**Приложение 4**

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ПЕДИАТРИЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

*(наименование дисциплины)*

Индекс дисциплины по учебному плану *\_\_\_\_*Б1-032*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Направление подготовки (специальность) **32.05.01 «МЕДИКО - ПРФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**\_\_*(код и наименование)*

Уровень высшего образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**СПЕЦИАЛИСТ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация выпускника **ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Детских болезней лечебного факультета**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения \_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_ очное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4,5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

семестр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8, **9**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) \_\_\_5 з.е. 180 часов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма контроля \_\_зачет – 9 семестр\_\_\_

**2023г.**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является овладение студентами методами диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей с учетом возрастных особенностей и иммунологической реактивности растущего детского организма.

Задачами освоения дисциплины являются: научить студентов навыкам общения со здоровыми и больными детьми различных возрастов и их родителями, методам объективного обследования ребенка с интерпретацией полученных данных, в возрастном аспекте, научить диагностировать наиболее распространенные заболевания раннего и старшего возраста, а также состояния угрожающие жизни, оказывать неотложную помощь, составлять планы лечения и профилактики.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | |
| **ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины** | |
| ***ИД-2ОПК4- уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач*** | |
| **знать:** интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами- специалистами.**:** назначать лекарственные препараты и использовать медицинские изделия, предусмотренные стандартами оказания первой врачебной помощи;  **уметь:** как и где применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач;  **владеть:** навыками применения специализированного оборудованияпри исследованиях с целью установления диагноза в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.навыками использования должным образом лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах. | |
| **ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач** | |
| **ИД-1ОПК5. *Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач*** | |
| **знать:** методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению, исследований, правила интерпретации их результатов; показания и особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, используемых при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;  **уметь:** обосновывать необходимость и объем лабораторного исследования, инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента  **владеть:** владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач | |
| **ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на до госпитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.** | |
| ***ИД-3ОПК6- Уметь оказывать медицинскую помощь, в экстренной форме пациентам при состоянии представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти( остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания )*** | |
| **знать:** знать: методы проведения неотложных мероприятий; знать методы оказанияпервичной медико-санитарной помощи, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний.  **уметь:** оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; определять программу лечения пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);  **владеть:** навыками выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. алгоритм составления комплексного плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания с соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** | |
| **ПК -1: Способность и готовность к разработке, организации и управлению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижения заболеваемости населения.** | |
| ***ИД-1ПК1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий*** | |
| **знать:** осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), методику физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для выявления признаков острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;  **уметь:** разрабатывать и организовать комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижения заболеваемости населения.  **владеть:** не владеет алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий | |
| **ПК -4: Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых и неинфекционных заболеваний (отравлений), в.т. числе чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера** | |
| ***ИД-1 ПК4. Уметь разрабатывать планы* *профилактических противоэпидемических мероприятий*** | |
| **знать:** методы проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых и неинфекционных заболеваний (отравлений), в.т. числе чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера  **уметь:** разрабатывать планы профилактических противоэпидемических мероприятий  **владеть** способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | |

**3. Место учебной дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы**

1. **Философия, биоэтика**: *Знать* закон этики и деонтологии в педиатрии, законы диалектического материализма в медицине с учетом особенностей развивающегося детского организма. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа логического мышления, публичной речи, ведение дискуссий
2. **Медицинская психология**: Знать особенности психологии ребенка в возрастном аспекте, принципы деонтологии и этики в педиатрии.
3. **Латинский язык:** знать основы медицинской латинской терминологии.
4. **Анатомия:** знать анатомические особенности органов и систем у детей. Уметь пальпировать на пациенте основные костные ориентиры, знать топографию органов и основных сосудистых и нервных стволов
5. **Гистология:** знать основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей, органов. Уметь анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.
6. **Нормальная физиология**: Знать функциональные особенности органов и систем у детей в возрастном аспекте, механизмы регуляции их функций.
7. **Биология:** Знать правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и ее значение для медицины, законы наследственности.
8. **Микробиология, вирусология**: Знать общие закономерности жизнедеятельности всех классов микроорганизмов их роль и значение для жизни и здоровья человека. Основные свойства и механизмы воздействия инфекционных агентов в детском организме.
9. **Гигиена:** Знать группы здоровья в детском возрасте, рациональное питание и режим дня в различные периоды детства, показатели физического развития детей, организация внешней среды для детей различного возраста, включая санитарно-гигиенические условия в детских коллективах, физическое воспитание и закаливание детей, гигиенические аспекты формирования здорового образа жизни ребенка
10. **Биохимия:** Знать основы биохимических процессов в организме у здоровых детей и при различных патологических состояниях.
11. **Химия**: Знать минеральный состав детского организма, потребность в химических элементах, применение химических веществ в качестве лечебных средств в педиатрии, токсичность некоторых химических элементов для детского организма.
12. **Физика с высшей математикой, информатикой, медицинской тех­никой**: Знать принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получаю­щих отображение в медицине.
13. **Патологическая физиология:** Знать вопросы патогенеза заболеваний, особенности функционирования систем и органов детского организма при различных патологических состояниях.
14. **Патологическая анатомия:** Знать морфологические изменения в клетках и тканях при заболеваниях детского и подросткового возраста.
15. **Фармакология**: Знать основы фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов в педиатрии, основные принципы приготовления лекарственных препаратов. Основные лекарственные средства, их терапевтическое и побочное воздействие на детский организм. Владеть расчетами доз препаратов в зависимости от возраста, веса и тяжести заболевания.
16. **Общественное здоровье и здравоохранение:** Знать показателидет­ской заболеваемости, летальности, смертности, статистические пока­затели в здравоохранении, государственную систему организации охраны  
    здоровья матери и ребенка, организацию санаторно-курортной помощи детям, программу ВОЗ по улучшению здоровья матери и ребенка. Организацию медицинской помощи подросткам. Основные нормативные документы, регламентирующие работу врача.
17. **Факультетская терапия**: Знать методику обследования больного, семиотику, этиопатогенез и клинику основных заболеваний, начинающихся в детском возрасте.
18. **Акушерство и гинекология**: Знать основы перинатологии, неонатологии (физиологию и патологию раннего неонатального периода).
19. **Факультетская хирургия:** знать основы асептики и антисептики, гемотрансфузиологии, семиотику хирургические заболевания, встречающиеся у детей.
20. **Офтальмология:** Знать семиотику поражение органа зрения при различных заболеваниях у детей и подростков, исследование глазного дна у детей и подростков.
21. **Иммунология:** Знать особенности иммунной системы и иммунных реакций детского организма, принципы иммунокоррекции (пассивная и активная иммунизация)

**4. Трудоемкость учебной дисциплины**

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)составляет \_\_5\_ зачетных единиц, \_\_180\_\_\_ академических часа.**

Лекции - \_28\_ ч.

Практические занятия - 58\_\_ ч.

Лабораторные занятия - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ч.

Самостоятельная работа - \_\_\_94\_\_\_ ч.

**5. Основные разделы дисциплины (модуля).**

Пропедевтика детских болезней (АФО органов и систем)

Питание детей раннего возраста

Неонатология. Патология детей раннего возраста

Патология детей старшего возраста

Неотложные состояния. Поликлиническая педиатрия

Инфекционные и паразитарные болезни

**6. Форма промежуточной аттестации.**

Зачет в 9 семестре

**Кафедра - разработчик** \_\_\_\_\_\_\_\_\_детских болезней лечебного факультета\_\_\_\_\_\_

(наименование кафедры)