

**Приложение 3.5**  
к ООП специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(очная форма обучения,  
на базе основного общего образования)  
Медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 05. ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В  
ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Махачкала, 2023 год**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 05. ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе</p>
------------------	--

	<p>несовершеннолетним;</p> <p>оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.</p> <p>проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>
Уметь	<p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские</p>

	<p>изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;</p> <p>проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>осуществлять контроль состояния пациента.</p>
Знать	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том</p>

	<p>числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;</p> <p>принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **445 часов**

в том числе в форме практической подготовки – **144 часа**

Из них на освоение МДК – 292 часа

практики, в том числе учебная - **36 часов**

производственная - **108 часов**

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, экзамены) **19 часов,**

в том числе экзамен по модулю **9 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов и тем профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практико-подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.									
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Практики	Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Учебная	Производственная	Консультации			
				Всего	В том числе								
Промежут. аттест.	Теоретические занятия	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
<b>ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>		<b>445</b>	144	<b>445</b>	<b>19</b>	106	176		<b>36</b>	<b>108</b>			
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Раздел 1 Диагностика неотложных и терминальных состояний, организация оказания неотложной и экстремальной помощи и проведение реанимационных мероприятий	<b>390</b>	144	<b>390</b>	6	96	144		<b>36</b>	<b>108</b>			
	Раздел 2 Основы военно-тактической медицины	<b>46</b>		<b>46</b>	4	10	32						
	<b>Экзамен по модулю ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>9</b>		<b>9</b>	9								

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
<b>Раздел 1 Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</b>		<b>390/144</b>
<b>МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</b>		<b>246</b>
<b>Тема 1.1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Организация неотложной медицинской помощи лицам, обратившимся с признаками неотложных состояний, в амбулаторных условиях. Организация экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях, требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи. Правила проведения инфузионно-трансфузионной терапии и респираторной поддержки при экстренных и неотложных состояниях. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Шкалы общей оценки тяжести состояний у детей и взрослых.</p> <p>Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации.</p> <p>Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p>	<b>12</b>
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>4</b>
	Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах в	<b>2</b>

	Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Действия фельдшера на вызове.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Правила проведения инфузионно-трансфузионной терапии и респираторной поддержки при экстренных и неотложных состояниях.	4
	Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов, методика физикального исследования пациентов при состояниях, представляющих угрозу жизни	4
<b>Тема 1.2. Организация оказания первой помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первой помощи. Организация оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях. Состав аптечки первой помощи. Очередность оказания первой помощи. Порядок взаимодействия с медицинскими и другими организациями, с экстренными оперативными службами в интересах пострадавшего. Информирование населения о домохозяйстве, оказывающем первую помощь и обучение ответственных лиц домохозяйства навыкам оказания первой помощи.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>2</b>
	Организация оказания первой помощи	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Оценка состояний, требующих проведение первой помощи	4
<b>Тема 1.3. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>4</b>
	Терминальные состояния. Критерии оценки тяжести состояния пациента. Признаки клинической и биологической смерти	2

	Базовая сердечно-легочная реанимация. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Первичный реанимационный комплекс. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации в стандартных условиях	4	
	Специализированная СЛР. Оснащение и оборудование. Участие фельдшера. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации в нестандартных условиях	4	
<b>Тема 1.4. Острая сосудистая недостаточность.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Определение понятий обморок, коллапс, шок. Основные причины и патогенез обморока, коллапса и шока. Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Расчет шокового индекса. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	<b>В том числе теоретических занятий</b>		<b>2</b>
	Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Коллапс. Шоковые состояния		2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности.	6	
<b>Тема 1.5. Острая сердечная недостаточность</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Острая сердечная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой сердечной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	<b>В том числе теоретических занятий</b>		<b>4</b>
	Острая недостаточность левого желудочка (сердечная астма, отек легких)		2
	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)	2	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности.	4
<b>Тема 1.6. Острый коронарный синдром</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Острый коронарный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острого коронарного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>2</b>
	Острый коронарный синдром	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром коронарном синдроме.	4
<b>Тема 1.7. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез различных нарушений ритма и проводимости, гипертонического криза, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>4</b>
	Нарушения сердечного ритма и проводимости.	2
	Гипертонический криз	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при нарушениях сердечного ритма и проводимости и гипертоническом кризе	4	

<b>Тема 1.8.</b> <b>Острые аллергические реакции. Анафилаксия.</b>	<b>Содержание</b> Анафилаксия. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	<b>6</b>
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>2</b>
	Острые аллергические реакции. Анафилаксия	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при анафилаксии	4
<b>Тема 1.9.</b> <b>Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.</b>	<b>Содержание</b> Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой дыхательной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого обострения бронхиальной астмы у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	<b>8</b>
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>2</b>
	Острая дыхательная недостаточность	2
	Приступ бронхиальной астмы. Астматический статус	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы.	4

<b>Тема 1.10.</b> <b>Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых нарушений мозгового кровообращения, судорожного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	<b>В том числе теоретических занятий</b>		<b>4</b>
	Острые нарушения мозгового кровообращения. Выбор тактики и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе		2
	Судорожный синдром. Выбор тактики и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе		2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>8</b>
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром нарушении мозгового кровообращения		4
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при судорожном синдроме.	4		
<b>Тема 1.11.</b> <b>Комы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Комы. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез коматозных состояний у детей и взрослых. Шкала Глазго для Определения степени угнетения сознания. Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	<b>В том числе теоретических занятий</b>		<b>4</b>
	Комы. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания.		2
	Диабетическая кетоацидотическая кома. Гипогликемическая кома		2

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях.	4
<b>Тема 1.13.</b> <b>Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок. Острые лихорадки, причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых лихорадочных состояний у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>4</b>
	Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.	2
	Гипертермический синдром.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертермическом синдроме и неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях.	4
<b>Тема 1.14.</b> <b>Острая боль в животе. Почечная колика.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Основные причины острой боли в животе. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Почечная колика: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании ско-	

	рой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>2</b>
	"Острый живот". Особенности оказания неотложной помощи.	2
	Острая почечная недостаточность. Уремическая кома. Почечная колика	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой боли в животе	4
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при почечной колике.	4
<b>Тема 1.15. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости, травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Термические и химические ожоги. Классификация по глубине и площади поражения кожи. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока. Электротравма. Отморожения. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Отравления. Классификация ядов. Клиническая картина отравлений некоторыми ядами. Особенности проведения осмотра, физикального обследования при отравлениях, Дополни-	

	<p>ные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>8</b>
	Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости	2
	Травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма.	2
	Термические и химические ожоги.	2
	Диагностика острых отравлений и принципы оказания помощи на догоспитальном этапе. Методы детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при травмах и ранениях груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости	4
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при травмах позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговой травме	4
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при термических и химических ожогах	4
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых отравлениях	4
<b>Тема 1.16 Кровотечения</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<p>Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений.</p> <p>Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения.</p> <p>Геморрагический шок. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>4</b>
	Принципы оказания неотложной помощи при кровотечениях различной этиологии.	2
	Гемостаз. Методы временной остановки крови.	2

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечениях.	4
<b>Тема 1.17. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>46</b>
	Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. Преэклампсия и эклампсия. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Акушерские кровотечения. Роды вне медицинской организации. Ведение родов вне медицинской организации. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.	
	Экстренные и неотложные состояния в гинекологии. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>18</b>
	Неотложные состояния в I половине беременности.	2
	Неотложные состояния во II половине беременности.	2
	Неотложные состояния в родах. Роды вне медицинской организации	2
	Акушерские кровотечения в раннем послеродовом периоде.	2
	Тяжелые формы позднего гестоза (преэклампсия, эклампсия).	2
	Неотложные состояния в гинекологии. Дисфункциональные маточные кровотечения.	2
	Синдром «острого живота». Прервавшаяся внематочная беременность. Осложнения воспалительных заболеваний.	2
	Геморрагический шок, инфекционно-токсический шок в акушерско-гинекологической практике. Итоговое занятие.	2
	Итоговое занятие	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>28</b>
	Неотложные состояния в I половине беременности.	4
	Неотложные состояния во II половине беременности.	4
Ведение родов вне медицинской организации	4	

	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи при тяжелых формах позднего гестоза	4
	Неотложные состояния в гинекологии. Дисфункциональные маточные кровотечения.	4
	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи при "остром животе" в гинекологии.	4
	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи при геморрагическом шоке, инфекционно-токсическом шоке в акушерско-гинекологической практике.	4
<b>Тема 1.18.</b> <b>Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.</b>	<b>Содержание</b> <p>Экстренные и неотложные состояния у детей. Последовательность действий фельдшера СМП на догоспитальном этапе. Оценка симптомов патологического состояния больного, поставка диагноза, назначение и выполнение соответствующих диагнозу экстренных лечебных мероприятий по жизненным показаниям. Особенности осмотра. Дальнейшие тактические мероприятия оказания медицинской помощи (оставить ребёнка дома или его госпитализация). Диагностика неотложных состояний у детей (гипертермический синдром, кишечные токсикозы, судорожный синдром, ларингоспазм, гипо- или гипергликемическая кома, приступ бронхиальной астмы)</p> <p>Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики при патологических состояниях у детей (гипертермический синдром, кишечные токсикозы, судорожный синдром). Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Отработка тактики фельдшера при основных патологических состояниях у детей согласно рекомендациям оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях)</p> <p>Пути введения лекарственных средств. Особенности введения лекарств детям. Выбор лекарственных препаратов и подбор доз на догоспитальном этапе детям различного возраста при основных патологических состояниях.</p> <p>Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз на догоспитальном этапе детям различного возраста. Оказание психологической поддержки ребёнку и его родственникам, отработка тактики фельдшера в отношении родителей (друг на друга). Выписывание в рецептах жаропонижающих, противосудорожных препаратов, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, выбор дозы и путей введения.</p> <p>Вид инфузионной среды, дозы и скорость инфузии. Показания к проведению начальной терапии коллоидами. Выбор адреномиметика для инфузионной терапии.</p>	<b>50</b>

Особенности субъективных и объективных методов обследования системы органов дыхания. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методикой проведения с интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований. Особенности сбора мокроты у детей разного возраста. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при основных патологических состояниях у детей: обморок у детей, коллапс у детей, шок в педиатрии, отёк лёгких в педиатрии, острый стенозирующий ларинготрахеит (синдром крупа), судорожный синдром, коматозные состояния у детей, инфекционная лихорадка, бронхиальная астма у детей, эксикоз, регургитация и рвота у детей, неотложные состояния при сахарном диабете.

Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики при основных патологических состояниях у детей (гипертермический синдром, кишечные токсикозы, судорожный синдром). Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Отработка тактики фельдшера при основных патологических состояниях у детей согласно рекомендациям оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях). Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз на догоспитальном этапе. Оказание психологической поддержки ребёнку и его родственникам, отработка тактики фельдшера в отношении родителей (друг на друга). Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Составление рекомендаций членам семей пациентов по вопросам оказания помощи до приезда бригады. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста.

Диагностические, лечебные, тактические и деонтологические ошибки при оказании неотложной помощи детям. Роль необходимых лекарственных средств, растворов, аппаратов или инструментов в оказании неотложной помощи. Определение тяжести состояния больного; вероятность возникновения опасных для жизни осложнений; основное и сопутствующие заболевания и их осложнения; непосредственную причину и механизм возникновения неотложного состояния; поддерживающие и усугубляющие неотложное состояние факторы; возраст ребенка; предшествующее лечение и реакцию на лекарственные препараты в прошлом; особенности неотложного состояния. Оценка клинической ситуации. Неотложная помощь. Поддерживающее лечение, профилактические мероприятия, рекомендации для родителей. Особенности проведения СЛР у детей до 1года, от 1года до 7 лет, от 7 до 14 лет. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Основные опасности и осложнения.

Диагностика смерти у детей (клинической и биологической) и проведение СЛР детям разного возраста (на муляжах). Анализ критериев эффективности проводимой СЛР, осложнений, ошибок. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов в зависимости от возраста ребёнка. Анализ особенностей транспортировки и мониторингования состояния пациента. Организация транспортировки и мониторингования состояния пациента (в моделируемых условиях).	
<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>22</b>
Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям.	2
Диагностика неотложных состояний у детей	2
Пути введения, дозы лекарственных препаратов, инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	2
Выбор лекарственных препаратов и подбор доз на догоспитальном этапе детям различного возраста при основных патологических состояниях.	2
Неотложная помощь при обмороке, коллапсе, шоке у детей в том числе вне медицинской организации	2
Неотложная помощь при стенозирующем ларинготрахеите, бронхиальной астме у детей в том числе вне медицинской организации	2
Неотложная помощь при судорожном синдроме, коматозных состояниях у детей в том числе вне медицинской организации. Неотложные состояния при сахарном диабете у детей.	2
Неотложная помощь при гипертермии, инфекционной лихорадке, рвоте у детей.	2
Ошибки при оказании неотложной помощи детям	2
Синдром внезапной смерти у детей. СЛР у детей	2
Итоговое занятие	2
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>28</b>
Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям. Диагностика неотложных состояний у детей	4
Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	4
Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.	4
Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе у детей	4
Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей	4
Ошибки при оказании неотложной помощи детям	4

	Синдром внезапной смерти у детей. СЛР у детей	4
<b>Тема 1.19. Оказание медицин- ской помощи в чрезвычайных си- туациях</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях. Принципы медицинской сортировки. Сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков. Эвакуация пострадавших из очагов поражения и зоны ЧС Роль фельдшера, типовая документация. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС) Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при пожарах Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в.ч. авиакатастрофах) Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при химических авариях Радиационная, химическая и биологическая защита. Коллективные и индивидуальные средства защиты Аатравматичное определение ведущего повреждения. Организация антистрессовой помощи спасателям, пострадавшим и членам их семей. Способы экстренного покидания зданий (по верёвке – Дюльфером, по стандартной раздвижной лестнице и т.п.). Эвакуационно-транспортное обеспечение ЧС. Оформление медицинской документации (Форма 100).	
	<b>В том числе теоретических занятий</b>	<b>4</b>
	Медицинское обеспечение при ЧС и его этапы. Объём и виды медицинской помощи. Основные поражающие факторы ЧС. Медико-тактическая характеристика катастроф.	2
	Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	2

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Медицинская сортировка пострадавших при ЧС. Эвакуационно-транспортное обеспечение ЧС. Организация экстренного покидания зданий и сооружений при техногенных и природных катастрофах.	4
<b>Промежуточная аттестация по МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах – экзамен</b>		<b>6</b>
<b>МДК 05.02 Основы военно-тактической медицины</b>		<b>46</b>
<b>Тема 2.1. Медицинское обеспечение войск (сил)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Медицинское обеспечение как вид всестороннего обеспечения войск. Понятие о тактической медицине. Права и обязанности тактического медика. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Оснащение рюкзака санитарного инструктора и индивидуальной аптечки. Средства первой помощи. Применение содержимого индивидуальной аптечки при оказании помощи.	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Теоретическое занятие № 1 «Медицинское обеспечение войск (сил)».	2
	2. Теоретическое занятие № 2 «Оснащение рюкзака санитарного инструктора и индивидуальной аптечки. Применение содержимого индивидуальной аптечки при оказании помощи»	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	1. Практическое занятие № 1 «Медицинское обеспечение войск (сил)»	4
	2. Практическое занятие № 2 «Оснащение рюкзака санитарного инструктора и индивидуальной аптечки. Применение содержимого индивидуальной аптечки при оказании помощи»	4
<b>Тема 2.2. Оценка состояния пострадавшего в бою</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Понятие о ранении, виды ранений, их особенности, опасность для пострадавшего. Проведение первичного осмотра пострадавшего в боевых условиях. Оценка и интерпретация результатов осмотра. Алгоритм оценки тяжести состояния пострадавшего (MARCH). Определение тактики оказания помощи при угрозе боестолкновения / в боевых условиях.	
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>
	1. Теоретическое занятие № 3 «Проведение первичного осмотра пострадавшего в условиях боя»	2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>
1. Практическое занятие № 3 «Проведение первичного осмотра пострадавшего в условиях боя»	4	

	2. Практическое занятие № 4 «Оценка тяжести состояния пострадавшего в бою (MARCH)»	4
<b>Тема 2.3. Оказание помощи и самопомощи в боевых условиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	Общие правила оказания первой помощи самопомощи при угрозе боестолкновения / под огнем противника. Первая помощь при поражении отравляющими веществами. Первая помощь при ранениях и травмах. Содержание мероприятия доврачебной помощи. Первая помощь при ожогах. Десмургия. Временная остановка кровотечения табельными и подручными средствами: наложение турникета, давящей повязки, окклюзионной повязки. Применение декомпрессионной иглы. Обеспечение сосудистого доступа. Оказание самопомощи.	
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>
	1. Теоретическое занятие № 4 «Оказание помощи и самопомощи в боевых условиях»	2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>12</b>
	1. Практическое занятие № 5 «Содержание мероприятий доврачебной помощи. Первая помощь при поражении отравляющими веществами»	4
	2. Практическое занятие № 6 «Первая помощь при ранениях и травмах табельными и подручными средствами. Десмургия»	4
	3. Практическое занятие № 7 «Временная остановка кровотечения табельными и подручными средствами»	4
<b>Тема 2.4. Эвакуация раненых с поля боя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Основы перемещения на поле боя. Способы перемещения с пострадавшим: ходьба, бег, на четвереньках, на боку, ничком (по-пластунски). Техники эвакуации раненных с поля боя в одиночку или вдвоем (перенос раненого на плече, перетаскивание в положении лежа, эвакуация раненого с помощью табельных и подручных средств)	
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>
	1. Теоретическое занятие № 5 «Эвакуация раненых с поля боя»	2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>
1. Практическое занятие № 8 «Эвакуация раненых с поля боя»	4	
<b>Промежуточная аттестация по МДК 05.02 Основы военно-тактической медицины – дифференцированный зачет</b>		<b>4</b>

<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li> <li>2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</li> <li>3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li> <li>4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры</li> <li>6. Временная остановка кровотечения</li> <li>7. Выполнение транспортной иммобилизации</li> <li>8. Наложение повязок при различных видах повреждений</li> <li>9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях</li> <li>10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</li> <li>11. Оформление медицинской документации</li> <li>12. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации</li> </ol>	<p><b>36</b></p>
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li> <li>2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</li> <li>3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li> <li>4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры</li> <li>6. Временная остановка кровотечения</li> <li>7. Выполнение транспортной иммобилизации</li> <li>8. Наложение повязок при различных видах повреждений</li> <li>9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях</li> <li>10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</li> <li>11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации</li> <li>12. Оформление медицинской документации</li> </ol>	<p><b>108</b></p>

<b>Промежуточная аттестация – экзамен по модулю</b>	<b>9</b>
в том числе	
<b>консультации к экзамену</b>	<b>3</b>
<b>экзамен</b>	<b>6</b>
<b>Всего</b>	<b>445</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет скорой медицинской помощи, имеющий оснащение:

#### **I Специализированная мебель и системы хранения**

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

столик манипуляционный

столик инструментальный

ширма медицинская

кушетка медицинская

носилки-бескаркасные

штатив для инфузий

емкости для дезинфекции

емкости для мед. отходов

#### **II Технические средства**

электрокардиограф

тонометры

фонендоскопы

спирометр (пикфлоуметр)

Глюкометр

небулайзер

пульсоксиметр

укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная

набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи

набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях

аптечка «Анти-ВИЧ»  
комплект шин иммобилизационных транспортных  
комплект иммобилизационных головодержателей  
электрокардиограф портативный  
аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)  
жгуты кровоостанавливающие  
фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей  
аспиратор портативный  
пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)  
ларенгиальные маски для взрослых и детей  
коникотом/набор для коникотомии  
фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздухо-  
вода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»)  
воздуховоды  
кислородный ингалятор  
аспиратор портативный  
Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических  
манипуляций  
тестовые полоски для глюкометра  
ножницы  
пинцет  
штатив для систем  
жгут  
посуда для сбора материала на исследования  
термометр  
резиновые перчатки  
шприцы одноразовые  
системы одноразовые  
наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологиче-  
ского материала;

наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом  
антисептики

бахилы

детская присыпка

жидкое мыло

маски медицинские

медицинские перчатки

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

оборудование для отображения графической информации и ее коллек-  
тивного просмотра

### **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия**

Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром  
профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку

Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское  
вмешательство

Отказ от осмотра

Отказ от медицинского вмешательства

Отказ от госпитализации

Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма  
N 109/у

Карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у

Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской по-  
мощи и талон к нему- учётная форма N 114/у

Дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма  
- N 115/у

Оснащение баз практики:

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах колледжа, имеющих оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здоровоохранение

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др. ] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : непосредственный

2. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст : непосредственный

3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : непосредственный

4. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46534-7. - Текст : непосредственный

5. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. - Текст : непосредственный

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171880> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии под редакцией Н.Ф. Плавунова. Руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с.

4. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154394> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-222-35191-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164676> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46534-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310262> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н .– URL: <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н - URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н .– URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. Мкртумян , А.М. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А.Нелаева Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : непосредственный

6. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.

7. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации,</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 04, Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами,</p> <p>правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу</p> <p>правильность формулировки диагноза и его обоснования</p>	<p>Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Оценка анализа конкретных ситуаций</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Проверка дневника и отчета учебной/производственной практик</p> <p>Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной /производственной практик</p> <p>Проверка оценочного листа освоенных компетенций</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>

<p>социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>, ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации,</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятель-</p>	<p>правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств</p> <p>полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций</p> <p>последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</p>	

ности применительно к различным контекстам  
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04, Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

<p>ОК 09, Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04, Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации</p>	

ОК 09, Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
---	--	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета скорой медицинской помощи для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета скорой медицинской помощи должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

#### *Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

#### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.