Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Коммуникативные навыки»

Индекс дисциплины по учебному плану: Б1.В.04
Направление подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования: СПЕЦИАЛИТЕТ
Квалификация: ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК
Кафедра: Психиатрии, медицинской психологии и наркологии
Форма обучения: Очная
Курс:6
Семестр:12
Всего трудоёмкость (в зачетных единицах/часах) - 2/72
Форма контроля: ЗАЧЕТ

МАХАЧКАЛА,2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель, преподавания учебной дисциплины «Коммуникативные навыки» студентам лечебного факультета является формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций в области коммуникативного процесса в здравоохранении, навыков использования алгоритмов профессиональной коммуникации

Задачами дисциплины являются:

- формирование научных знаний о коммуникативной компетентности врача;
- развитие коммуникативного взаимодействия в профессиональной среде;
- формирование умений планирования и проведения коммуникативного взаимодействия
- формирование умений бесконфликтного взаимодействия врача с пациентами, родственниками пациентов и коллегами
- развитие навыка в использовании профессиональных коммуникаций в формировании здоровье сбережения

2. Перечень планируемых результатов обучения
Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**
Универсальные компетенции	
УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**ИД-3**Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии.
знать: Особенности организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели **уметь:** Формулировать цели и задачи работы команды, основные функции управления командную стратегию для достижения поставленной цели. **владеть**: Распределять задания и добиваться их исполнения, реализовывать командную стратегию, разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.	
УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**ИД-1**. Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации. **ИД-2.**Ведет диалог, обосновывает суждения и запрашивает мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения. **ИД-3**. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии **ИД-4**. Излагает информацию в письменной форме, ведет деловую переписку на государственном языке
знать: Особенности организации коммуникативного процесса, структуру и виды общения, правила эффективного общения. **уметь**: Применять в случае необходимости те или иные эффективные виды и средства общения. **владеть:** Использовать и применять в повседневной и профессиональной практике наиболее	

эффективные виды и средства общения (в том числе вербальные и невербальные).

3. Место учебной дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммуникативные навыки» относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 6 курсе в 12 семестре.

Прохождение коммуникативных навыков врача базируется на подготовке обучающихся по программам среднего общего и среднего профессионального образования, а также на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

- ✓ «Психология и педагогика»
- ✓ «Биоэтика»
- ✓ «Нормальная физиология»
- ✓ «Фармакология»
- ✓ «Патологическая анатомия»
- ✓ «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»
- ✓ «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия»

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов

Лекции– 6 часов
Практические занятия – 30часов
Самостоятельная работа – 36часов
Форма контроля: Зачет

5. Основные разделы дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	Понятие коммуникативных навыков и коммуникативного процесса	1.Межличностная дистанция при коммуникации. 2.Паралингвистические компоненты общения. 3.Барьеры, препятствующие эффективному общению врача с пациентом. 4.Субъективные барьеры. 5.Логическая форма познания.	УК-3,ИД3: УК-4,ИД1 ИД2 ИД3 ИД4
2	Общие принципы эффективного общения. Конфликты и пути их разрешения	1.Медицинское интервью: понятие, основные принципы, структура. Введение в медицинское интервью. Опрос пациента. 2.Медицинское интервью. 3.Объяснение и планирование в медицинском интервью: основные задачи, структура данного этапа медицинского интервью. Завершение медицинского интервью. 4.Психологические требования к личности врача.	УК-3,ИД3: УК-4,ИД1 ИД2 ИД3 ИД4

		4.Ятрогения, ятропатии.	

6.Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде **Зачет** в 12 семестре.

Кафедра - разработчик Психиатрии, медицинской психологии и наркологии