

--	--	--	--

VI. Форма промежуточной аттестации.

Зачёт – 1 семестр.

Кафедра – разработчик: Кафедра философии и истории

Зав. кафедрой, д.филос.н, профессор

Т.Э. Кафаров

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Добровольчество»**

Б1.0.09  
*(шифр)*

Специальность **31.05.01 Лечебное дело**  
 Уровень высшего образования **специалитет**  
 Квалификация выпускника **врач-лечебник**  
 Факультет **лечебный**  
 Форма обучения **очная**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью и задачами** дисциплины «Добровольчество» является:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

*ФГОС 3++;*

	<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 Формулирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую

		<p>значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет план-график его реализации</p> <p>ИД-2 УК-2 Определяет ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи</p> <p>ИД-3.УК-2 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
<p><b>знать:</b> Сущность, цели, задачи, технологии проектной деятельности, практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> Объяснять, формулировать цель, задачи проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, определять ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи</p> <p><b>владеть:</b> Осуществлять мониторинг хода реализации проекта, составлять план-график его реализации, корректировать отклонения, уточнять зоны ответственности участников проекта, оформлять и анализировать проектную документацию.</p>		
УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-2.УК-3 Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления</p> <p>ИД-3.УК-3 Разрешает конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов</p>
<p><b>знать:</b> Особенности организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>уметь:</b> Формулировать цели и задачи работы команды, основные функции управления командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p><b>владеть:</b> Распределять задания и добиваться их исполнения, реализовывать командную стратегию, разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.</p>		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК- 1	<p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1, ОПК- 1 Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии с пациентом</p>

		ИД-2, ОПК- 1 Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии в профессиональной среде и в обществе
<p><b>знать:</b> Этические нормы и морально-нравственные принципы врачебной этики и деонтологии.</p> <p><b>уметь:</b> Осуществлять взаимодействие с другими в соответствии с правовыми и моральными нормами и деонтологическими принципами в своей деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> Профессионально-значимыми личностными качествами для организации добровольческой деятельности и использования возможностей добровольчества (волонтерства) в решении вопросов развития личности, целей национального развития, использования механизмов и технологии добровольческой деятельности в саморазвития личности.</p>		

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина **Б1.О.09 «Добровольчество»** относится к базовой части Блока 1 учебного плана по специальности 31.05.01 - «Лечебное дело».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

**Б1.О.07** Биоэтика

**Б1.О.17** Психология, педагогика

**Б1.О.08** История медицины

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

**Б1.О.03** Оказание 1-ой помощи в чрезвычайных и критических ситуациях

**Б1.О.10** Безопасность жизнедеятельности

Концентрированное изложение материала призвано вооружить обучающихся базовыми знаниями в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО и сформировать умения для самостоятельного поиска и выбора материала для последующего изучения.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов.**

Лекции - 8 ч.

Практические занятия - 18 ч.

Самостоятельная работа - 10 ч.

### 5. Основные разделы дисциплины

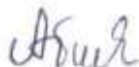
1.	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития
2.	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности
3.	Организация работы с волонтерами
4.	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными

группами, органами власти и иными организациями
---

**6. Форма промежуточной аттестации.**  
ЗАЧЕТ В II СЕМЕСТРЕ

**Кафедра - разработчик ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**  
(наименование кафедры)

**Зав. кафедрой, д. филос. н, профессор**



**Э.Г. Абиева**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Психология инклюзивного образования»**

Б1.В.ДВ.О1.О3  
(шифр)

Специальность **31.05.01 Лечебное дело**  
Уровень высшего образования **специалитет**  
Квалификация выпускника **врач-лечебник**  
Факультет **лечебный**  
Форма обучения **очная**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.О1.О3 «Психология инклюзивного образования»** является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях инклюзии, ознакомление студентов с теоретическими основами и практическими механизмами построения инклюзивной образовательной среды, формирование компетенций, обеспечивающих решение задач сопровождения учащегося, педагога, семьи в условиях инклюзивного образования.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить с основами методологии, методами и научными понятиями инклюзивного образования;
- ознакомление с нормативно-правовыми документами организации инклюзивного взаимодействия;
- изучить опыт российской и зарубежной педагогики в реализации инклюзивного обучения (изучить российский и зарубежный опыт организации инклюзивного взаимодействия)
- ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия
- формирование системы знаний об образовательных потребностях (особенностях) различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья;
- сформировать представление о моделях инклюзивного взаимодействия в условиях образовательных организациях различного уровня;
- изучить инклюзивные практики в сфере образования и социальной защиты населения.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**