

**АННОТАЦИЯ****ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Производственная практика помощника врача- стоматолога хирурга

Б2.П.3

индекс дисциплины Б2.П.3

Специальность (направление) 31.05.03 - стоматология

Уровень высшего образования – Специализация

Квалификация выпускника: врач- стоматолог общей практики

Факультет - стоматологический

Кафедра: хирургическая стоматология и челюстно –лицевая хирургия с усовершенствованием врачей

Форма обучения - очная

курс - 4

семестр 7

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) \_3\108

Форма контроля зачет с оценкой.

**1. Цель и задачи освоения практики являются:**

Цель учебной практики: профессионально –практическая подготовка, ориентированная на углубление теоретических знаний, обучающихся;

закрепление у студентов практических умений и компетенций по хирургической стоматологии.

Задачами практики являются:

1. Ознакомить студентов с организацией работы хирургических отделений районных и городских стоматологических поликлиник.

2. Закрепить и расширить практические навыки по методике обследования больных, диагностике и лечению основных стоматологических заболеваний.

3. Закрепить навыки по оформлению и ведению медицинской документации, выписыванию рецептов.

4. Получить навыки по проведению санитарно-просветительской работы путем проведения бесед, чтения лекций больным, выпуска санбюллетеней.

5. Выполнять основные принципы профессиональной этики и медицинской деонтологии.

6. Освоение и проведение студентами учебно-исследовательской работы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемые в процессе изучения практики компетенции

	<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>
<b>В результате освоения компетенции обучающийся должен:</b>	
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
<b>ОПК-5</b> <b>готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</b>	
<b>знать</b>	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; -теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.
<b>уметь</b>	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;
<b>владеть</b>	навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам
<b>ОПК-6</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>знать</b>	основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организаций стоматологического профиля,
<b>уметь</b>	использовать не менее 900 терминологических единиц и вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно - поликлинических и стационарных учреждениях;
<b>владеть</b>	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
<b>ОПК-9</b> способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	

<b>знать</b>	законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; - закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
<b>уметь</b>	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;
<b>владеть</b>	методами общего клинического обследования взрослых; - клиническими методами обследования челюстно - лицевой области; -
<b>ОПК-11</b> -готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическим и заболеваниями	
<b>знать</b>	свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике, -стоматологические инструменты и аппаратуру, основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; - физические основы функционирования медицинской аппаратуры; - медикаментозное сопровождение и инструментальное обеспечение имплантологического лечения
<b>уметь</b>	работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.
<b>владеть</b>	медицинским и стоматологическим инструментарием - информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК-5</b>	
готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	
<b>Знать:</b>	методику сбора информации у стоматологических пациентов методику осмотра стоматологических больных этиологию и патогенез заболеваний стоматологических заболеваний современную классификацию, клиническую симптоматику стоматологических заболеваний
<b>Уметь:</b>	анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов проводить и интерпретировать результаты обследования стоматологических больных интерпретировать результаты
<b>Владеть:</b>	анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов проводить и интерпретировать результаты обследования стоматологических больных

<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
<b>Знать:</b>	этиологию и патогенез стоматологических заболеваний современную классификацию
<b>Уметь:</b>	анализировать и интерпретировать полученную информацию Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
<b>Владеть:</b>	навыками получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей) навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой
<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическим и заболеваниями	
<b>Знать:</b>	порядки оказания медицинской помощи стандарты медицинской помощи по заболеваниям клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний клиническую картину, особенности течения осложнения стоматологических заболеваний клиническую картину состояний, требующих направления больных к врачам-специалистам медицинские
<b>Уметь:</b>	анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов / (законных представителей) проводить и интерпретировать результаты обследования больных различного возраста обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования интерпретировать результаты лабораторного
<b>Владеть:</b>	навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами/ (законными представителями), коллегами навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины
<b>ПК-9</b> готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
<b>Знать:</b>	Методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстной системы; Методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно – нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов; Свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; Структуру и оснащения лечебных отделений поликлиники и стационара; Санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;

<b>Уметь:</b>	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; Проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых; Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических, Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,
<b>Владеть:</b>	Информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

**4. Трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.**

Вид работы	Всего часов	Семестр
		№
<b>Аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Практические занятия работа в хирургическом кабинете стоматологической поликлинике.</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и написание дневника практики	<b>20</b>	<b>20</b>
Индивидуальные задания по подготовке к практической работе в хирургическом кабинете стоматологических поликлиник	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Подготовка к промежуточному контролю</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
часов	<b>3</b>	<b>3</b>
зачетных единиц		

**5. Основные разделы практики**

№	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Организация хирургической стоматологической помощи.	1. Организация рабочего места стоматолога-	ПК-6, ПК-8, ПК-9	4	устный опрос,

		хирурга. 2. Соблюдение правил асептики и антисептики, профилактика распространения инфекционных заболеваний. 3. Заполнение медицинской документации. 4. Диспансеризация хирургических стоматологических больных. 5. Составление отчета о работе. 6. Определение показаний к стационарному лечению больных. 7. Проведение врачебно-трудовой экспертизы.			ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы
2.	Обследование больных.	1. Сбор анамнеза. 2. Осмотр челюстно-лицевой области. 3. Пальпация челюстно-лицевой области. 4. Перкуссия зубов. 5. Проведение носоротовой и рото-носовой пробы. 6. Чтение дентальных рентгенограмм, рентгенограмм костей лица. 7. Проведение внутрикожной пробы с актинолизатом. 8. Направление больных на консультацию к другим специалистам.	ОПК-9, ОПК-11, ОПК-5, ОПК-6	20	устный опрос, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы
3.	Обезболивание	Планирование обезболивания при манипуляциях и операциях на лице и в полости рта. 2. Методика аппликационного обезболивания, инфильтрационного обезболивания на мягких тканях челюстно-лицевой области, инфильтрационного обезболивания на	ПК-8, ПК-9, ПК-6, ПК-5	20	устный опрос, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы

		альвеолярном отростке, проводникового обезболивания (блокирование периферических ветвей тройничного нерва). Использование карпульных анестетиков. 3. Обезболивание при затрудненном открывании рта. 4. Потенцирование местного обезболивания.			
4.	Хирургические вмешательства и манипуляции»	Подготовка больного к удалению зуба. 2. Удаление зубов щипцами и элеваторами. 3. Удаление корней зубов. 4. Рассечение и иссечение капюшона в области третьего нижнего моляра. 5. Местные способы остановки кровотечения после удаления зубов (тампонада и ушивание лунки). 6. Устранение сообщения лунки зуба с верхнечелюстной пазухой. 7. Амбулаторные операции (резекция верхушки корня зуба, гемисекция, ампутация корня, премоляризация, реплантация). 8. Вскрытие субпериостальных абсцессов. 9. Вскрытие поверхностных абсцессов челюстно-лицевой области. 10. Промывание и дренирование гнойных ран челюстно-лицевой области. 11. Лечебная блокада по Вишневскому при фурункулах. 12. Медикаментозное и	ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-5	20	устный опрос, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы

		физическое лечение больных при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.			
5.	Итоговый	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике .....	ОПК-9, ОПК-11, ПК-6, ПК-9, ПК-5	6	устный опрос, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы

### 6. Форма отчетности по практике

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
<b>ОПК-5</b>				
<b>знать</b>	Студент не знает понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	Студент частично знает понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование	Студент знает понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	Студент знает понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных

		информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.		компьютерных систем в медицине и здравоохранении.
<b>уметь</b>	Студент не умеет пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;	Студент частично пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;	Студент соблюдает пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;	Студент соблюдает пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;
<b>владеть</b>	Студент не владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; -- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам	Студент частично владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; -- алгоритмом	Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; -- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим	Студент в полном объеме владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; -- алгоритмом постановки предварительного

		постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам	направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам	диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам
<b>ОПК-9</b>				
<b>знать</b>	Студент не знает законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; - закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;	Студент частично знает законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; - закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;	Студент знает законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; - закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;	Студент знает законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; - закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
<b>умет</b>	Студент не умеет интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;	Студент частично умеет интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; ично	Студент умеет вести интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; и	Студент умеет вести интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах

		умеет		пациентов;
<b>Владеет</b>	Студент не владеет методами общего клинического обследования взрослых; - клиническими методами обследования челюстно - лицевой области; -	Студент частично владеет методами общего клинического обследования взрослых; - клиническими методами обследования челюстно - лицевой области; -	Студент владеет методами общего клинического обследования взрослых; - клиническими методами обследования челюстно - лицевой области; -	Студент владеет и методами общего клинического обследования взрослых; - клиническими методами обследования челюстно - лицевой области; -

## ОПК-11

<b>Знать:</b>	Студент не знает	Студент частично знает стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки, - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике, - стоматологические инструменты и аппаратуру, основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; - физические основы функционирования медицинской аппаратуры; - медикаментозное сопровождение и инструментальное обеспечение	Студент знает стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки, - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике, - стоматологические инструменты и аппаратуру, основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; - физические основы функционирования медицинской аппаратуры; - медикаментозное сопровождение и инструментальное обеспечение	Студент знает полностью стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки, - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике, - стоматологические инструменты и аппаратуру, основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; - физические основы
---------------	------------------	---	--	--

		имплантологического лечения	имплантологического лечения	функционировани я медицинской аппаратуры; - медикаментозное сопровождение и инструментальное обеспечение имплантологическ ого лечения
<b>Умеет:</b>	Студент не умеет работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. - -	Студент частично не умеет работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. -	Студент умеет работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. -	Студент самостоятельно умеет работать со стоматологически ми инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. -
<b>Владеет:</b>	Студент не владеет медицинским и стоматологическим инструментарием - информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента	Студент частично владеет медицинским и стоматологическим инструментарием - информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента	Студент владеет медицинским и стоматологическим инструментарием - информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента	Студент самостоятельно владеет медицинским и стоматологически м инструментарием - информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента
<b>ПК-5</b>				
<b>Знать:</b>	Студент не знает методику сбора информации у стоматологических пациентов методику осмотра стоматологических больных этиологию и патогенез заболеваний стоматологических заболеваний современную	Студент частично не знает методику сбора информации у стоматологических пациентов методику осмотра стоматологических больных этиологию и патогенез заболеваний стоматологических заболеваний современную	Студент знает методику сбора информации у стоматологических пациентов методику осмотра стоматологических больных этиологию и патогенез заболеваний стоматологических заболеваний современную	Студент полностью знает методику сбора информации у стоматологически х пациентов методику осмотра стоматологически х больных этиологию и патогенез заболеваний

	классификацию, клиническую симптоматику стоматологических заболеваний ,	классификацию, клиническую симптоматику стоматологических заболеваний ,	классификацию, клиническую симптоматику стоматологических заболеваний , этиологию и патогенез стоматологических заболеваний,	стоматологических заболеваний современную классификацию, клиническую симптоматику стоматологических заболеваний , этиологию и патогенез стоматологических заболеваний
<b>Уметь:</b>	Студент не умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов проводить и интерпретировать результаты	Студент частично не умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов проводить и интерпретировать результаты	Студент умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов проводить и интерпретировать результаты	Студент самостоятельно умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов проводить и интерпретировать результаты
<b>Владеть:</b>	Студент не владеет навыком анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов проводить и интерпретировать результаты	Студент частично не владеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов проводить и интерпретировать результаты обследования	Студент владеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов проводить и интерпретировать результаты обследования	Студент самостоятельно анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов проводить и интерпретировать результаты обследования
<b>ПК -6</b>				
<b>Знать:</b>	Студент не знает этиологию и патогенез стоматологических заболеваний современную классификацию	Студент частично знает этиологию и патогенез стоматологических заболеваний современную классификацию	Студент знает этиологию и патогенез стоматологических заболеваний современную классификацию	Студент полностью знает этиологию и патогенез стоматологических заболеваний современную классификацию
<b>Умеет:</b>	Студент не умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию Интерпретация результатов сбора	Студент частично умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию Интерпретация результатов сбора	Студент умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию Интерпретация результатов сбора	Студент полностью умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию Интерпретация

	информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
<b>Владеет:</b>	Студент не владеет навыками получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей) навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой	Студент частично не владеет навыками получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей) навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой	Студент владеет навыками получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей) навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой	Студент полностью владеет навыками получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей) навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой

**ПК-8**

<b>Знать :</b>	Студент не знает порядки оказания медицинской помощи стандарты медицинской помощи по заболеваниям клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний клиническую картину, особенности течения осложнения стоматологических заболеваний клиническую картину состояний, требующих направления больных к врачам-	Студент частично не знает порядки оказания медицинской помощи стандарты медицинской помощи по заболеваниям клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний клиническую картину, особенности течения осложнения стоматологических заболеваний клиническую картину состояний, требующих направления больных к врачам-	Студент знает порядки оказания медицинской помощи стандарты медицинской помощи по заболеваниям клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний клиническую картину, особенности течения осложнения стоматологических заболеваний клиническую картину состояний, требующих направления больных к врачам-	Студент полностью знает порядки оказания медицинской помощи стандарты медицинской помощи по заболеваниям клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний клиническую картину, особенности течения осложнения стоматологических заболеваний клиническую картину состояний, требующих направления больных к врачам-
----------------	--	---	---	---

	специалистам			течения осложнения стоматологически х заболеваний клиническую картину состояний, требующих направления больных к врачам- специалистам
<b>Умеет:</b>	Студент не умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов / (законных представителей) проводить и интерпретировать результаты обследования больных различного возраста обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования интерпретировать результаты лабораторного	Студент частично умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов / (законных представителей) проводить и интерпретировать результаты обследования больных различного возраста обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования интерпретировать результаты лабораторного	Студент умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов / (законных представителей) проводить и интерпретировать результаты обследования больных различного возраста обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования интерпретировать результаты лабораторного	Студент самостоятельно умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов / (законных представителей) проводить и интерпретировать результаты обследования больных различного возраста обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования интерпретировать результаты лабораторного
<b>Владеет:</b>	Студент не владеет навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами/ (законными представителями), коллегами навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины	Студент частично владеет навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами/ (законными представителями), коллегами навыками разработки плана лечения с учетом	Студент владеет навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами/ (законными представителями), коллегами навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины	Студент полностью владеет навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами/ (законными

	заболевания навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины	клинической картины заболевания навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины	заболевания навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической	представителями), коллегами навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины
<b>ПК -9</b>				
<b>Знать:</b>	Студент не знает Методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстной системы; Методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно – нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов; Свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; Структуру и оснащения лечебных отделений поликлиники и стационара; Санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;	Студент частично знает Методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстной системы; Методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно – нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов; Свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; Структуру и оснащения лечебных отделений поликлиники и стационара; Санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;	Студент знает Методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстной системы; Методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно – нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов; Свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; Структуру и оснащения лечебных отделений поликлиники и стационара; Санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;	Студент знает полностью Методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстной системы; Методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно – нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов; Свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; Структуру и оснащения лечебных отделений поликлиники и стационара; Санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;
<b>Уметь:</b>	Студент не умеет Сформулировать	Студент частично умеет Сформулировать	Студент умеет Сформулировать	Студент умеет самостоятельно

	<p>показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; Проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых; Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических, Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p>	<p>показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; Проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых; Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических, Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p>	<p>показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; Проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых; Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических, Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p>	<p>Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; Проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых; Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических, Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p>
<p><b>Владеть:</b></p>	<p>Студент не владеет Информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;</p>	<p>Студент частично владеет Информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;</p>	<p>Студент владеет навыками получения информации о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание</p>	<p>Студент владеет полностью Информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования</p>

			инфицирования врача и пациента;	врача и пациента;
--	--	--	---------------------------------	-------------------

**7.Форма промежуточной аттестации.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой Семестр 7**

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно – лицевой хирургии с УВ.

**Зав. кафедрой Ордашев Х.А.**

Доцент кафедры Минкаилова С.Р.

Ассистент Магомедова А.Р.