

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, к.м.н.

Д.А. Омарова

Д.А. Омарова
« 31 » 08 2020 г.

Программа практики

Производственная

Помощник врача стоматолога (хирурга) Б2.П.3

Направление подготовки 31.05.03 – стоматология

Наименование профиля – хирургическая стоматология

Уровень высшего образования – Специалиатет

Квалификация выпускника врач- стоматолог

Факультет – стоматологический

Кафедра: хирургическая стоматология и челюстно –лицевая хирургия с усовершенствованием
врачей

Форма обучения- очная

курс – 4

семестр 7

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 3\108

Форма контроля: зачет с оценкой.

Махачкала

2020

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки стоматология 31.05.03, утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от « 9 » февраля 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2020г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р Мусаева)
2. УУМР С ККО _____ (А.М Каримова)
3. Декан стоматологического факультета _____ (Т.А Абакаров)

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент _____ Ордашев Х.А.

Разработчик (и) рабочей программы:

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент Ордашев Х.А.

Доцент кафедры, к.б.н., Минкаилова С.Р.

Ассистент кафедры Магомедова А.Р.

Рецензенты:

1. Заведующий кафедры терапевтической стоматологии ДГМУ, д.м.н, доцент.

_____ Меджидов М.Н.

2. Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ДГМУ, д.м.н., доцент

_____ Васулов И.М.

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: амбулаторная

Тип практики: производственная

Способ проведения практики: поликлинический прием

Форма проведения практики: дискретно

Прохождение практики осуществляет деятельность в сфере определяющей здоровье, заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

ГБУ РКБ РД, отделение ЧЛХ, кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с УВ, РСП РД, ул.М. Горького 22, кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ с УВ. Кабинет № 19, ООО «Дентал – Хаус» ул. Дахадаева 81, ООО «Добромед» ул. Горького 23

Время проведения практики составляет __14__ дней.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики по хирургической стоматологии:
совершенствование практических навыков и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении курса хирургической стоматологии.

Основные задачи производственной практики:

- формирование клинического мышления, усвоение необходимых элементов врачебной этики и деонтологии;
- знакомство с условиями работы врача – стоматолога (хирурга) стоматологической поликлиники и организацией хирургической стоматологической помощи;
- приобретение и закрепление необходимых практических навыков в обследовании хирургических стоматологических больных, постановке диагноза, проведении дифференциальной диагностики и лечения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области
- освоение всех видов обезболивания, применяемых в амбулаторной стоматологической практике; совершенствование мануальных навыков в удалении зубов и лечении возможных осложнений;
- приобретение необходимых навыков самостоятельного оформления текущей и отчётной медицинской документации хирургического стоматологического кабинета.

| | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|--|--|
| В результате освоения компетенции обучающийся должен: | |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | |
| ОПК-5 | |
| Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | |
| знать | понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; -теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. |
| уметь | пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; |
| владеть | навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; -- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - |
| ОПК-6готовность к ведению медицинской документации | |
| знать | основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организаций стоматологического профиля, |
| уметь | использовать не менее 900 терминологических единиц и вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно - поликлинических и стационарных учреждениях; |
| владеть | методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях |
| ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | |
| знать | законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; - закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; - |
| уметь | интерпретировать результаты наиболее распространенных методов |

| | |
|---|---|
| | лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; |
| владеть | методами общего клинического обследования взрослых; - клиническими методами обследования челюстно - лицевой области; - |
| ОПК-11 -готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическим и заболеваниями | |
| знать | -свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике, -стоматологические инструменты и аппаратуру, основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; - физические основы функционирования медицинской аппаратуры; - медикаментозное сопровождение и инструментальное обеспечение имплантологического лечения |
| уметь | работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; -подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией |
| владеть | медицинским и стоматологическим инструментарием - информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания | |
| Знать: | методику сбора информации у стоматологических пациентов методику осмотра стоматологических больных этиологию и патогенез заболеваний стоматологических заболеваний современную классификацию, клиническую симптоматику стоматологических заболеваний |
| Уметь: | анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов проводить и интерпретировать результаты обследования стоматологических больных интерпретировать результаты |
| Владеть: | анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов проводить и интерпретировать результаты обследования стоматологических больных |

| | |
|--|---|
| ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | |
| Знать: | этиологию и патогенез стоматологических заболеваний современную классификацию |
| Уметь: | анализировать и интерпретировать полученную информацию Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) |
| Владеть: | навыками получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей) навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой навыками постановки диагноза |
| ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическим и заболеваниями | |
| Знать: | порядки оказания медицинской помощи стандарты медицинской помощи по заболеваниям клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний клиническую картину, особенности течения осложнения стоматологических заболеваний клиническую картину состояний, требующих направления больных к врачам-специалистам медицинские |
| Уметь: | анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов / (законных представителей) проводить и интерпретировать результаты обследования больных различного возраста обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования интерпретировать результаты лабораторного |
| Владеть: | навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами/ (законными представителями), коллегами навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины |
| ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | |
| Знать: | Методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстной системы; Методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно – нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов; Свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; Структуру и оснащения лечебных отделений поликлиники и стационара; Санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; |

| | |
|-----------------|--|
| Уметь: | Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; Проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых; Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических, Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, |
| Владеть: | Информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; |

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика производственная, стационарная реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки «стоматология» 31.05.03..

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по : философии, биоэтике, психологии, педагогике, правоведению, истории медицины, истории отечества, латинскому языку, физике, математике, информатике, биологии, микробиологии, химии, анатомии человека, биологии, эмбриологии, нормальной физиологии, патологической физиологии, клинической фармакологии.

4. Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы.

| Вид работы | Всего часов | Семестр |
|--|------------------------|----------|
| | | № |
| Аудиторная работа (всего), в том числе: | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 2 | 7 |
| Практические занятия работа в хирургическом кабинете стоматологической поликлинике. | 70 | 7 |
| Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.: | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе: | | |
| Подготовка и написание дневника практики | 2 | 7 |
| Индивидуальные задания по подготовке к практической работе в хирургическом кабинете стом поликлинике | 16 | 7 |
| Подготовка к промежуточному контролю | 18 | 7 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | |
| Общая трудоемкость: | | |
| часов | 108 | |
| зачетных единиц | 3 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № | Разделы практики | Содержание раздела | Код компетенции | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|----|---|---|-----------------|------------------------|---|
| 1. | Структура и особенности работы медицинских организаций. Основы санитарно-противоэпидемического режима ЛПО. | Определение и задачи общего ухода за больными. Типы ЛПО. Приемное отделение стационара (устройство, санитарное обработка, противопедикулезные мероприятия, транспортировка, антропометрия). Организация работы лечебных отделений: терапевтического и | ОПК-5, ОПК-6 | 4 | собеседование, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы |

| | | | | | |
|----|-----------------------|---|------------------|----|--|
| | | <p>хирургического.</p> <p>Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Нормы поведения медицинского персонала, профессиональная этика взаимоотношений медицинского персонала с детьми и родителями. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала. Медицинская документация. Лечебно-охранительный режим. Биомеханика тела. Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПО. Виды уборок. Внутрибольничная инфекция. Пути передачи инфекции, ее профилактика. Определение, понятие, виды СанПИН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».</p> | | | |
| 2. | Обследование больных. | <p>1. Сбор анамнеза. 2. Осмотр челюстно-лицевой области. 3. Пальпация челюстно-лицевой области. 4. Перкуссия зубов. 5. Проведение носоротовой и рото-носовой пробы. 6. Чтение дентальных рентгенограмм,</p> | ПК 5 ПК 6, ОПК-9 | 20 | собеседование, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы |

| | | | | | |
|----|--|---|--------------------------|----|--|
| | | рентгенограмм костей лица. 7. Проведение внутрикожной пробы с актинолизатом. 8. Направление больных на консультацию к другим специалистам. | | | |
| 3. | Обезболивание | Планирование обезболивания при манипуляциях и операциях на лице и в полости рта. 2. Методика аппликационного обезболивания, инфильтрационного обезболивания на мягких тканях челюстно-лицевой области, инфильтрационного обезболивания на альвеолярном отростке, проводникового обезболивания (блокирование периферических ветвей тройничного нерва). Использование карпульных анестетиков. 3. Обезболивание при затрудненном открывании рта. 4. Потенцирование местного обезболивания. | ПК-8, ПК-6 | 20 | собеседование, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы |
| 4. | Хирургические вмешательства и манипуляции» | Подготовка больного к удалению зуба. 2. Удаление зубов щипцами и элеваторами. 3. Удаление корней зубов. 4. Рассечение и иссечение капюшона в области третьего нижнего моляра. 5. Местные способы остановки кровотечения после удаления зубов (тампонада и ушивание лунки). 6. Устранение сообщения лунки зуба с верхнечелюстной пазухой. 7. | ОПК-6, ОПК-5, ПК-6 | 20 | устный опрос, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы |

| | | | | | |
|----|----------|--|---|---|---|
| | | Амбулаторные операции (резекция верхушки корня зуба, гемисекция, ампутация корня, премоляризация, реплантация). 8. Вскрытие субпериостальных абсцессов. 9. Вскрытие поверхностных абсцессов челюстно-лицевой области. 10. Промывание и дренирование гнойных ран челюстно-лицевой области. 11. Лечебная блокада по Вишневскому при фурункулах. 12. Медикаментозное и физическое лечение больных при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области. | | | |
| 5. | Итоговый | Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике | ОПК-6, ОПК-5, ПК-6, ПК-5, ОПК-11, ОПК-9, ПК-8 | 6 | устный опрос, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы |

5.1. Перечень практических навыков по производственной практике

| №№ | Наименование навыка | Уровень освоения |
|----|-----------------------|------------------|
| 1 | Удаление корней зубов | 1,3 |
| 2 | Вскрытие абсцесса | 1,2 |

| | | |
|----|---|-------|
| 3 | Биопсия | 1,2 |
| 4 | Удаление зуба | 1,2,4 |
| 5 | Резекция верхушки корня | 1,2,3 |
| 6 | Цистотомия, цистоэктомия | 1 |
| 7 | Кюретаж лунки | 1,4 |
| 8 | Гингивопластика | 1,4 |
| 9 | Пластика уздечки | 1,2 |
| 10 | Лечение перикоронита | 1,2 |
| 11 | Удаление камней из протока | 1,2 |
| 12 | Иссечение новообразования | 1 |
| 13 | Промывание протоков СЖ | 1,3 |
| 14 | Проводниковая анестезия | 1,4 |
| 15 | Аппликационная анестезия | 1,4 |
| 16 | Инфильтрационная анестезия | 1,4 |
| 17 | Описание рентгеновских снимков | 1 |
| 18 | Получение соскобов с язвы | 1,4 |
| 19 | Оказание неотложной помощи | 1,4 |
| 20 | Снятие послеоперационных швов | 1,4 |
| 21 | Остановка луночкового кровотечения | 1,4 |
| 22 | Наложение повязки при вывихе челюсти | 1,4 |
| 23 | Удаление временного зуба | 1,4 |
| 24 | Сшивание кожи и подкожной клетчатки | 1,3 |
| 25 | Хирургическая обработка раны | 1,4 |
| 26 | Наложение шины при переломе | 1,2 |
| 27 | Вскрытие подслизистого или поднадкостничного очага воспаления в полости рта | 1,2 |
| 28 | Вскрытие и дренирование абсцесса полости рта | 1,2 |

| | | |
|----|--|-----|
| 29 | Вскрытие и дренирование очага воспаления мягких тканей лица или полости рта. | 1,2 |
|----|--|-----|

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действию
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

1. Дневник
2. Характеристика

7. Формы отчетности по практике.

7.1 Текущий контроль практики осуществляется:

1. Учет посещаемости
2. Контроль заполнения дневника
3. Собеседование по вопросам.

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения практики.

7.1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой Семестр 7

7.3. Примеры вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету, экзамену.

1. Асептика и антисептика в хирургической стоматологии.
2. Стерилизация и дезинфекция хирургических стоматологических инструментов.
3. Коллапс. Клиника. Диагностика. Оказание неотложной помощи. Профилактика коллапса.
4. Обследование больных с заболеваниями челюстно-лицевой области.
5. Современные технологии местного обезболивания. Показания к их применению.
6. Особенности проведения хирургических вмешательств в челюстно-лицевой области.
7. Особенности проведения инфраорбитальной анестезии.
8. Особенности проведения проводниковой анестезии. Методы.
9. Мандибулярная анестезия. Внутриротовые способы проведения мандибулярной анестезии. Зона обезболивания. Осложнения.
10. Способы инфильтрационной анестезии.

7.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания, выставления оценок.

| Критерии оценивания | Шкала оценивания | | | |
|---------------------|--|--|---|---|
| | «неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут) | «удовлетворительно» (минимальный уровень) | «хорошо» (средний уровень) | «отлично» (высокий уровень) |
| ОПК-5 | | | | |
| знать | Студент не знает понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. | Студент частично знает понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. | Студент знает понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. | Студент полностью знает понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. |
| уметь | Студент не умеет пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - обосновать характер патологического процесса и его клинические | Студент частично умеет пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, | Студент умеет пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - | Студент самостоятельно умеет пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, |

| | | | | |
|----------------|--|--|---|---|
| | проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; | сеть Интернет для профессиональной деятельности; - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; | обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; | сеть Интернет для профессиональной деятельности; - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; |
| владеть | Студент не владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; -- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - | Студент частично владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; -- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - | Студент владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; -- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - | Студент в полном объеме владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; -- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - |
| ОПК-6 | | | | |
| знать | Студент не знает основную медицинскую и фармацевтическую | Студент частично знает основную | Студент знает основную медицинскую и | Студент полностью знает основную |

| | | | | |
|----------------|---|---|--|--|
| | терминологию на латинском языке; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, | медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, | фармацевтическую терминологию на латинском языке; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, | медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, |
| умеет | Студент не умеет использовать не менее 900 терминологических единиц и вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно - поликлинических и стационарных учреждениях; | Студент частично умеет использовать не менее 900 терминологических единиц и вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно - поликлинических и стационарных учреждениях; | Студент умеет вести использовать не менее 900 терминологических единиц и вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно - поликлинических и стационарных учреждениях; | Студент умеет вести использовать не менее 900 терминологических единиц и вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно - поликлинических и стационарных учреждениях; |
| Владеет | Студент не владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях | Студент частично владеет Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях | Студент владеет Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях | Студент владеет и самостоятельно Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях |
| ОПК-9 | | | | |
| Знать: | Студент не знает законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; - закономерности наследственности и | Студент частично знает законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; - закономерности наследственности и изменчивости в | Студент знает законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; - закономерности наследственности и | Студент знает полностью законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; - закономерности |

| | | | | |
|-----------------|--|---|---|--|
| | изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний | индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний | изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний | наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний |
| Умеет: | Студент не умеет интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; - | Студент частично не умеет интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; - | Студент умеет интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; - | Студент самостоятельно умеет интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; - |
| Владеет: | Студент не владеет методами общего клинического обследования взрослых; - клиническими методами обследования челюстно - лицевой области; - | Студент частично владеет методами общего клинического обследования взрослых; - клиническими методами обследования челюстно - лицевой области; - | Студент владеет методами общего клинического обследования взрослых; - клиническими методами обследования челюстно - лицевой области; - | Студент самостоятельно владеет методами общего клинического обследования взрослых; - клиническими методами обследования челюстно - лицевой области; - |
| ОПК-11 | | | | |
| Знать: | Студент не знает свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике, - стоматологические | Студент частично знает свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике, - стоматологические | Студент знает свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике, - стоматологические | Студент полностью знает свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике, - |

| | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|
| | инструменты и аппаратуру, основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; - физические основы функционирования медицинской аппаратуры; - медикаментозное сопровождение и инструментальное обеспечение имплантологического лечения | инструменты и аппаратуру, основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; - физические основы функционирования медицинской аппаратуры; - медикаментозное сопровождение и инструментальное обеспечение имплантологического лечения | инструменты и аппаратуру, основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; - физические основы функционирования медицинской аппаратуры; - медикаментозное сопровождение и инструментальное обеспечение имплантологического лечения | стоматологически е инструменты и аппаратуру, основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; - физические основы функционирования медицинской аппаратуры; - медикаментозное сопровождение и инструментальное обеспечение имплантологического лечения |
| Уметь: | Студент не умеет работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. | Студент умеет работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. | Студент частично умеет работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой | Студент умеет работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой |
| Владеть: | Студент не владеет медицинским и стоматологическим инструментарием - информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента | Студент частично владеет медицинским и стоматологическим инструментарием - информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента | Студент владеет медицинским и стоматологическим инструментарием - информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента | Студент полностью владеет медицинским и стоматологическим инструментарием - информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента |

| ПК-5 | | | | |
|---------------|--|--|---|--|
| Знать: | Студент не знает методику сбора информации у стоматологических пациентов методику осмотра стоматологических больных этиологию и патогенез заболеваний стоматологических заболеваний современную классификацию, клиническую симптоматику стоматологических заболеваний, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний | Студент частично не знает методику сбора информации у стоматологических пациентов методику осмотра стоматологических больных этиологию и патогенез заболеваний стоматологических заболеваний, современную классификацию, клиническую симптоматику стоматологических заболеваний, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний | Студент знает методику сбора информации у стоматологических пациентов методику осмотра стоматологических больных этиологию и патогенез заболеваний стоматологических заболеваний современную классификацию, клиническую симптоматику стоматологических заболеваний, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний | Студент полностью знает методику сбора информации у стоматологических пациентов методику осмотра стоматологических больных этиологию и патогенез заболеваний стоматологических заболеваний современную классификацию, клиническую симптоматику стоматологических заболеваний, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи |
| Уметь: | Студент не умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов проводить и интерпретировать результаты обследования стоматологических больных интерпретировать результаты лабораторного обследования полости рта интерпретировать результаты | Студент частично не умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов проводить и интерпретировать результаты обследования стоматологических больных интерпретировать результаты лабораторного обследования полости рта интерпретировать результаты | Студент умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов проводить и интерпретировать результаты обследования стоматологических больных интерпретировать результаты лабораторного обследования полости рта интерпретировать результаты | Студент самостоятельно умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов проводить и интерпретировать результаты обследования стоматологических больных интерпретировать результаты |

| | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|
| Владеть: | Студент не владеет навыком анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов проводить и интерпретировать результаты обследования | Студент частично не владеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов проводить и интерпретировать результаты обследования | Студент владеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов проводить и интерпретировать результаты обследования | Студент самостоятельно анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов проводить и интерпретировать результаты обследования |
| ПК -6 | | | | |
| Знать: | Студент не знает этиологию и патогенез стоматологических заболеваний современную классификацию, | Студент частично знает этиологию и патогенез стоматологических заболеваний современную классификацию | Студент знает этиологию и патогенез стоматологических заболеваний современную классификацию | Студент полностью знает этиологию и патогенез стоматологических заболеваний современную классификацию |
| Умеет: | Студент не умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) | Студент частично умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) | Студент умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) | Студент полностью умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) |
| Владеет: | Студент не владеет навыками получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей) навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой | Студент частично не владеет навыками получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей) навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой | Студент владеет навыками получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей) навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой | Студент полностью владеет навыками получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей) навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой |
| ПК-8 | | | | |

| | | | | |
|-----------------|---|---|--|---|
| Знать : | Студент не знает порядки оказания медицинской помощи стандарты медицинской помощи по заболеваниям клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи современные методы | Студент частично не знает порядки оказания медицинской помощи стандарты медицинской помощи по заболеваниям клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи современные методы | Студент знает порядки оказания медицинской помощи стандарты медицинской помощи по заболеваниям клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи современные методы | Студент полностью знает порядки оказания медицинской помощи стандарты медицинской помощи по заболеваниям клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи современные |
| Умеет: | Студент не умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов / (законных представителей) проводить и интерпретировать результаты обследования больных различного возраста | Студент частично умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов / (законных представителей) проводить и интерпретировать результаты обследования больных различного возраста | Студент умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов / (законных представителей) проводить и интерпретировать результаты обследования больных различного возраста | Студент самостоятельно умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов / (законных представителей) проводить и интерпретировать результаты обследования больных |
| Владеет: | Студент не владеет навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами/ (законными представителями), коллегами навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания | Студент частично владеет навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами/ (законными представителями), коллегами навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания | Студент владеет навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами/ (законными представителями), коллегами навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания | Студент полностью владеет навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами/ (законными представителями), коллегами навыками разработки плана |

| | | | | |
|---------------|---|---|--|--|
| | | | | лечения с учетом клинической картины заболевания |
| ПК -9 | | | | |
| Знать: | Студент не знает Методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстной системы; Методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно – нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов; Свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; Структуру и оснащения лечебных отделений поликлиники и стационара; Санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; | Студент частично знает Методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстной системы; Методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно – нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов; Свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; Структуру и оснащения лечебных отделений поликлиники и стационара; Санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; | Студент знает Методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстной системы; Методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно – нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов; Свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; Структуру и оснащения лечебных отделений поликлиники и стационара; Санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; | Студент знает полностью Методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстной системы; Методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно – нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов; Свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; Структуру и оснащения лечебных отделений поликлиники и стационара; Санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; |
| Уметь: | Студент не умеет Сформулировать показания к избранному методу | Студент частично умеет Сформулировать показания к избранному методу | Студент умеет Сформулировать показания к избранному методу | Студент умеет самостоятельно Сформулировать показания к |

| | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| | <p>лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; Проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых; Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических, Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,</p> | <p>лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; Проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых; Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических, Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,</p> | <p>лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; Проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых; Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических, Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,</p> | <p>избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; Проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых; Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических, Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,</p> |
| Владеть: | <p>Студент не владеет Информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;</p> | <p>Студент частично владеет Информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;</p> | <p>Студент владеет Информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;</p> | <p>Студент полностью владеет Информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования</p> |

8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

Печатные издания

(книги)

| № | Наименование издания* | Количество экземпляров в библиотеке |
|----|---|-------------------------------------|
| 1. | Хирургическая стоматология: учебник / под общ. В. В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 399 с. – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-9704-3704-9. | 210 |
| 2. | Робустова Т.Г. Хирургическая стоматология: учебник. Москва: Медицина, 2011. ISBN9785970417010.html | 160 |
| 3. | Основы челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие / А.А. Тимофеев. – Москва: МИА, 2007. – 695 с. ISBN9785970439074.html | 115 |

Электронные издания

| Наименование издания |
|--|
| Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015г. – (Серия «Национальные руководства»). – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417010.html |
| Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 3-е изд. ,перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html |
| Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. — 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3907-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439074.html |

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания

| № | Наименование издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|----|---|-------------------------------------|
| 1. | Хирургическая стоматология: учебник / под общ. В. В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 399 с. – ISBN 978-5-9704-4873-1 | 42 |
| 2. | Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии: учебное пособие / Ю. И. Бернадский. – Витебск: Бел.Мед.книга, 1998. – 416с. ISBN: 985-6333-06-07 | 130 |
| 3. | Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия: руководство для врачей / под ред. В.Н. Балина, Н.М. Александрова. – 4-е изд., доп. И испр. – Санкт Петербург: СпецЛит, 2005. – 574с. - ISBN: 5-299-00285-8 | 38 |
| 4. | Опухоли головы и шеи: научное издание/ А.И. Пачес. – 4-е изд. – Москва: Медицина, 2000.- 480с.- ISBN: 978-5-22502-766-7 | 26 |

Электронные издания

(из ЭБС)

| № | Наименование издания |
|----|---|
| 1. | Афанасьев В.В., Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / Афанасьев В.В., Абдусаламов М.Р., Курбанов С.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5366-7 - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453667.html |
| 2. | Афанасьев В.В., Слюнные железы. Болезни и травмы / Афанасьев В.В., Мирзакулова У.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6 - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html |
| 3. | Базикян Э. А., Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4101-5 - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441015.html |
| 4. | Аржанцев А.П., Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А.П. Аржанцев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3773-5 - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html |
| 5. | Епифанов В.А., Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях |

| | |
|---|--|
| | челюстно-лицевой области / Епифанов В.А., Епифанов А.В. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2 - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html |
| 6 | Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html |

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № | Наименование ресурса |
|-----|--|
| 1. | www.stom.ru - Российский Стоматологический Портал. |
| 2. | www.dental-revue.ru . - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии. |
| 3. | www.mmbook.ru - Медицинская литература по стоматологии. |
| 4. | www.web-4-ru/stomatinfo - Электронные книги по стоматологии. |
| 5. | www.zub.ru - Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов. |
| 6. | www.gnathology.ru - информационно-справочный портал, освещающий вопросы современной стоматологии и гнатологии в мире. |
| 7. | www.gmstraining.ru - ОБУЧЕНИЕ для стоматологов |
| 8. | http://elibrary.ru /Научная электронная библиотека |
| 9. | http://www.studmedlib.ru ЭБС «Консультант студента» |
| 10. | http://www.e-stomatology.ru Стоматологическая Ассоциация России |
| 11. | http://www.edentworld.ru Общестоматологический ресурс. Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии. |
| 12. | http://eos-dgmu.ru Электронно-образовательная среда ДГМУ |

8.4. Информационные технологии

Перечень информационных справочных систем:

Если компьютеры были получены до 2016 года:

1. Операционная система MICROSOFT Windows 7 Professional:
2. Пакеты прикладных программ: Microsoft Office Professional Plus 2007 (в составе Microsoft Word 2007, Microsoft Excel 2007, Microsoft Power Point 2007) Microsoft Office Professional

Plus 2010 (в составе Microsoft Word 2010, Microsoft Excel 2010, Microsoft Power Point 2010)

3. Антивирусное ПО – Kaspersky Endpiont Security 10 для Windows.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru>. Режим доступа: по логину и паролю.
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>. Режим доступа: по логину и паролю
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.**URL:<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.**URL:<http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.**URL:<http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.**URL:<http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL:<http://www.internist.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

| № | Вид помещения | Наименование оборудования |
|---|---|---|
| 1 | РКБ РД, ул. Ляхова 47, отделение ЧЛХ, кафедра хир.стоматологии и челюстно лицевой хирургии | Операционные, процедурные и палаты отделения. Стоматологический инструментарий, щипцы для удаления зубов. Стоматологический фантом для отработки навыков приема пациентов. |
| 2 | РСП РД, ул.М. Горького 22, кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ с УВ. Кабинет № 19 | Стоматологический инструментарий, щипцы для удаления зубов. |
| 3 | Учебная комната № 44, 46, 48. (РСП РД, ул.М. Горького 22, кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ с УВ, 30 м ² для проведения практических занятий) | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мультимедийные презентации лекций по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию, учебные видеофильмы. |
| 4 | СРС – электронный читальный зал, ул. Ш.Алиева1, Биокорпус ДГМУ, научная библиотека. | Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», Электронные издания. |

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

11. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики | ПП актуализирована на заседании кафедры | | |
|--|--|--|---|
| | Дата | Номер протокола заседания кафедры | Подпись заведующего кафедрой |
| <p>В программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p> | | | |