**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе «Помощник палатной медицинской сестры».**

**Индекс дисциплины**: Б2П.2.

**Специальность: 31.05.02.** Педиатрия

**Уровень высшего образования** – СПЕЦИАЛИТЕТ

**Квалификация выпускника** – Врач – педиатр

**Факультет** - педиатрический

**Кафедра** пропедевтики детских болезней с курсом детских инфекций

**Форма обучения** – очная

**Курс** – 2

**Семестр** – 4

**Всего трудоемкость в зачетных (единицах/часах):** 4/144

**Практические занятия:** 144 часа

**Форма контроля:** зачет 4ч

**Махачкала 2018г.**

**2**

**2**

1. **ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики – Производственная практика в качестве помощника палатной медицинской сестры.

Производственная практика в качестве помощника палатной медицинской сестры, предусмотренная ФГОС ВПО, осуществляется на основе Договоров между ДГМУ и учреждениями здравоохранения в соответствии с которыми указанные учреждения здравоохранения независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставить места для прохождения практики для студентов вуза, имеющих государственную аккредитацию.

Тип практики: Клиническая практика Место проведения практики –ДРКБ

Форма проведения практики – Помощник палатной медицинской сестры. Срок проведения практики: 4 семестр, после прохождения практики в качестве помощника младшего медицинского персонала на клинических базах кафедры.

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цель:** Целью практики является закрепление знаний, приобретенных в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Формировать у студентов навыки общения с больными детьми и их родителями, умение слушать, сопереживать, получать информацию, анализировать, а также владеть медицинскими манипуляциями и техническими навыками согласно перечню МЗ РФ.

**Задачами практики являются**:

* ознакомиться с этическими нормами поведения и принципами деонтологии в работе медицинской сестры стационара;

-изучение студентами общих вопросов организации педиатрической помощи детям;

* изучить функциональные обязанности медицинской сестры стационара;
* овладеть практическими навыками по оказанию неотложной помощи при различных заболеваниях, травматических повреждениях и несчастных случаях;
* овладеть общими и функциональными методами обследования детей с педиатрической патологией;
* усвоить вопросы асептики и антисептики.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Формируемые компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  В результате изучения практики студент должен: |
| **1** | **Общекультурные компетенции** | **ОК - 1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ОК- 1; ОК-2, ОК-3, ОК-4,  ОК-5; ОК- 7; ОК-8.  Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Готовность к заморазвитию, самореализации, самообразованию, использование творческого потенциала.  Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в  условиях чрезвычайных ситуаций.  Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические,  конфессиональные и культурные различия. | **Знать:**  -основы гуманитарных, естественнонаучных, медико- биологических и клинических наук, чтобы использовать их в профессиональной и социальной деятельности, для развития способности к абстрактному мышлению, синтезу, анализу |
| **Уметь:**  -анализировать основные социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы различных наук в профессиональной и социальной деятельности |
| **Владеть:**  -способностью и готовностью совершенствовать практическую и социальную деятельность на основе анализа и синтеза социально- значимых проблем, используя методы гуманитарных, медико-  биологических и клинических наук |
| **ОК – 8** |
| **Знать:**  -основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе |
| **Уметь:**  -использовать в повседневной деятельности инструктивно- методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу.  **Владеть:**   * основными способами повышения квалификации, * приемами оказания неотложной помощи детям; * методами защиты населения в чрезвычайных ситуациях |
| **2** | **Общепрофессиональные**  **компетенции** | **ОПК-6** |
|  | ОПК-4; ОП-5; ОПК-6; ОПК-  8; ОПК-10; ОПК-11.  Готовностью к ведению медицинской  документации,  способность и готовность реализовать этические и деонтологические  принципы в  профессиональной деятельности, анализировать  результаты собственной деятельности для | **Знать:**  -правила ведения медицинской документации в педиатрии |
| **Уметь:**  -оформлять соответствующую медицинскую документацию в педиатрии |
| **Владеть:**  **-** техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) в детских учреждениях, а также иной медицинской документации при работе с детьми. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | предотвращения  профессиональных  ошибок. Готовность к обеспечению  организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной  помощи, к применению медицинских изделий предусмотренных  порядками оказания  медицинской помощи. |  |
|  |  | **ОПК-8** |
|  | Готовностью к медицинскому  применению лекарственных  препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении  профессиональных задач | **Знать:**  -основные группы лекарственных препаратов, используемых в педиатрии. |
| **Уметь:**  -вводить лекарственные препараты различных групп и их комбинации при различных детских заболеваниях, соответственно тяжести течения болезни, формы, наличия сопутствующих  заболеваний |
| **Владеть:**  -Знаниями о показаниях, противопоказаниях, побочных действиях препаратов различных лекарственных групп, применяемых в  педиатрии. |
| **3** | **Профессиональные компетенции** | **ПК - 5** |
|  | ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-11; ПК-13.  Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | **Знать:**  -современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных детей;  -ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. |
| **Уметь:** определять у пациентов нарушения со стороны основных органов и систем. |
| **Владеть:**  **-**методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, правильным ведением медицинской документации. |
|  |  | **ПК - 6** |
|  | Способностью к определению у пациента основных патологических  состояний, симптомов, синдромов заболеваний, | **Знать:**  **-**современную классификацию детских болезней;  -методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка;  -основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | применяемые в педиатрии (показания к применению,  теоретические основы); |
| **Уметь:** интерпретировать данные основных исследований и выявить патологию  - |
| **Владеть:** методиками инструментальных исследований и их интерпретацию.  . |
|  |  | **ПК - 9** |
|  | Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в условиях дневного стационара | **Знать:** основную классификацию детских болезней, готовность к ведению и методами лечебно-оздоровительных мероприятий в условиях стационара. |
| **Уметь:**  **-**оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;  -применять различные способы введения лекарственных препаратов; |
| **Владеть:**  **-**алгоритмом медикаментозных процедур детям с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара |
|  |  | **ПК - 13** |
|  | Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при  чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации | **Знать:**   * методы проведения неотложных мероприятий; * специфическую и неспецифическую профилактику детских болезней; * транспортировку больного ребенка в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму детских больниц, отделений, боксов; * особенности организации работы с инфекционными больными. |
| **Уметь:**  - оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. |
| **Владеть:**  - основными диагностическими и лечебными мероприятиями по  оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. |

«28» августа 2018г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контролируемые компетенции** | **Наименование раздела дисциплин** | **Оценочные средства** |
|  | | |
| ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК- 12 | **Раздел 1. Особенности работы медицинской сестры в детских учреждениях.** | Собеседование по теме практического занятия – устно |
|  |  | Вопросы тестового контроля  - письменно |
| ОК-1, ПК-5 | **РАЗДЕЛ II.**  **Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей, особенности ухода при заболеваниях.** | Собеседование по теме практического занятия – устно  Вопросы тестового контроля  – письменно |
|  |  | Контрольная работа - письменно |
| ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК- | **РАЗДЕЛ III.** | Собеседование по теме |
| 12 | **Уход и питание детей в детских учреждениях в экстренных ситуациях** | практического занятия – устно  Вопросы тестового контроля  – письменно  Контрольная работа - письменно |

**Всего трудоемкость в зачетных (единицах/часах):** 4/144

**Практические занятия:** 144 часа

**Форма контроля:** зачет 4ч

Заведующий кафедрой

д.м.н., профессор Улуханова Л.У