

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНАТОМИЯ»

Индекс дисциплины по учебному плану **Б1.О.19**
Направление подготовки (специальность) **31.05.01 Лечебное дело**
Уровень высшего образования **специалитет**
Квалификация выпускника **врач-лечебник**
Факультет **лечебный**
Кафедра **анатомии человека**
Форма обучения: **очная**
Курс: **1,2**
Семестр : **I, II, III**
Всего трудоёмкость: **10 з.е. / 360 часов**
Форма контроля: **экзамен в III семестре (36 часов)**

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является :

- формирование у студентов знаний по анатомии человека , как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачами освоения дисциплины являются:

-изучить строение, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;

Освоение знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, взаимосвязи особенностей строения организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии возрастных,

половых, экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий.

- комплексный подход при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетическое понимание строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представления о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

- ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владение «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – человеческому телу и отдельным органам.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции:

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1. ОПК-5 Оценивает морфофункциональные процессы при физиологических состояниях.
Знать	- значение фундаментальных исследований, методов анатомических исследований, анатомической науки для практической и теоретической медицины, медико-анатомический понятийный аппарат при решении профессиональных задач.
уметь	- использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при освоении дисциплины - анатомии человека.
Владеть	- находить и пальпировать на теле человека основные костные ориентиры, препарированием органов, основные сосудисто-нервные пучки, обозначать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, демонстрировать на анатомических препаратах строение органов

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «анатомия человека» относится к обязательной части Блока 1, «анатомия человека». Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «анатомия человека», являются: биология, физика, химия. (в пределах школьной программы).

Дисциплина «анатомия человека» является основополагающей для изучения таких дисциплин как: гистология, нормальная физиология; патологическая анатомия, патологическая физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, клинические дисциплины (терапия, хирургия, акушерство - гинекология, лор-болезни, неврология и другие).

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет _____ зачетных единиц, _____ академических часов.

Лекции - 66ч.

Практические занятия - 166ч.

Самостоятельная работа - 92 ч.

(экзамен) -36ч

5. Основные разделы дисциплины (модуля).

Раздел 1. Введение в анатомию.

Раздел 2. Опорно- двигательный аппарат

Раздел 3. Спланхнология.

Раздел 4. Эндокринные железы. Органы иммунной системы и кроветворения.

Лимфатическая система.

Раздел 5. Сердечно – сосудистая система. (ангиология)

Раздел 6. Центральная нервная система

Раздел 7. Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система

Раздел 8. Органы чувств

6. Форма промежуточной аттестации - экзамен в III семестре, 36 часов

Кафедра - разработчик Анатомии человека