Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Дагестанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе,
профессор Шахбанов Р.К.
_____
«___»_____2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по практике «Помощник процедурной медицинской сестры»

Специальность 31.05.02. Педиатрия

Факультет педиатрический

Уровень высшего образования - Специалитет

Кафедра пропедевтики детских болезней с курсом детских инфекций

Квалификация выпускника врач- педиатр

Курс 3

Семестр 5

Всего трудоемкость в зачетных единицах 4/144

Форма контроля: зачет 4ч.

2019г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 31.05.02. «Педиатрия» с учетом рекомендаций примерной программы по дисциплине «Пропедевтика детских болезней» МО РФ, 2003 г.

Рабочая программа по производственной практике «Помощник процедурной медсестры» для студентов 3 курса (V семестр) педиатрического факультета разработана заведующей кафедрой Улухановой Лалой Уджаговной и асс. кафедры Муспаховой Эльвирой Муспаховной на основании ФГОС ВПО Специальность 060103 (040200) – Педиатрия (М. 2000 г) на основе типовой программы по педиатрии Всероссийского учебно-научно-методического центра МЗ РФ (1997 г.). Рабочая программа одобрена на заседании кафедры пропедевтики детских болезней с курсом детских инфекций, протокол № 1 от 29.08.19г.

Зав. кафедрой, д.м.н. _____ проф. Улуханова Л.У.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ Мусаева В.Р.
2. УМО _____ Каримова А. М.
3. Зам. декана по 2 курсу _____ Мусхаджиев А.А.

Составители:

Зав. кафедрой пропедевтики детских болезней

с курсом детских инфекций _____ проф. Улуханова Л.У.

ассистент_____ к.м.н. Муспахова Э. М.

Рецензент: зав. кафедрой педиатрии с курсом неонатологии

_____ доц. Израилов М.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика по разделу неотложных состояний формирует владение методами систематического последовательного выполнения студентами профессионального ухода и манипуляций в медицине критических состояний, что является чрезвычайно важным для врачей любой специальности.

Стандартизованные технологии сестринского процесса являются основополагающими в неотложной медицине. Они устанавливают общие организационно-методические положения, необходимые для профессиональной деятельности среднего медицинского персонала, обеспечивают единство и взаимосвязь в процессе реализации медицинской сестринской помощи. Грамотно выполненные мероприятия, обеспечивают обслуживание больного, создают оптимальные условия и обстановку и способствуют благоприятному течению болезни, быстрейшему выздоровлению больного. Важнейшим итогом подготовки выпускника медицинского вуза является совершенствование навыков профессиональной деятельности, получивших ими за время учебы. С этой целью в шестом семестре предусмотрена производственная практика «Помощник процедурной медсестры». Практика производится в течение семестра на базе муниципальных учреждений города Махачкалы.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели производственной практики:

Целями производственной практики «помощник процедурной медицинской сестры» являются: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по организации сестринского процесса, выполнению медицинских манипуляций, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме функциональных обязанностей процедурной медицинской сестры путем непосредственного участия в работе процедурных кабинетов педиатрического стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере. Одной из целей является формирование навыков оказания экстренной медицинской помощи на основе знаний особенностей развития патологических процессов в организме больного, а также воспитание навыков необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. Задачи производственной практики:

1. закрепление и углубление знаний об основных этапах работы, особенностях наблюдения и ухода за больными детьми с заболеваниями различных органов и систем с позиций среднего медицинского персонала;

2. формирование способности решать задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

<u>профилактическая деятельность:</u>

- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;

- проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
диагностическая деятельность:
- диагностика неотложных состояний у пациентов.
лечебная деятельность:
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения;
организационно-управленческая деятельность:
- организация труда медицинского персонала в медицинских учреждениях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
научно-исследовательская деятельность;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП:

Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры» относится к циклу С5 «Учебные и производственные практики». Практика проводится в шестом семестре обучения.

Основные знания, необходимые для прохождения производственной практики формируются:

- в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин:

Правоведение:

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы, профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права
врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: навыки информирования пациентов различных возрастных групп и
их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Психология и педагогика:

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности
и малых групп;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

Навыки: навыки информирования пациентов различных возрастных групп и
их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Биоэтика

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы, профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
Навыки: навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

История медицины:
Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

Латинский язык:
Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов;
Навыки: навыки чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

- в цикле математических, естественнонаучных дисциплин:

Биохимия:

Знания: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков;

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Анатомия:

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка;

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования детей и подростков

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Нормальная физиология:

Знания: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Гистологии, эмбриология, цитология:

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков;

Микробиология, вирусология:

Знания: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков, методы микробиологической диагностики;

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Навыки: владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Иммунология:

Знания: структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного ребенка и подростка;

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия:

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней;

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Патофизиология:

Знания: основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков; обосновать характер патологического процесса и его

клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Навыки: навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков.

- в цикле медико-профилактических и клинических дисциплин:

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика:

Знания: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения;

Умения: собрать анамнез; провести опрос и физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания).

Пропедевтика детских болезней:

Знания: санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; клинические анатомо-физиологические особенности детей различного возраста и подростков; методы оценки физического, нервно-психического, полового развития детей и подростков, основы воспитания и организации здорового образа жизни; особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; семиотику и основные синдромы поражения органов и систем у детей и подростков; критерии оценки тяжести состояния больного ребенка;

Умения: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями; собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу; провести опрос ребенка и подростка, его родственников; оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам; провести физикальное обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка и подростка, сделать заключение по результатам; оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение; сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния;

Навыки: владеть методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.

- в цикле учебной практики **«Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля»:**

Знания: виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными детьми и подростками с заболеваниями различных систем организма;

Умения: произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить взрослым, детям и подросткам антропометрию, различные виды клизм, проводить кормление больных взрослых, детей и подростков; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Навыки: навыки ухода за больными взрослыми, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: клиническая.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: отделения детских больниц, поликлиник, центр симуляционного (имитационного) обучения университета. Практика проводится только в МБУЗ педиатрического профиля, уход осуществляется за детьми и подростками.

Методическое руководство производственной практикой на педиатрическом факультете осуществляет кафедра пропедевтики детских болезней.

Время проведения – летний период.

Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать Уметь Владеть	Способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц, международные классификации (например, МКБ-10), а также документацию для оценки качества и эффективности работы лечебно-профилактических учреждений. Способен и готов к работе с медицинской аппаратурой, используемой в работе с пациентами, выполнять установленные требования по и контролю за ее состоянием, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в компьютерных сетях; применять возможности современных информационных	*ОК-1,ОК-2, ОК–3* *ОК-1,ОК-2, ОК-3* *ОК-1,ОК-2, ОК-3*

	технологий для решения профессиональных задач. Способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдения правил врачебной этики, сохранения врачебной тайны; соблюдения законов и нормативных актов по работе с конфиденциальной информацией.	
Знать Уметь Владеть	Анатомию, физиологию и патфизиологию человека. Методы асептики и антисептики, основные принципы организации лечебного питания пациентов, медикаментозные средства, назначаемые в лабораторно-диагностических, лечебных и научно-исследовательских целях, соблюдать правила их хранения. Использовать медицинский инструментарий, оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, назначать и использовать основные принципы при организации лечебного питания пациентам, страдающим различной патологией. Навыками санитарной обработки лечебных и диагностических помещений, лечебно-профилактических учреждений, владеть техникой ухода за больными, техникой оказания им первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.	*ПК-1, ПК-2* *ПК-7,ПК–9* *ПК-1,ПК-2* *ПК-7,ПК-21* *ПК-1,ПК-2* *ПК-7,ПК-21,* *ПК-26*

В результате прохождения производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» студент должен обладать:

Практическими знаниями:
1. Вопросы деонтологии и медицинской этики.
2. Правила личной гигиены и обработки рук персонала процедурного кабинета.
3. Правила хранения и учета лекарственных средств в процедурном кабинете.
4. Первая помощь при гипертермии.

5. Первая помощь при обмороке и коллапсе.
6. Первая помощь при отеке Квинке, крапивнице.
7. Первая помощь при носовом кровотечении.
8. Первая помощь при отравлении.
9. Первая помощь при судорожном синдроме.
10. Первая помощь при острой задержке мочи.
11. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности (стеноз гортани, приступ бронхиальной астмы).

Практические умениями:
1. Уметь устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями.
2. Оксигенотерапия.
3. Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей с использованием электроотсоса.
4. Измерение артериального давления.
5. Подсчет пульса.
6. Подсчет частоты дыхания.
7. Проведение внутримышечных инъекций.
8. Проведение внутрикожных инъекций.
9. Проведение подкожных инъекций.
10. Проведение внутривенных инъекций.
11. Взятие крови из вены для биохимических исследований.
12. Подготовка системы для внутривенного капельного введения лекарств.
13. Катетеризация периферической вены, уход за катетером.
14. Участие во внутривенных вливаниях, наблюдение за системой капельного вливания и за больным.
15. Проведение ингаляций через небулайзер.
16. Проведение промывания желудка.
17. Проведение непрямого массажа сердца.
18. Проведение искусственной вентиляции легких «рот в рот», «рот в нос».

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4,5 зачетные единицы (68 часа, из них самостоятельная работа – 18 часа). Продолжительность – летний период – 3 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Производст-венная практика	Самостоя-тельная работа	

1	Организационный (встреча с руководителем практики; знакомство с лечебной базой; распределение по местам работы (отделениям); инструктаж по технике безопасности.	10		Собеседование
2	Клиническая деятельность: работа в приемном отделении детской больницы, педиатрических от делениях разного профиля, процедурных кабинетов педиатрических отделений и поликлиники. Оформление дневника практики (осуществляется каждый день)	98	34	Собеседование, проверка дневника
3	Подготовка отчета практики		6	Проверка отчета
4	Промежуточная аттестация (дифференциальный зачет)		14	Собеседование, ситуационная задача

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Интерактивные формы разбора клинических ситуаций и проведения манипуляций в процедурном кабинете.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

I. Заполнение дневника производственной практики

Образец титульного листа и план ведения «Дневника производственной практики».

Дневник производственной практики

студента _____ курса_____группы_____факультет

Ф.И.О. _____

Время практики с _____по_____ 20_____год

База практики _____

Содержание дневника

1. Описать базу практики. Число больничных коек, их профильность. Руководители практики.

2. Ежедневное описание курируемых больных - краткая история болезни, диагноз, синдром – диагноз, оказанная медицинская помощь, техника оказания первой неотложной помощи с указанием лекарственных средств и дозировок. Показания по выполнению медицинских манипуляций отчетного перечня, техника.

Дневник производственной практики студента
Содержание (форма)

Дата	Краткое содержание выполняемых работ	Оценка	Подпись медсестры
1	2	3	4

II. Сводный отчет

о производственной практике «Помощник процедурной медицинской сестры»
студента III курса педиатрического факультета
(форма)
Ф.И.О._____Группа_____
Клиническая база _____

№	Перечень выполненных манипуляций	Рекомендуемый минимум выполненных манипуляций	Уровень усвоения*	Фактическое количество выполненных манипуляций (фактический уровень усвоения)
1	Правила личной гигиены и обработки рук персонала процедурного кабинета	10	IV	
2	Правила хранения и учета лекарственных средств в процедурном кабинете	10	III	
3	Оксигенотерапия	3	II	
4	Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей с помощью электроотсоса	5	IV	
5	Измерение артериального давления	5	IV	
6	Подсчет пульса	10	IV	
7	Подсчет частоты дыхания	10	IV	
8	Проведение внутримышечных инъекций	5	III	
9	Проведение внутрикожных инъекций	1	I	
10	Проведение подкожных инъекций	1	I	
11	Проведение внутривенных инъекций	5	II	

12	Взятие крови из вены для биохимических исследований	7	II	
13	Подготовка системы для внутривенного капельного введения лекарств	5	II	
14	Катетеризация периферической вены, уход за катетером	3	II	
15	Участие во внутривенных вливаниях, наблюдение за системой капельного вливания и за больным	5	II	
16	Проведение ингаляций через небулайзер	5	II	
17	Проведение промывания желудка	1 (на муляже)	II	
18	Проведение непрямого массажа сердца	1 (муляже)	I	
19	Проведение искусственной вентиляции легких «рот в рот», «рот в нос»	1 (на муляже)	I	
20	Первая помощь при гипертермии	8	II	
21	Первая помощь при обмороке и коллапсе	1	II	
22	Первая помощь при отеке Квинке, крапивнице	2	II	
23	Первая помощь при носовом кровотечении	2	II	
24	Первая помощь при отравлении	1	II	
25	Первая помощь при судорожном синдроме	0	I	
26	Первая помощь при острой задержке мочи	0	I	
27	Первая помощь при острой дыхательной недостаточности (стеноз гортани, приступ бронхиальной астмы)	1	II	

* Уровни усвоения практических навыков:
I – иметь представление и уметь объяснить манипуляцию
II – участие в выполнении манипуляции (исследовании, процедуре)
III – выполнение манипуляций под контролем преподавателя (мед. персонала)
IV - самостоятельное выполнение манипуляций
Подписи: студента, старшей медицинской сестры, зав. отделением.

Характеристика
(за подписью старшей медицинской сестры, зав. отделением, заверенная круглой печатью больница)
(форма)
Краткая характеристика и оценка работы студента
_____
_____
_____

Зав. отделением_____

Старшая медсестра_____

III. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Правила личной гигиены и обработки рук персонала процедурного кабинета.
2. Правила хранения и учета лекарственных средств в процедурном кабинете.
3. Первая помощь при гипертермии.
4. Первая помощь при обмороке и коллапсе.
5. Первая помощь при отеке Квинке, крапивнице.
6. Первая помощь при носовом кровотечении.
7. Первая помощь при отравлении.
8. Первая помощь при судорожном синдроме.
9. Первая помощь при острой задержке мочи.
10. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности (стеноз гортани, приступ бронхиальной астмы).
11. Оксигенотерапия.
12. Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей с использованием электроотсоса.
13. Измерение артериального давления.
14. Подсчет пульса.
15. Подсчет частоты дыхания.
16. Проведение внутримышечных инъекций.
17. Проведение внутрикожных инъекций.
18. Проведение подкожных инъекций.
19. Проведение внутривенных инъекций.
20. Взятие крови из вены для биохимических исследований.
21. Подготовка системы для внутривенного капельного введения лекарств.
22. Катетеризация периферической вены, уход за катетером.
23. Участие во внутривенных вливаниях, наблюдение за системой капельного вливания и за больным.
24. Проведение ингаляций через небулайзер.
25. Проведение промывания желудка.
26. Проведение непрямого массажа сердца.
27. Проведение искусственной вентиляции легких «рот в рот», «рот в нос».

IV. Ситуационные задачи

Задача № 1

У ребенка 2 лет на фоне повышения температуры тела до 40 градусов возник приступ судорог. В чем заключается неотложная помощь?

Задача № 2

Ребёнок во время игры поучил травму носа. Кровь выделяется из обеих половинок носа частыми каплями. Окажите срочно помощь ребёнку с носовым кровотечением.

Задача № 3

Трёхлетний ребёнок заболел ОРВИ. Вечером у него появился грубый «лающий» кашель, а также затруднённое дыхание. Обеспокоенные родители отметили у ребёнка осиплость голоса. С чем связано ухудшение состояния ребёнка и какую следует оказать ему неотложную помощь?

Задача № 4

Ребенка 1 месяца жизни внезапно посинел, произошла остановка дыхания. Пульс на сонной артерии определяется. Окажите доврачебную неотложную помощь.

Задача № 5

Ребенок 12 лет находится в стационаре по поводу тяжелой пневмонии. Вечером общее состояние ребенка ухудшилось, появилась резкая слабость, головокружение. Ребенок находится в сознании, но на вопросы отвечает вяло, неохотно.
При осмотре выявлены бледность кожных покровов, цианоз кистей, стоп, дыхание частое, пульс нитевидный, артериальное давление снижено – 80/40 мм рт.ст.
О чем следует думать? Какова неотложная помощь при данном состоянии?

Задача № 6

Девочка 12 лет у классной доски в течение 20 минут решала задачу по математике. Внезапно потеряла сознание и упала. Окажите первую помощь такому ребёнку.

Задача № 7

После дорожно-транспортного происшествия у ребенка 10 лет констатированы остановка дыхания и сердца. Какую доврачебную неотложную помощь необходимо оказать?

9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Итоговый контроль за объёмом и уровнем усвоения студентом навыков осуществляется в ходе дифференцированного зачёта по окончании практики «Помощник процедурной медицинской сестры». Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, отзыва руководителя практики от МБУЗ и личного собеседования с преподавателем, ответственного за практику. Дифференцированный зачет: ситуационные задачи, собеседование с показом техники манипуляций, защита отчета. По итогам аттестации выставляется оценка.

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студенты проходят производственную практику на кафедре пропедевтики детских болезней с курсом детских инфекций ДГМУ, база кафедры ГБУ РД «Детская республиканская клиническая больница» г. Махачкалы. Время прохождения практики – летний период.

Литература

Основная:

1. Общий уход за детьми: учебное пособие /Запруднов А.М., Григорьев К.И. 4-е изд., переработанное и дополненное 2013. – 416 с.: ил. 190 экз. в научной библиотеке ДГМУ

2 Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбулькин Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417416.html

3.Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В.Ф., Молочный В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.html

Дополнительная:

1. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html

2. Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html

Авторы Запруднов А.М., Григорьев К.И.
Издательство ГЭОТАР-Медиа
Год издания2013
Прототип Электронное издание на основе: Общий уход за детьми: учебное пособие. Запруднов А.М., Григорьев К.И. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 416 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2588-6.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

- отделения детских больниц (баз практики);
- детское реанимационное отделение;
- палаты интенсивной терапии детских отделений;
- процедурные кабинеты;
- поликлинические отделения детских больниц.