

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики:	Производственная
Индекс дисциплины:	Б2.П6
Направление подготовки	31.05.03 «Стоматология»
Наименование профиля	«Детская стоматология»
Уровень высшего образования	«Специалитет»
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Факультет	Стоматологический
Кафедра	«Стоматология детского возраста»
Форма обучения	Очная (непрерывная)
Курс	5
Семестр	9
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах)	3/108
Форма контроля зачет с оценкой	36 часов

1. Цель и задачи освоения практики

Цель: производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки, закрепления и приобретение ими практических навыков и формирование компетенций в области профилактики и лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков

Задачи:

1. Ознакомление студентов с организацией и работой лечебно-профилактических учреждений по профилю детская стоматология, делопроизводством в детской стоматологической клинике, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности;
2. Ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;
3. Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми, подростками и их родственниками с учетом принципов этики и деонтологии;
4. Ознакомление с особенностями диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний у детей, их исходами в зависимости от возраста ребенка, возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и путях ее реализации в условиях поликлиники и стационара;
5. Освоение студентами методов профилактики основных стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
6. Освоение студентами методов диагностики, симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
7. Освоение студентами мануальных навыков при лечении кариеса и его осложнений у детей разного возраста, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в ЧЛЮ, при оказании амбулаторной стоматологической помощи;
8. Освоение студентами правил оформления медицинской документации, порядок заполнения карты стоматологического больного
9. Формирование у студентов навыков работы с научной литературой.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
<i>ОПК-6 – готовностью к ведению медицинской документации.</i>		
знать:	правила оформления медицинской документации и порядок ее заполнения.	
уметь:	заполнять карту стоматологического больного (медицинскую карту): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента и т.д.	
владеть:	оформлением медицинской карты первичного стоматологического больного; - записью зубной формулы постоянных и молочных зубов, в соответствии с международной системой обозначения.	
Профессиональные компетенции (ПК)		
<i>ПК-5 – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</i>		
знать:	методы диагностики; алгоритм общеклинического обследования.	
уметь:	поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих	
владеть:	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; правильным ведением документации.	
<i>ПК-9 – готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</i>		
знать:	Порядок оказания медицинской помощи детям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	
уметь	анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования, необходимость направление детей на консультацию к врачам-специалистам, обосновывать и планировать объем лечебно-профилактических мероприятий	
владеть	навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой, навыками постановки диагноза, повторного осмотра, соблюдение врачебной тайны, принципами врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами; навыками разработки плана лечения и назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания	

Формой промежуточной аттестации является **зачет с оценкой в 9 семестре.**

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика – производственная (непрерывная) реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки дисциплины «Стоматология детского возраста» Б2.П6 (Б1.Б.57) по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Детская стоматология», являются:

1. Философия

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии.

2. Биоэтика

Знания: основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

3. Психология, педагогика

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей и подростков, психологию личности и малых групп.

Навыки: информирование родителей ребенка, их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

4. Правоведение

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

5. История медицины

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

6. История Отечества

Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

Умения: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами.

7. Латинский язык

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и термин элементов.

Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

8. Физика

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с приборами; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме ребенка; характеристики воздействия физических факторов на детский организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

9. Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

10. Биология

Знания: правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мульти факторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

Навыки: владеть методами изучения наследственности.

11. Микробиология

Знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов ЧЛО у детей.

Уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

12. Химия

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

13. Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма ребенка.

Умения: пальпировать на человеке лимфоузлы.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

14. Гистология, цитология, эмбриология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур.

15. Патологическая физиология

Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме ребенка; структурно-функциональные закономерности развития и течения патологических процессов челюстно-лицевой области у детей.

Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта у детей.

16. Фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов с учетом возможного токсического действия, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию.

Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии у детей стоматологического профиля.

Дисциплина «Детская стоматология» является основополагающей для проведения производственной практики по Стоматологии детского возраста.

4. Трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

5. Основные разделы практики:

- Адаптационно-производственный
- Производственно-деятельностный: Работа в качестве помощника врача-стоматолога детского
- Итоговый

6. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник производственной практики в качестве «Помощника врач-стоматолога детского».
- письменный отчет о проделанной работе (в конце дневника)
- характеристика руководителя практики с печатью медицинской организации

7. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

7.1. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой Семестр-9

Кафедра - разработчик «Стоматология детского возраста»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики
«Помощник врача-стоматолога детского»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 (Б2.П6) «Стоматология» практика в качестве «Помощника врача-стоматолога детского» относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Программа составлена сотрудниками кафедры «Стоматология детского возраста» ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России *ФИО, зав.кафедрой, доц.к.м.н.А.Р.Гаджиевым., асс. Гасановой Л.Г., асс. Бигаевой У.С.*

В представленной программе практики отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки программы практики	Отметка о соответствии
1.	Цель освоения практики: <ul style="list-style-type: none">• соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;• имеет междисциплинарный характер;• связана с задачами воспитания.	Да
2.	Планируемые результаты обучения по освоению практики: <ul style="list-style-type: none">• представлен перечень и содержание компетенций;• указаны результаты освоения практики (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.	Да
3.	Прописана связь практики с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана.	Да
4.	Расчет времени в программе практики соответствует объему часов, отведенному на освоение практики по учебному плану.	Да
5.	Содержание практики структурировано по разделам с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	Да
6.	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по практике: <ul style="list-style-type: none">• перечислены формы контроля по производственной практике;• вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом зачет с оценкой с указанием семестра;• представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения. В программе практики указаны формы оценочных средств: <ul style="list-style-type: none">• тематика санитарных бюллетеней, бесед санитарно-просветительной работы;• вопросы к зачету	Да
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики: <ul style="list-style-type: none">• перечень основной и дополнительной литературы;• ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;• информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	Да
8.	Материально-техническое обеспечение. Указаны кабинеты с перечнем оборудования и средств обучения,	Да

	обеспечивающих проведение всех видов работы.	
9.	Участие работодателей в разработке учебно-методической документации.	Нет
10.	Выявленные недостатки / замечания рецензента Предложения / рекомендации рецензента:	

Рецензент:

Зав.кафедрой пропедевтической и

профилактической стоматологии, к.м.н, доц.

_____ Х.О.Омарова

М.П. и дата

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики
«Помощник врача-стоматолога детского»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 (Б2.П6) «Стоматология» практика в качестве «Помощника врача-стоматолога детского» относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Программа составлена сотрудниками кафедры «Стоматология детского возраста» ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России *ФИО, зав.кафедрой, доц.к.м.н.А.Р.Гаджиевым., асс. Гасановой Л.Г., асс.Бигаевой У.С.*

В представленной программе практики отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки программы практики	Отметка о соответствии
11.	Цель освоения практики: <ul style="list-style-type: none">• соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;• имеет междисциплинарный характер;• связана с задачами воспитания.	Да
12.	Планируемые результаты обучения по освоению практики: <ul style="list-style-type: none">• представлен перечень и содержание компетенций;• указаны результаты освоения практики (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.	Да
13.	Прописана связь практики с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана.	Да
14.	Расчет времени в программе практики соответствует объему часов, отведенному на освоение практики по учебному плану.	Да
15.	Содержание практики структурировано по разделам с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	Да
16.	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по практике: <ul style="list-style-type: none">• перечислены формы контроля по производственной практике;• вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом зачет с оценкой с указанием семестра;• представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения. <p>В программе практики указаны формы оценочных средств:</p> <ul style="list-style-type: none">• тематика санитарных бюллетеней, бесед санитарно-просветительной работы;• вопросы к зачету	Да
17.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики: <ul style="list-style-type: none">• перечень основной и дополнительной литературы;• ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;• информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	Да

