

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, к.м.н.

Д.А. Омарова

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОСТОЕ ЗУБОПРОТЕЗИРОВАНИЕ»

Индекс дисциплины – Б1.Б.52

Специальность – 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Факультет – Стоматологический

Кафедра – ортопедической стоматологии

Форма обучения – очная

курс – 3

семестр – V

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 6/216

Лекции – 24 (часов)

Практические занятия – 60(часов)

Самостоятельная работа – 96 (часов)

Форма контроля – экзамен (V семестр)

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины «Простое зубопротезирование» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (Мусаева В.Р.)
2. УУМР, С и ККО _____ (Каримова А.М.)
3. Декан стоматологического факультета _____ (Абакаров Т.А.)

Заведующий кафедрой д.м.н., доцент Расулов И.М.
(ученая степень/ученое звание И.О. Фамилия)

Разработчик (и) рабочей программы:

1. Расулов И.М. – д.м.н., доцент, зав. кафедрой ортопедической стоматологии
2. Гусенов С.Г. – к.м.н., доцент зав учебной части кафедры ортопедической стоматологии
3. Шахаев Г.Ш. – ассистент кафедры ортопедической стоматологии

Рецензенты:

зав. кафедрой терапевтической стоматологии д.м.н., доцент
зав. кафедрой стоматологии ФПК и ППС ИДПО профессор

Меджидов М.Н.
Абдурахманов А.И.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов.

Задачи:

- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;
- обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов с ведением медицинской документации;
- овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения модуля «Простое зубопротезирование» направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

ФГОС 3+;

	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
знать: общие характеристики, классификацию стоматологических цементов, состав, свойства, механизм твердения. уметь: применять стоматологические цементы. владеть: навыками замешивать различных видов цементов, используемых в ортопедической стоматологии.		
	ОПК – 6	готовностью к ведению медицинской документации
знать: правила оформления медицинской карты стоматологического больного. уметь: заполнять основные разделы медицинской карты стоматологического больного.		

владеть: алгоритмом оформления медицинской карты стоматологического больного.		
	ОПК – 11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
<p>знать: стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки, -свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике, -стоматологические инструменты и аппаратуру.</p> <p>уметь: работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.</p> <p>владеть: медицинским и стоматологическим инструментарием - информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежания инфицирования врача и пациента.</p>		
Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК – 5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
<p>знать: физиологические изменения в организме стоматологического больного.</p> <p>уметь: собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное обследование; установить срок беременности.</p> <p>владеть: навыками написания медицинской карты стоматологического больного, ведения медицинской документации.</p>		
	ПК – 6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
<p>знать: основные патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний.</p> <p>уметь: диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы основных стоматологических заболеваний (кариес, некариозные заболевания твердых тканей зубов).</p> <p>владеть: основными приемами и методами постановки диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>		

	ПК – 9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
<p>знать: требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи населению, связанным с профвредностями; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.</p> <p>уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз, вести медицинскую документацию.</p> <p>владеть: методами лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>		

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Простое зубопротезирование**» относится к базовой части блока 1 Дисциплины и изучается в 5 семестре.

Учебная дисциплина «Простое зубопротезирование» относится к блоку **Б1.Б.52** базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. Философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

2. Психология, педагогика

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики больных, психологию личности и малых групп.

Навыки: информирование пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

3. Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

Дисциплина «Простое зубопротезирование» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Сложное зубопротезирование», производственной практик «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	84
Аудиторные занятия (всего)	84
В том числе:	
Лекции (Л)	24
Практические занятия (ПЗ)	60
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	96
В том числе:	
<i>Реферат</i>	24
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	24
<i>Конспектирование текста</i>	24
<i>Другие виды самостоятельной работы (подготовка к экзамену)</i>	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен
Общая трудоемкость:	
часов	216
зачетных единиц	6

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Разделы дисциплины (модуля) и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3	4
1.	Методы обследования, в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные).	Знакомство с клиникой ортопедической стоматологии. Заболевание твердых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация. Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные). ЭОД.	ОПК – 5, 6
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления: - вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay), виниров; - штифтовых конструкций (штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтовых вкладок); - искусственных коронок (пластмассовых, фарфоровых, штампованных, литых цельнометаллических, литых с облицовкой).	ОПК – 11 ПК – 5, 6, 9
3.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов мостовидными протезами	Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Вильд, Гаврилова и др.). Частичное отсутствие зубов, причины развития. Гнатодинамометрия, ЭОД, измерение подвижности зубов двухпараметрическим периодонтометром, оценка функционального состояния пародонта зубов путем сравнения их подвижности до и после дозированной нагрузки. Биологиче-	ПК – 5, 6, 9

		<p>ские, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.</p> <p>Особенности препарирования опорных зубов. Разновидности мостовидных протезов: штампованно-паяные, цельнолитые, системы «Мериленд».</p> <p>Возможные осложнения и ошибки при лечении мостовидными протезами.</p> <p>Клинико-лабораторные этапы изготовления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - паяных мостовидных протезов; - литых цельнометаллических мостовидных протезов; - литых мостовидных протезов с облицовкой (металлокерамических, металлопластмассовых); - адгезивных мостовидных протезов. 	
4.	<p>Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов</p>	<p>Классификация дефектов зубных рядов. Частичное отсутствие зубов, причины развития. Строение и свойства слизистой оболочки полости рта, классификации. Понятия «протезного поля» и «протезного ложа», ВНЧС. Эстеziометрия, измерение податливости слизистой оболочки протезного ложа. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.</p> <p>Классификация съёмных протезов. Показания к применению различных видов съёмных протезов. Виды фиксации пластиночных и бюгельных протезов: одноплечие гнутые кламмера, опорно-удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты). Перекрывающие протезы.</p> <p>Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных протезов с различными базами: пластмассовыми, металлическими, металлизированными, двухслойными. Системами фиксации съёмных протезов пластиночных, бюгельных, съёмных мостовидных: кламмерная, балочная, замковая, магнитно-ретенционная.</p>	ПК – 5, 6, 9

5.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебной работы

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.					Всего час.
		аудиторная				внеаудиторная	
		Л	ПЗ/КПЗ	С	ЛЗ		
СРО							
1.	Методы обследования, в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные).	8	4			14	26
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	8	16			28	52
3.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов мостовидными протезами	4	8			14	26
4.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов	4	32			40	76
ИТОГО:		24	60			96	180

5.3. Тематический план лекций

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Кол-во часов в семестре
1.	Методы обследования, в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные)	<i>Л 1.</i> Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные). Диагностика. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Принципы формирования полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок. Современные технологии изготовления вкладок в ортопедической стоматологии.	4
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	<i>Л.2.</i> Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Виды препарирования под коронки. Патофизиологические основы препарирования. Показания к различным видам коронок. Современные технологии изготовления коронок.	4

		<i>Л 3.</i> Ортопедическое лечение тотальных дефектов твердых тканей коронок зубов. Виды ортопедических штифтовых конструкций (штифтовые зубы и культевые коронки). Показания к различным видам штифтовых конструкций. Подготовка корня. Современные технологии изготовления штифтовых конструкций. Осложнения при ортопедическом лечении заболеваний твердых тканей зубов.	4
3.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов мостовидными протезами	<i>Л 4.</i> Частичное отсутствие зубов. Классификации дефектов зубных рядов. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Особенности препарирования опорных зубов. Разновидности мостовидных протезов: штампованно-паянные, цельнолитые, система «Мериленд». Возможные осложнения и ошибки при лечении мостовидными протезами. Частичное отсутствие зубов: основные понятия, термины, определения, идентификация. Причины развития. Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Гаврилов и др.). Влияние на функциональное состояние зубочелюстной системы. Цели лечения при частичном отсутствии зубов. Классификация протезов	4
4.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов	<i>Л 5.</i> Виды фиксации пластиночных, бюгельных и съёмных мостовидных протезов: одноплечие гнутые, опорно-удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты). Перекрывающие протезы. «Работа» плеча удерживающего кламмера. Понятие о кламмерной линии.	4
		<i>Л 6.</i> Понятие об артикуляции, о центральной окклюзии и центральном соотношении зубных рядов и челюстей. Методы определения центральной окклюзии и центрального соотношения при различных клинических вариантах дефектов зубных рядов. Ориентиры для подбора и расстановки искусственных зубов. Параллелометрия при изготовлении различных видов протезов (съёмных и несъёмных) при частичном отсутствии зубов. Материалы для изготовления съёмных протезов. Искусственные зубы из пластмассы и фарфора. Эластические подкладки. Физиологические основы адаптации к съёмным зубным протезам. Возможные осложнения и методы коррекции.	4
ИТОГО:			24

5.4. Тематический план практических занятий / клинических практических занятий / семинаров

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий / клинических практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля *	Количество часов в семестре
1.	Методы обследования, в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные)	<i>ПЗ.1</i> «Организация клиники ортопедической стоматологии. Знакомство с работой и оснащением зуботехнической лаборатории. Документация клиники ортопедической стоматологии. История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного форма 043.У) – ее структура, правила заполнения и значение»	С	2
		<i>ПЗ.2</i> «Методика обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные (лабораторные) и статические)»	С	2
		<i>ПЗ.3</i> «Артикуляция, окклюзия и ее виды. Физиологические виды прикуса. Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти»	С	2
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	<i>ПЗ.4</i> «Дефекты коронок зубов, классификация. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Искусственные коронки, их виды, показания к применению. Клинические требования, предъявляемые к искусственным коронкам»	С	2
		<i>ПЗ.5</i> «Правила препарирования твердых тканей зубов. Виды и обоснование выбора шлифующих инструментов. Методы обезболивания при препарировании. Оттисковые материалы. Методика получения анатомических оттисков и критерии оценки их качества»	С	2
		<i>ПЗ.6</i> «Штампованная металлическая коронка. Клинические и лабораторные этапы изготовления. Сплавы, используемые для штампованных коронок. Моделировочные материалы»	С	2
		<i>ПЗ.7</i> «Цельнолитые металлические коронки и цельнолитые коронки с обли-	С	2

		цовкой (металлокерамические, металлопластмассовые). Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Конструкционные материалы. Методика получения двойного оттиска»		
		<i>ПЗ.8</i> «Лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки. Техника точного литья металлических сплавов. Сплавы»	С	2
		<i>ПЗ.9</i> «Пластмассовые и фарфоровые коронки. Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Пластмассы и фарфоровые массы»	С	2
		<i>ПЗ.10</i> «Лабораторные этапы изготовления цельнолитых, металлокерамических и металлопластмассовых коронок. Методика припасовки различных видов искусственных коронок. Методы окончательной отделки (обработка) коронок»	С	2
		<i>ПЗ.11</i> «Методы восстановления дефектов коронок зубов штифтовыми конструкциями. Показания к применению. Клинико – лабораторные этапы их изготовления»	С	2
3.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов мостовидными протезами	<i>ПЗ.12</i> «Дефекты зубных рядов, их классификация. Особенности клинического обследования пациентов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Виды мостовидных протезов, конструкционные элементы. Обоснование выбора конструкции мостовидного протеза. Характер распределения функциональной нагрузки на опорные зубы. Особенности препарирования опорных зубов под различные виды мостовидных протезов»	С	2
		<i>ПЗ.13</i> «Мостовидные протезы с опорными штампованными коронками (паяные). Клинико-лабораторные этапы изготовления. Технологические приемы (паяние, отбеливание, отделка, шлифовка, полировка)»	С	2
		<i>ПЗ.14</i> «Цельнолитые, металлокерамические и металлопластмассовые мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы их изготовления»	С	2
		<i>ПЗ.15</i> «Мостовидные протезы с односторонней опорой (консольные). Показания и противопоказания к применению. Составные мостовидные протезы»	С	2
		<i>ПЗ.16</i> «Припасовка мостовидных протезов различных конструкций на опорные	С	2

		зубы. Критерии оценки качества мостовидного протеза. Фиксация в полости рта. Возможные осложнения при использовании мостовидными протезами. Методы профилактики и устранения причин»		
4.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов	<i>ПЗ.17</i> «Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов с частичным отсутствием зубов. Обоснование диагноза. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа. Податливость и болевая чувствительность слизистой оболочки»	С	2
		<i>ПЗ.18</i> «Показания к применению съёмных пластиночных протезов и клинко-лабораторные этапы изготовления. Виды съёмных протезов и их конструктивные элементы»	С	2
		<i>ПЗ.19</i> «Пластиночные протезы. Границы базиса съёмного пластиночного протеза. Получение оттисков (анатомических и функциональных). Оттискные материалы»	С	2
		<i>ПЗ.20</i> «Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов»	С	2
		<i>ПЗ.21</i> «Методы фиксации съёмных протезов. Виды кламмеров и их составные элементы. Выбор количества, расположения и оценка состояния зубов для кламмерной фиксации. Кламмерная линия»	С	3
		<i>ПЗ.22</i> «Искусственные зубы, их виды. Подбор и постановка искусственных зубов. Показания к постановке зубов «на приточке»»	С	3
		<i>ПЗ.23</i> «Клинический этап проверки конструкции съёмного пластиночного протеза (методика и последовательность проведения). Возможные ошибки, выявляемые на данном этапе, методы их устранения»	С	3
		<i>ПЗ.24</i> «Виды гипсовок. Методы полимеризации. Возможные последствия нарушений режима полимеризации, их профилактика»	С	3
		<i>ПЗ.25</i> «Припасовка и наложение пластиночного протеза. Контроль окклюзионно - артикуляционных взаимоотношений при всех видах окклюзии. Адаптация к	С	3

		съемным протезам. Наставления пациенту о правилах пользования съемными пластиночными протезами. Коррекция съемных протезов»		
		<i>ПЗ.26</i> «Причины поломок пластиночных протезов. Виды и методы проведения починок пластиночных протезов (отлом края базиса, перелом или трещина базиса, постановка дополнительных искусственных зубов, отлом плеча или перенос кламмера)»	С	3
		<i>ПЗ.27</i> «Показания к изготовлению двухслойных, металлических, металлизированных базисов. Технология изготовления»	С	2
ИТОГО:				60

5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1.	Методы обследования, в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные)	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ 	24	С
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образователь- 	24	С

		ными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ		
3.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов мостовидными протезами	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ 	24	С
4.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ 	24	С
	Подготовка к экзамену	Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой); формулировка вопросов; предэкзаменационные индивидуальные и групповые консультации с преподавателем.	24	ЗС,С
ИТОГО:				

5.6.2. Тематика реферативных работ

- Организационные принципы работы ортопедического отделения стоматологической поликлиники.
- Принципы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зуба.
- Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими коронками.
- Ортопедическое лечение литыми комбинированными коронками.
- Фарфоровые коронки. Показания. Клинико-лабораторные этапы их изготовления.
- Пластмассовые коронки. Показания. Клинико-лабораторные этапы их изготовления.
- Клиника частичной потери зубов.

- Клиническая картина зубочелюстных деформаций.
- Специальные методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению.
- Замещение дефектов зубного ряда мостовидными протезами.
- Ортопедическое лечение при частичном отсутствии зубов цельнолитыми мостовидными протезами.
- Несъемные имедиат-протезы. Показания. Клинико-лабораторные этапы их изготовления.

5.6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложения к рабочей программе дисциплины! (Приложение 1)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	Простое зубопротезирование	ОПК– 5, ОПК– 6 ОПК–11 ПК– 5 ПК– 6 ПК – 9	Экзамен
2			

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, указанных в разделе 2, на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

В систему оценивания входит зачет, зачет с оценкой, экзамен.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
Код компетенции		
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основные патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний. Показывает глубокое понимание тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями, знать виды стоматологических процедур, показания и противопоказания к их проведению.

уметь	Студент не умеет собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное обследование.	Студент умеет собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное обследование
владеть	Студент не владеет навыками написания медицинской карты стоматологического больного, ведения медицинской документации.	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыками написания медицинской карты стоматологического больного, ведения медицинской документации.
Код компетенции		

Показатели оценивания	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
Код компетенции				
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основные патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний.	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания об основных патологических состояниях, симптомах и синдромах стоматологических заболеваний.	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированной форм частичной адентии, биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированной форм частичной адентии, биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями.

				Показывает глубокое знание и понимание тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями, знать виды стоматологических процедур, показания и противопоказания к их проведению.
уметь	Студент не умеет составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению.	Студент испытывает затруднения при составлении и плана комплексного стоматологического лечения и плана ортопедического лечения, Студент непоследовательно и не систематизировано проводит обследование больного. Студент затрудняется при выборе наиболее целесообразной методики ортопедического лечения зубочелюстной системы	Студент умеет самостоятельно составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению. Студент умеет использовать выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы.	Студент умеет последовательно составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению. Студент умеет самостоятельно выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и использовать его на практике
владеть	Студент не владеет навыком навыками работы: на стоматологических установках, навыками работы в глобальных компьютерных сетях, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях	Студент владеет основными навыками навыками работы: на стоматологических установках, навыками работы в глобальных компьютерных сетях, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях Студент в основ-	Студент владеет знаниями всего изученного навыками работы: на стоматологических установках, навыками работы в глобальных компьютерных сетях, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях программ-	Студент самостоятельно выделяет главные Положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыками работы: на стоматологических установках, навыками работы

		ном способен Самостоятельно вести обследования больного.	ного материала, материал излагает последовательно план лечения, но допускает незначи- тельные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного мате- риала. Студент способен самостоятельно выделять главные задачи в плане обследования и лечения больного.	в глобальных ком- пьютерных сетях, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских ор- ганизациях программного ма- териала, материал излагает последо- вательно план ле- чения, не допуска- ет ошибки и недо- четы при воспро- изведении изучен- ного материала. Студент способен самостоятельно выделять главные задачи в плане об- следования и ле- чения. Студент показывает глубо- кое и полное вла- дение всем объе- мом изучаемой дисциплины по всем разделам предмета.
Код компетенции---				

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Здесь приводятся примеры по каждой форме контроля.

ПРИМЕРЫ!

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия №1. «Организация клиники ортопедической стоматологии. Знакомство с работой и оснащением зуботехнической лаборатории. Документация клиники ортопедической стоматологии. История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного форма 043.У) – ее структура, правила заполнения и значение»

Коды контролируемых компетенций: ОКП-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-5, ПК-6.

1. Определение понятия аномалии родовой деятельности.

2. Классификация аномалии родовой деятельности.
3. Этиология и патогенез аномалии родовой деятельности.
4. Патологический прелиминарный период. Клиника. Врачебная тактика.
Лечение.
5. Слабость родовой деятельности. Клиника. Врачебная тактика. Лечение.
6. Чрезмерная родовая деятельность. Клиника. Врачебная тактика. Лечение.
7. Дискоординированная родовая деятельность. Клиника. Врачебная тактика.
Лечение.
8. Осложнения аномалий родовой деятельности.
9. Профилактика аномалий родовой деятельности. Профилактика в группах риска.
10. Профилактика аномалий родовой деятельности в родах.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по контрольным вопросам):**

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ (ФАНТОМ ГОЛОВЫ)

Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов.

Коды контролируемых компетенций: ПК-5.

1. Особенности обследования пациентов при частичным отсутствием зубов.

1.1 Внешний осмотр пациента;

1.2 Осмотр и обследование полости рта.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (фантом головы):

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент не владеет практическими навыками на фантомах головы и не знает стоматологический инструментарий.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на фантоме головы. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком использования некоторых стоматологических инструментов.

✓ «Хорошо»:

Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на фантомах головы.

✓ «Отлично»:

Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком внешнего осмотра и полости рта, имеет навыки подбора слепочной ложки для анатомического оттиска, владеет методикой снятия оттиска и отливки модели. Умеет определить границы протезного ложа и методикой изготовления индивидуальной ложки. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

6.4. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Здесь приводится описание формы и процедуры проведения промежуточной аттестации (в соответствии с требованиями «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося»), семестра, в котором проводится промежуточная аттестация, а также представление примеров вопросов для подготовки к зачету или экзамену, примера формирования экзаменационного билета.

6.4.1. Форма промежуточной аттестации . Семестр 5- Экзамен.

6.4.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Письменный контроль.

6.4.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету, экзамену.

...

6.4.4 Пример экзаменационного билета.

Кафедра ортопедической стоматологии

Билет №1

1. Организация клиники ортопедической стоматологии. Документация.
2. Адаптация к бюгельным и частичным пластиночным протезам Правила пользования съёмными протезами.
3. Техника моделирования зуба под металлическую штампованную коронку
Задача
После вскрытия рабочей модели зубным техником обнаружено большое количество пор в пределах границ протезного ложа. Какова тактика техника и врача. Укажите меры по профилактике подобных ошибок.

Заведующий кафедрой

Расулов И. М.

Декан стоматологического факультета

Абакаров Т. А.

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник / [Арутюнов С. Д., Брагин Е. А., Бурлуцкая С. И. и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна [и др.] ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 799 с.
2. Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Текст] : учебник : [по специальности 31.05.03 "Стоматология"] / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. И доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 350 с. : 23(075.8)
3. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: учебник для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - "Стоматология" / под ред. Е. Н. Жулева. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 720 с. : рис., табл. Лебедеенко, И. Ю.
4. Ортопедическая стоматология: учебник [Электронный ресурс] / под ред. И. Ю. Лебедеенко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	<u>Например:</u>

	Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 575 с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019. – Доступ по паролю. -URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442999.html (дата обращения: 08.02.2019). - Текст: электронный.
...	...

1. **7.2. Дополнительная литература** Жулев Е.Н., Курякина Н.В., Митин Н.В. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: Учебник /Под ред. Жулева Е.Н. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 720с. (Гриф.УМО)
2. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : Учебник / Под ред. В.Н. Трезубова. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант,2002. – 573 с. : рис.

Интернет ресурсы

1. <http://www.studmedlib.ru>- учебники, справочники по медицине
2. <http://www.rosmedlib.ru> - монографии по медицине
3. <http://www.consultant.ru> - КонсультантПлюс
4. <http://www.e.lanbook.com> - Научная электронная библиотека
5. <http://elibrarv.ru> - Научная электронная библиотека

В данном пункте указывается дополнительная литература, которая позволит расширить получаемые в процессе освоения дисциплины компетенции.

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
	<u>Например:</u>
1.	Неразвивающаяся беременность / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 170 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста. Гинекология. Акушерство) // Консультант врача: электронная медицинская библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019. – Доступ по паролю. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ (дата обращения: 06.02.2019). – Текст: электронный.
...	...

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

В данном разделе указывается название и электронный адрес интернет-ресурсов открытого доступа образовательного и научно-образовательного назначения, профессиональных баз данных, содержащие информацию по данной учебной дисциплине и оформленные в виде электронных библиотек, словарей, энциклопедий, справочников, атласов и др., рекомендуемые для получения дополнительных знаний по данной дисциплине.

Все ссылки на открытые интернет-ресурсы, представленные в РПД, должны быть актуальными на момент формирования программы.

№	Наименование ресурса
	<u>Например:</u>
1.	Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru (дата

	обращения: 25.01.2019). – Текст: электронный.
2.	Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 19.02.2019). – Текст: электронный.
...	...

7.4. Информационные технологии

В данном разделе указываются информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения (на использование которого заключен договор) и информационных справочных систем (при необходимости).

Включаются только те информационные технологии, которые позволяют формировать необходимые компетенции при изучении данной учебной дисциплины.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

(примеры):

1. *Операционная система **WINDOWS**.....
2. *Пакет прикладных программ **MS OFFICE**..... в составе: текстовый договоры (Реквизиты подтверждающего документа;, указывается только то, что используется в рамках преподавания дисциплины.

*Или*Использование специального учебно-методического программного обеспечения в учебном процессе по дисциплине « _____ » не предусмотрено.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.**URL:<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.**URL:<http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотекаКиберЛенинка.**URL:<http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.**URL:<http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL:<http://www.internist.ru>
10.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В данном разделе приводится описание материально-технической базы (помеще-

ний и оборудования – без указания количества), имеющейся на праве собственности ДГМУ или ином законном основании, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№ п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
.	Учебная комната №3, Лабораторный корпус ДГМУ, пр. Шамиля 44	Пример: Фантом головы, стоматологическая установка, стоматологический инструментарий.
....	
	Лекционный зал(адрес, площадь, назначение)	Пример Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутр. Совмест-ль, внешн.совм-ль, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ ученое звание	Образование (какое обр. учреждение окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образоват. пр-мы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Расулов И.М.	штат.	зав.каф.,д.м.н., доц.	ДГМА	врач-стоматолог	24	20
2	Абакаров Т.А.	вн.совмс.	кмн.доц.	ДГМА	врач-стоматолог	13	11
3	Будайчиев	штат.	кмн.доц.	ДГМА	врач-	17	17

	М.Г.				стоматолог		
4	Шамов С.М	штат.	к.мн.асс.	ДГМА	врач-стоматолог	16	13
5	Шихкери-мова С.	штат.	к.мн.асс.	ДГМА	врач-стоматолог	13	2
6	Эфендиев М.Н.	штат.	ассистент	ДГМА	врач-стоматолог	17	17
7	Шахаев Г.Ш	штат.	ассистент	ДГМИ	врач-стоматолог	27	8
8	Асадулаева С.К.	штат.	ассистент	ДГМА	врач-стоматолог	4	3

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют _____ % от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость* (час.)
1.	Методы обследования, в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные)	Лекция 1. «Название». «Организация клиники ортопедической стоматологии. Знакомство с работой и оснащением зуботехнической лаборатории. Документация клиники ортопедической стоматологии. История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного форма 043.У) – ее структура, правила заполнения и значение»	2
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	Семинар 4. «Название». «Дефекты коронок зубов, классификация. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Искусственные коронки, их виды, показания к применению. Клинические требования, предъявляемые к искусственным коронкам»	2
3.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов мостовидными протезами	Практическое занятие 5. «Название». «Дефекты зубных рядов, их классификация. Особенности клинического обследования пациентов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Виды мостовидных протезов, конструкционные элементы. Обоснование выбора конструкции мостовидного протеза. Характер распределения функциональной нагрузки на опорные зубы. Особенности препарирования опорных зубов под различные виды мостовидных протезов»	1,5
4	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов	Практическое занятие 7. «Название» «Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов с частичным отсутствием зубов. Обоснование диагноза. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа. Податливость и болевая чувствительность слизистой оболочки»	1,5

* Указывается трудоемкость не всего занятия, а только время, отведенное на использование инновационного метода.

Х. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ХІ. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра _____

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

« _____ » _____ 20__ г.,

Протокол № _____

Заведующий кафедрой

подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проверки уровня сформированности компетенций

(части компетенций) для промежуточной аттестации по итогам освоения РАБОЧЕЙ

ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

« Простое зубопротезирование »

Специальность (направление) подготовки: _____ 31.05.03-стоматология

(код и наименова-

ние специальности)

Квалификация выпускника: _____ врач-стоматолог общей практики

(квалификация (степень)

выпускника)

МАХАЧКАЛА 20__ г.

ФОС составил _____ кафедры « _____ »

_____ (Ф.И.О. автора)

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры «_____»

Протокол заседания кафедры от

«_____» _____ 20__ г. № _____

АКТУАЛЬНО на:

20__ / 20__ учебный год
_____ (_____)

20__ /20__ учебный год _____

20__ /20__ учебный год _____

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ « Простое зубопротезирование»**
(заполняется аналогично разделу 2 рабочей программы дисциплины)

- *Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) - в соответствии с ФГОС 3+;*
- *Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) в соответствии с ФГОС 3++, профессиональные (ПК) – в соответствии с ФПС по специальности)*
- **Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

ФГОС 3+;

	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК – 5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
<p>знать: физиологические изменения в организме стоматологического больного.</p> <p>уметь: собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное обследование; установить срок беременности.</p> <p>владеть: навыками написания медицинской карты стоматологического больного, ведения медицинской документации.</p>		
	ПК – 6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
<p>знать: основные патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний.</p> <p>уметь: диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы основных стоматологических заболеваний (кариес, некариозные заболевания твердых тканей зубов).</p> <p>владеть: основными приемами и методами постановки диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>		
	ПК – 7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической

		стоматологической помощи
<p>Знать: подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую; современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы, теоретические основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированной форм частичной адентии, биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов, биомеханические и клинические аспекты лечения больных съемными протезами с различными методами фиксации, теоретические основы строения артикуляторов, виды окклюзионных шин и накусочных пластинок, ошибки при их применении. Лечение травматической окклюзии теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта, теоретические основы планирования конструкции шинирующих протезов, теоретические основы ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области, теоретические основы ортопедического лечения привычных вывихов нижней челюсти</p> <p>Уметь: составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению, выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме, определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного</p> <p>Владеть: навыками работы: на стоматологических установках, навыками работы в глобальных компьютерных сетях, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p>		
	ПК – 8	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях.
<p>Знать: тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями, знать виды стоматологических процедур, показания и противопоказания к их проведению.</p> <p>Уметь: уметь выбирать тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями, проводить стоматологические процедуры.</p> <p>Владеть: навыками выполнения стоматологических профессиональных процедур.</p>		

Или

ФГОС 3++,

	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
<p>знать:</p> <p>уметь:</p> <p>владеть:</p>		
Общепрофессиональные компетенции		
<p>знать:</p> <p>уметь:</p> <p>владеть:</p>		

Профессиональные компетенции (ПК)

I. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Приводится структурированное по разделам содержание дисциплины: в первом столбце указывается номер раздела дисциплины, во втором столбце перечисляются разделы данной дисциплины, в третьем – дидактические единицы, соответствующие каждому разделу, в четвертом – перечень формируемых компетенций (как в разделе 5.2. рабочей программы дисциплины (РП дисциплины (модуля))

11.9. Разделы дисциплины (модуля) и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3	4
1.	Методы обследования, в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные).	Знакомство с клиникой ортопедической стоматологии. Заболевание твердых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация. Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные). ЭОД.	ОПК – 5,6
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления: - вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay), виниров; - штифтовых конструкций (штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтовых вкладок); - искусственных коронок (пластмассовых, фарфоровых, штампованных, литых цельнометаллических, литых с облицовкой).	ОПК – 11 ПК – 5,6,9

3.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов мостовидными протезами	<p>Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Вильд, Гаврилова и др.). Частичное отсутствие зубов, причины развития. Гнатодинамометрия, ЭОД, измерение подвижности зубов двухпараметрическим периодонтометром, оценка функционального состояния пародонта зубов путем сравнения их подвижности до и после дозированной нагрузки. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.</p> <p>Особенности препарирования опорных зубов. Разновидности мостовидных протезов: штампованно-паяные, цельнолитые, системы «Мериленд». Возможные осложнения и ошибки при лечении мостовидными протезами.</p> <p>Клинико-лабораторные этапы изготовления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - паяных мостовидных протезов; - литых цельнометаллических мостовидных протезов; - литых мостовидных протезов с облицовкой (металлокерамических, металлопластмассовых); - адгезивных мостовидных протезов. 	ПК – 5,6,9
4.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов	<p>Классификация дефектов зубных рядов. Частичное отсутствие зубов, причины развития. Строение и свойства слизистой оболочки полости рта, классификации. Понятия «протезного поля» и «протезного ложа», ВНЧС. Эстезиометрия, измерение податливости слизистой оболочки протезного ложа. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.</p> <p>Классификация съёмных протезов. Показания к применению различных видов съёмных протезов. Виды фиксации пластиночных и бюгельных протезов: одноплечие гнутые кламмера, опорно-удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты). Перекрывающие протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных протезов с различ-</p>	ПК – 5,6,9

		ными базами: пластмассовыми, металлическими, металлизированными, двухслойными. Системами фиксации съемных протезов пластиночных, бюгельных, съемных мостовидных: клammerная, балочная, замковая, магнитно-ретенционная.	
--	--	---	--

Формы текущего контроля практических занятий / клинических практических занятий / семинаров

Тематический план практических занятий / клинических практических занятий / семинаров

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий / клинических практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля *	Количество часов в семестре
1.	Методы обследования, в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные)	<i>ПЗ.1</i> «Организация клиники ортопедической стоматологии. Знакомство с работой и оснащением зуботехнической лаборатории. Документация клиники ортопедической стоматологии. История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного форма 043.У) – ее структура, правила заполнения и значение»	С	2
		<i>ПЗ.2</i> «Методика обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные (лабораторные) и статические)»	С	2
		<i>ПЗ.3</i> «Артикуляция, окклюзия и ее виды. Физиологические виды прикуса. Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти»	С	2
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твер-	<i>ПЗ.4</i> «Дефекты коронок зубов, классификация. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Искусственные коронки, их виды, показания к применению. Клинические требования, предъявляемые к искус-	С	2

	дых тканей зубов	ственным коронкам»		
		<i>ПЗ.5</i> «Правила препарирования твердых тканей зубов. Виды и обоснование выбора шлифующих инструментов. Методы обезболивания при препарировании. Оттисчные материалы. Методика получения анатомических оттисков и критерии оценки их качества»	С	2
		<i>ПЗ.6</i> «Штампованная металлическая коронка. Клинические и лабораторные этапы изготовления. Сплавы, используемые для штампованных коронок. Моделировочные материалы»	С	2
		<i>ПЗ.7</i> «Цельнолитые металлические коронки и цельнолитые коронки с облицовкой (металлокерамические, металлопластмассовые). Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Конструкционные материалы. Методика получения двойного оттиска»	С	2
		<i>ПЗ.8</i> «Лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки. Техника точного литья металлических сплавов. Сплавы»	С	2
		<i>ПЗ.9</i> «Пластмассовые и фарфоровые коронки. Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Пластмассы и фарфоровые массы»	С	2
		<i>ПЗ.10</i> «Лабораторные этапы изготовления цельнолитых, металлокерамических и металлопластмассовых коронок. Методика припасовки различных видов искусственных коронок. Методы окончательной отделки (обработка) коронок»	С	2
		<i>ПЗ.11</i> «Методы восстановления дефектов коронок зубов штифтовыми конструкциями. Показания к применению. Клинико – лабораторные этапы их изготовления»	С	2
3.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов мостовидными протезами	<i>ПЗ.12</i> «Дефекты зубных рядов, их классификация. Особенности клинического обследования пациентов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Виды мостовидных протезов, конструкционные элементы. Обоснование выбора конструкции мостовидного протеза. Характер распределения функциональной нагрузки на опорные зубы. Особенности препарирования опорных зубов под различные виды мостовидных протезов»	С	2
		<i>ПЗ.13</i> «Мостовидные протезы с опорны-	С	2

		ми штампованными коронками (паяные). Клинико-лабораторные этапы изготовления. Технологические приемы (паяние, отбеливание, отделка, шлифовка, полировка)»		
		<i>ПЗ.14</i> «Цельнолитые, металлокерамические и металлопластмассовые мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы их изготовления»	С	2
		<i>ПЗ.15</i> «Мостовидные протезы с односторонней опорой (консольные). Показания и противопоказания к применению. Составные мостовидные протезы»	С	2
		<i>ПЗ.16</i> «Припасовка мостовидных протезов различных конструкций на опорные зубы. Критерии оценки качества мостовидного протеза. Фиксация в полости рта. Возможные осложнения при использовании мостовидными протезами. Методы профилактики и устранения причин»	С	2
4.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов	<i>ПЗ.17</i> «Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов с частичным отсутствием зубов. Обоснование диагноза. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа. Податливость и болевая чувствительность слизистой оболочки»	С	2
		<i>ПЗ.18</i> «Показания к применению съёмных пластиночных протезов и клинико-лабораторные этапы изготовления. Виды съёмных протезов и их конструктивные элементы»	С	2
		<i>ПЗ.19</i> «Пластиночные протезы. Границы базиса съёмного пластиночного протеза. Получение оттисков (анатомических и функциональных). Оттискные материалы»	С	2
		<i>ПЗ.20</i> «Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов»	С	2
		<i>ПЗ.21</i> «Методы фиксации съёмных протезов. Виды кламмеров и их составные элементы. Выбор количества, расположения и оценка состояния зубов для кламмерной фиксации. Кламмерная линия»	С	3
		<i>ПЗ.22</i> «Искусственные зубы, их виды. Подбор и постановка искусственных зубов. Показания к постановке зубов «на	С	3

	приточке»»		
	ПЗ.23 «Клинический этап проверки конструкции съемного пластиночного протеза (методика и последовательность проведения). Возможные ошибки, выявляемые на данном этапе, методы их устранения»	С	3
	ПЗ.24 «Виды гипсовок. Методы полимеризации. Возможные последствия нарушений режима полимеризации, их профилактика»	С	3
	ПЗ.25 «Припасовка и наложение пластиночного протеза. Контроль окклюзионно - артикуляционных взаимоотношений при всех видах окклюзии. Адаптация к съемным протезам. Наставления пациенту о правилах пользования съемными пластиночными протезами. Коррекция съемных протезов»	С	3
	ПЗ.26 «Причины поломок пластиночных протезов. Виды и методы проведения починок пластиночных протезов (отлом края базиса, перелом или трещина базиса, постановка дополнительных искусственных зубов, отлом плеча или перенос кламмера)»	С	3
	ПЗ.27 «Показания к изготовлению двухслойных, металлических, металлизированных базисов. Технология изготовления»	С	2
ИТОГО:			60

** Указываются формы текущего контроля по каждому занятию.*

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам и другие.

Далее приводится полный перечень оценочных материалов по указанным выше формам контроля к каждому занятию

Далее приводится полный перечень оценочных материалов по указанным выше формам контроля к каждому занятию

Формы контроля самостоятельной работы обучающегося по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1.	Методы обследования, в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные)	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ 	24	С
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ 	24	С
3.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов мостовидными протезами	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ 	24	С
4.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зуб-	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) 	24	С

	ных рядов съемными конструкциями зубных протезов	ний) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ		
	Подготовка к экзамену	Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой); формулировка вопросов; предэкзаменационные индивидуальные и групповые консультации с преподавателем.	24	ЗС,С
ИТОГО:				

Далее приводится полный перечень оценочных материалов по указанным выше формам контроля к каждому занятию

Тематика реферативных работ

Содержание данного раздела программы дисциплины раскрывается, если реферативная работа предусмотрена в п.4 «Объем дисциплины и виды учебной работы».

В данном разделе перечисляются только темы реферативных работ.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОЗМОЖНЫХ ФОРМ КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование форм контроля	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ФОС
Тестирование	<i>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</i>	<i>Фонд тестовых заданий</i>
Собеседование по контрольным вопросам	<i>Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучением дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</i>	<i>Вопросы по темам/разделам дисциплины</i>
Решение ситуационных задач	<i>Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходи-</i>	<i>Ситуационные задачи</i>

	<i>мую для решения данной проблемы.</i>	
Деловая и/или ролевая игра	<i>Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</i>	<i>Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре</i>
Реферат	<i>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</i>	<i>Темы рефератов</i>
Коллоквиум	<i>Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.</i>	<i>Вопросы по темам/разделам дисциплины</i>
Контрольная работа	<i>Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу</i>	<i>Комплект контрольных заданий по вариантам</i>
Истории болезни, Истории родов, другая отчетная медицинская документация	<i>Составленный обучающимся самостоятельной медицинский документ, отражающий его способность грамотно вести медицинскую документацию</i>	<i>История болезни История родов, лист нетрудоспособности и т.д.</i>
Оценка освоения практических навыков/умений	<i>Оценка использования теоретических и практических знаний на практике, т. е. превращение знаний в умения, в т.ч. с использованием симуляционных технологий</i>	<i>Список практических навыков</i>
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	<i>Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы их умение аргументировать собственную точку зрения.</i>	<i>Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов</i>
Портфолио	<i>Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в один или нескольких учебных дисциплинах.</i>	<i>Структура портфолио</i>
Доклад, сообщение	<i>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.</i>	<i>Темы докладов, сообщений</i>
Проект	<i>Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить</i>	<i>Темы групповых и/или индивидуальных проектов</i>

	<p>умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p>	
Рабочая тетрадь	<p>Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.</p>	<p>Образец рабочей тетради</p>
Творческие задания	<p>Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p>	<p>Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий</p>
Эссе	<p>Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p>	<p>Тематика эссе</p>

II. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приводится полный перечень вопросов для подготовки к зачету или экзамену, полный комплект экзаменационных билетов

ШАБЛОН БИЛЕТА ИЛИ ДРУГОГО ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ФГБОУ ВО ДГМУ

Кафедра

Минздрава России

Специальность (направление)

Дисциплина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Утвержден на заседании кафедры, протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой:

/_____
ФИО, ученая степень, ученое звание, должность *подпись*

Составители:

/_____
ФИО, ученая степень, ученое звание, должность *подпись*

/_____
ФИО, ученая степень, ученое звание, должность *подпись*

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение 2

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

« Простое зубопротезирование »

(наименование дисциплины)

(шифр)

Направление подготовки (специальность) _____

код и наименование направления подготовки (специальности)

Наименование профиля (специализации) _____

(если предусмотрены ФГОС)

Уровень высшего образования специалист _____

Квалификация выпускника врач-стоматолог общей практики

Факультет стоматологический _____

Форма обучения очная _____

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является _____ .

Задачами освоения дисциплины являются: _____.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

ФГОС 3+;

	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК – 5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
<p>знать: физиологические изменения в организме стоматологического больного.</p> <p>уметь: собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное обследование; установить срок беременности.</p> <p>владеть: навыками написания медицинской карты стоматологического больного, ведения медицинской документации.</p>		
	ПК – 6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
<p>знать: основные патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний.</p> <p>уметь: диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы основных стоматологических заболеваний (кариес, некариозные заболевания твердых тканей зубов).</p> <p>владеть: основными приемами и методами постановки диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>		
	ПК – 7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи
<p>Знать: подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую; современные принципы комплексного, ортодонтического и</p>		

протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы, теоретические основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированной форм частичной адентии, биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов, биомеханические и клинические аспекты лечения больных съемными протезами с различными методами фиксации, теоретические основы строения артикуляторов, виды окклюзионных шин и накусочных пластинок, ошибки при их применении. Лечение травматической окклюзии теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта, теоретические основы планирования конструкции шинирующих протезов, теоретические основы ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области, теоретические основы ортопедического лечения привычных вывихов нижней челюсти

Уметь: составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению, выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме, определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного

Владеть: навыками работы: на стоматологических установках, навыками работы в глобальных компьютерных сетях, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях

	ПК – 8	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях.
--	---------------	--

Знать: тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями, знать виды стоматологических процедур, показания и противопоказания к их проведению.

Уметь: уметь выбирать тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями, проводить стоматологические процедуры.

Владеть: навыками выполнения стоматологических профессиональных процедур.

ИЛИ

ФГОС ВО 3++

	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
знать: уметь: владеть:		
Общепрофессиональные компетенции		
знать: уметь: владеть:		
Профессиональные компетенции (ПК)		

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Указывается блок (раздел) образовательной программы, к которому относится данная дисциплина (модуль).

Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями образовательной программы (дисциплинами (модулями), практиками).

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет _____ зачетных единиц, _____ академических часов.

Лекции - 24 ч.

Практические занятия - 60 ч.

Клинические практические занятия - _____ ч.

Семинары - _____ ч.

Лабораторные занятия - _____ ч.

Самостоятельная работа - 96 ч.

Указываются только те виды учебной работы, которые обозначены в п.4 РП дисциплины (модуля) «Объем дисциплины и виды учебной работы».

5. Основные разделы дисциплины (модуля).

Перечисляются основные разделы дисциплины.

6. Форма промежуточной аттестации.

Указывается форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен) и сроки ее проведения в соответствии с учебным планом (семестр).

Кафедра - разработчик _____

(наименование кафедры)

Приложение 3

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

« Простое зубопротезирование »

(наименование дисциплины)

образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки (специальности)

(код и наименование программы)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) _____ дисциплина «_____» относится к _____ (обязательной части; элективным дисциплинам обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений; элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 «Дисциплины (модули)».

или

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) дисциплина «_____» является факультативной.

Программа составлена сотрудниками кафедры _____ ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России *ФИО, должность, ученая степень, ученое звание.*

В представленной рабочей программе отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1.	Цель освоения дисциплины (модуля): <ul style="list-style-type: none"> • соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования; • соотнесена с реализуемыми компетенциями; • связана с задачами воспитания. 	Да/ Нет
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): <ul style="list-style-type: none"> • представлен перечень и содержание компетенций; • указаны результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций. 	Да/ Нет
3.	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана.	Да/ Нет
4.	Расчет времени в рабочей программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины (модуля) по учебному плану.	Да/ Нет
5.	Содержание дисциплины (модуля) структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	Да/ Нет
6.	Представлен тематический план лекций и практических занятий /клинических практических занятий / семинаров / лабораторных занятий.	Да/ Нет
7.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине (модулю). Представлены виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, соотнесенные с разделом учебной дисциплины (модуля).	Да/ Нет
8.	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по дисциплине (модулю): <ul style="list-style-type: none"> • перечислены формы контроля (текущий, промежуточная аттестация); • вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом (зачет / экзамен с указанием семестра); • представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения. 	Да/ Нет

	<p>В РП дисциплины (модуля) указаны формы оценочных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса, ситуационных задач и т.п.;</i> • <i>тематика рефератов, докладов и т.п.;</i> • ... • <i>вопросы к зачету / экзамену....</i> 	
9.	<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечень основной и дополнительной литературы; • ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; • информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. 	Да/ Нет
10.	<p>Материально-техническое обеспечение.</p> <p>Указаны помещения с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.</p>	Да/ Нет
11.	<p>В учебном процессе применяются традиционные и современные образовательные технологии.</p> <p>Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет ___% (<i>указать</i>).</p>	Да/ Нет
12.	<p>Выявленные недостатки / замечания рецензента</p> <p>Предложения / рекомендации рецензента: (<i>необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рабочей программы дисциплины и прочее</i>).</p>	Да/ Нет

Таким образом, рабочая программа дисциплины (модуля) «_____» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) _____ и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

или

Таким образом, рабочая программа дисциплины (модуля) «_____» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) _____ и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России после доработки по устранению указанных рецензентом недостатков без повторного рецензирования.

или

Таким образом, рабочая программа дисциплины (модуля) «_____» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) _____ и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России после доработки по устранению указанных рецензентом недостатков и повторного рецензирования.

Рецензент*:

___ Зав.кафедрой стоматологии детского возраста ДГМУ проф. Курбанов О.Р.

(занимаемая должность,
лы, фамилия
ученая степень, ученое звание,
наименование организации)

подпись

иници а-

Отметка о заверении подписи

М.П. и дата

* К РП дисциплины (модуля) необходимо представить 2 внешних рецензии от представителей образовательных организаций, реализующих соответствующее направление подготовки (специальности) и соответствующую дисциплину.