

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

### Б2.О.12(П) «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»

вид: производственная

тип: практика общеврачебного профиля

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация выпускника Врач-лечебник

Факультет Лечебный

Кафедра Госпитальная терапия №1

Форма обучения Очная

Курс б

Семестр: XI-XII

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 9 з.е./324 часов

Форма контроля: Зачет с оценкой

#### **1. Цель и задачи освоения практики.**

##### **Целью освоения практики является:**

- познакомить студентов с основными этапами работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- закрепить теоретические знания и отработать практические умения в оказании лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники;
- отработать навыки оказания неотложной и экстренной медицинской помощи пациентам на догоспитальном этапе;
- сформировать профессиональные компетенции врача-специалиста;
- приобрести опыт в решении реальных профессиональных задач в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения.

##### **Задачами освоения практики являются:**

- закрепить теоретические знания студентов об основных принципах организации первичной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях;
- ознакомить студентов с особенностями организации и объёмом работы врача амбулаторно-поликлинического учреждения; с современными диагностическими возможностями поликлинической службы и обучить их рациональному использованию;
- развить у студентов навыки клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний и неотложных состояний, оценке особенностей их течения, амбулаторного лечения, первичной и вторичной профилактики, экспертизы трудоспособности в условиях поликлиники;
- психологически подготовить студентов к будущей профессии.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения.

### Формируемые в процессе изучения практики компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p><b>ИД-1 ОПК-4</b> Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия.</p>
<p><b>знать:</b> перечень медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также правила выписывания рецептов на медицинские изделия;  <b>уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, и выписывать рецепт на медицинские изделия;  <b>владеть:</b> навыками работы с медицинскими изделиями, предусмотренными порядком оказания медицинской помощи, и выписывания рецептов на медицинские изделия при решении профессиональных задач.</p>	
<p><b>ОПК-6</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p><b>ИД-3 ОПК-6</b> Оказывает первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением беременности.</p>
<p><b>знать:</b> порядок и стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением беременности;  <b>уметь:</b> оказывать первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением беременности;  <b>владеть:</b> навыками оказания первичной медико-санитарной помощи, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением беременности.</p>	

<p><b>ОПК-8</b> Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>	<p><b>ИД-1 ОПК-8</b> Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>
<p><b>знать:</b> признаки временной нетрудоспособности и стойких расстройств функций организма, приводящих к ограничению трудовой деятельности; <b>уметь:</b> оценить функциональные резервы и адаптивные способности пациента осуществлять трудовую деятельность; <b>владеть:</b> навыками оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>	
	<p><b>ИД-2 ОПК-8</b> Реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p>
<p><b>знать:</b> основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов; <b>уметь:</b> определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, а также разработать и реализовать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, в том числе индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации; <b>владеть:</b> навыком разработки и реализации плана реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации.</p>	
<p><b>ОПК-10</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-5 ОПК-10</b> Применяет сквозные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p><b>знать:</b> об использовании интернет-вещей, в т.ч. систем удаленного наблюдения, единого цифрового контура в здравоохранении; <b>уметь:</b> использовать медицинские информационные системы, в частности Единую цифровую платформу, данные удаленного наблюдения для выделения пациентов высокого риска, пользоваться технологиями телемедицины. <b>владеть:</b> навыками работы в медицинских информационных системах на рабочем месте терапевта;</p>	
<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p>	

<p><b>ПК-2</b> Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p><b>ИД-2 ПК-2</b> Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p>
<p><b>знать:</b> алгоритмы сбора информации о заболевании пациента терапевтического профиля, современные классификации, клиническую картину, особенности течения, способы диагностики и критерии формулирования предварительного диагноза терапевтических заболеваний;</p> <p><b>уметь:</b> интерпретировать и анализировать результаты сбора информации о заболевании пациента, формулировать предварительный диагноз, обосновать и планировать необходимый объем лабораторных и инструментальных обследований пациента;</p> <p><b>владеть:</b> навыками формулировки предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента терапевтического профиля.</p>	
	<p><b>ИД-3 ПК-2</b> Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p><b>знать:</b> медицинские показания, противопоказания, возможные осложнения, объем, очередность при направлении пациента терапевтического профиля на лабораторное и инструментальное обследование; клинические рекомендации, протоколы лечения изучаемых внутренних заболеваний; стандарты оказания медицинской помощи;</p> <p><b>уметь:</b> определять медицинские показания, противопоказания, возможные осложнения, объем, очередность, правильно интерпретировать полученные данные, полученные при направлении пациента терапевтического профиля на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p><b>владеть:</b> навыками определения медицинских показаний, противопоказаний, возможных осложнений, объема, очередности, а также интерпретации данных пациента терапевтического профиля, полученных при лабораторном и инструментальном обследовании в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	

	<p><b>ИД-4 ПК-2</b></p> <p>Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p><b>знать:</b> медицинские показания для направления пациента терапевтического профиля на консультацию к врачам-специалистам; клинические рекомендации, протоколы лечения изучаемых внутренних заболеваний; стандарты оказания медицинской помощи;</p> <p><b>уметь:</b> определять медицинские показания, обосновать необходимость направления, правильно интерпретировать данные пациента терапевтического профиля, полученные при консультации врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской;</p> <p><b>владеть:</b> навыками определения медицинских показаний, обоснования направления и интерпретации данных пациента терапевтического профиля, полученных при консультации врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
	<p><b>ИД5 ПК2</b></p> <p>Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p><b>знать:</b> медицинские показания к госпитализации пациента терапевтического профиля с целью оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара; клинические рекомендации, протоколы лечения изучаемых внутренних заболеваний; стандарты оказания медицинской помощи;</p> <p><b>уметь:</b> определять медицинские показания, обосновать необходимость направления пациента терапевтического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	

<p><b>владеть:</b> навыками определения медицинских показаний, обоснования направления пациента терапевтического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
	<p><b>ИД-6 ПК-2</b> Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p>
<p><b>знать:</b> клиническую картину, особенности течения, дифференциально-диагностические критерии изучаемых заболеваний внутренних органов, в том числе неотложных состояний;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;</p> <p><b>владеть:</b> навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p>	
	<p><b>ИД-7 ПК-2</b> Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
<p><b>знать:</b> критерии постановки клинического диагноза изучаемых заболеваний внутренних органов, их современные классификации в соответствии с кодами МКБ;</p> <p><b>уметь:</b> определять ведущие синдромы, оценивать тяжесть основного заболевания или сочетания заболеваний с взаимным отягощением, определять код МКБ в соответствии с установленным клиническим диагнозом;</p> <p><b>владеть:</b> навыками формулирования клинического диагноза изучаемых заболеваний внутренних органов, определения кода МКБ в соответствии с установленным клиническим диагнозом.</p>	
<p><b>ПК3</b> Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность.</p>	<p><b>ИД-6 ПК-3</b> Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p><b>знать:</b> современные методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента</p>	

терапевтического профиля; клинические рекомендации, протоколы лечения изучаемых внутренних заболеваний; стандарты оказания медицинской помощи;

**уметь:** составлять комплексный план лечения заболевания и состояния пациента терапевтического профиля, обосновывать назначение эффективной и безопасной фармакотерапии у конкретного больного с учетом его возраста, особенностей протекания болезни, возможной коморбидности, ответа на предшествующую терапию и т.д. в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

**владеть:** навыками составления комплексного плана лечения заболевания и состояния пациента терапевтического профиля, обоснования назначения эффективной и безопасной фармакотерапии с учетом индивидуального подхода в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

<p><b>ПК-4</b> Способен реализовать и контролировать эффективность мероприятия по медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>	<p><b>ИД-1 ПК-4</b> Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p>
--	--

**знать:** признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного терапевтическими заболеваниями, приводящими к ограничению жизнедеятельности и трудовой деятельности пациента;

**уметь:** проводить оценку функциональной активности, самостоятельности в самообслуживании, передвижении, общении, выявлять потребность в посторонней помощи и уходе, возможность осуществлять трудовую деятельность пациента терапевтического профиля;

**владеть:** навыками своевременного определения признаков временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного терапевтическими заболеваниями, приводящими к ограничению жизнедеятельности и трудовой деятельности пациента.

	<p><b>ИД-2 ПК-4</b> Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>
--	--

**знать:** основные приказы, перечень и порядок заполнения (формирования) необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

<p><b>уметь:</b> подготовить и оформить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <p><b>владеть:</b> навыками подготовки и оформления необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>	
	<p><b>ИД-3 ПК-4</b>  Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.</p>
<p><b>знать:</b> порядок направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное терапевтическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу, правила ее проведения;</p> <p><b>уметь:</b> направлять пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное терапевтическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу;</p> <p><b>владеть:</b> навыками направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное терапевтическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу.</p>	
	<p><b>ИД-4 ПК-4</b>  Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p><b>знать:</b> основы реабилитологии; механизмы лечебно-реабилитационного воздействия, медицинские показания и противопоказания к применению санаторно-курортных факторов, методов физиотерапии и других способов реабилитации при основных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p><b>уметь:</b> определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p><b>владеть:</b> навыками определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	



	<p><b>ИД-5 ПК-4</b></p> <p>Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p><b>знать:</b> порядок направления пациента терапевтического профиля, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации;</p> <p><b>уметь:</b> обосновать необходимость направления с учетом медицинских показаний и противопоказаний пациента терапевтического профиля, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p><b>владеть:</b> навыками определения необходимости направления пациента терапевтического профиля, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации.</p>	
	<p><b>ИД-6 ПК-4</b></p> <p>Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p><b>знать:</b> порядок выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p>	

**уметь:** реализовать реабилитационные программы пациентов терапевтического профиля, в том числе индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов; **владеть:** навыками выполнения медицинских реабилитационных мероприятий пациента терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.

**ИД-7 ПК--4**  
 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

**знать:** критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля;  
**уметь:** осуществлять контроль эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  
**владеть:** навыками оценки эффективности и безопасности индивидуальных медицинских реабилитационных программ пациентов терапевтического профиля.

**ПК5** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**ИД-3 ПК5-**  
 Назначает и контролирует соблюдение профилактических мероприятий пациентами с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

**знать:** основные факторы риска, перечень профилактических мероприятий, правила их назначения и контроля выполнения пациентами;  
**уметь:** выявлять модифицируемые факторы риска, назначать профилактические мероприятия и осуществлять контроль за их выполнением пациентами;  
**владеть:** навыками выявления факторов риска у пациента, назначения и контроля за выполнением профилактических мероприятий с целью позитивного влияния на них.

	<p><b>ИД-4 ПК-5</b></p> <p>Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p>
<p><b>знать:</b> медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина), медицинские показания и порядок направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, правила оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</p> <p><b>уметь:</b> определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</p> <p><b>владеть:</b> навыками определения необходимости в введении ограничительных мероприятий (карантина), обоснования направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p>	
	<p><b>ИД-5 ПК-5</b></p> <p>Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>
<p><b>знать:</b> основы противоэпидемических мероприятий, вопросы организации защиты населения в очагах инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний;</p> <p><b>уметь:</b> проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний;</p> <p><b>владеть:</b> навыками проведения противоэпидемических мероприятий и организации</p>	

защиты населения в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний.	
	<b>ИД-7 ПК-5</b> Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами.
<p><b>знать:</b> критерии оценки эффективности медицинской профилактической работы с пациентами в лечебно-профилактическом учреждении;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать проведенную профилактическую работу с пациентами и дать оценку ее эффективности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа проведенной профилактической работы с пациентами в лечебно-профилактическом учреждении с целью оценки ее эффективности.</p>	
<b>ПК6</b> Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.	<b>ИД-1 ПК-6</b> Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка.
<p><b>знать:</b> правила составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка;</p> <p><b>уметь:</b> составлять план работы, отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;</p> <p><b>владеть:</b> навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка.</p>	
	<b>ИД-2 ПК-6</b> Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.
<p><b>знать:</b> основные статистические методы сбора, анализа и обработки информации о здоровье населения, в том числе показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения;</p> <p><b>уметь:</b> проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения, в том числе в динамике;</p> <p><b>владеть:</b> навыками сбора статистической информации и анализа состояния здоровья прикрепленного населения, в том числе показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения.</p>	
	<b>ИД-3 ПК-6</b> Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
<p><b>знать:</b> перечень основной учётно-отчётной медицинской документации в лечебно-профилактическом учреждении, правила оформления и выдачи пациентам, порядок ведения медицинской документации в электронном виде;</p> <p><b>уметь:</b> вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p><b>владеть:</b> навыками оформления и выдачи медицинской документации пациентам, ведения медицинской документации в электронном виде, навыками работы с</p>	

персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.	
	<b>ИД-4 ПК-6</b> Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.
<p><b>знать:</b> должностные обязанности участковой медицинской сестры для осуществления контроля за их выполнением;</p> <p><b>уметь:</b> организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и осуществлять контроль за выполнением их должностных обязанностей;</p> <p><b>владеть:</b> навыками контроля за выполнением должностных обязанностей участковой медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p>	

### 3. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная клиническая практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» на 6 курсе реализуется согласно учебному плану по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

В результате прохождения производственной практики студенты знакомятся с основными принципами работы врача-терапевта поликлиники, что помогает им овладеть подходами к больным при их осмотре на приеме и на дому.

### 4. Трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц / 324 часа.

### 5. Основные разделы практики.

**Раздел 1.** Организация амбулаторно-поликлинической медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия».

**Раздел 2.** Основы ведения учётно-отчётной медицинской документации в лечебно-профилактическом учреждении.

**Раздел 3.** Диспансеризация: цели, задачи, группы диспансерного наблюдения, основные показатели оценки качества и эффективности.

**Раздел 4.** Основы профилактики, формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения взрослого населения по профилю «терапия».

**Раздел 5.** Клиника, диагностика, лечение различных заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях:

- амбулаторная пульмонология;
- амбулаторная кардиология;
- амбулаторная гастроэнтерология
- амбулаторная нефрология;
- амбулаторная гематология;
- амбулаторная ревматология.

**Раздел 6.** Паранеопластический синдром в амбулаторно-поликлинической практике. Вопросы ранней диагностики онкологических заболеваний на амбулаторном этапе.

**Раздел 7.** Общий подход к пациентам с лихорадкой неясного генеза на амбулаторно-поликлинической этапе.

**Раздел 8.** Основы оказания неотложной и экстренной медицинской помощи пациентам по профилю «терапия» на догоспитальном этапе.

**Раздел 9.** Основы медицинской реабилитации взрослого населения по профилю «терапия». Индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов.

**Раздел 10.** Вопросы геронтологии и гериатрии амбулаторно-поликлинической практике.

## **6. Форма отчетности по практике.**

Формами отчетности по итогам практики являются:

1. дневник прохождения производственной практики;
2. индивидуальный отчет о прохождении производственной практики обучающегося;
3. характеристика на обучающегося руководителя практики от медицинской организации.

## **7. Форма промежуточной аттестации.**

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в XII семестре.

**Кафедра – разработчик: кафедра госпитальной терапии №1**