, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

*Навыки:* оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц,  72 академических часов.**

Лекции -8ч.

Практические занятия – 16 ч.

Самостоятельная работа - 48ч.

**5.  Основные разделы дисциплины.**

Раздел 1. Строение полости рта (губы, щеки, язык, твердое и мягкое небо)

Раздел 2. Слюнные железы, слюна и ее функции, ротовая жидкость.

Раздел 3. Зубы и опорный аппарат

Раздел 4. Поверхностные образования на зубах.

Раздел 5 Индивидуальная гигиена полости рта. Методы и средства ИГ.

Раздел 6 Профессиональная гигиена полоти рта. Методы проф. гигиены.

Раздел 7. Средства для полировки зубов

**Форма промежуточной аттестации.**

 Формой  промежуточной аттестации является  зачет.

 Проводится  в соответствии с учебным планом в 6 семестре.

**Кафедра – разработчик**  Кафедра пропедевтической и  профилактической стоматологии