

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Акушерство и гинекология»**

Индекс дисциплины по учебному плану - Б1.0.45.  
Направление подготовки (специальность) - 31.05.01 Лечебное дело  
Уровень высшего образования - специалитет  
Квалификация выпускника - врач-лечебник  
Факультет - лечебный  
Кафедра - акушерства и гинекологии лечебного факультета  
Форма обучения - очная  
Курс - 4, 5  
Семестр - 7, 8, 9, 10  
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) - 13 / 468  
Форма контроля - экзамен- 10 семестр

**Махачкала 2022**

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, системных знаний, необходимых для обследования беременной и гинекологической больной, установления диагноза и оказания квалифицированной помощи пациенткам при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, физиологических родах, патологической беременности в рамках обязанностей врача общей практики.

### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- освоить основные знания физиологических и патологических процессов женской репродуктивной системы, связанные с зачатием, беременностью, родами и послеродовым периодом;
- овладеть навыками диагностики физиологических и патологических процессов, связанных с детородной функцией;
- обучиться профессиональному решению задач с использованием алгоритмов в случае возникновения угрожающих жизни состояний при патологии беременности, родов и гинекологических болезнях;
- обучиться основам современного лечения и реабилитации, принципам диспансерного наблюдения пациенток в акушерско-гинекологической практике;
- уметь осуществлять мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и укрепление здоровья женщины – будущей матери;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### **Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b><i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i></b>	
<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	<b>ИД-1 ОПК-4</b> Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия.
<b>знать:</b> базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности врача акушер-гинеколога <b>уметь:</b> выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием современных медицинских технологий <b>владеть:</b> навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза	
<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления	<b>ИД-2 ОПК-4</b> Проводит обследование пациента физикальными методами.

диагноза.	
<p><b>знать:</b> методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p><b>уметь:</b> проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа полученной информации</p>	
<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p><b>ИД-3 ОПК-4</b> Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p>
<p><b>знать:</b> диагностические инструментальные, лабораторные и другие методы обследования беременных и гинекологических больных</p> <p><b>уметь:</b> выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования, интерпретировать показатели лабораторных исследований</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения дополнительных инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза</p>	
<p><b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>ИД-3 ОПК-5</b> Применяет данные оценки морфо-функциональных процессов для решения профессиональных задач</p>
<p><b>знать:</b> физиологические изменения в организме беременной женщины, морфофункциональные нарушения при различной акушерско-гинекологической патологии</p> <p><b>уметь:</b> оценить морфофункциональные изменения в организме при различной акушерско-гинекологической патологии</p> <p><b>владеть:</b> навыками оценки морфофункциональных процессов в организме для постановки правильного диагноза и назначения адекватной терапии</p>	
<p><b>ОПК-6</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемии и в очагах массового поражения.</p>	<p><b>ИД-3 ОПК-6</b> Оказывает первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением беременности</p>
<p><b>знать:</b> принципы диспансеризации беременных и гинекологических больных в ЖК</p> <p><b>уметь:</b> выделять группы риска по акушерской и перинатальной патологии, составлять план обследования и ведения беременных в ЖК</p> <p><b>владеть:</b> навыками осмотра, диагностики и ведения пациенток при физиологическом и осложненном течении беременности.</p>	
<p><b>ОПК-7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b>ИД-1 ОПК-7</b> Назначает лечение при заболеваниях с учетом фармако-динамических и фармако-кинетических параметров, совместимости лекарственных средств, возраста, физиологических и патологических состояний пациента, избегая полипрагмазии.</p>
<p><b>знать:</b> механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного</p>	

<p>питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p><b>уметь:</b> назначать лекарственные препараты с учетом фармако-динамических и фармако-кинетических параметров</p> <p><b>владеть:</b> навыками назначения лекарственных препаратов с учетом их совместимости и влияния на организм, избегая полипрагмазии</p>	
<p><i>Профессиональные компетенции (ПК)</i></p>	
<p><b>ПК-1</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p><b>ИД-3 ПК-1</b> Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p><b>знать:</b> этиопатогенез, клиническую картину, особенности течения и дифференциальную диагностику заболеваний женских половых органов;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p><b>владеть:</b> способностью распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<p><b>ПК-1</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p><b>ИД-4 ПК-1</b> Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
<p><b>знать:</b> алгоритм оказания медицинской помощи в неотложной форме пациенткам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p><b>уметь:</b> выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><b>владеть:</b> методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	
<p><b>ПК-1</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p><b>ИД- 5 ПК-1</b> Применяет должным образом лекарственные препараты и медицинских изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>
<p><b>знать:</b> базовые медицинские технологии оказания экстренной или неотложной помощи</p> <p><b>уметь:</b> применять медицинские изделия и лекарственные препараты для оказания экстренной или неотложной медицинской помощи беременным и гинекологическим больным.</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования медицинских изделий и лекарственных препаратов для оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	
<p><b>ПК-2</b> Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p><b>ИД-2 ПК-2</b> Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p>

<p><b>знать:</b> этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы беременности и гинекологических заболеваний</p> <p><b>уметь:</b> анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p><b>владеть:</b> навыками составления предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p>	
<p><b>ПК-3</b> Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p><b>ИД-5 ПК-3</b> Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивает эффективность и безопасность лечения</p>
<p><b>знать:</b> особенности лечения гинекологических больных различных возрастных групп, а также беременных в зависимости от срока беременности и наличия сопутствующей патологии</p> <p><b>уметь:</b> назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста, срока беременности и возможного влияния на плод</p> <p><b>владеть:</b> навыками составления плана назначения лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни</p>	
<p><b>ПК-3</b> Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p><b>ИД-6 ПК-3</b> Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p><b>знать:</b> современные методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>уметь:</b> назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>владеть:</b> Навыками составления плана назначения лекарственных препаратов и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к блоку Б1.Б.36 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

<p><b><u>1. Нормальная анатомия человека</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строение тела человека.</li> <li>2. Возрастные, половые, индивидуальные особенности организма,</li> <li>3. Вариантная анатомия.</li> <li>4. Анатомическая терминология.</li> <li>5. Места и точки прощупывания отдельных частей скелета.</li> <li>6. Учение о внутренностях - спланхнология.</li> </ol>
<p><b><u>2. Медицинская и биологическая физика</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волоконная оптика, световоды.</li> <li>2. Лазерная техника в медицине.</li> <li>3. Электрическая аппаратура.</li> <li>4. Электронные приборы.</li> <li>5. Плазменная техника.</li> <li>6. Физические основы различных методов сканирования и томографии.</li> <li>7. Ультразвук в медицине.</li> </ol>
<p><b><u>3. Биохимия</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полимеры и биополимеры. Синтетические нити и ткани.</li> <li>2. Гетерофункциональные органические соединения - метаболиты и родоначальники важнейших групп лекарственных средств.</li> <li>3. Взаимосвязь обмена углеводов, липидов, белков. Регуляция обмена веществ. Гормоны.</li> <li>4. Обмен воды и минеральных солей.</li> <li>5. Биохимия печени.</li> <li>6. Биохимия крови.</li> </ol>
<p><b><u>4. Нормальная физиология</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единство организма и среды.</li> <li>2. Организм и его защитные системы. Регуляция физиологических функций. Терморегуляция.</li> <li>3. Кровь, лимфа, тканевая жидкость. Кровообращение.</li> <li>4. Физиология эндокринной системы.</li> <li>5. Физиология нервной системы.</li> <li>6. Физиология сердечно - сосудистой системы</li> <li>7. Физиология дыхательной системы.</li> <li>8. Физиология пищеварительной системы.</li> <li>9. Физиология мочеполовой системы.</li> <li>10. Физиология системы гемостаза.</li> </ol>
<p><b><u>5. Патологическая физиология</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая нозология.</li> <li>2. Этиология. Учение о патогенезе.</li> <li>3. Болезнетворные воздействия факторов внешней среды.</li> <li>4. Кислородное голодание.</li> <li>5. Патофизиология инфекционного процесса.</li> <li>6. Опухоли.</li> <li>7. Нарушения обмена веществ.</li> <li>8. Патофизиология мочеполовой системы.</li> <li>9. Патофизиология эндокринной системы.</li> </ol>

<b><u>6. Патологическая анатомия</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стереотипные обще - патологические процессы.</li> <li>2. Частная патологическая анатомия: органов брюшной полости, органов малого таза, желез внутренней секреции, молочных желез.</li> <li>3. Злокачественные образования.</li> </ol>
<b><u>7. Фармакология, клиническая фармакология</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.</li> <li>2. Действие лекарственных препаратов в организме. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ.</li> <li>3. Общая рецептура.</li> <li>4. Частная фармакология в акушерстве и гинекологии: <ul style="list-style-type: none"> <li>-обезболивающие средства, вещества для комбинированного обезболивания,</li> <li>- средства заместительной терапии,</li> <li>- средства, влияющие на систему свертывания крови,</li> <li>- кровезаменители,</li> <li>- половые гормоны и их препараты,</li> <li>-средства, влияющие на тонус матки,</li> <li>- влияние лекарственных препаратов на плод.</li> </ul> </li> </ol>
<b><u>8. Гистология, цитология и эмбриология</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гистологическая характеристика органов брюшной полости и малого таза.</li> <li>2. Гистология эндокринной системы.</li> <li>3. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Основные этапы эмбрио- и фетогенеза.</li> <li>4. Внезародышевые органы (плацента, плодные оболочки, пуповина).</li> <li>5. Система мать-плацента-плод и факторы, влияющие на ее физиологию.</li> <li>6. Особенности организма новорожденного. Общая характеристика и периодизация постнатального развития.</li> <li>7. Факторы, влияющие на развитие плода: генетические, материнские, внешние (радиация, алкоголь, курение, наркотики, инфекция, химические и лекарственные вещества, пестициды и др.).</li> </ol>
<b><u>9. Педиатрия</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заболевания новорожденных.</li> <li>2. Врожденные пороки развития.</li> <li>3. Расстройства питания в младенческом возрасте. Клиническая картина. Диагностика. Прогноз.</li> </ol>

<p><b><u>10. Топографическая анатомия и оперативная хирургия</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проекционная и ориентирная анатомия. Области человеческого тела и их границы. Синтопия и скелетотопия органов грудной и брюшной полости.</li> <li>2. Фасциальные футляры. Клетчаточные пространства.</li> <li>3. Послойное изучение тканей в границах различных областей.</li> <li>4. Изучение поперечных распилов.</li> <li>5. Рациональные доступы к органам.</li> <li>6. Оперативные приемы на основе знаний топографической анатомии.</li> <li>7. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств.</li> <li>8. Основные виды операций. Хирургический инструментарий.</li> <li>9. Соединение тканей. Хирургические швы.</li> </ol>
<p><b><u>11. Лучевая диагностика и терапия</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рентгенологические методы исследования в диагностике патологии грудной, брюшной полости, органов малого таза. Рентгеновское изображение органов в норме и при патологии.</li> <li>2. Радиоизотопная диагностика. Общая и частная лучевая терапия.</li> <li>3. Специальные рентгенологические методы.</li> <li>4. Ультразвуковая диагностика.</li> <li>5. Компьютерная томография, магнитно-ядерный резонанс в диагностике патологии брюшной полости, органов малого таза.</li> </ol>
<p><b><u>12. Пропедевтика внутренних болезней</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные методы исследования органов дыхания.</li> <li>2. Основные методы исследования органов пищеварения.</li> <li>3. Основные методы исследования мочевыделительной системы.</li> <li>3. Основные методы исследования эндокринной системы</li> <li>4. Особенности сбора анамнеза в плановой и экстренной ситуации.</li> </ol>
<p><b><u>13. Общая хирургия</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История хирургии.</li> <li>2. Асептика. Антисептика.</li> <li>3. Методика обследования хирургических больных.</li> <li>4. Обезболивание.</li> <li>5. Кровотечение и кровопотеря. Компонентная гемотерапия.</li> <li>6. Хирургическая операция.</li> <li>7. Десмургия.</li> <li>8. Основные виды хирургической патологии: повреждения, гнойная инфекция, некрозы, гангрены, язвы, свищи, опухоли, пороки развития.</li> </ol>



<b><u>14. Урология</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Симптоматология урологических заболеваний.</li> <li>2. Инструментальные методы исследования.</li> <li>3. Рентгенодиагностика. Радиоизотопная диагностика.</li> <li>4. Основные урологические заболевания: мочекаменная болезнь, новообразования, пиелонефрит, острая почечная недостаточность. Неотложная урология.</li> </ol>
<b><u>15. Врачебная этика. Деонтология. Культурология</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия, её предмет, роль в обществе, основные законы.</li> <li>2. Общество и природа.</li> <li>3. Наука и культура в демократическом обществе.</li> <li>4. Этика и деонтология в современной медицине.</li> </ol>
<b><u>16. Иммунология</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы диагностики и коррекции иммунных нарушений.</li> <li>2. Переливание крови, влияние гемотрансфузии на показатели клеточного и гуморального иммунитета. Необходимость учёта эритроцитарных и лимфоцитарных антигенов донора и реципиента. Опасность развития реакции трансплантат против хозяина (при переливании крови и трансплантации органов).</li> <li>3. Сепсис как общая гнойная инфекция. Общие вопросы гнойной инфекции. Патогенез развития гнойной инфекции. Профилактика гнойных осложнений.</li> <li>4. Роль антигенов HLA, их значение в патогенезе иммунологических причин невынашивания.</li> </ol>
<b><u>17. Факультетская хирургия</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение основных хирургических заболеваний органов брюшной полости.</li> </ol>

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- госпитальная терапия
- эндокринология
- госпитальная хирургия
- онкология
- педиатрия
- анестезиология и реанимация

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 академических часов.**

Лекции \_\_\_\_\_ 68 (часов)

Практические (семинарские) занятия\_\_ 197 (часов)

Самостоятельная работа \_\_\_\_\_ 167 (часов)

**5. Основные разделы дисциплины.**

## **5. Основные разделы дисциплины.**

### **Акушерство.**

Раздел 1. Физиологическое акушерство.

Раздел 2. Патологическое акушерство.

Раздел 3. Оперативное акушерство.

### **Гинекология.**

Раздел 4. Консервативная гинекология

Раздел 5. Оперативная гинекология.

Раздел 6. Неотложная гинекология.

## **6. Форма промежуточной аттестации.**

Экзамен- 10 семестр

**Кафедра - разработчик** \_Акушерства и гинекологии лечебного факультета