

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по лечебной работе,

проф. М.А. Хамидов

«31» мая 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Тип практики: практика по получению первичных профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической  
стоматологии**

**Вид практики: производственная  
Индекс по учебному плану Б2.О.04(П)**

Направление подготовки 31.05.03 –стоматология

Уровень высшего образования – специалист

Квалификация выпускника «Врач- стоматолог»

Факультет -стоматологический

Кафедра - хирургической стоматологии и челюстно –лицевая хирургии с  
усовершенствованием врачей

Форма обучения- очная

Курс-4

Семестр 7

Всего трудоёмкость - 3 з. е. /108

Форма контроля - зачет с оценкой (7семестр).

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС 3++ ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «29» мая 2023 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ В.Р. Мусаева В.Р. Мусаева
2. Руководитель ЦППО Р.М. Раджабов Р.М. Раджабов
3. Декан стоматологического факультета Т.А. Абакаров Т.А. Абакаров

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент Х.А. Ордашев Ордашев Х.А.

**Разработчик (и) рабочей программы:**

- Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент Ордашев Х.А. Х.А. Ордашев  
Доцент кафедры, к.б.н., Минкаилова С.Р. С.Р. Минкаилова  
Доцент кафедры, к.б.н., Аталаев М.М. М.М. Аталаев  
Зав. уч. частью кафедры Магомедова Х.М. Х.М. Магомедова

**Рецензенты:**

1. Меджидов М.Н. – д.м.н., доцент, заведующий кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» МЗ РФ. М.Н. Меджидов
2. Расулов И.М. – д.м.н., доцент, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» МЗ РФ. И.М. Расулов

## **1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

<b>Вид практики</b>	Производственная
<b>Тип практики:</b>	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков врача в амбулаторной практике
<b>Способ проведения практики</b>	Поликлинический прием
<b>Форма проведения практики</b>	Дискретно – по периодам проведения практики – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Основана в соответствии с п.10 Положения о практике обучающихся, осваивающих ООПОП ВО (утверженного Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383).
<b>Место проведения практики</b>	Базой практики является лечебно – профилактические организации: ГБУ РКБ РД г. Махачкала - отделение челюстно-лицевой хирургии РСП РД, г. Махачкала -хирургическое отделение; ООО «Дентал-Хаус ООО «ДоброМед» Прохождение производственной практики «помощник врача стоматолога-хирурга», осуществляется в медицинских организациях заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.
<b>Время проведения практики</b>	14 дней.

## **2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Целью производственной практики по хирургической стоматологии:** совершенствование практических навыков и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении курса хирургической стоматологии.

Задачами практики являются:

1. Формирование клинического мышления, усвоение необходимых элементов врачебной этики и деонтологии;
2. Знакомство с условиями работы врача – стоматолога (хирурга) стоматологической поликлиники и организацией хирургической стоматологической помощи;
3. Приобретение и закрепление необходимых практических навыков в обследовании хирургических стоматологических больных, постановке диагноза, проведении дифференциальной диагностики и лечения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области

4. Освоение всех видов обезболивания, применяемых в амбулаторной стоматологической практике; совершенствование мануальных навыков в удалении зубов и лечении возможных осложнений;
5. Приобретение необходимых навыков самостоятельного оформления текущей и отчётной медицинской документации хирургического стоматологического кабинета.

### **Формируемые в процессе прохождения практики компетенции**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК2 – способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИД1 ПК2 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента
<b>Знать:</b> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Стандарты медицинской помощи. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периода, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях. Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии. Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза	
<b>Уметь:</b> Оказать медицинскую помощь взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Оказать медицинскую помощь детям со стоматологическими заболеваниями. Дать клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Применять методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Применять методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний. Применять методы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периода, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.	
<b>Владеть:</b> Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядком оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.. Стандарты медицинской помощи. Методами медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению	

медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Приемами и методами обезболивания, подбора вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний. Способами предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.

ПК2 - способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИД2 ПК2 - Способен осуществлять подбор вида местной анестезии и оценивать возможность осложнений, вызванных применение местной анестезии
--	--

Знать: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области

Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):

- удаление зуба
- удаление временного зуба
- удаление постоянного зуба
- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса

Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)

Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области

Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Уметь: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области

Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):

- удаление зуба

<ul style="list-style-type: none"> <li><u>- удаление временного зуба</u></li> <li><u>- удаление постоянного зуба</u></li> <li><u>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</u></li> </ul>	<p><u>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</u></p> <p><u>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</u></p> <p><u>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</u></p> <p><u>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</u></p>
<p><u>Владеть: навыками разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</u></p>	
<p><u>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</u></p>	
<p><u>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</u></p>	
<p><u>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</u></p>	
<p><u>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>- удаление зуба</u></li> <li><u>- удаление временного зуба</u></li> <li><u>- удаление постоянного зуба</u></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</u></li> </ul>	
<p><u>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</u></p>	
<p><u>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</u></p>	
<p><u>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</u></p>	
<p><u>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</u></p>	
<p><u>ПК2 - способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</u></p>	<p><u>ИДЗ ПК2 - Способен осуществлять подбор и проводить оценку возможных побочных эффектов лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний</u></p>
<p><u>Знать: Разработать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</u></p>	
<p><u>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками</u></p>	

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам

Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов

Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме

Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме

Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

Уметь: Разработать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам

Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза,

возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов

Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме

Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме

Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

Владеть: Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам

Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов

Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме

Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях,

состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме  
Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

ПК2 - способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ИД4 ПК2 - Способен разработать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях и направлять пациентов на стационарное лечение в установленном порядке

Знает:

Направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Умеет:

Направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Владеет:

Навыками направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК3 - Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

ИД2 ПК3- Способен осуществлять подбор лекарственных препаратов для реабилитации

Знает:

Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Умеет:

Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания,

требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме  
Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)  
Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме  
Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

Владеет:

Методами распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме  
Навыками и применяет методы оказания медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)  
Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме  
Самостоятельно владеет навыками мероприятиями базовой сердечно-легочной реанимации

ПК6 - Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

ИД2 ПК6 - Способен оформлять медицинскую документацию

Знает:

Осуществлять поиск медицинской информарии, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования

Умеет:

Осуществлять поиск медицинской информарии, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования.

Владеет:

Навыками осуществлять поиск медицинской информарии, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования

*Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 7 семестре.*

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика производственная, стационарная реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

Материал дисциплины опирается на раннее приобретенные студентами знания по: философии, биоэтике, психологии, педагогике, правоведению, истории медицины, истории отечества, латинскому языку, физике, математике, информатике, биологии, микробиологии, химии, анатомии человека, биологии, эмбриологии, нормальной физиологии, патологической физиологии, клинической фармакологии.

### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ**

**Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы.**

Вид работы	Всего часов	Семестр	
		№	
<b>Аудиторная работа (всего), в том числе:</b>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	
<b>Практические занятия работа в хирургическом кабинете стоматологической поликлинике.</b>	<b>70</b>	<b>7</b>	
<b>Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:</b>			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	
<b>Подготовка и написание дневника практики</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	
<b>Индивидуальные задания по подготовке к практической работе в хирургическом кабинете стом поликлинике</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	
<b>Подготовка к промежуточному контролю</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость:</b>			
часов	<b>108</b>		
зачетных единиц	<b>3</b>		

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

№	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Структура и особенности работы медицинских организаций. Основы санитарно-противоэпидемического режима ЛПО. .	Определение и задачи общего ухода за больными. Типы ЛПО. Приемное отделение стационара (устройство, санитарное обработка, противопедикулезные мероприятия, транспортировка, антропометрия). Организация работы лечебных отделений: терапевтического и хирургического. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Нормы поведения медицинского персонала, профессиональная этика взаимоотношений медицинского персонала с детьми и родителями. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала. Медицинская документация. Лечебно-охранительный режим. Биомеханика тела. Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПО. Виды уборок. Внутрибольничная инфекция. Пути передачи инфекции, ее профилактика. Определение, понятие, виды СанПИН2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».	ИД1 ПК2, ИД2 ПК6	4	собеседование, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы
2.	Обследование больных.	1. Сбор анамнеза. 2. Осмотр челюстно-лицевой области. 3. Пальпация челюстно-лицевой области. 4. Перкуссия зубов. 5. Проведение носо-ротовой и рото-носовой пробы. 6. Чтение дентальных рентгенограмм, рентгенограмм костей лица. 7. Проведение внутрикожной пробы с актинолизатом. 8. Направление больных на консультацию к другим специалистам.	ИД2 ПК2	20	собеседование, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы

3.	Обезболивание	Планирование обезболивания при манипуляциях и операциях на лице и в полости рта. 2. Методика аппликационного обезболивания, инфильтрационного обезболивания на мягких тканях челюстно-лицевой области, инфильтрационного обезболивания на альвеолярном отростке, проводникового обезболивания (блокирование периферических ветвей тройничного нерва). Использование карпультных анестетиков. 3. Обезболивание при затрудненном открывании рта. 4. Потенцирование местного обезболивания.	ИД3 ПК2, ИД2 ПК3	20	собеседование, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы
4.	Хирургические вмешательства и манипуляции»	Подготовка больного к удалению зуба. 2. Удаление зубов щипцами и элеваторами. 3. Удаление корней зубов. 4. Рассечение и иссечение капюшона в области третьего нижнего моляра. 5. Местные способы остановки кровотечения после удаления зубов (тампонада и ушивание лунки). 6. Устранение сообщения лунки зуба с верхнечелюстной пазухой. 7. Амбулаторные операции (резекция верхушки корня зуба, гемисекция, ампутация корня, премоляризация, реплантация). 8. Вскрытие субperiостальных абсцессов. 9. Вскрытие поверхностных абсцессов челюстно-лицевой области. 10. Промывание и дренирование гнойных ран челюстно-лицевой области. 11. Лечебная блокада по Вишневскому при фурункулах. 12. Медикаментозное и физическое лечение больных при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.	ИД2 ПК2, ИД3 ПК2, ИД2 ПК3	20	устный опрос, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы
5.	Итоговый	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике	ИД1 ПК2, ИД2 ПК2, ИД3 ПК2, ИД4 ПК2, ИД2	6	устный опрос, ежедневная проверка дневника учета выполняемой

			ПК3, ИД2 ПК6		работы
--	--	--	-----------------	--	--------

### 5.1. Перечень практических навыков по производственной практике

№№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Удаление корней зубов	1,3
2	Вскрытие абсцесса	1,2
3	Биопсия	1,2
4	Удаление зуба	1,2,4
5	Резекция верхушки корня	1,2,3
6	Цистотомия, цистоэктомия	1
7	Кюретаж лунки	1,4
8	Гингивопластика	1,4
9	Пластика уздечки	1,2
10	Лечение перикоронита	1,2
11	Удаление камней из протока	1,2
12	Иссечение новообразования	1
13	Промывание протоков СЖ	1,3
14	Проводниковая анестезия	1,4
15	Аппликационная анестезия	1,4
16	Инфильтрационная анестезия	1,4
17	Описание рентгеновских снимков	1
18	Получение соскобов с язвы	1,4
19	Оказание неотложной помощи	1,4
20	Снятие послеоперационных швов	1,4
21	Остановка луночкового кровотечения	1,4

22	Наложение повязки при вывихе челюсти	1,4
23	Удаление временного зуба	1,4
24	Шивание кожи и подкожной клетчатки	1,3
25	Хирургическая обработка раны	1,4
26	Наложение шины при переломе	1,2
27	Вскрытие подслизистого или поднадкостничного очага воспаления в полости рта	1,2
28	Вскрытие и дренирование абсцесса полости рта	1,2
29	Вскрытие и дренирование очага воспаления мягких тканей лица или полости рта.	1,2

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формами отчетности по итогам практики являются:

1. *Дневник по практике*
2. *Отчет о прохождении практики*
3. *Характеристика руководителя практики, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой и т.д.).*

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **7.1 Текущий контроль практики осуществляется:**

1. Учет посещаемости
2. Контроль заполнения дневника
3. Собеседование по вопросам.

### **7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения практики.**

#### **7.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой Семестр 7**

#### **7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.**

**7.2.3. Примеры вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету, экзамену.**

1. Асептика и антисептика в хирургической стоматологии.
2. Стерилизация и дезинфекция хирургических стоматологических инструментов.
3. Коллапс. Клиника. Диагностика. Оказание неотложной помощи. Профилактика коллапса.
4. Обследование больных с заболеваниями челюстно-лицевой области.
5. Современные технологии местного обезболивания. Показания к их применению.
6. Особенности проведения хирургических вмешательств в челюстно-лицевой области.
7. Особенности проведения инфраорбитальной анестезии.
8. Особенности проведения проводниковой анестезии. Методы.
9. Методика выполнения мандибулярной анестезии. Внутриротовые способы проведения мандибулярной анестезии. Зона обезболивания. Осложнения.
10. Методика выполнения инфильтрационной анестезии.
11. Методика простого удаления верхних зубов, корней зубов.
12. Методика простого удаления нижних зубов, корней зубов.
13. Методы гигиенической и хирургической обработки рук врача стоматолога-хирурга, обработки операционного поля, полости рта.
14. Методика сложного удаления зубов, корней зубов.
15. Методика выполнения инфильтрационной, проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти.
16. Методика периостотомии челюсти.
17. Методика перикоронотомии, перикоронэктомии.
18. Наложение хирургических швов.
19. Методики кюретажа.
20. Методика резекции верхушки корня зуба, ампутация корня зуба, гемисекции зуба.

**7.2.4. Пример зачетного билета для учебной практики.**

**ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**  
**Кафедра хирургической стоматологии и челюстно – лицевой хирургии**  
**с усовершенствованием врачей.**

Билет к зачету № 1  
По практике:  
«Помощник врача стоматолога (хирурга)»

для студентов 4 курса стоматологического факультета.

1. Методика периостотомии челюсти.
2. Наложение хирургических швов.
3. Методика проведения инфильтрационной анестезии

Зав. кафедрой хир. стом и ЧЛХ, доцент \_\_\_\_\_ Ордашев. Х. А

**7.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания, выставления оценок.**

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
<b>ИД1 ПК2</b>				
знать	<p>Студент не знает:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Стандарты медицинской помощи. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения,</p> <p>медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний;</p> <p>механизм их действия,</p> <p>медицинские показания и противопоказания к назначению;</p>	<p>Студент частично знает:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическим и заболеваниями.</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическим и заболеваниями.</p> <p>Стандарты медицинской помощи. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения,</p> <p>медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний;</p> <p>механизм их действия,</p> <p>медицинские показания и</p>	<p>Студент знает:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическим и заболеваниями.</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическим и заболеваниями.</p> <p>Стандарты медицинской помощи. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения,</p> <p>медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний;</p> <p>механизм их действия,</p> <p>медицинские показания и</p>	<p>Студент полностью знает:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическим и заболеваниями.</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическим и заболеваниями.</p> <p>Стандарты медицинской помощи. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения,</p> <p>медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний;</p> <p>механизм их действия,</p> <p>медицинские показания и</p>



	особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения как разрабатывать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	стоматологии. Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения	Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения	х заболеваниях. Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии. Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения
уметь	Студент не умеет оказать медицинскую помощь взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Не умеет оказать медицинскую помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Дать клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Не умеет применять стандарты медицинской помощи; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Принципы, приемы и методы обезболивания, подобрать вид местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в	Студент частично умеет оказать медицинскую помощь взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Не умеет оказать медицинскую помощь детям со стоматологическим и заболеваниями. Дать клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическим и заболеваниями. Не умеет применять стандарты медицинской помощи; методы медикаментозного и	Студент умеет оказать медицинскую помощь взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Не умеет оказать медицинскую помощь детям со стоматологическими заболеваниями. Не умеет применять клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Дать клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.	Студент самостоятельно умеет оказать медицинскую помощь взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Не умеет оказать медицинскую помощь детям со стоматологическими заболеваниями. Дать клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Не умеет применять стандарты медицинской помощи; методы медикаментозного

	<p>том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; оказать медицинскую помощь в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>обезболивания, подобрать вид местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; оказать медицинскую помощь в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.</b></p>	<p>применять стандарты медицинской помощи; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения.</p> <p><b>Принципы, приемы и методы обезболивания, подобрать вид местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.</b></p> <p><b>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; оказать медицинскую помощь в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.</b></p>
--	--	--	--

			еских заболеваниях.	
владеть	<p>Студент не владеет Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядком оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Стандартами медицинской помощи.</p> <p>Методами медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. Не владеет знаниями групп лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Не владеет приемами и методами обезболивания, подбором вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний. Способами</p>	<p>Студент частично владеет навыками Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Порядком оказания медицинской помощи детям со стоматологическим и заболеваниями.</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическим и заболеваниями.</p> <p>Стандартами медицинской помощи. Методами медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Частично владеет знаниями групп лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний;</p> <p>механизм их действия, медицинские показания и</p>	<p>Студент владеет навыками Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Порядком оказания медицинской помощи детям со стоматологическим и заболеваниями.</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическим и заболеваниями.</p> <p>Стандартами медицинской помощи. Методами медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Частично владеет знаниями групп лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний;</p> <p>механизм их действия, медицинские показания и</p>	<p>Студент в полном объеме владеет Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Порядком оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Стандартами медицинской помощи.</p> <p>Методами медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. В полном объеме владеет знаниями групп лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской</p>



		стоматологических заболеваниях	непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, владеет знаниями материаловедения, о технологиях, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии, владеет навыками разрабатывания плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	знаниями материаловедения, о технологиях, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии. В полном объеме владеет навыками разрабатывания плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
--	--	--------------------------------	---	--

#### ИД2 ПК2

знать	Студент не знает Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические	Студент частично знает Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской	Студент знает Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом	Студент полностью знает Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом
-------	--	---	--	--





		<p>реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>условиях анестезиологического пособия) Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями и слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения,</p>
--	--	---	--

			озного лечения	
уметь	<p>Студент не умеет Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими</p>	<p>Студент частично умеет Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p>	<p>Студент умеет Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>Студент полностью умеет Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские</p>



		<p>области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>зуба</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление временного зуба</li> <li>- удаление постоянного зуба</li> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные</p>
--	--	---	--	---

			действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	
Владеть	<p>Студент не владеет навыками Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Студент частично владеет навыками</p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</p> <p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе</p> <p>стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения</p>	<p>Студент владеет навыками</p> <p>Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</p> <p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе</p> <p>стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения</p>	<p>Студент полностью владеет и самостоятельно применяет навыки</p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</p> <p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе</p> <p>стоматологические материалы),</p>



	<p>специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>постоянного зуба</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление зуба</li> <li>- удаление временного зуба</li> <li>- удаление постоянного зуба</li> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических</p>
--	--	---	--

			Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями и слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
--	--	--	--	--

#### ИД 3 ПК2

Знать:	Студент не знает Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Студент частично знает Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом	Студент знает Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза,	Студент знает полностью Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической
--------	---	---	--	---





	<p>заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к</p>	<p>с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в</p>
--	--	---	--

		<p>врачам-специалистам Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</p>	<p>ескими заболеваниями и Консультирования детей и взрослых с заболеваниями и слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных</p>
--	--	--	---

	<p>помощи Профилактики и лечения осложнений,  побочных действий,  нежелательных реакций, в том числе непредвиденных , возникших в результате диагностически х или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментоз ного лечения на стоматологичес ком приеме Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Подбора и назначение немедикамент озного лечения детям и взрослым со стоматологич ескими заболеваниям и в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми, с учетом стандартов медицинской помощи Профилактик и и лечения осложнений,  побочных действий,  нежелательны х реакций, в том числе непредвиденн ых, возникших в результате диагностичес ких или лечебных манипуляций, применения лекарственны х препаратов и (или) медицинских изделий, немедикамент озного лечения на стоматологич еском приеме Оказания медицинской помощи детям и</p>	<p>препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозн ого лечения на стоматологическо м приеме Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	--	--

			<p>взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	
Уметь	<p>Студент не умеет интерпретировать Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</p>	<p>Студент частично не умеет интерпретировать Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</p>	<p>Студент умеет интерпретировать Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</p>	<p>Студент самостоятельно умеет интерпретировать Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</p>









		<p>применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактика и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p>	<p>обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	---	--	--

			Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
Владеть	<p>Студент не владеет навыками разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Студент частично владеет навыками Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>Студент владеет навыками Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими</p>	<p>Студент самостоятельно владеет навыками Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>





	<p>изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определения способов</p>	<p>нной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской</p>
--	---	--	--



		<p>внезапных острых заболеваний, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	медицинской помощи в неотложной форме-
--	--	--	--	--

#### ИД 4 ПК 2

Знать:	Студент не знает Направить пациента на консультацию к врачам-	Студент частично знает Направить	Студент знает как Направить	Студент полностью Направить
--------	--	-------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------



		медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	стандартов медицинской помощи
Уметь:	<p>Студент не умеет Направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Студент частично умеет Направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских</p>	<p>Студент умеет Направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</p>	<p>Студент полностью умеет Направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с</p>



ИД 2 ПК 3

Знать:	<p>Студент не знает</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу</p>	<p>Студент частично знает</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе</p>	<p>Студент знает</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения</p>	<p>Студент полностью знает</p> <p>методику</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе</p> <p>клинические признаки внезапного</p>
--------	--	--	--	--





		мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	
Владеть	<p>Студент не владеет навыком Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Студент частично владеет навыками Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека</p>	<p>Студент владеет навыками Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций</p>	<p>Студент самостоятельно владеет Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и</p>

	(кровообращени я и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно- легочной реанимации	организма человека (кровообраще ния и (или) дыхания) Применять лекарственны е препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно- легочной реанимации	медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно- легочной реанимации
--	--	--	--

ИД 2 ПК 6

		стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	х заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования
Умеет:	Студент не умеет Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиций доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	Студент частично умеет Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиций доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской	Студент умеет Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиций доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию	Студент полностью умеет Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиций доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации,

		информации, результатов научного исследования	для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	результатов научного исследования
Владеть	<p>Студент не владеет навыками Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</p>	<p>Студент частично не владеет навыками Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</p>	<p>Студент владеет навыками Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументирова</p>	<p>Студент полностью владеет навыками Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументирова</p>

			информации, результатов научного исследования	
--	--	--	--	--

## 8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные издания (книги)

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Хирургическая стоматология: учебник / под общ. В. В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 399 с. – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-9704-3704-9.	210
2.	Робустова Т.Г. Хирургическая стоматология: учебник. Москва:Медицина,2011. ISBN9785970417010.html	160
3.	Основы челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие / А.А. Тимофеев. – Москва: МИА, 2007. – 695 с. ISBN9785970439074.html	115

#### Электронные издания

Наименование издания
Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015г. – (Серия «Национальные руководства»). – URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417010.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417010.html</a>
Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 3-е изд. ,перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html</a>
Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. — 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3907-4. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439074.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439074.html</a>

### 8.2. Дополнительная литература

### Печатные издания

<b>№</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1.	Хирургическая стоматология: учебник / под общ. В. В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 399 с. – ISBN 978-5-9704-4873-1	42
2.	Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии: учебное пособие / Ю. И. Бернадский. – Витебск: Бел.Мед.книга, 1998. – 416с. ISBN: 985-6333-06-07	130
3.	Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия: руководство для врачей / под ред. В.Н. Балина, Н.М. Александрова. – 4-е изд., доп. И испр. – Санкт Петербург: СпецЛит, 2005. – 574с. - ISBN: 5-299-00285-8	38
4.	Опухоли головы и шеи: научное издание/ А.И. Пачес. – 4-е изд. – Москва: Медицина, 2000.- 480с.- ISBN: 978-5-22502-766-7	26

### Электронные издания

*(из ЭБС)*

<b>№</b>	<b>Наименование издания</b>
1.	Афанасьев В.В., Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / Афанасьев В.В., Абдусаламов М.Р., Курбанов С.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5366-7 - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453667.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453667.html</a>
2.	Афанасьев В.В., Слюнные железы. Болезни и травмы / Афанасьев В.В., Мирзакулова У.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6 - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html</a>
3.	Базикян Э. А., Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4101-5 - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441015.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441015.html</a>
4.	Аржанцев А.П., Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А.П. Аржанцев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3773-5 - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html</a>
5.	Епифанов В.А., Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях

	челюстно-лицевой области / Епифанов В.А., Епифанов А.В. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2 - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html</a>
6	Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html</a>

### 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<b>№</b>	<b>Наименование ресурса</b>
1.	www. stom.ru- Российский Стоматологический Портал.
2.	www. dental-revue.ru. - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
3.	www. mmbook.ru- Медицинская литература по стоматологии.
4.	www.web-4-ru/stomatinfo - Электронные книги по стоматологии.
5.	www.zub.ru- Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов.
6.	www.gnathology.ru- информационно-справочный портал, освещающий вопросы современной стоматологии и гнатологии в мире.
7.	www.gmstraining.ru- ОБУЧЕНИЕ для стоматологов
8.	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> Научная электронная библиотека
9.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> ЭБС «Консультант студента»
10.	<a href="http://www.e-stomatology.ru">http://www.e-stomatology.ru</a> Стоматологическая Ассоциация России
11.	<a href="http://www.edentworld.ru">http://www.edentworld.ru</a> Общестоматологический ресурс. Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
12.	<a href="http://eos-dgmu.ru">http://eos-dgmu.ru</a> Электронно-образовательная среда ДГМУ

### 8.4. Информационные технологии

*Перечень информационных справочных систем:*

**Если компьютеры были получены до 2016 года:**

1. Операционная система MICROSOFT Windows 7 Professional;
2. Пакеты прикладных программ:Microsoft Office Professional Plus 2007 (в составе Microsoft Word 2007, Microsoft Excel 2007, Microsoft Power Point 2007)Microsoft Office Professional Plus 2010 (в составе Microsoft Word 2010, Microsoft Excel 2010, Microsoft Power Point 2010)

3. Антивирусное ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

***Перечень информационных справочных систем:***

1. Электронная информационно-образовательная среда(ПОС) ДГМУ.

URL: <https://lms-dgmu.ru>

2. Консультант студента: электронная библиотечная система. URL:

<http://www.studmedlib.ru>. Режим доступа: по логину и паролю.

3. Консультант врача: электронная библиотечная система. URL:

<http://www.rosmedlib.ru>. Режим доступа: по логину и паролю

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).URL:

<http://feml.scsml.rssi.ru>

5. Научная электронная библиотека

eLibrary.URL:<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Медицинская справочно-

информационная система.URL:<http://www.medinfo.ru/>

7. Научная электронная

библиотека КиберЛенинка.URL:<http://cyberleninka.ru>

8. Электронная библиотека РФФИ.URL:<http://www.rfbr.ru/>

9. Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.

URL:<http://www.internist.ru>

**9. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

№	Вид помещения	Наименование оборудования
1	РКБ РД, ул. Ляхова 47, отделение ЧЛХ, кафедра хир.стоматологии и челюстно лицевой хирургии	Операционные, процедурные и палаты отделения. Стоматологический инструментарий, щипцы для удаления зубов. Стоматологический фантом для отработки навыков приема пациентов.
2	РСП РД, ул.М. Горького 22, кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ с УВ. Кабинет № 19	Стоматологический инструментарий, щипцы для удаления зубов.
3	Учебная комната № 44, 46, 48. (РСП РД, ул.М. Горького 22, кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ с УВ, 30 м <sup>2</sup> для проведения практических занятий)	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мультимедийные презентации лекций по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию, учебные видеофильмы.
4	СРС – электронный читальный зал, , ул. Ш.Алиева1, Биокорпус ДГМУ, научная библиотека.	Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»,Электронные издания.

Реализация практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

- перечень документов, регламентирующих деятельность во время практики
- права и обязанности студента, руководителей, кураторов Производственной практики «Помощник врача стоматолога-хирурга»
- проводится на 2 курсе в 4 учебном семестре в соответствующих отделениях лечебных учреждений, имеющих лицензию на медицинскую деятельность по терапии.

Продолжительность практики – 2 недели (108 часов).

Студенты проходят практику в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры по 6 часов в день согласно составленному в отделении графику. Непрерывная продолжительность рабочей недели - 36 ч.

Не допускается работа в форме суточных дежурств, а также сокращение продолжительности практики за счет увеличения продолжительности рабочего дня.

Руководство практикой осуществляют преподаватели кафедр университета и руководители практики от лечебных учреждений.

С момента выхода студента в период практики на рабочие места на него распространяются правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего распорядка, действующие в лечебном учреждении. Данные о прохождении соответствующего инструктажа оформляется в организации в установленном порядке и отражается в дневнике по практике.

Студент ведёт индивидуальный дневник производственной практики, в котором отражает работу, проделанную за каждый день с обязательным перечислением лечебных и/или диагностических мероприятий, в которых он участвовал или которые выполнял самостоятельно. Дневник ежедневно подписывается руководителем практики.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики от университета заполненный дневник и отчет, заверенный руководителем практики и руководителем лечебного учреждения;

- требования к оформлению отчетных документов, представленные в разделе 6.

**В список возможных приложений включены следующие материалы:**

- форма дневника по практике;
- образец оформления титульного листа отчета по практике;
- пример оформления содержания отчета по практике;
- форма индивидуального задания на практику;
- примеры оформления текста отчета и др.

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТАМИ ЗДОРОВЬЯ**

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## 12. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	ПП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....; 2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			

---

**Приложение 1**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**Д Н Е В Н И К**

Прохождения производственной практики «Помощник врача стоматолога-хирурга  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
студента лечебного факультета очной/очно-заочной формы обучения \_\_\_\_\_ курса,  
\_\_\_\_\_ группы,  
обучающегося по специальности лечебное дело.

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., контактный телефон)*

Руководитель практики  
от принимающей организации

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., контактный телефон)*

Место прохождения практики:

*(адрес, контактные телефоны)*

Срок прохождения практики: с «\_\_» 20 г. по «\_\_» 20 г.

**Продолжение дневника**  
**(Лист 2)**

**Содержание  
 практики<sup>1</sup>**

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя практики от принимающей организации о выполнении работы

\_\_\_\_\_ *(подпись)  
 студента)*  
 «\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики  
 от медицинской организации

«\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ *(подпись)  
 руководителя)*  
 (Ф.И.О.  
 \_\_\_\_\_)

<sup>1</sup> Ведется студентом за каждый день практики

# ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

«»

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_ Факультет \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения: начало \_\_\_\_\_ окончание \_\_\_\_\_

№	Показатели оценивания результатов практики	Критерии оценивания результатов практики // Баллы		
		1-3 раз	4-6 раз	7 и более раз
		1 балл	2 балла	3 балла
1.	<i>Влажная уборка палат, коридоров, мест общего пользования</i>	+ 1	+ 2	+ 3
2.	<i>Прием и размещение пациентов в палате, раздача лекарств больным, контроль за приемом лекарственных средств больными</i>	+ 1	+ 2	+ 3
3.	<i>Термометрия, антропометрия, заполнение температурного листа и учетной документации</i>	+ 1	+ 2	+ 3
4.	<i>Раздача пищи пациентам, кормление больных</i>	+ 1	+ 2	+ 3
5.	<i>Измерение АД, частоты пульса, частоты дыхания</i>	+ 1	+ 2	+ 3
6.	<i>Постановка клизм (гипертонических, очистительных, лекарственных), измерение суточного количества мочи (диуреза)</i>	+ 1	+ 2	+ 3
7.	<i>Сбор биологического материала для анализов</i>	+ 1	+ 2	+ 3
8.	<i>Проведение растирания, смазывания кожи лекарственным средством, приготовление и подача пузыря со льдом больному</i>	+ 1	+ 2	+ 3
9.	<i>Контроль за квартцеванием палат, других помещений, закрепленных за постом, согласно графику.</i>	+ 1	+ 2	+ 3
10.	<i>Сопровождение больных на диагностические и лечебные процедуры</i>	+ 1	+ 2	3
Всего:				

**Предложения и пожелания:**

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

«\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель медицинской организации

подпись, Ф.И.О.

Руководитель практики

от медицинской организации

подпись, Ф.И.О.

Дата

Круглая печать ЛПУ

## **ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ**

На студента (Фамилия И.О.) \_\_\_\_\_  
лечебного факультета очной/очно-заочной формы обучения \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы,  
проходившего практику «Помощник палатной медицинской  
сестры» в \_\_\_\_\_ период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на базе  
практики \_\_\_\_\_.

*Основные положения характеристики:*

1. Дисциплина
2. Отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ
3. Освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
4. Неосвоенные практические навыки, причины
5. Общее впечатление о студенте

**Характеристика пишется в развернутой форме, с подробным  
описанием основных положений характеристики!**

Руководитель медицинской организации

подпись, Ф.И.О.

Руководитель практики от медицинской организации

подпись, Ф.И.О.

Дата

Круглая печать ЛПУ

## **Приложение 1**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

### **Д Н Е В Н И К**

Прохождения производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры»  
(Ф.И.О.)  
студента лечебного факультета очной/очно-заочной формы обучения \_\_\_\_ курса,  
группы,  
обучающегося по специальности лечебное дело.

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., контактный телефон)

Руководитель практики  
от принимающей организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., контактный телефон)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(адрес, контактные телефоны)

Срок прохождения практики: с «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г. по «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

\_\_\_\_\_  
**Продолжение дневника (Лист2)**

**Содержание практики<sup>1</sup>**

(подпись)

### *(ФИО студента)*

«      » 20 Г.

## Руководитель практики от Медицинской организации

(подпись)

### *(ФИО студента)*

«      » 20 Г.

---

<sup>1</sup> Ведется студентом за каждый день практики

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на программу практики  
«Производственная практика помощника врача – стоматолога хирурга»  
образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки (специальности)  
31.05.03 стоматология индекс Б2.О.04(П)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) стоматология практика «помощника врача-стоматолога хирурга » относится к Блока 2 «Практика».

Программа составлена сотрудниками кафедры хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия с УВ. ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

**Зав. кафедрой Ордашев Х.А.**  
Зав. уч. частью Магомедова Х.М.  
Доцент кафедры Минкаилова С.Р.

В представленной программе практики отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки программы практики	Отметка о соответствии
1.	Цель освоения практики: <ul style="list-style-type: none"><li>соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;</li><li>имеет междисциплинарный характер;</li><li>связана с задачами воспитания.</li></ul>	Да
2.	Планируемые результаты обучения по освоению практики: <ul style="list-style-type: none"><li>представлен перечень и содержание компетенций;</li><li>указаны результаты освоения практики (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.</li></ul>	Да
3.	Прописана связь практики с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана.	Да
4.	Расчет времени в программе практики соответствует объему часов, отведенному на освоение практики по учебному плану.	Да
5.	Представлен тематический план лекций и практических занятий (при освоении учебной практики).	Да
6.	Содержание практики структурировано по разделам с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	Да
7.	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по практике: <ul style="list-style-type: none"><li>перечислены формы контроля (текущий / рубежный контроль (при освоении учебной практики), промежуточная аттестация);</li><li>вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом (зачет, зачет с оценкой с указанием семестра);</li><li>представлены показатели оценивания планируемых результатов</li></ul>	Да

	<p>обучения.</p> <p>В программе практики указаны формы оценочных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>примеры тестовых заданий, вопросы для устного опроса, ситуационных задач и т.п.;</i></li> <li>• <i>тематика санитарных бюллетеней, бесед санитарно-просветительной работы;</i></li> <li>• ...</li> <li>• <i>вопросы к зачету / зачету с оценкой....</i></li> </ul>	
8.	<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перечень основной и дополнительной литературы;</li> <li>• ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>• информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.</li> </ul>	Да
9.	<p>Материально-техническое обеспечение.</p> <p>Указаны отделения (<i>структурные подразделения</i>) лечебно-профилактических организаций и/или фактические лаборатории / специализированные лаборатории и кабинеты с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов работы.</p>	Да
10.	<p>Участие работодателей в разработке учебно-методической документации.</p> <p>К процессу разработки и актуализации программы практики и учебно-методических материалов привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников образовательной программы по направлению подготовки (специальности) _____</p>	Да
11.	<p>Выявленные недостатки / замечания рецензента</p> <p>Предложения / рекомендации рецензента: (<i>необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста программы практики и прочее</i>).</p>	

Таким образом, программа практики «помощника врача – стоматолога хирурга» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) стоматология 31.05.03 и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

**Рецензент:**

**Зав. кафедрой терапевтической  
стоматологии ДГМУ, д.м.н.,**

**доцент \_\_\_\_\_**

**И. М. Расулов**

Отметка о заверении подписи