

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Биоэтика»

Индекс дисциплины по учебному плану – Б1.О.07

Направление подготовки (специальность) – 31.05.01. Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Факультет: лечебный

Кафедра: Гуманитарных дисциплин

Форма обучения – очная

Курс: 1,2

Семестр: 2,3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72 часа

Форма контроля – зачет в 3 семестре

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является освоение учебной дисциплины «Биоэтика» как интегративного междисциплинарного направления в современной науке, в систематическом анализе действий человека в биологии, медицине и праве в свете нравственных ценностей и принципов.

### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- ознакомление студентов с историческими типами этических теорий и проблематикой биоэтики; с историческими этапами зарождения и развития этики, биомедицинской этики, биоэтики и причинами ее возникновения, с формирующими факторами и основными принципами и правилами биоэтики, с основными понятиями биомедицинского характера (дефиниции, факты, персоналии и др.);

- формирование у студентов представления о моральных ценностях, об этике профессионального врачебного поведения, основанного на деонтологических нормах и принципах;

- обучение студентов практическим умениям в области биоэтики, искусству этического анализа; знания права и обязанности пациента и врача;

- изучение основных Российских и международных этических и правовых документов, включая этические документы медицинских ассоциаций и объединений, регламентирующих правовое и этическое поведение врача в современном обществе;

- выработка навыков общения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами, медперсоналом, а также регулирования и разрешения этических конфликтов;

- решение ситуационных задач, условия которых затрагивают этические или деонтологические принципы современного врача;
- умение выступать перед аудиторией, вести дискуссию по биоэтической проблематике;
- ознакомление студентов с возрастающим потоком литературы по предмету, с методикой исследовательской работы (работа со справочной литературой, составление библиографии по теме, реферирование, анализ и обобщение научную литературу, формулирование проблемы, цели и выводов исследования).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

ФГОС 3++

	Код и наименование компетенции (или ее части)
<b>В результате освоения компетенции обучающийся должен:</b>	
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
ИД-2УК-4	<i>Ведет диалог, обосновывает суждения и запрашивает мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения</i>
<b>знать</b>	Основы психологии общения, нормы этики и требования к устной и письменной коммуникации; стратегии и тактики разрешения конфликтных ситуаций в системе здравоохранения.
<b>уметь</b>	Выражать свои мысли с соблюдением общепринятых норм общения; формировать и корректно излагать оценочные суждения в профессиональной области; выбирать коммуникативно приемлемый стиль и средства общения; проявлять уважение к мнению и культуре других
<b>владеть</b>	Навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении с соблюдением общепринятых норм этикета; адекватно разрешать этические дилеммы и конфликтные ситуации во врачебной практике.
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
ИД2УК-9	<i>Строит конструктивные взаимоотношения с лицами с ОВЗ и членами их семей</i>
<b>знать</b>	Понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Особенности социального партнёрства, поведения разных групп/лиц, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.

<b>уметь</b>	Строить конструктивные отношения с окружающими людьми, с коллегами выборочно и системно анализировать взаимоотношения с лицами с ОВЗ и членами их семей.
<b>владеть</b>	Способностью осуществлять свою деятельность с учетом особенностей поведения разных групп людей, взаимоотношения с лицами с ОВЗ и членами их семей.
<b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	
ИД-2 УК-11	<i>При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения</i>
<b>знать</b>	Базовые этические ценности и требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения; социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий.
<b>уметь</b>	Соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера.
<b>владеть</b>	Навыками общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
<b>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</b>	
ИД-1 ОПК-1	<i>Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии с пациентом</i>
<b>знать</b>	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.
<b>уметь</b>	Использовать основные принципы этики и биоэтики, вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.
<b>владеть</b>	Навыками общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
ИД-2 ОПК-1	<i>Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии в профессиональной среде в обществе.</i>
<b>знать</b>	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.
<b>уметь</b>	Принимать решения с соблюдением этических, биоэтических принципов и правил в профессиональной деятельности.
<b>владеть</b>	Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правила «информационного согласия».

### 3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биоэтика» относится к Б1.0.07 по направлению подготовки (специальность) 31.05.01. Лечебное дело.

В соответствии с учебным планом, занятия проводятся во втором семестре 1го курса и в третьем семестре 2го курса. Знания и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении профессиональной врачебной деятельности.

«Биоэтика» опирается на ранее приобретенные студентами знания по биологии, обществоведению, истории.

Является предшествующей дисциплиной для изучения: история медицины, психологии, педагогики, микробиологии, вирусологии, философии, философские вопросы медицины, безопасности жизнедеятельности, общественное здоровья и здравоохранения, психиатрии, медицинская психологии, судебной медицины, гигиены, акушерство и гинекологии, эпидемиологии.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 з.е зачетные единицы, 72 академических часов.**

Лекции - 16 ч. (часов)

Практические занятия - 32 ч. (часов)

Самостоятельная работа - 24 ч. (часов)

**5. Основные разделы дисциплины.**

Раздел 1.

Теоретические основы биомедицинской этики и биоэтики.

Раздел 2.

Принципы и проблемы практической биоэтики.

**6. Форма промежуточной аттестации- зачет**

**Сроки проведения -3 семестр**

**Кафедра – разработчик «Кафедра Гуманитарных дисциплин»**