**АННОТАЦИЯ**

**ПРОГРАММА**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА «ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»**

**Производственная**

**Клиническая Б2.О.02(П).**

**Направление подготовки (специальность) – 31.05.02 «Педиатрия»**

**Уровень высшего образования – специалитет**

**Квалификация выпускника – Врач-педиатр**

**Факультет – педиатрический**

**Кафедра – Пропедевтики детских болезней с курсом детских инфекций**

**Форма обучения – очная**

**Курс - 2**

**Семестр - 3**

**Всего трудоёмкость – 3 з.е./ 108часа**

**Форма контроля – зачет ( 3 семестр)**

1. **Цель и задачи производственной практики**

Цель практики - закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений и навыков по уходу за детьми с различной патологией, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме функциональных обязанностей палатной медицинской сестры путем непосредственного участия в работе среднего медицинского персонала стационара.

Задачи:

- Сформировать способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с врачами, младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.

- Сформировать способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности в соответствии с врачебными назначениями для предотвращения ошибок, которые могут привести к дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности.

- Сформировать способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностический помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными.

- Сформировать способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой.

- Сформировать способность и готовность осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам

Форма промежуточной аттестации – зачет

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения практики компетенции**

*Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) - в соответствии с* ***ФГОС 3+****;*

Общекультурные компетенции:

* способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
* готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК– 3):
* готовность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
* готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

Общепрофессиональные компетенции:

* Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности деятельности (ОПК-4);
* готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
* готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11);

Профессиональные компетенции:

Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний (ПК-1).

- способность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК- 15):

-готовность к участию по внедрению новых методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК – 22).

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

* структуру и организацию работы лечебных учреждений,
* обязанности и функции среднего медицинского персонала
* виды санитарной обработки,
* принципы асептики и антисептики,
* различные виды клизм,
* принципы оказания первой помощи.
* принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях;
* особенности наблюдения и ухода за больными с различной патологией и разных возрастных групп;
* принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля.
* Основную медицинскую документацию и на посту и правила ее заполнения
* Правила приема и сдачи дежурств
* Алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при острых состояниях

Уметь:

* произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре,
* произвести смену нательного и постельного белья больного,
* обеспечить профилактику пролежней,
* осуществлять уход за больными различного возраста страдающими заболеваниями различных органов и систем,
* проводить антропометрию, транспортировку и кормление больных,
* измерять температуру тела, суточный диурез,
* заполнять температурный лист,
* осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания,
* осуществлять уход за тяжелобольными и агонирующими больными.
* контролировать санитарное состояние палат, прикроватных тумбочек
* соблюдать принципы асептики и антисептики,
* подготовить пациента к проведению инструментальных методов обследования;
* собирать биологический материал для лабораторных исследований,
* осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.
* Оказывать первую мощь помощь при состояниях, не требующих врачебной помощи

Владеть:

* Навыками ведения медицинской документации в компетенции палатной медицинской сестры.
* Навыками подготовки пациентов к специальным исследованиям.
* Контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных.
* Проветривание палат.
* Определение основных антропометрических показателей.
* Подсчет числа дыхательных движений.
* Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и носилках).

вручную (на

* Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
* Подача подкладного судна и мочеприемника.
* Проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников.
* Подмывание больного.
* Проведение термометрии.
* Проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных.

Раздача пищи, кормление тяжелых

* Выполнение назначений врача

**3. Место практики в структуре образовательной программы:**

Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» согласно учебному плану направления подготовки 31.05.02 «Педиатрия».

Предшествующими, на которые непосредственно базируется производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» являются дисциплины: химия, биология, анатомия, а также учебная практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля».

Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры»

является основополагающей для прохождения следующих производственных практик - практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник процедурной медицинской сестры».

Освоение компетенций в процессе прохождения производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры» способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующему виду профессиональной деятельности - медицинской.

**4. Трудоемкость у практики**

3 зачетные единицы, 108 академических часа.

**5. Основные разделы практики**

Адаптационно-производственный,

Производственно-деятельности,

Итоговый

**6. Форма отчетности по практике**

* Дневник
* Характеристика
* УИРС
* Отчет по практике
* Санбюллетень

**7. Форма промежуточной аттестации.**

итогом прохождения практики является зачет в 3 семестре, в последний день практики по результатам посещения, заполнения дневника, характеристики и собеседования.

**Кафедра разработчик:**

**кафедра пропедевтики детских болезней с курсом детских инфекций**