**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы 1 доврачебной помощи**

Индекс дисциплины по учебному плану - **Б1.О.12**

Направление подготовки - **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования - **Специалитет**

Квалификация выпускника - **Врач-лечебник**

Факультет:  **Лечебный**

Кафедра:  **Скорой медицинской помощи ФПК и ППС**

Форма обучения **Очная**

Курс- **1**

Семестр **- 2**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) –**2** /**72**

**Махачкала 2020**

**I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами знаний и приобретение умений и навыков в области оказания доврачебной помощи пострадавшему че ловеку. Формирование у студентов систематизированных знаний в области обеспечения охраны жизни, сохранения и укрепления (восстановления) здоровья человека.

**Задачи:**

- сформировать основополагающие знания и умения оказания любой неотложной медицинской доврачебной помощи;

- ознакомить студентов принципам диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни,

- студентов квалифицированно выполнять реанимационные мероприятия;

- ознакомить студентов применять стандартные средства для временной остановки кровотечения;

- ознакомить студентов производить инъекции лекарственных препаратов;

- ознакомить студентов накладывать стандартные транспортные шины;

- ознакомить студентов накладывать повязки на раны;

- сформировать основополагающие знания в области клинической токсикологии (отравле-

ния) и научить применять противоядия;

- информировать об организации и структуре службы скорой медицинской помощи и сформировать у студентов знания о роли, месте и алгоритме действий провизора в данной структуре неотложной помощи при катастрофах и чрезвычайных ситуациях;

- дать понятие основам асептики и антисептики;

- дать понятие правилам транспортировки заболевших и пострадавших;

- дать понятие правилам ухода за больными;

- сформировать у студентов устойчивые практические навыки оказания доврачебной помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях.

- сформировать у студентов навыки изучения научной литературы и официальных стати-

стических обзоров;

- сформировать у студентов навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- сформировать у студента навыки общения с коллективом.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в основную часть учебного плана

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-4УК-8; ИД-2ОПК-6;ИД-4ОПК-6

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Универсальные компетенции (УК)*** | |
| **УК 8.**Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ***ИД-1*.** Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них  **Знать:** Принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, опасности, их виды, свойства и характеристики.  **Уметь:** Идентифицировать и предотвращать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного  происхождения, оценивая возможные риски появления  опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде.  **Владеть:** Навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а  также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой и  повседневной деятельности.  Навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной  образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды  обитания |
| **ИД-2.** Обеспечивает применение средств индивидуальной и коллективной защиты , в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтах .  **Знать:** Виды, предназначение, классификацию и правила пользования имеющимися в организации средствами индивидуальной и коллективной защиты. Порядок получения средств  индивидуальной защиты. Действия при укрытии работников организаций в защитных сооружениях.  Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.  **Уметь:** Обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих с помощью средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении ЧС и военных конфликтов, предпринимать  профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной  деятельности и быту.  **Владеть:** Навыками пользования средствами индивидуальной и  коллективной защиты в экстремальных условиях, изготовления и применения подручных средств защиты органов дыхания. |
| **ИД-4.** Оказывает первую помощь пострадавшим  **Знать:** перечень состояний при которых оказывается первая помощь и мероприятий по оказанию первой помощи; принципы и правила безопасного поведения и защиты при  различных критических и чрезвычайных ситуациях; признаки неотложных состояний, причины и факторы их вызывающие;  методы восстановления жизненно важных функций организма.  **Уметь:** оценить состояние пострадавшего, для принятия решения в нестандартной ситуации и нести ответственность за принятые решения;  применять полученные знания в выборе и оценке различных методов и приемов оказания первой помощи; проводить реанимационные мероприятия при возникновении  терминальных состояний организма;  оказывать первую помощь в очагах поражения при ЧС; оценивать состояние пострадавшего для принятия решения о  необходимости оказания ему первой помощи.  **Владеть:** умением действовать в нестандартных ситуациях; навыками определения функционального состояния организма;  методикой проведения реанимационных мероприятий; навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и  травмах; методиками остановки кровотечений;  методиками и навыками транспортной иммобилизации и эвакуации пострадавших при ЧС;  навыками оказания первой помощи при ожогах, переохлаждении  и обморожении. |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | |
| **ОПК 6.** Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе , в условиях чрезвычайных ситуаций , эпидемий и в очагах массового поражения | **ИД- 2** .Оказывает первую врачебную помощь при ургентных состояниях на догоспитальном этапе.  **Знать:** перечень состояний при которых оказывается медицинская помощь и мероприятий по оказанию помощи;  методы восстановления жизненно важных функций организма. Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.  **Уметь:** оценить состояние пострадавшего, для принятия решения в нестандартной ситуации и нести ответственность за принятые решения;  методов и приемов оказания первой помощи;  проводить реанимационные мероприятия при  возникновении терминальных состояний организма; Организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную и неотложную помощь пациентам.  **Владеть:** умением действовать в нестандартных ситуациях; навыками определения функционального состояния  организма; Способностью принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, оказывать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. |
| **ИД- 4.** Принимает профессиональные решения при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, и в очагах массовых поражений.  **Знать:** Принципы организации и задачи службы медицины катастроф; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий; Особенности организации оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массовых поражений, в том числе участие в медицинской эвакуации;  Основы организации и проведения санитарно-  противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях  **Уметь:** Осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных чрезвычайных ситуациях;  Проводить санитарно-гигиенические и  противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.  **Владеть:** Основными врачебными диагностическими и лечебными  мероприятиями по оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях пострадавшим в очагах поражения при различных чрезвычайных ситуациях и проведению медицинской эвакуации;  Методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения;  Навыками ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях; |
|  | |

**III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина Оказание 1 доврачебной помощи включена в обязательную часть и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Химия, Биология, Нормальная физиология, Безопасность жизнедеятельности, Клиническая фармакология.

**IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Лекции (Л) | 16 |  | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 |  | 32 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | 24 |  | 24 |

**5. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Предмет и задачи первой доврачебной помощи. Методы клинического обследования больного и диагностика неотложных состояний |
| 2. | Выполнение простейших медицинских манипуляций. |
| 3. | Неотложные состояния в терапии. |
| 4. | Неотложные состояния в хирургии. |

**6.Форма промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация: зачет (семестр 2).

**Кафедра –** Скорой помощи ФПК и ППС

(наименование кафедры)