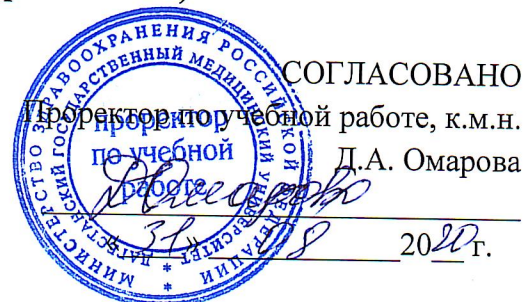


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СЛОЖНОЕ ЗУБОПРОТЕЗИРОВАНИЕ»

Индекс дисциплины – Б1.Б.54
Специальность – 31.05.02 Стоматология
Уровень высшего образования - специалитет
Квалификация выпускника – врач-стоматолог
Факультет - Стоматологический
Кафедра – ортопедической стоматологии
Форма обучения - очная
Курс - 4
Семестр – VII - VIII
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) – 5/180
Лекции - 30 (часов)
Практические (семинарские) занятия - 88(часов)
Самостоятельная работа - 26(часов)
Форма контроля - экзамен

Рабочая программа дисциплины «Сложное зубопротезирование» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от « 09 » февраля 2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (Мусаева В.Р.)
2. УУМР, С и ККО _____ (Каримова А.М.)
3. Декан _____ (Абакаров Т.А.)

Заведующий кафедрой д.м.н., доцент Расулов И.М.
(ученая степень/ученое звание И.О. Фамилия)

Разработчик (и) рабочей программы:

1. Расулов И.М. – д.м.н., доцент, зав. кафедрой ортопедической стоматологии
2. Гусенов С.Г. – к.м.н., доцент зав учебной части кафедры ортопедической стоматологии
3. Шихкеримова С.А. – к.м.н., ассистент кафедры ортопедической стоматологии

Рецензенты:

зав. кафедрой терапевтической стоматологии д.м.н., доцент
зав. кафедрой стоматологии ФПК и ППС ИДПО профессор

Меджидов М.Н.
Абдурахманов А.И.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;

- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации.

- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.

- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии с целью определения нарушений эстетики и фонетики.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения модуля «Сложное зубопротезирование» направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

ФГОС 3+;

	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК – 5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результа-

		тов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
<p>знать: физиологические изменения в организме стоматологического больного.</p> <p>уметь: собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное обследование; установить срок беременности.</p> <p>владеть: навыками написания медицинской карты стоматологического больного, ведения медицинской документации.</p>		
	ПК – 6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
<p>знать: основные патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний.</p> <p>уметь: диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы основных стоматологических заболеваний (кариес, некариозные заболевания твердых тканей зубов).</p> <p>владеть: основными приемами и методами постановки диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>		
	ПК – 8	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях.
<p>Знать: тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями, знать виды стоматологических процедур, показания и противопоказания к их проведению.</p> <p>Уметь: уметь выбирать тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями, проводить стоматологические процедуры.</p> <p>Владеть: навыками выполнения стоматологических профессиональных процедур</p>		

ФГОС 3++,

	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
<p>знать:</p> <p>уметь:</p>		

владеть:		
Общепрофессиональные компетенции		
знать:		
уметь:		
владеть:		
Профессиональные компетенции (ПК)		

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Сложное зубопротезирование» относится к базовой части блока 1 Дисциплины и изучается в 5 семестре.

Учебная дисциплина «Сложное зубопротезирование» относится к блоку **Б1.Б.54** базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. *Философия, биоэтика*

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

2. *Психология, педагогика*

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики больных, психологию личности и малых групп.

Навыки: информирование пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

3. *Анатомия человека*

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

4. *Простое зубопротезирование*

Знания: основных симптомов и признаков проявления в полости рта основных стоматологических заболеваний.

Умения: диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы основных стоматологических заболеваний (кариес, некариозные заболевания твердых тканей зубов).

Навыки: методами лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Дисциплина «Сложное зубопротезирование» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС сустава», производственной практик «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов в семестре	
	VI	VII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	58	60
Аудиторные занятия (всего)	58	60
В том числе:		
Лекции (Л)	14	16
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	14	12
В том числе:		
<i>Реферат</i>	4	2
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	4	2
<i>Конспектирование текста</i>	6	8
<i>Другие виды самостоятельной работы (подготовка к экзамену)</i>		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен
Общая трудоемкость:		
часов	180	
зачетных единиц	5	

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Разделы дисциплины (модуля) и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С)	Особенности этиопатогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методов и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъёмных и съёмных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).	ПК 5
2.	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами	Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.	ПК 8
3.	Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съёмными зубными протезами.	Нарушение дикции после протезирования, патогенетическая диагностика ошибок в конструировании зубных протезов с позиции функции звукопроизнесения. Методы проверки конструкции протезов припроизнесения зубных, губо-губных и губо-зубных звуков. Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.	ПК 6
4.	Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы	Бескламмерные системы фиксации съёмных протезов. Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, выбор плана лечения, показания, противопоказания к удалению корней зубов, использованию в качестве дополнительной опоры протезов, сложные культевые вкладки, методы изготовления. Показания к покрывным протезам, телескопическим коронкам.	ПК 5
5.	Эстетические аспекты ортопедического ле-	Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нару-	ПК 5

	чения.	шений Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке (лицевая, стомато-лицевая, зубная композиция). Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных	
6.	Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов	Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатменов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная)	ПК 8
7.	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов	Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения	ПК 6
8.	Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта	Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Избирательное шлифование. Временное шинирование. Постоянное шинирование. Имедиат-протезы. Съёмные и несъёмные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации.	ПК 8
9.	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.	Особенности ортопедического лечения больных с соматической патологией (ССС, ЖКТ, Эндокринной патологией, Онкологическими заболеваниями в полости рта, психическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хронических заболеваниях кожи и слизистой оболочки рта и губ). Побочное действие зубных протезов. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия). Этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.	ПК 8

5.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебной работы

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.					Всего час.
		аудиторная				внеауди-торная	
		Л	ПЗ/КПЗ	С	ЛЗ		
						СРО	
1.	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С)	2	6			2	10
2.	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами	2	6			2	10
3.	Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съёмными зубными протезами.	2	6			2	10
4.	Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы	3	6			2	11
5.	Эстетические аспекты ортопедического лечения.	2	6			2	10
6.	Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов	2	6			2	10
7.	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов	3	8			2	13
8.	Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта	7	22			6	35
9.	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.	7	22			6	35
	ИТОГО:	30	88			26	144

5.3. Тематический план лекций

№ раз-	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Кол-во часов в семестре
--------	-------------------	-----------------	-------------------------

дела			VI	VII
1.	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов K03.0 (по МКБ-10С)	Повышенное стирание твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, ортопедическое лечение	2	
2.	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами	Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста несъемными и съемными зубными протезами	3	
3.	Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными зубными протезами.	Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными зубными протезами. Проблемы восстановления речевой функции у лиц старческого возраста при изготовлении съемных зубных протезов. Фонетические пробы и фонетическая адаптация.	3	
4.	Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы	Покрывные протезы, телескопические коронки. Ортопедическое лечение пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования).	3	
5.	Эстетические аспекты ортопедического лечения.	Понятие эстетики в ортопедической стоматологии. Правило золотого сечения. Нормы антропометрии челюстно-лицевой области.	3	
6.	Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов	Клинико-биологические основы ортопедического лечения пациентов с пародонтитом. Этиопатогенез, методы обследования, диф. диагностика. Временное, постоянное шинирование. Конструкции съемных и несъемных лечебных аппаратов.		4
7.	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов	Ортопедическое лечение пациентов с генерализованным пародонтитом. Имедиат-протезы. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. Закономерности подготовки (обработки) гипсовых моделей в области удаляемых зубов. Шинирование при интактных зубных рядах. Клинико-биологические основы выбора конструкции бюгельных шин-протезов при генерализованном пародонтите, осложненном частичным отсутствием зубов.		4

8.	Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта	Виды фиксации бюгельных шинирующих протезов: опорно-удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, штанговая фиксация, замковые соединения (аттачмены, магниты). Перекрывающие протезы. «Работа» плеча удерживающего кламмера. Понятие о кламмерной линии. Параллелометрия при изготовлении различных видов протезов (съёмных и несъёмных) при частичном отсутствии зубов.		4
9.	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.	Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта на фоне соматической патологии.		4
ИТОГО:			14	16

5.4. Тематический план практических занятий / клинических практических занятий / семинаров

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий / клинических практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре	
				VI	VII
1.	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С)	Повышенное стирание зубов. Определение понятий "физиологическое", "задержанное", "повышенное" стирание твердых тканей зубов. Этиология. Патогенез. Локализованная форма повышенного стирания. Методы ортопедического лечения повышенного стирания зубов.	С	6	
		Повышенное стирание твердых тканей зубов. Особенности ортопедического лечения и особенности комплексной реабилитации больных с генерализованной формой, меры профилактики, диспансеризация, прогноз. МКБ10-(К03.0). Решение ситуационных задач, ведение пациентов. Получение диагностических моделей друг на друге, диагностика фасеток стирания.	С	6	
2.	Особенности ортопедического лечения больных	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъёмными протезами.	С	6	

	старческого возраста несъемными протезами	Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов. Моделировка сложных вкладок - разборной, покрывной с запирающим штифтом на фантоме	С	6	
3.	Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными зубными протезами.	Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов. Изготовление моделей зубных рядов друг у друга, изготовление небных пластинок, определение фонетических нарушений.	С	6	
4.	Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы	Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными протезами. Телескопические коронки. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластинчатых покрывных протезов.	С	7	
5.	Эстетические аспекты ортопедического лечения.	Понятие эстетики в стоматологии. Основные эстетические параметры. Лицевая композиция; стоматологическая композиция; стомато-лицевая композиция. Оценка эстетических параметров друг на друге, определение цвета зубов.	С	7	
6.	Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов	Протезирование на имплантах. Особенности клинических и зуботехнических этапов. Аппаратура и инструментарий. Критерии оценки состояния имплантатов. Решение ситуационных задач, ведение пациентов. Работа на диагностической модели – установка формирователей десны, абатмента, слепочного дисциплины, изготовление	С		3

		индивидуальной ложки (открытой, закрытой) работа динамометрическим ключом.			
7.	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов	Профилактика осложнений при ортопедическом лечении. Протоколы (стандарты) ведения больных при ортопедическом лечении съёмными зубными протезами.	С		3
8.	Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта	Болезни пародонта. Методы обследования пациентов с пародонтитом (зондирование зубодесневых карманов, определение подвижности зубов, ортопантомография, панорамная и прицельная рентгенография). Заполнение карт обследования болезней пародонта, оценка гигиены полости рта.	С		3
		Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, перитестометрия. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы.	С		3
		Иммедиат-протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Закономерности подготовки (обработки) гипсовых моделей в области удаляемых зубов.	С		4
		Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Показания к применению временных шин. Виды шин. Методы изготовления. Профилактика осложнений. Шинирование передних зубов нижней челюсти на модели армированием фотокомпозитом	С		4
		Ортопедические методы лечения пародонтита при сохраненных зубных рядах, при частичной адентии. Виды стабилизации. Конструкции шин. Выбор числа опорных зубов в шине. Получение альгинатных оттисков зубных рядов друг с друга, изготовление диагностических моделей, проведение параллелометрии, нанесение схемы шины на модель. Функциональное значение элементов цельнолитых съёмных шин.	С		4

9.	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.	Методика параллелометрии при изготовлении бюгельных шинирующих аппаратов и протезов.	С		4
		Методика изготовления цельнолитых съёмных шин и шин-протезов, применяемых при лечении заболеваний пародонта.	С		4
		Применение штанговой фиксации шин-протезов при лечении пациентов с болезнями пародонта. Применение телескопической фиксации шин-протезов при лечении пациентов с болезнями пародонта.	С		4
		Ортопедические методы лечения генерализованного пародонтита при сохранённых зубных рядах и при частичном отсутствии зубов. Конструкции бюгельных шин- протезов	С		4
		Особенности лечения пациентов при непереносимости стоматологических материалов, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, соматической патологией.	С		4
ИТОГО:				44	44

5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1.	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С)	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) работа с электронными образовательными ресурсами, размещёнными в электронной-информационной системе ДГМУ 	6	С
2.	Особенности ортопедического лечения больных	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы 	6	С

	старческого возраста несъемными протезами	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ 		
3.	Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными зубными протезами.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ 	6	С
4.	Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохраненными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ 	6	С
5.	Эстетические аспекты ортопедического лечения.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискус- 	6	С

		<p>сии)</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ 		
6.	Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ 	6	С
7.	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ 	6	С
8.	Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ 	6	С
9.	Особенности ортопедического	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литерату- 	6	С

	лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.	ры - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ		
10.	Подготовка к экзамену	Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой); формулировка вопросов; предэкзаменационные индивидуальные и групповые консультации с преподавателем.	8	ЗС,С
ИТОГО:			26	

5.6.2. Тематика реферативных работ

- Современные компьютерные технологии ортопедического лечения дефектов коронок зубов.
- Современные средства барьерной защиты врача и пациента в ортопедической стоматологии. Методы дезинфекции и стерилизации оттисков и зубных протезов.
- Разновидности замковых фиксаторов съемных бюгельных зубных протезов, показания к применению.
- Возможные ошибки при ортопедическом лечении винирами, мостовидными протезами.
- Использование внутрикостных имплантатов для фиксации одиночных зубных коронок.
- Диагностика заболевания органов полости рта, связанных с материалами зубных протезов.
- Особенности выбора плана ортопедического лечения у больных старческого возраста.
- Особенность работы в 4 руки в клинике ортопедической стоматологии.
- Проблема прецизионности оттисков и моделей.
- Современные методы гигиены зубных протезов.
- Зубной протез и здоровье (врача, пациента, зубного техника).
- Проблема цвета зубов в ортопедической стоматологии.
- Зубной протез и функция речи.
- Методы оценки функциональной эффективности зубных протезов.
- Сегес технологии в имплантологии.
- Клинико-биологические основы выбора конструкции бюгельных шин-протезов при генерализованном пародонтите, осложненном частичным отсутствием зубов.
- Параллелометрия при изготовлении бюгельных протезов при частичном отсутствии зубов.

5.6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложения к рабочей программе дисциплины! (Приложение 1)

5.5. Разделы дисциплины (модуля) и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Ортопедическое лечение больных с повышенным стираемостью твердых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С)	Особенности этиопатогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стираемостью твердых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методов и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъемных и съемных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).	ПК 5
	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами	Особенности планирования ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.	ПК 8
	Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными зубными протезами.	Нарушение дикции после протезирования, патогенетическая диагностика ошибок в конструировании зубных протезов с позиции функции звукопроизнесения. Методы проверки конструкции протезов при произнесении зубных, губо-губных и губо-зубных звуков. Особенности планирования ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.	ПК 6
	Диагностика и ортопедическое лечение	Бескламмерные системы фиксации съемных протезов. Методы обследования пациентов с	ПК 5

	<p>больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы</p>	<p>обширными дефектами зубных рядов, выбор плана лечения, показания, противопоказания к удалению корней зубов, использованию в качестве дополнительной опоры протезов, сложные культевые вкладки, методы изготовления. Показания к покрывным протезам, телескопическим коронкам.</p>	
	<p>Эстетические аспекты ортопедического лечения.</p>	<p>Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке (лицевая, стомато-лицевая, зубная композиции). Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных</p>	<p>ПК 5</p>
	<p>Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов</p>	<p>Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатменов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная)</p>	<p>ПК 8</p>
	<p>Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов</p>	<p>Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения</p>	<p>ПК 6</p>
	<p>Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта</p>	<p>Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Избирательное шлифование. Временное шинирование. Постоянное шинирование. Имедиат-протезы. Съёмные и несъёмные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации.</p>	<p>ПК 8</p>
	<p>Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.</p>	<p>Особенности ортопедического лечения больных с соматической патологией (ССС, ЖКТ, Эндокринной патологией, Онкологическими заболеваниями в полости рта, психическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хронических заболеваниях кожи и слизистой оболочки рта и губ). Побочное действие зубных протезов. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия). Этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор</p>	<p>ПК 8</p>

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С)	ПК-5	Собеседование
2.	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами	ПК-8	Собеседование
3.	Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съёмными зубными протезами.	ПК-6	Собеседование
4.	Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы	ПК-5	Собеседование

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, указанных в разделе 2, на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

В систему оценивания входит зачет, зачет с оценкой, экзамен.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
Код компетенции		
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основные патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний. Показывает глубокое понимание тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями, знает виды стоматологических процедур, показания и противопоказания к их проведению.
уметь	Студент не умеет собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное обследование.	Студент умеет собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное обследование
владеть	Студент не владеет навыками написания медицинской карты стоматологического больного, ведения медицинской документации.	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыками написания медицинской карты стоматологического больного, ведения медицинской документации.
Код компетенции		

Показатели оценивания	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
Код компетенции				
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основные патологические состояния, симптомы и синдромы стоматоло-	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистема-	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний,	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные

	гических заболеваний.	тизированные знания об основных патологических состояниях, симптомах и синдромах стоматологических заболеваний.	основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированной форм частичной адентии, биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов	патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированной форм частичной адентии, биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями. Показывает глубокое знание и понимание тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями, знать виды стоматологических процедур, показания и противопоказания к их проведению.
уметь	Студент не умеет составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению.	Студент испытывает затруднения при составлении и плана комплексного стоматологического лечения и плана ортопедического лечения, Студент непоследовательно и не систематизированно проводит обследование больного. Студент затрудняется при выборе наиболее целесообразной методики ортопедического лечения зубочелюстной системы	Студент умеет самостоятельно составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению. Студент умеет использовать выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюст-	Студент умеет последовательно составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению. Студент умеет самостоятельно выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и исполь-

			ной системы.	звать его на практике
владеть	Студент не владеет навыком навыками работы: на стоматологических установках, навыками работы в глобальных компьютерных сетях, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях	Студент владеет основными навыками навыками работы: на стоматологических установках, навыками работы в глобальных компьютерных сетях, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях ... Студент в основном способен Самостоятельно вести обследование больного.	Студент владеет знаниями всего изученного навыками работы: на стоматологических установках, навыками работы в глобальных компьютерных сетях, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях программного материала, материал излагает последовательно план лечения, но допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент способен самостоятельно выделять главные задачи в плане обследования и лечения больного.	Студент самостоятельно выделяет главные Положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыками работы: на стоматологических установках, навыками работы в глобальных компьютерных сетях, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях программного материала, материал излагает последовательно план лечения, не допускает ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины по всем разделам предмета.
Код компетенции---				

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Здесь приводятся примеры по каждой форме контроля.

ПРИМЕРЫ!

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие

оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия №1. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов

Коды контролируемых компетенций: ПК-5

1. Определение понятия повышенной стираемости.
2. Классификация повышенной стираемости.
3. Этиология и патогенез повышенной стираемости.
4. Ортопедическое лечение повышенной стираемости.
5. Виды ортопедических конструкций при лечении повышенной стираемости.
6. Ближайшие и отдаленные результаты при лечении повышенной стираемости.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ (ФАНТОМ ГОЛОВЫ)

Методы обследования, диагностики пациентов с повышенным стиранием зубов.

Коды контролируемых компетенций: ПК-5.

Особенности обследования пациентов при повышенном стирании зубов

1.1 Внешний осмотр пациента;

1.2 Осмотр и обследование полости рта.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (фантом головы):

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент не владеет практическими навыками на фантомах головы и не знает стоматологический инструментарий.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на фантоме головы. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком использования некоторых стоматологических инструментов.

✓ «Хорошо»:

Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на фантомах головы.

✓ «Отлично»:

Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком внешнего осмотра и полости рта, имеет навыки подбора слепочной ложки для анатомического оттиска, владеет методикой снятия оттиска и отливки модели. Умеет определить границы протезного ложа и методикой изготовления индивидуальной ложки. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

6.4. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Здесь приводится описание формы и процедуры проведения промежуточной аттестации (в соответствии с требованиями «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося»), семестра, в котором проводится промежуточная аттестация, а также представление примеров вопросов для подготовки к зачету или экзамену, примера формирования экзаменационного билета.

6.4.1. Форма промежуточной аттестации . Семестр- 7-8, зачет и экзамен.

6.4.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Письменный контроль

6.4.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету, экзамену.

...

6.4.4 Пример экзаменационного билета.

Дагестанский государственный медицинский университет

Кафедра ортопедической стоматологии

Билет №5

1. Классификация повышенного стирания зубов.
2. Этиология, патогенез, клиника, диагностика явлений гальванизма.
3. Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита при частичном отсутствии зубов. Виды лечебных аппаратов.

Заведующий кафедрой

Расулов И. М.

Декан стоматологического факультета

Абакаров Т. А.

**VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1. Основная литература

1. Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник / [Арутюнов С. Д., Брагин Е. А., Бурлуцкая С. И. и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна [и др.] ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 799 с.
2. Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Текст] : учебник : [по специальности 31.05.03 "Стоматология"] / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 350 с. : 23(075.8)
3. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: учебник для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - "Стоматология" / под ред. Е. Н. Жулева. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 720 с. : рис., табл. Лебедеико, И. Ю.
4. Ортопедическая стоматология: учебник [Электронный ресурс] / под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru

Дополнительная литература

1. Жулев Е.Н., Курякина Н.В., Митин Н.В. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: Учебник /Под ред. Жулева Е.Н. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 720с. (Гриф.УМО)

- Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : Учебник / Под ред. В.Н. Трезубова. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2002. – 573 с. : рис.

Интернет ресурсы

- <http://www.studmedlib.ru>- учебники, справочники по медицине
- <http://www.rosmedlib.ru> - монографии по медицине
- <http://www.consultant.ru> - КонсультантПлюс
- <http://www.e.lanbook.com> - Научная электронная библиотека
- <http://elibrarv.ru> - Научная электронная библиотека

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	<u>Например:</u> Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 575 с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019. – Доступ по паролю. -URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442999.html (дата обращения: 08.02.2019). - Текст: электронный.
...	...

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	<u>Например:</u> Неразвивающаяся беременность / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 170 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста. Гинекология. Акушерство) // Консультант врача: электронная медицинская библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019. – Доступ по паролю. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ (дата обращения: 06.02.2019). – Текст: электронный.
...	...

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

В данном разделе указывается название и электронный адрес интернет-ресурсов открытого доступа образовательного и научно-образовательного назначения, профессиональных баз данных, содержащие информацию по данной учебной дисциплине и оформленные в виде электронных библиотек, словарей, энциклопедий, справочников, атласов и др., рекомендуемые для получения дополнительных знаний по данной дисциплине.

Все ссылки на открытые интернет-ресурсы, представленные в РПД, должны быть актуальными на момент формирования программы.

№	Наименование ресурса
1.	<u>Например:</u> Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru (дата обращения: 25.01.2019). – Текст: электронный.
2.	Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 19.02.2019). –

	Текст: электронный.
...	...

7.4. Информационные технологии

В данном разделе указываются информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения (на использование которого заключен договор) и информационных справочных систем (при необходимости).

Включаются только те информационные технологии, которые позволяют сформировать необходимые компетенции при изучении данной учебной дисциплины.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

(примеры):

1. *Операционная система **WINDOWS.....**
2. *Пакет прикладных программ **MS OFFICE.....** в составе: текстовый договоры (Реквизиты подтверждающего документа;, указывается только то, что используется в рамках преподавания дисциплины.

Или Использование специального учебно-методического программного обеспечения в учебном процессе по дисциплине « _____ » не предусмотрено.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>
10.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В данном разделе приводится описание материально-технической базы (помещений и оборудования – без указания количества), имеющейся на праве собственности ДГМУ или ином законном основании, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№ п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
	Учебная комната №3, Лабораторный корпус ДГМУ, пр. Шамиля 46	<i>Пример:</i> Фантом головы, стоматологическая установка, стоматологический инструментарий.
	Лекционный зал Лабораторный корпус ДГМУ, пр. Шамиля 46 адрес, площадь, назначение	<i>Пример</i> Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутр. Совмест-ль, внешн.совм-ль, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Образование (какое обр. учреждение окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образоват. пр-мы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Расулов И.М.	штат.	зав.каф., д.м.н., доц.	ДГМА	врач-стоматолог	24	20
2	Алиев А.А.	штат.	к.м.н.доц.	ДМИ	врач-стоматолог	45	40
3	Азизов М.А.	штат.	к.м.н.доц.	ДМИ	врач-стоматолог	40	34
4	Гусейнов С.Г.	штат.	к.м.н.доц.	ДГМА	врач-стоматолог	21	19

5	Абакаров Т.А.	вн.совмс.	к.м.н.доц.	ДГМА	врач- стоматолог	13	11
6	Будайчиев М.Г.	штат.	к.м.н.доц.	ДГМА	врач- стоматолог	17	17
7	Шамов С.М	штат.	к.м.н.асс.	ДГМА	врач- стоматолог	16	13
8	Шихкери- мова С.	штат.	к.м.н.асс.	ДГМА	врач- стоматолог	13	2
9	Эфендиев М.Н.	штат.	ассистент	ДГМА	врач- стоматолог	17	17
10	Шахаев Г.Ш	штат.	ассистент	ДГМИ	врач- стоматолог	27	8
11	Асадулаева С.К.	штат.	ассистент	ДГМА	врач- стоматолог	4	3
12	Магомедов З.А.	штат.	ассистент	ДГМА	врач- стоматолог	16	5

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют _____% от объема аудиторных занятий.

№ ра зд ел а	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий / клинических практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Количество часов в се- местре	
				VI	VII
	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С)	Повышенное стирание зубов. Определение понятий "физиологическое", "задержанное", "повышенное" стирание твердых тканей зубов. Этиология. Патогенез. Локализованная форма повышенного стирания. Методы ортопедического лечения повышенного стирания зубов.	С	6	
		Повышенное стирание твердых тканей зубов. Особенности ортопедического лечения и особенности комплексной реабилитации больных с генерализованной формой, меры профилактики, диспансеризация, прогноз. МКБ10-(К03.0). Решение ситуационных задач, ведение пациентов. Получение диагностических моделей друг на друге, диагностика фасеток стирания.	С	6	
	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами.	С	6	
		Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов. Моделировка сложных вкладок - разборной, покрывной с запирающим штифтом на фантоме	С	6	

	<p>Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съёмными зубными протезами.</p>	<p>Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов. Изготовление моделей зубных рядов друг у друга, изготовление небных пластинок, определение фонетических нарушений.</p>	С	6	
	<p>Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы</p>	<p>Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съёмными протезами. Телескопические коронки. Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластинчатых покрывных протезов.</p>	С	7	
	<p>Эстетические аспекты ортопедического лечения.</p>	<p>Понятие эстетики в стоматологии. Основные эстетические параметры. Лицевая композиция; стоматологическая композиция; стомато-лицевая композиция. Оценка эстетических параметров друг на друге, определение цвета зубов.</p>	С	7	
	<p>Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов</p>	<p>Протезирование на имплантах. Особенности клинических и зуботехнических этапов. Аппаратура и инструментарий. Критерии оценки состояния имплантатов. Решение ситуационных задач, ведение пациентов. Работа на диагностической модели – установка формирователей десны, абатмента, слепочного дисциплины, изготовление индивидуальной ложки (открытой, закрытой) работа динамометрическим ключом.</p>	С		3
	<p>Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных</p>	<p>Профилактика осложнений при ортопедическом лечении. Протоколы (стандарты) ведения больных при ортопедическом лечении съёмными зубными протезами.</p>	С		3

	протезов и аппаратов				
	Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта	Болезни пародонта. Методы обследования пациентов с пародонтитом (зондирование зубодесневых карманов, определение подвижности зубов, ортопантомография, панорамная и прицельная рентгенография). Заполнение карт обследования болезней пародонта, оценка гигиены полости рта.	С		3
		Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, перитестометрия. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы.	С		3
		Иммедиат-протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Закономерности подготовки (обработки) гипсовых моделей в области удаляемых зубов.	С		4
		Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Показания к применению временных шин. Виды шин. Методы изготовления. Профилактика осложнений. Шинирование передних зубов нижней челюсти на модели армированием фотокомпозитом	С		4
		Ортопедические методы лечения пародонтита при сохраненных зубных рядах, при частичной адентии. Виды стабилизации. Конструкции шин. Выбор числа опорных зубов в шине. Получение альгинатных оттисков зубных рядов друг с друга, изготовление диагностических моделей, проведение параллелометрии, нанесение схемы шины на модель. Функциональное значение элементов цельнолитых съёмных шин.	С		4
Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.	Методика параллелометрии при изготовлении бюгельных шинирующих аппаратов и протезов.	С		4	
	Методика изготовления цельнолитых съёмных шин и шин-протезов, применяемых при лечении заболеваний пародонта.	С		4	
	Применение штанговой фиксации шин-протезов при лечении пациентов с болезнями пародонта. Приме-	С		4	

		нение телескопической фиксации шин-протезов при лечении пациентов с болезнями пародонта.			
		Ортопедические методы лечения генерализованного пародонтита при сохраненных зубных рядах и при частичном отсутствии зубов. Конструкции бюгельных шин- протезов	С		4
		Особенности лечения пациентов при непереносимости стоматологических материалов, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, соматической патологией.	С		4
ИТОГО:				44	44

Х. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ХІ. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

ХП. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра _____

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

« _____ » _____ 20__ г.,

Протокол № _____

Заведующий кафедрой

подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проверки уровня сформированности компетенций
(части компетенций) для промежуточной аттестации по итогам освоения РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
« _____ Сложное зубопротезирование _____ »**

Специальность (направление) подготовки:

(код и наименова-

ние специальности)

Квалификация выпускника: _____ врач-стоматолог общей практики

(квалификация (степень)

выпускника)

МАХАЧКАЛА 20__ г.

**ФОС составил _____ кафедры « _____ »
_____ (Ф.И.О. автора)**

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры « _____ »

Протокол заседания кафедры от

« _____ » _____ 20__ г. № _____

АКТУАЛЬНО на:

20__ / 20__ учебный год
_____ (_____)

20__ /20__ учебный год _____

20__ /20__ учебный год _____

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ « Сложное зубопротезирование _____ »**
(заполняется аналогично разделу 2 рабочей программы дисциплины)

- *Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) - в соответствии с ФГОС 3+;*
- *Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) в соответствии с ФГОС 3++, профессиональные (ПК) – в соответствии с ФПС по специальности)*
- **Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

ФГОС 3+;

	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК – 5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
<p>знать: физиологические изменения в организме стоматологического больного.</p> <p>уметь: собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное обследование; установить срок беременности.</p> <p>владеть: навыками написания медицинской карты стоматологического больного, ведения медицинской документации.</p>		
	ПК – 6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
<p>знать: основные патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний.</p> <p>уметь: диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы основных стоматологических заболеваний (кариес, некариозные заболевания твердых тканей зубов).</p> <p>владеть: основными приемами и методами постановки диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>		
	ПК – 7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической

		стоматологической помощи
<p>Знать: подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую; современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы, теоретические основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированной форм частичной адентии, биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов, биомеханические и клинические аспекты лечения больных съемными протезами с различными методами фиксации, теоретические основы строения артикуляторов, виды окклюзионных шин и накусочных пластинок, ошибки при их применении. Лечение травматической окклюзии теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта, теоретические основы планирования конструкции шинирующих протезов, теоретические основы ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области, теоретические основы ортопедического лечения привычных вывихов нижней челюсти</p> <p>Уметь: составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению, выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме, определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного</p> <p>Владеть: навыками работы: на стоматологических установках, навыками работы в глобальных компьютерных сетях, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p>		
	ПК – 8	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях.
<p>Знать: тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями, знать виды стоматологических процедур, показания и противопоказания к их проведению.</p> <p>Уметь: уметь выбирать тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями, проводить стоматологические процедуры.</p> <p>Владеть: навыками выполнения стоматологических профессиональных процедур.</p>		

Или

ФГОС 3++,

	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
знать: уметь: владеть:		
Общепрофессиональные компетенции		
знать: уметь: владеть:		
Профессиональные компетенции (ПК)		

I. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Приводится структурированное по разделам содержание дисциплины: в первом столбце указывается номер раздела дисциплины, во втором столбце перечисляются разделы данной дисциплины, в третьем – дидактические единицы, соответствующие каждому разделу, в четвертом – перечень формируемых компетенций (как в разделе 5.2. рабочей программы дисциплины (РП дисциплины (модуля))

11.9. Разделы дисциплины (модуля) и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С)	Особенности этиопатогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методов и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъёмных и съёмных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).	ПК 5
	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами	Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.	ПК 8
	Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съёмными зубными протезами.	Нарушение дикции после протезирования, патогенетическая диагностика ошибок в конструировании зубных протезов с позиции функции звукопроизнесения. Методы проверки конструкции протезов при произнесении зубных, губо-губных и губо-зубных звуков. Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.	ПК 6
	Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных	Бескламмерные системы фиксации съёмных протезов. Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, выбор плана лечения, показания, противопоказа-	ПК 5

	рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы	ния к удалению корней зубов, использованию в качестве дополнительной опоры протезов, сложные культевые вкладки, методы изготовления. Показания к покрывным протезам, телескопическим коронкам.	
	Эстетические аспекты ортопедического лечения.	Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке (лицевая, стоматологическая, зубная композиция). Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных	ПК 5
	Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов	Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатменов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная)	ПК 8
	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов	Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения	ПК 6
	Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта	Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Избирательное шлифование. Временное шинирование. Постоянное шинирование. Имедиат-протезы. Съёмные и несъёмные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации.	ПК 8
	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.	Особенности ортопедического лечения больных с соматической патологией (ССС, ЖКТ, Эндокринной патологией, Онкологическими заболеваниями в полости рта, психическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хронических заболеваниях кожи и слизистой оболочки рта и губ). Побочное действие зубных протезов. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия). Этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.	ПК 8

Формы текущего контроля практических занятий / клинических практических занятий / семинаров

12. Тематический план практических занятий / клинических практических занятий / семинаров

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий / клинических практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля
20	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С)	Повышенное стирание зубов. Определение понятий "физиологическое", "задержанное", "повышенное" стирание твердых тканей зубов. Этиология. Патогенез. Локализованная форма повышенного стирания. Методы ортопедического лечения повышенного стирания зубов.	Собеседование
		Повышенное стирание твердых тканей зубов. Особенности ортопедического лечения и особенности комплексной реабилитации больных с генерализованной формой, меры профилактики, диспансеризация, прогноз. МКБ10-(К03.0). Решение ситуационных задач, ведение пациентов. Получение диагностических моделей друг на друге, диагностика фасеток стирания.	Собеседование
21	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами.	Собеседование
22	Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съёмными зубными протезами.	Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов. Изготовление моделей зубных рядов друг у друга, изготовление небных пластинок, определение фонетических нарушений.	Собеседование

23	Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохраненными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы	Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съёмными протезами. Телескопические коронки. Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластинчатых покрывных протезов.	Собеседование
24	Эстетические аспекты ортопедического лечения.	Понятие эстетики в стоматологии. Основные эстетические параметры. Лицевая композиция; стоматологическая композиция; стомато-лицевая композиция. Оценка эстетических параметров друг на друге, определение цвета зубов.	Собеседование
25	Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов	Протезирование на имплантах. Особенности клинических и зуботехнических этапов. Аппаратура и инструментарий. Критерии оценки состояния имплантатов. Решение ситуационных задач, ведение пациентов. Работа на диагностической модели – установка формирователей десны, абатмента, слепочного дисциплины, изготовление индивидуальной ложки (открытой, закрытой) работа динамометрическим ключом.	Собеседование
26	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов	Профилактика осложнений при ортопедическом лечении. Протоколы (стандарты) ведения больных при ортопедическом лечении съёмными зубными протезами.	Собеседование
27	Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта	Болезни пародонта. Методы обследования пациентов с пародонтитом (зондирование зубодесневых карманов, определение подвижности зубов, ортопантомография, панорамная и прицельная рентгенография). Заполнение карт обследования болезней пародонта, оценка гигиены полости рта.	Собеседование
		Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамо-	Собеседование

		метрия, реопародонтография, периотестометрия. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы.	
		Иммедиат-протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Закономерности подготовки (обработки) гипсовых моделей в области удаляемых зубов.	Собеседование
		Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Показания к применению временных шин. Виды шин. Методы изготовления. Профилактика осложнений. Шинирование передних зубов нижней челюсти на модели армированием фотокомпозитом	Собеседование
		Ортопедические методы лечения пародонтита при сохраненных зубных рядах, при частичной адентии. Виды стабилизации. Конструкции шин. Выбор числа опорных зубов в шине. Получение альгинатных оттисков зубных рядов друг с друга, изготовление диагностических моделей, проведение параллелометрии, нанесение схемы шины на модель. Функциональное значение элементов цельнолитых съёмных шин.	Собеседование
28	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.	Методика параллелометрии при изготовлении бюгельных шинирующих аппаратов и протезов.	Собеседование
		Методика изготовления цельнолитых съёмных шин и шин-протезов, применяемых при лечении заболеваний пародонта.	Собеседование
		Применение штанговой фиксации шин-протезов при лечении пациентов с болезнями пародонта. Применение телескопической фиксации шин-протезов при лечении пациентов с болезнями пародонта.	Собеседование
		Ортопедические методы лечения генерализованного пародонтита при сохраненных зубных рядах и при частичном отсутствии зубов. Конструкции бюгельных шин- протезов	Собеседование

		Особенности лечения пациентов при непереносимости стоматологических материалов, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, соматической патологией.	Собеседование
ИТОГО:			

** Указываются формы текущего контроля по каждому занятию.*

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам и другие.

Далее приводится полный перечень оценочных материалов по указанным выше формам контроля к каждому занятию

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам и другие..

Далее приводится полный перечень оценочных материалов по указанным выше формам контроля к каждому занятию

Формы контроля самостоятельной работы обучающегося по дисциплине
(как в разделе 5.6.1.РП дисциплины (модуля))

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
11.	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твердых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С)	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ 	6	С
12.	Особенности ортопедического лечения больных	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы 	6	С

	старческого возраста несъемными протезами	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ 		
13.	Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными зубными протезами.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ 	6	С
14.	Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохраненными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ 	6	С
15.	Эстетические аспекты ортопедического лечения.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискус- 	6	С

		<p>сии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ</p>		
16. __	Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ 	6	С
17. __	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ 	6	С
18. __	Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ 	6	С
19. __	Особенности ортопедического	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки к практическим занятиям - изучения учебной и научной литературы 	6	С

	лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.	ры - подготовки устных докладов (сообщений) - подготовки рефератов - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) - работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ		
20.	Подготовка к экзамену	Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой); формулировка вопросов; предэкзаменационные индивидуальные и групповые консультации с преподавателем.	8	ЗС,С
ИТОГО:			26	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам и другие.

Далее приводится полный перечень оценочных материалов по указанным выше формам контроля к каждому занятию

Тематика реферативных работ

Содержание данного раздела программы дисциплины раскрывается, если реферативная работа предусмотрена в п.4 «Объем дисциплины и виды учебной работы».

В данном разделе перечисляются только темы реферативных работ.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОЗМОЖНЫХ ФОРМ КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование форм контроля	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ФОС
Тестирование	<i>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</i>	<i>Фонд тестовых заданий</i>
Собеседование по контрольным вопросам	<i>Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучением дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу,</i>	<i>Вопросы по темам/разделам дисциплины</i>

	<i>теме, проблеме и т.п.</i>	
Решение ситуационных задач	<i>Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</i>	<i>Ситуационные задачи</i>
Деловая и/или ролевая игра	<i>Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</i>	<i>Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре</i>
Реферат	<i>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</i>	<i>Темы рефератов</i>
Коллоквиум	<i>Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.</i>	<i>Вопросы по темам/разделам дисциплины</i>
Контрольная работа	<i>Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу</i>	<i>Комплект контрольных заданий по вариантам</i>
Истории болезни, Истории родов, другая отчетная медицинская документация	<i>Составленный обучающимся самостоятельной медицинской документ, отражающий его способность грамотно вести медицинскую документацию</i>	<i>История болезни История родов, лист нетрудоспособности и т.д.</i>
Оценка освоения практических навыков/умений	<i>Оценка использования теоретических и практических знаний на практике, т. е. превращение знаний в умения, в т.ч. с использованием симуляционных технологий</i>	<i>Список практических навыков</i>
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	<i>Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы их умение аргументировать собственную точку зрения.</i>	<i>Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов</i>
Портфолио	<i>Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в один или нескольких учебных дисциплинах.</i>	<i>Структура портфолио</i>
Доклад, сообщение	<i>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учеб-</i>	<i>Темы докладов, сообщений</i>

	<i>но-исследовательской или научной темы.</i>	
Проект	<i>Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</i>	<i>Темы групповых и/или индивидуальных проектов</i>
Рабочая тетрадь	<i>Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.</i>	<i>Образец рабочей тетради</i>
Творческие задания	<i>Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</i>	<i>Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий</i>
Эссе	<i>Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</i>	<i>Тематика эссе</i>

II. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приводится полный перечень вопросов для подготовки к зачету или экзамену, полный комплект экзаменационных билетов

ШАБЛОН БИЛЕТА ИЛИ ДРУГОГО ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ФГБОУ ВО ДГМУ

Кафедра

Минздрава России

Специальность (направление)

Дисциплина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Утвержден на заседании кафедры, протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой:

_____/_____
ФИО, ученая степень, ученое звание, должность *подпись*

Составители:

_____/_____
ФИО, ученая степень, ученое звание, должность *подпись*

_____/_____
ФИО, ученая степень, ученое звание, должность *подпись*

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение 2

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

« _____ сложное зубопротезирование

(наименование дисциплины)

_____ 51.Б.54

(шифр)

Направление подготовки (специальность) _____ 31.05.03-стоматология

код и наименование направления подготовки (специальности)

Наименование профиля (специализации) _____

(если предусмотрены ФГОС)

Уровень высшего образования _____ специалист _____

Квалификация выпускника врач-стоматолог общей практики

Факультет _____ стоматологический _____

Форма обучения _____ очная _____

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является _____.

Задачами освоения дисциплины являются: _____.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

ФГОС 3+;

	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК – 5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
знать: физиологические изменения в организме стоматологического больного. уметь: собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное обследование; установить срок беременности. владеть: навыками написания медицинской карты стоматологического больного, ведения медицинской документации.		
	ПК – 6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
знать: основные патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний. уметь: диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы основных стоматологических заболеваний (кариес, некариозные заболевания твердых тканей зубов). владеть: основными приемами и методами постановки диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).		
	ПК – 7	готовность к определению тактики ведения, ведению и

		лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи
<p>Знать: подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую; современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы, теоретические основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированной форм частичной адентии, биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов, биомеханические и клинические аспекты лечения больных съемными протезами с различными методами фиксации, теоретические основы строения артикуляторов, виды окклюзионных шин и накусочных пластинок, ошибки при их применении. Лечение травматической окклюзии теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта, теоретические основы планирования конструкции шинирующих протезов, теоретические основы ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области, теоретические основы ортопедического лечения привычных вывихов нижней челюсти</p> <p>Уметь: составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению, выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме, определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного</p> <p>Владеть: навыками работы: на стоматологических установках, навыками работы в глобальных компьютерных сетях, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p>		
	ПК – 8	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях.
<p>Знать: тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями, знать виды стоматологических процедур, показания и противопоказания к их проведению.</p> <p>Уметь: уметь выбирать тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями, проводить стоматологические процедуры.</p> <p>Владеть: навыками выполнения стоматологических профессиональных процедур.</p>		

ИЛИ

ФГОС ВО 3++

	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
<p>знать:</p> <p>уметь:</p> <p>владеть:</p>		
Общепрофессиональные компетенции		
<p>знать:</p> <p>уметь:</p> <p>владеть:</p>		

Профессиональные компетенции (ПК)		

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Указывается блок (раздел) образовательной программы, к которому относится данная дисциплина (модуль).

Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями образовательной программы (дисциплинами (модулями), практиками).

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет _____ зачетных единиц, _____ академических часов.

Лекции - 30 ч.

Практические занятия - 88 ч.

Клинические практические занятия - _____ ч.

Семинары - _____ ч.

Лабораторные занятия - _____ ч.

Самостоятельная работа - 26 ч.

Указываются только те виды учебной работы, которые обозначены в п.4 РП дисциплины (модуля) «Объем дисциплины и виды учебной работы».

5. Основные разделы дисциплины (модуля).

Перечисляются основные разделы дисциплины.

6. Форма промежуточной аттестации. Зачет и экзамен

Указывается форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен) и сроки ее проведения в соответствии с учебным планом (семестр).

Кафедра - разработчик _____
(наименование кафедры)

Приложение 3

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

« Сложное зубопротезирование»

(наименование дисциплины)

образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки (специальности)

(код и наименование программы)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) _____ дисциплина «_____» относится к _____ (обязательной части; элективным дисциплинам обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений; элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 «Дисциплины (модули)».

или

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) дисциплина «_____» является факультативной.

Программа составлена сотрудниками кафедры _____ ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России *ФИО, должность, ученая степень, ученое звание.*

В представленной рабочей программе отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1.	Цель освоения дисциплины (модуля): <ul style="list-style-type: none">• соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;• соотнесена с реализуемыми компетенциями;• связана с задачами воспитания.	Да/ Нет
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): <ul style="list-style-type: none">• представлен перечень и содержание компетенций;• указаны результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.	Да/ Нет
3.	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана.	Да/ Нет
4.	Расчет времени в рабочей программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины (модуля) по учебному плану.	Да/ Нет
5.	Содержание дисциплины (модуля) структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	Да/ Нет
6.	Представлен тематический план лекций и практических занятий /клинических практических занятий / семинаров / лабораторных занятий.	Да/ Нет
7.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине (модулю). Представлены виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, соотнесенные с разделом учебной дисциплины (модуля).	Да/ Нет
8.	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по дисциплине (модулю): <ul style="list-style-type: none">• перечислены формы контроля (текущий, промежуточная аттестация);• вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным	Да/ Нет

	<p>планом (<i>зачет / экзамен с указанием семестра</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения. <p>В РП дисциплины (модуля) указаны формы оценочных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса, ситуационных задач и т.п.</i>; • <i>тематика рефератов, докладов и т.п.</i>; • ... • <i>вопросы к зачету / экзамену....</i> 	
9.	<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечень основной и дополнительной литературы; • ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; • информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. 	Да/ Нет
10.	<p>Материально-техническое обеспечение.</p> <p>Указаны помещения с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.</p>	Да/ Нет
11.	<p>В учебном процессе применяются традиционные и современные образовательные технологии.</p> <p>Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет ___% (<i>указать</i>).</p>	Да/ Нет
12.	<p>Выявленные недостатки / замечания рецензента</p> <p>Предложения / рекомендации рецензента: (<i>необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рабочей программы дисциплины и прочее</i>).</p>	Да/ Нет

Таким образом, рабочая программа дисциплины (модуля) «_____» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) _____ и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

или

Таким образом, рабочая программа дисциплины (модуля) «_____» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) _____ и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России после доработки по устранению указанных рецензентом недостатков без повторного рецензирования.

или

Таким образом, рабочая программа дисциплины (модуля) «_____» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) _____ и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России после доработки по устранению указанных рецензентом недостатков и повторного рецензирования.

Рецензент*:

Зав кафедрой стоматологии ФПК и ППС проф. Абдурахманов А.И.

*(занимаемая должность,
лы, фамилия*

подпись

иници-

*ученая степень, ученое звание,
наименование организации)*

Отметка о заверении подписи

М.П. и дата

* К РП дисциплины (модуля) необходимо представить 2 внешних рецензии от представителей образовательных организаций, реализующих соответствующее направление подготовки (специальности) и соответствующую дисциплину.