

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«Факультетская терапия , профессиональные болезни»
(наименование дисциплины)

Индекс дисциплины Б1.О.44
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Уровень высшего образования Специалитет
Квалификация выпускника Врач - лечебник
Факультет Лечебный
Кафедра Факультетской терапии
Форма обучения Очная
курс IV
семестр VII-VIII
Всего трудоёмкость 10/360 часов
Лекции 52(часа)
Практические занятия 144(часа)
Самостоятельная работа 128(часов)
Форма контроля Экзамен в VIII семестре 36 часов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины

Углубление базисных знаний и формирование системных знаний об основных заболеваниях внутренних органов, в том числе и у пациентов с профессиональными болезнями, умения обобщать и применять полученные знания для постановки клинического диагноза, обследования и лечения больных с заболеваниями внутренних органов. Знание основ внутренних болезней, имеют первостепенное значение для подготовки врачей всех специальностей. При изучении внутренних болезней формируются основы клинического мышления, медицинской деонтологии, происходит овладение навыками обследования больных и назначения эффективной терапии. Это все необходимо для будущего специалиста вне зависимости от сферы его предстоящей деятельности. Знание внутренних болезней обучает студентов распознаванию профессиональных болезней и умению обосновать рекомендации по лечению, профилактике и трудоспособности больных с профессиональной патологией.

Задачи изучения дисциплины

1. Дать знания этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем,

- системы крови, а также у пациентов с профессиональными заболеваниями.
2. Закрепить и совершенствовать умения обследования терапевтического больного.
 3. Научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм.
 4. Научить основным принципам лечения и профилактики основных заболеваний внутренних органов, оказания экстренной помощи при urgentных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.
 5. Научить студента рациональному и обоснованному плану обследования больных и интерпретации результатов обследования при диагностике, дифференциальной диагностике и лечении больных.
 6. Формировать самостоятельное клиническое мышление (умение на основе собранной информации о больном поставить и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования, провести дифференциальную диагностику, назначить и обосновать лечение).
 7. Научить студента оформлять медицинскую документацию (история болезни, первичная медицинская карта, выписка рецептов).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции:

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью постановки диагноза	ИД-3 ОПК4 Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
<p>Знать дополнительные лабораторные и функциональные методы исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p> <p>Уметь обосновать выбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациента</p> <p>Владеть навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза</p>	
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-2 ОПК7 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами
<p>Знать методы лечения заболеваний внутренних органов и осуществления контроля его эффективности</p> <p>Уметь назначать лечение заболеваний внутренних органов и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Владетьнавыкомназначения плана лечения заболеваний внутренних органов и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ИД-3 ПК1 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

<p>Знать этиологию, патогенез острых заболеваний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Уметь оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Владеть должным образом методами лечения и медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной</p>	
	<p>ИД-4 ПК1 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
<p>Знать методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Уметь оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Владеть методами оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	
	<p>ИД-5 ПК1 Применяет должным образом лекарственные препараты и медицинских изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>
<p>Знать лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> <p>Уметь применить должным образом лекарственные препараты и медицинских изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> <p>Владеть навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	
<p>ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1 ПК2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>
<p>Знать методы ранней диагностики заболеваний внутренних органов и проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний, лабораторные и инструментальные методы обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>Владеть навыками по определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
	<p>ИД2 ПК2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента, его результаты</p>
<p>Знать методы постановки предварительного диагноза, план лабораторных и инструментальных обследований пациента при заболеваниях внутренних органов</p>	

<p>Уметь выставить предварительный диагноз, назначить план лабораторных и инструментальных обследований пациента при заболеваниях внутренних органов</p> <p>Владеть методами постановки и обоснования предварительного диагноза, плана лабораторных и инструментальных обследований пациента при заболеваниях внутренних органов и интерпретации результатов</p>	
<p>ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД1 ПК3 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Знать основные методы лечения пациентов в терапевтической практике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>Уметь назначать персонализированное лечение пациента, составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), алгоритмом оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>ИД-6 ПК3 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Знать методы лечения заболеваний и состояний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть методами составления плана лечения заболевания с учетом диагноза, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» относится к блоку **Б1.О.44** базовой части обязательных дисциплин.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (приказ Минобрнауки №988 от 12 августа 2020г).

Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» изучается в седьмом и восьмом семестрах, относится к циклу профессиональных дисциплин Федерального образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования 31.05.01 Лечебное дело. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: циклу гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история Отечества, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык); по циклу математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, эмбриология нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология); в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, восстановительная медицина, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, неврология, медицинская генетика). При этом приступая к изучению дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» студент должен знать:

- из **анатомии человека** - анатомическое строение органов сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови, их кровоснабжение и иннервация; анатомическое строение, топография;
- из **гистологии, эмбриологии и цитологии** - гистологическое строение органов и тканей, схему кроветворения;
- из **нормальной физиологии** - физиологию сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной систем, системы крови в норме;
- из **патофизиологии** - патологические изменения органов и тканей при **заболеваниях**
- сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной систем, системы крови и под действием физических факторов;
- из **патологической анатомии** - **морфологические изменения тканей** организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови; физиологическое действие постоянного и переменного токов, света на патологический очаг; понятие о местной, общей и очаговой реакции;
- из **фармакологии** - механизм действия и побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм; пути и методы введения лекарственных средств в организм (электрофорез, аэрозоли, электроаэрозоли, фонофорез, индуктофорез);
- из **микробиологии, вирусологии, иммунологии** - воздействие на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов;
- из **биологической химии** - состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов; основы электрофореза; аэрозоли, эмульсии, суспензии, энзимэлектрофорез. Влияние микроэлементов на ферментные системы, регуляция микроэлементного состава, обмен белков, липидов, углеводов, регуляция обмена эндорфинов и энкефалинов.
- из **пропедевтики внутренних болезней** - сбор жалоб, анамнеза, объективные

методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация);

- из **физики** - виды электромагнитных и корпускулярных излучений, приборы для измерения дозы радиации; действие физического света, постоянного и переменного токов, магнитного поля, переменного и постоянного лазера; принципы устройства аппаратов: Поток -1, Полюс - 1, УВЧ, ДКВ, ДМВ, СМВ, ультразвук, кварцевые лампы, лампы с инфракрасным спектром, ЛГ - 78. Единицы измерения. Техника безопасности при работе в электрокабинетах;
- из **лучевой диагностики и терапии** - понятие о предельно допустимых дозах ионизирующей радиации; осложнения лучевой терапии; местные радиационные поражения;
- из **экстремальной и военной медицины**-структуру и задачи медицинской службы в действующей армии; оснащение, порядок работы МПП, ОмедБ, ВПТГ; общие принципы сортировки раненых и больных на этапах эвакуации;
- из **гигиены с основами экологии человека. ВГ** - классификацию климатов и их действие на организм, микроклимат физиокабинетов;
- **история медицины и фармации** - отечественных ученых, внесшие вклад в развитие, внутренних болезней, ВПТ, физиотерапии;
- из **общественного здоровья и здравоохранение** - понятие о курортах, санаториях, домах отдыха; перспективы и план дальнейшего развития физиотерапевтической и курортной в нашей стране;
- из **латинского языка и основ терминологии** - **клинические термины**

Знания и умения, приобретаемые на дисциплине «Факультетская терапия, профессиональные болезни» необходимы для изучения следующих дисциплин

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины	
		Факультетская терапия	Профессиональные болезни
1	Внутренние болезни	+	+
2	Фтизиатрия	+	+
3	Отоларингология	+	+
4	Немедикаментозная терапия	+	+
5	Нервные болезни	+	+
6	Психиатрия	+	+
7	Стоматология	+	+
8	Эндокринология	+	+
9	Общественное здравоохранение и здоровье	+	+
10	Лечебная физкультура и врачебный контроль	+	+
11	Инфекционные болезни	+	+
12	Офтальмология	+	+
13	Онкология. Лучевая диагностика и терапия	+	+
14	Клиническая иммунология	+	+
15	Реаниматологии и интенсивная терапия	+	+
16	Клиническая фармакология	+	+
17	Хирургические болезни, урология	+	+
18	Акушерство и гинекология	+	+
19	Факультетская хирургия, урология	+	+
20	Поликлиническая терапия	+	+
21	Дерматовенерология	+	+
22	Травматология, ортопедия	+	+

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЯЕТ - 10 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ, 360 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ.

Лекции - 52ч.

Практические занятия - 144 ч.

Самостоятельная работа - 128ч.

5. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)
1.	Пульмонология
2.	Кардиология
3.	Гастроэнтерология
4.	Нефрология
5.	Гематология
6.	Профессиональные болезни.

6.ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Устный экзамен -8 семестр

Кафедра - разработчик - Кафедра факультетской терапии