

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

и.о. проректора по учебной работе

профессор Р.М. Рагимов

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КОСМЕТОЛОГИЯ»**

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02

Специальность: 31.08.32 Дерматовенерология

Уровень высшего образования – Ординатура

Квалификация выпускника – Врач-дерматовенеролог

Кафедра кожных и венерических болезней

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 2

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108

Лекции – 4 часа

Практические (семинарские) занятия – 50 часов

Самостоятельная работа – 54 часа

Форма контроля – зачет

Махачкала 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1074 от «25» августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры кожных и венерических болезней. Протокол №13 от «14» мая 2023г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ  В.Р. Мусаева

2. Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации  А.М. Магомедова

Заведующий кафедрой  д.м.н., доцент М.Н. Гаджимурадов

Разработчик (и) рабочей программы:

Гаджимурадов М.Н.– д.м.н., доцент, заведующий кафедрой кожных и венерических болезней

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Формирование у обучающихся компетенций, направленных на освоение механизмов возникновения эстетических дефектов и методов их коррекции в рамках стандартов медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

- Обучение ординаторов распознаванию клинических проявлений эстетических дефектов обучение ординаторов выбору оптимальных методов коррекции эстетических дефектов и составлению алгоритма реабилитационных и профилактических мероприятий
- Формирование представлений об основных механизмах возникновения эстетических дефектов
- Обучение ординаторов оформлению первичной медицинской документации при выявлении эстетических дефектов
- Формирование навыков общения с пациентами, согласно этике и деонтологии с учетом характерологических особенностей пациентов и выявленной патологии
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер/ индекс компетенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	Знать: -принципы и методы коррекции врождённых, приобретенных и возрастных морфофункциональных нарушений и изменений кожи в том числе физиотерапевтические -принципы использования лекарственных препаратов в косметологии -основы использования косметических средств
		Уметь: - оценить динамику состояния комплекса покровных тканей в процессе проводимых медицинских манипуляций и косметологической коррекции -выполнять перечень работ и услуг для лечения косметологических дефектов в соответствии со стандартом медицинской помощи;
		Владеть: - навыками составления рекомендаций по уходу за разными типами кожи лица - методикой назначения этиотропной терапии наиболее распространенных косметологических проблем

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Косметология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» вариативной части, ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.32 Дерматовенерология и осваивается во 2-м семестре.. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа (всего), в том числе:	54	54
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	54	54
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	
ИТОГО: общая трудоемкость	108	108
	3 з.е.	3 з.е.

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Строение и функции кожи. Заболевания придатков кожи	<input type="checkbox"/> Введение в косметологию. История косметологи, факторы, повреждающие кожу и ее придатки. <input type="checkbox"/> Анатомия, физиология, гистология кожи с позиций косметологии. <input type="checkbox"/> Старение кожи (фотостарение, хроностарение). Типы старения (мелкоморщинистый, деформационный, смешанный) <input type="checkbox"/> Типы кожи. Уход за кожей разного типа. <input type="checkbox"/> Заболевания сальных и потовых желез. Угревая болезнь. <input type="checkbox"/> Розацеа. Акнеформные дерматозы. Современные методы терапии. <input type="checkbox"/> Фотодерматозы. Дисхромии и способы их коррекции <input type="checkbox"/> Волосы. Стадии роста. Типы волос, уход за различными типами волос. <input type="checkbox"/> Заболевания волос. Дифференциальная диагностика. Современные методы терапии. <input type="checkbox"/> Заболевания ногтей. Методы терапии	ПК-6
2	Средства, методы в косметологии. Методы коррекции.	<input type="checkbox"/> Лекарственные средства в косметологии. Гиалуроновая кислота. <input type="checkbox"/> Физио- и фитотерапия. Аппаратная косметология. Микротоковая терапия. Миостимуляция. <input type="checkbox"/> Пептиды, витамины, микроэлементы применяемые в косметологии. Корнеотерапия. <input type="checkbox"/> Косметические средства, их побочное действие. Декоративная косметика. <input type="checkbox"/> Мышцы лица. Массаж. Криомассаж. <input type="checkbox"/> Ботулинотерапия. <input type="checkbox"/> Пилинги Рубцы. Методы лечения. ВПЧ <input type="checkbox"/> Мезотерапия. Биоревитализация. <input type="checkbox"/> Контурная пластика <input type="checkbox"/> Антицеллюлитные программы в косметологии.	ПК-6

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	Раздел 1. Строение и функции кожи. Заболевания придатков кожи	2	25	27	54	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача
2.	Раздел 2. Средства, методы в косметологии. Методы коррекции.	2	25	27	54	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача 4 – практические навыки
ВСЕГО		4	50	54	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов во 2 семестре
1.	Строение и функции кожи. Заболевания придатков кожи	Строение и функции кожи. Заболевания придатков кожи	2
2.	Средства, методы в косметологии.	Средства, методы в косметологии. Методы коррекции.	2
ВСЕГО			4

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
Раздел 1. Строение и функции кожи. Заболевания придатков кожи	Тема 1. Типы кожи и волос	С, Т, ЗС	12
	Тема 2. Болезни кожи и ее придатков	С, Т, ЗС	13
Раздел 2. Средства, методы в косметологии. Методы коррекции.	Тема 1. Лекарственные средства, фито и физиотерапия	С, Т, ЗС, Пр	13
	Тема 2. Подходы и методы коррекции дефектов кожи	С, Т, ЗС	12
ВСЕГО			50

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам и другие.

5.4 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ Раз дела	Раздел дисциплины	Наименования работ	Формы контроля	Количество часов
1.	Строение и функции кожи. Заболевания придатков кожи	Подготовки к практическим занятиям; изучение учебной и научной литературы; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ; работа с лекционным материалом; разбор клинического случая	С	27
2.	Средства, методы в косметологии. Методы коррекции.	Подготовки к практическим занятиям; изучение учебной и научной литературы; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ; работа с лекционным материалом; разбор клинического случая	С	27
ВСЕГО				54

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам и другие.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложения к рабочей программе дисциплины (Приложение 1).

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплин	Формы контроля
1	ПК-6	Строение и функции кожи. Заболевания придатков кожи	С, Т, ЗС,
2	ПК-6	Средства, методы в косметологии. Методы коррекции	С, Т, ЗС, Пр
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины			
	ПК-6	Зачёт	Собеседование по билетам – устно

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Раздел 1. Строение и функции кожи. Заболевания придатков кожи.

Тема №1 Типы кожи и волос.

Код контролируемой компетенции: ПК-6.

1. Введение в косметологию. История косметологии, факторы, повреждающие кожу и ее придатки
2. Кожа и её придатки, подкожная жировая клетчатка и её соединительно-тканная строма
3. Структура эпидермального барьера кожи. Понятие об NMF (натуральном увлажняющем факторе). Трансэпидермальная потеря воды, причины, приводящие к её увеличению.
4. Физиология старения кожи. Основные причины и теории старения кожи.
5. Морфологические и клинические изменения кожи при физиологическом старении.
6. Типы старения организма человека, теории старения, понятие о фото- и хроностарении.
7. Этапы и признаки возрастных проявлений кожи: этапы появления признаков увядания кожи, виды морщин, типы возрастных проявлений кожи.
8. Причины возникновения старения и заболеваний кожи, волос, ногтей: внутренние и внешние.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Обучающийся в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную

оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ (ПАЦИЕНТЫ СТАЦИОНАРА, МУЛЯЖИ)

Раздел 2. Средства, методы в косметологии. Методы коррекции

Тема №1. Лекарственные средства, фито- и физиотерапия

Код контролируемой компетенции: ПК-6

1. Навык сбора жалоб, анамнеза у пациента
2. Осмотр больного
3. Осуществление пальпации кожи, определение тургора, влажности, температуры кожи
4. Определение морфологических элементов сыпи
5. Проведение диаскопии (витропрессия), граттажа, определение дермографизма
6. Определение температурной, болевой и тактильной чувствительности
7. Выбор формы наружного средства
8. Криотерапия жидким азотом
9. Оформление заключений с рекомендациями для пациента
10. Обоснование и формулировки дерматовенерологического диагноза, проведения дифференциальной диагностики

Критерии оценки текущего контроля успеваемости:

✓ «Неудовлетворительно»:

Обучающийся не может провести диагностические симптомы на муляжах и пациенте.

✓ «Удовлетворительно»:

Обучающийся теоретически может изложить суть и значение диагностических симптомов, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при демонстрации на муляжах и пациенте. Обучающийся в основном способен самостоятельно изложить главные положения в изученном материале. Обучающийся способен владеть навыком проведения некоторых диагностических симптомов.

✓ «Хорошо»:

Обучающийся владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Обучающийся не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на муляжах и пациентах.

✓ «Отлично»:

Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Обучающийся владеет навыком демонстрации симптомов Гетчинсона и Пospelова. Обучающийся правильно интерпретирует на муляже симптом Хачатуряна и не испытывает затруднений при воспроизведении симптома Бенъе-Мешерского и «дамского каблучка». Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Раздел 2. Средства, методы в косметологии. Методы коррекции.

Тема №1. Лекарственные средства, фито- и физиотерапия.

Код контролируемой компетенции: ПК-6

Выберите правильные ответы (правильных ответов может быть несколько):

1. Критерий подэпидермального расположения иглы: а) игла контурирует;
б) игла просвечивает;
в) игла слегка контурирует; г) игла не определяется;
д) нет правильного ответа.
2. Противопоказаниями к проведению контурной пластики относят: а) Ишемическая болезнь сердца в стадии декомпенсации;
б) Нарушения свертываемости крови и прием антикоагулянтов, дезагрегантов; в) Медикаментозная аллергия, аллергические и аутоиммунные заболевания;
г) Болезни кожи в стадии обострения; д) все перечисленное верно.
3. При выборе филлера важно все, кроме: а) сроки коррекции;
б) состав;
в) поведение в тканях; г) форма упаковки;
д) концентрация и стабилизация.
4. Противопоказанием введения филлера на основе гиалуроновой кислоты является:
а) сухая, чувствительная кожа в зоне введения;
б) введение в зоны коррекции синтетических полимеров и биополимеров;
в) введение ботулотоксина за две недели до планируемой инъекции филлера; г) проведенная ранее (за месяц) процедура лазерного пилинга;
д) проведение энзимного пилинга перед процедурой.
5. Электромиостимуляция относится к физиотерапевтическим воздействиям при помощи:
А. гальванизации;
Б. постоянных импульсных токов;
В. переменных токов низкой частоты; Г. переменных токов высокой частоты
Д. импульсного тока сверхмалой амплитудой
6. Электролиполиз – это:
А. процесс расщепления постоянным электрическим током адипоцитов; Б. выведение из организма триглицеридов;
В. расщепление жиров в организме;
Г. воздействие на организм постоянным непрерывным электрическим током малой силы и низкого напряжения;
7. Физиологической функцией жировой ткани не является:
А. антитравматическая; Б. энергонакопительная; В. терморегуляторная; Г. секреторная;
Д. репаративная
8. Абдоминальное ожирение у женщин диагностируется при: А. соотношении объема талии/к объему бедер более 0,85;
Б. соотношении объема талии/к объему бедер более 1,5; В. индексе массы тела менее 24,9;
Г. индексе массы тела менее 29,9; Д. объеме талии менее 85 см.

9. Подкожная жировая ткань подразделяется на: А. белую и черную;
Б. черную и красную; В. красную и белую; Г. белую и бурую;
Д. бурую и желтую.
10. Количество зрелых адипоцитов у взрослых меняется: А. путем гиперплазии;
Б. amitotическим путем; В. количество не меняется; Г. путем почкования;
Д. путем слияния.
11. Определенное количество адипоцитов закладывается в гиподерме: А. в первом триместре беременности;
Б. во втором триместре беременности; В. в третьем триместре беременности; Г. сразу после рождения;
Д. в первый год жизни.
12. Количество триглицеридов, запасаемых адипоцитами гиподермы, в основном зависит от содержания в рационе:
А. жиров;
Б. углеводов; В. белков;
Г. металлов кофакторов; Д. витаминов группы В.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <51%

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел 1. Строение и функции кожи. Заболевания придатков кожи.

Тема №1. Типы кожи и волос.

Код контролируемой компетенции: ПК-6

Задача №1 На прием к косметологу обратилась женщина 52 лет. Назовите эстетические дефекты кожи? Какие факторы, повреждающие кожу, имели место в данном клиническом случае? Назовите механизм их воздействия на кожу и ее придатки?



Задача №2 На прием к косметологу обратилась женщина 30 лет. Назовите эстетические дефекты кожи? Какие факторы, повреждающие кожу, имели место в данном клиническом случае? Назовите механизм их воздействия на кожу и ее придатки?



Задача №3 На прием к косметологу обратился мужчина 62 лет. Назовите эстетические дефекты кожи? Какие факторы, повреждающие кожу, имели место в данном клиническом случае? Назовите механизм их воздействия на кожу и ее придатки?



Задача №4 На прием к косметологу обратилась женщина 44 лет. Назовите эстетические дефекты кожи? Какие факторы, повреждающие кожу, имели место в данном клиническом случае? Назовите механизм их воздействия на кожу и ее придатки?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

✓ **«Отлично»:**

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на дерматологических муляжах и пациентах, с правильным и свободным владением техникой проведения дерматологических симптомов; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ **«Хорошо»:**

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на дерматологических муляжах, с единичными ошибками в использовании дерматологических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ **«Удовлетворительно»:**

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на дерматологических муляжах; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации - Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде ЗАЧЁТА во 2 семестре. Зачёт проводится устно в форме собеседования по билетам.

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование.

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Компоненты косметических средств по уходу за кожей: аминокислоты, витамины и поливитаминные комплексы, жирные и омега-кислоты, консерванты, масла, эмоленды, органические кислоты, фитоэстрогены, макро- и микроэлементы, экстракты животных клеток, растительные компоненты.
2. Классификация и характеристика готовых косметических средств. Принципы наружной терапии. Механизм действия косметических средств. Фармакодинамические и клинические критерии выбора наружных средств. Побочные эффекты применения косметических средств.
3. Основы визажа: виды макияжа, основные составляющие макияжа, характеристика основных средств декоративной косметики, правила использования средств декоративной косметики, подбор декоративной косметики в зависимости от типа кожи, цвета кожи, глаз, волос.
4. Типы кожи. Морфофункциональная характеристика кожи различных анатомических областей тела человека. Возрастные, половые и расовые особенности строения кожи.
5. Косметический уход за нормальной, сухой, жирной, смешанной кожей. Косметический уход за чувствительной кожей, увядающей кожей.
6. Косметический уход за кожей рук и ног.
7. Болезни потовых и сальных желез и их лечение (акне, розацеа, периоральный дерматит)
8. Физиология и морфология волоса. Виды волос, возрастные изменения волос. Стадии
9. развития волос. Характеристика основных причин, приводящих к нарушению роста и строения волос.
10. Классификация болезней волос.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Косметология»

1. Женщина 45 лет обратилась с жалобами на возрастные изменения лица. При осмотре: Пациентка с достаточно выраженными возрастными изменениями тканей. В верхней трети лица – асимметрия положения бровей. Есть небольшой гипертонус m. corrugator и m. procerus, что привело к формированию видимых статических морщин в области переносицы. Уголки рта несколько опущены и переходят в «складку марионетки». Верхняя губа несколько уплощена. Красная кайма верхней губы тонкая, с потерей объема. Также у пациентки отмечается снижение эластичности кожи, наличие сети рельефных статических и поверхностных морщин,

обусловленных фотостарением кожи. Ваша тактика:

А. курс биоревитализации и химических пилингов; инъекции ботулотоксина; контурное моделирование в нижней части лица;

Б. контурное моделирование губ, уголков рта; имплант в область морщин переносицы; татуаж бровей с целью их коррекции положения;

В. мезотерапия кожи лица; контурное моделирование носогубных складок; ботулотоксин;

Г. фотоомоложение; пилинги; консультация пластического хирурга; Д. курс микротоковой терапии; курс пилингов; биоревитализация.

2. Пациентка 63 лет обратилась по поводу возрастных изменений лица. При осмотре: кожа лица сухого типа, преобладает мелкоморщинистый тип старения, единичные очаги гиперпигментации в области лба. Резко обозначены мимические морщины в периорбитальной области и переносице, опущены уголки рта и выраженные носогубные складки. Ваша тактика:

А. фотоомоложение; курс пилингов; контурное моделирование нижней трети лица;

Б. ботулинотерапия; контурное моделирование носогубных складок; массажные технологии;

В. курс микротоковой терапии; курс дермабразии; ботулотоксин;

Г. курс химических пилингов и назначение в домашний уход отбеливающих и лифтинговых препаратов с целью коррекции пигментации и мелкоморщинистого типа старения; курс биоревитализации; ботулинотерапия;

Д. контурное моделирование нижней трети лица; ботулотоксин; мезотерапия с витамином С.

3. У пациентки несколько лет назад проводилась коррекция носогубных складок перманентным филлером и она больше не хочет вводить этот филлер, можно ли ввести более безопасный препарат на основе гиалуроновой кислоты в эту зону:

А. можно, т.к. прошло достаточно много времени; Б.

можно с письменным согласием пациентки;

В. нет нельзя, т.к. наличие перманентного филлера является абсолютным противопоказанием к введению других препаратов;

Г. нет нельзя, т.к. мы не знаем как называется препарат который был установлен ранее;

Д. введем филлер, но отметим в амбулаторной карте о проведенной ранее процедуре.

6.2.4. Пример экзаменационного билета.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
Кафедра кожных и венерических болезней
Специальность (направление): 31.08.32 Дерматовенерология
Дисциплина «Косметология»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Общая характеристика лекарственных средств и форм, применяемых в косметологической практике.
2. Способы доставки лекарственных средств в ткани.
3. Компоненты косметических средств по уходу за кожей
4. Побочные эффекты применения косметических средств.
5. Ситуационная задача.

Пациентка 63 лет обратилась к вам по поводу возрастных изменений лица. При осмотре: кожа лица сухого типа, преобладает мелкоморщинистый тип старения, единичные очаги гиперпигментации в области лба. Резко обозначены мимические морщины в периорбитальной области и переносице, опущены уголки рта и выраженные носогубные складки. Ваша тактика.

Утвержден на заседании кафедры кожных и венерических болезней, протокол № 13 от «14» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой: Гаджимурадов М.Н., д.м.н., доцент _____

Составитель:

Гаджимурадов М.Н., д.м.н., доцент / _____

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями		
знать	Имеет фрагментарные представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии, санаторно-курортного лечения, терапии последствий	Имеет достаточные представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии, санаторно-курортного лечения, терапии последствий
уметь	Не умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию, санаторно-курортное лечение, терапию последствий	В целом успешно умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию, санаторно-курортное лечение, терапию последствий
владеть	Не владеет навыками ведения медицинской документации, назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии, методиками оказания экстренной помощи больному с кожными заболеваниями.	В полном объеме владеет навыками ведения медицинской документации, назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии, методиками оказания экстренной помощи больному с кожными заболеваниями.

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Бурьлина, О. М. Косметология / Бурьлина О. М. , Карпова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 744 с. - Консультант врача: электронная медицинская библиотека -ISBN 978-5-9704-4386-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443866.html
2.	Дерматовенерология [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков.- Москва:ГЭОТАР-Медиа,2016. -680 с.// Консультант обучающийся: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2020. – Доступ по паролю. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html/ (дата обращения: 28.08.2020). - Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке

2.	Гаджимурадов М.Н. Основы профилактики в дерматовенерологии: учебное пособие / М.Н. Гаджимурадов - Махачкала: ИПЦ ДГМУ, 2017 - 94 с. - Текст: непосредственный.	30
----	--	----

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.С. Асхаков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. // Консультант врача: электронная медицинская библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2020. – Доступ по паролю. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446638.html/ Текст: электронный.
2	Вирусные болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.// Консультант врача: электронная медицинская библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2020. – Доступ по паролю. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html/ (дата обращения: 28.08.2020). - Текст: электронный.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1	Электронная научная библиотека - eLIBRARY.RU: сайт. – Москва. – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 28.08.2020). - Текст: электронный.
2	Федеральная электронная медицинская библиотека: сайт. - Москва: ФЭМБ. – URL: http://feml.scsml.rssi.ru (дата обращения: 28.08.2020). - Текст: электронный.
3	Центральная научная медицинская библиотека: сайт / Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова. - Москва: ЦНМБ. - URL: http://www.scsml.ru (дата обращения: 28.08.2020). - Текст: электронный.

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. *Операционная система WINDOWS 10 Pro.
2. *Пакет прикладных программ MS OFFICE Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)
- MS OFFICE Standart 2016 ((в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)
 1. Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ.**
URL: <https://lms-dgmu.ru>
2. **Консультант обучающийся:** электронная библиотечная система. URL:
<http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL:
<http://www.rosmedlib.ru>
4. **Медицинская справочно-информационная система.** URL:
<http://www.medinfo.ru/>
5. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL:
<http://cyberleninka.ru>
6. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
7. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL:
<http://www.internist.ru>

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1.	Учебная комната №1-2 (ул. Санитарная 53, ГБУ РД РКВД, на 80 посадочных мест 64.1 м2)	Муляжи дерматозов и сифилиса кожи – 13, рисунки дерматозов и сифилиса кожи - 70.
2.	Учебная комната №3 (ул. Санитарная 53, ГБУ РД РКВД, на 16 посадочных мест 22.4 м2)	Муляжи дерматозов и сифилиса кожи – 10, рисунки дерматозов и сифилиса кожи - 30.
3	Учебная комната №4 (ул. Санитарная 53, ГБУ РД РКВД, на 14 посадочных мест 16.8 м2)	Муляжи дерматозов и сифилиса кожи – 8, рисунки дерматозов и сифилиса кожи - 25.
4	Учебная комната №5 (ул. Санитарная 53, ГБУ РД РКВД, на 35 посадочных мест 25.6 м2)	Рисунки дерматозов и сифилиса кожи - 35.
5	Учебная комната №6 (ул. Санитарная 53, ГБУ РД РКВД, на 14 посадочных мест 12.4 м2)	Рисунки дерматозов и сифилиса кожи - 14.
6	Учебная комната №7 (ул. Санитарная 53, ГБУ РД РКВД, на 16 посадочных мест 16.1 м2)	Рисунки дерматозов и сифилиса кожи - 26.
7	Учебная комната №8 (ул. Санитарная 53, ГБУ РД РКВД, на 14 посадочных мест 9.2 м2)	Рисунки дерматозов и сифилиса кожи - 14.
8	Лекционный зал (ул. Санитарная 53, ГБУ РД РКВД, на 80 посадочных мест 64.1 м2)	Мультимедиа проектор TOSHIBA; ноутбук, экран)

9	Кабинет для самостоятельной работы №10 (ул. Санитарная 53, ГБУ РД РКВД, 16.3 м2)	Муляжи дерматозов и сифилиса кожи – 60, микроскоп «Микмед-2»;
10	Кабинет для самостоятельной работы №12 (ул. Санитарная 53, ГБУ РД РКВД, 16.3 м2)	Муляжи дерматозов и сифилиса кожи – 60, микроскоп «Микмед-1»;
11	Раздевалка №9 (ул. Санитарная 53, ГБУ РД РКВД, 6.3 м2)	-

IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающегося	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающийся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Контрольные вопросы, ситуационные задачи	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционно ситуационных задач, контрольные вопросы,	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и

углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

Х. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой