**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙМЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ У ИНВАЛИДОВ**

**И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ »**

Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.2

По специальности: 31.05.01 – «Лечебно дело»

Уровень высшего образования – Специалитет

Квалификация – Врач-лечебник

Кафедра - Медицинская реабилитация с усовершенствованием врачей

Форма обучения – очная

Курс - 4

Семестр - 8

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/ часах) – 2 ед/72ч

Лекции – 8 часов

Практических занятий – 16 часов

Самостоятельная работа – 48 часов

Всего - 72 часа

Форма контроля – зачет

1. **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

 Целью освоения дисциплины является:

– формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, касающихся основных аспектов планирования и проведения реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство с применением средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии;

– осуществление психологической и социально–трудовой реабилитации больных.

– на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при различных заболеваниях обучить студентов назначению средств лечебной и адаптивной физкультуры на амбулаторно - поликлиническом этапе восстановительного лечения и в профилактических целях.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

– сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам медицинской реабилитации;

– выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья пациента, его реабилитационного потенциала;

– обучить алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения реабилитационных мероприятий;

– обучить основным методам медицинской реабилитации больных, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

– научить использованию средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии;

– изучение студентами теоретических основ физиотерапии, механизма действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов;

– сформировать навыки контроля эффективности проводимых мероприятий.

- обучить студентов методам определения и оценки физического развития, физического состояния человека, определению переносимости физической нагрузки;

- обучить студентов знаниям основ лечебной физкультуры, применению ЛФК при заболеваниях сердечно - сосудистой и дыхательной систем, патологии желудочно-кишечного тракта, при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, в неврологии.

1. **Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

**ОК – 6** способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

 **ПК–1** способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

1. **Место учебной дисциплины (модуля) в структуре** **образовательной программы**

Адаптационная дисциплина «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к факультативному курсу дисциплин и изучается на 1 курсе студентами с инвалидностью и лицами ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми(последующими) дисциплинами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование обеспечиваемых(последующих) дисциплин** | **№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин** **1 2** |
| 1. | Биофизика | + +  |
| 2. | Нормальная физиология | + +  |
| 3. | Терапия | + +  |

1. **Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| 8 |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  |
| Семинары (С) | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа (СРО)  | 48 | 48 |
| В том числе:  | - | - |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям  | 8 | 8 |
| Самостоятельное изучение тем  | 8 | 8 |
| Написание конспектов | 8 | 8 |
| Подготовка презентаций | 8 | 8 |
| Составление схем (таблиц) | 8 | 8 |
| Реферат (доклады) | 8 | 8 |
| Вид промежуточной аттестации  |  | **зачет** |
| Общая трудоемкость | час.  | 72 |
| Зачетных единиц | 2 | 2 | 72 |
|  |  |  |

1. **Основные разделы дисциплины (модуля)**

**1.Основы медицинской реабилитации и лечебной физкультуры**

**2.Медицинская реабилитация в клинической практике**

1. **Форма промежуточной аттестации.**

**ВИДЫ КОНТРОЛЯ:**зачет в 8 семестре

**Кафедра – разработчик** Медицинская реабилитация с УВ

**РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу дисциплины

«Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**»**

образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 – «Лечебное дело»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 – «Лечебное дело» дисциплина «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**»**

относится к Б1.В.ДВ.2

Программа составлена сотрудниками кафедры Омочев О.Г., зав. кафедрой, к.м.н., доцент ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

В представленной рабочей программе отражены следующие элементы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки рабочей программы | Отметка о соответствии |
|  | Цель освоения дисциплины (модуля):* соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;
* соотнесена с реализуемыми компетенциями;
* связана с задачами воспитания.
 | **Да** |
|  | Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю): * представлен перечень и содержание компетенций;
* указаны результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.
 | **Да** |
|  | Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана. | **Да** |
|  | Расчет времени в рабочей программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины (модуля) по учебному плану. | **Да** |
|  | Содержание дисциплины (модуля) структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение. | **Да** |
|  | Представлен тематический план лекций и практических занятий  | **Да** |
|  | Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине (модулю).Представлены виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, соотнесенные с разделом учебной дисциплины (модуля). | **Да** |
|  | Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по дисциплине (модулю): * перечислены формы контроля (текущий, промежуточная аттестация);
* вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом (*зачет в 8 семестре);*
* представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения.

В РП дисциплины (модуля) указаны формы оценочных средств: * примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса, ситуационных задач и т.п.;
* тематика рефератов, докладов;
* вопросы к зачету / экзамену….
 | **Да** |
|  | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): * перечень основной и дополнительной литературы;
* ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
* информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
 | **Да** |
|  | Материально-техническое обеспечение.Указаны помещения с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы. | **Да** |
|  | В учебном процессе применяются традиционные и современные образовательные технологии.Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50% | **Да** |
|  | Выявленные недостатки / замечания рецензента  | **Нет** |

Таким образом, рабочая программа дисциплины (модуля) «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**»** полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 – «Лечебное дело» и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

 **Рецензент:**

Гл. врач ГБУ МЗ РД

«Республиканская

больница

 восстановительного

лечения» Н.А.Загайлов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*М.П.*

**РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу дисциплины

«Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**»**

образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 – «Лечебное дело»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 – «Лечебное дело» дисциплина «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**»**

относится к Б1.В.ДВ.2

Программа составлена сотрудниками кафедры Омочев О.Г., зав. кафедрой, к.м.н., доцент ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

В представленной рабочей программе отражены следующие элементы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки рабочей программы | Отметка о соответствии |
|  | Цель освоения дисциплины (модуля):* соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;
* соотнесена с реализуемыми компетенциями;
* связана с задачами воспитания.
 | **Да** |
|  | Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю): * представлен перечень и содержание компетенций;
* указаны результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.
 | **Да** |
|  | Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана. | **Да** |
|  | Расчет времени в рабочей программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины (модуля) по учебному плану. | **Да** |
|  | Содержание дисциплины (модуля) структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение. | **Да** |
|  | Представлен тематический план лекций и практических занятий  | **Да** |
|  | Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине (модулю).Представлены виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, соотнесенные с разделом учебной дисциплины (модуля). | **Да** |
|  | Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по дисциплине (модулю): * перечислены формы контроля (текущий, промежуточная аттестация);
* вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом (*зачет в 8 семестре);*
* представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения.

В РП дисциплины (модуля) указаны формы оценочных средств: * примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса, ситуационных задач и т.п.;
* тематика рефератов, докладов;
* вопросы к зачету / экзамену….
 | **Да** |
|  | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): * перечень основной и дополнительной литературы;
* ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
* информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
 | **Да** |
|  | Материально-техническое обеспечение.Указаны помещения с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы. | **Да** |
|  | В учебном процессе применяются традиционные и современные образовательные технологии.Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50% | **Да** |
|  | Выявленные недостатки / замечания рецензента  | **Нет** |

Таким образом, рабочая программа дисциплины (модуля) «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**»** полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 – «Лечебное дело» и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

 **Рецензент:**

Заведующий кафедрой

эндокринологии, к.м.н.,

доцент К.Г.Камалов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*М.П.*