

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
«ФИЛОСОФИЯ»**

**Б1.О.21**

Специальность **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника **врач-лечебник**

Факультет **лечебный**

Форма обучения **очная**

Курс **2**

Семестр **III-IV**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) **5 з.е./180 часов**

Форма контроля: **экзамен в IV семестре**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения учебной дисциплины «Философия» являются:

- теоретические знания о предмете философии, об основных философских проблемах, идеях и концепциях в их взаимосвязи и развитии;
- представления о роли философии в осмыслении исторических типов рациональности, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления;
- представления о неразрывной связи философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, биологии и медицины, о смысле медицины как феномена культуры;
- формирование у студентов многомерного, гибкого, не линейного мышления.

**Задачи** дисциплины:

- создание у студентов целостного мировоззрения о мире и месте человека в нем;
- формирование у студентов философского миропонимания и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- ознакомление студентов с основными сведениями о специфике дофилософских и философского мировоззрений, с особенностями философского знания, его структуры, функций, основных проблем, с основными взаимосвязями философии с частными науками;
- ознакомление студентов с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, в их понимании природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;
- формирование у студентов своей собственной философской позиции по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, использовать приемы ведения дискуссии, полемики, диалога.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Универсальные компетенции (УК) в соответствии с ФГОС 3++

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК 1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Пример: ИД1 УК1. Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области
знать: основные категории и понятия философии, нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; сущность и содержание основных концепций и моделей процесса образования.	

<p><b>уметь:</b> адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; совершенствовать и развивать свой обще интеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно осмысливать различные философские теории.</p> <p><b>владеть:</b> навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем, способами совершенствования и развития своего общеинтеллектуального и общекультурного уровня.</p>	
	<b>ИД2 УК1. Формирует оценочные суждения</b>
<p><b>знать:</b> определение мировоззрения, его структурные элементы, исторические типы мировоззрения, специфику философского мировоззрения, основные философские концепции и их влияние на формирование мировоззренческой позиции.</p> <p><b>уметь:</b> критически анализировать социально-экономические процессы в обществе и выявлять наиболее злободневные проблемы современного развития.</p> <p><b>владеть:</b> способностью самостоятельно осмысливать те или иные значимые социальные проблемы и духовные процессы общепланетарного масштаба и регионального уровня и выражать свою позицию по отношению к ним.</p>	
	<b>ИД3 УК1. Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода</b>
<p><b>знать:</b> основные направления развития информационных технологий, их понятийный аппарат</p> <p><b>уметь:</b> применять информационные технологии для получения дополнительных знаний, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть:</b> методами использования информационных технологий для получения дополнительных знаний, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности</p>	
	<b>ИД5 УК1. Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности</b>
<p><b>знать:</b> типы, виды, формы и модели межкультурной и деловой коммуникации; особенности вербального и невербального поведения представителей разных социальных групп и культур; виды, структуры, динамики конфликта и стратегий его разрешения; основные педагогические категории задачи психологии в образовании; функции, виды и особенности общения в профессиональной среде.</p> <p><b>уметь:</b> применять философские знания и мировоззренческие установки в профессиональной среде, в общении с представителями других культур, этнических и конфессиональных групп.</p> <p><b>владеть:</b> культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p>	

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Б1.О.21 учебного плана по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело». Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания и навыки по Истории Отечества, Религиоведению.

#### 3.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие

знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемыми дисциплинами История России и Религиоведение.

Название предшествующей дисциплины	Номер/индекс компетенции					
1. История России	УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1УК-1:</b> Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	<b>ИД-2УК-1:</b> Формирует оценочные суждения.	<b>ИД-3УК-1.</b> Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода	<b>ИД-5УК-1.</b> Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности
	УК – 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-1УК-5:</b> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей			
2. Религиоведение	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1УК-1:</b> Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	<b>ИД-2УК-1:</b> Формирует оценочные суждения.	<b>ИД-3УК-1.</b> Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода	

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Лекции - 34 ч.

Семинары - 72 ч.

Самостоятельная работа - 38 ч.

5. Основные разделы дисциплины.

**Раздел 1. Теория философии.**

1. Философия, её предмет и роль в обществе
2. Философия Древнего мира
3. Философия Средних веков. Философия европейского Средневековья. Арабo-мусульманская философия.
4. Европейская философия Возрождения, Нового времени и Просвещения конца (XVI-XVIII вв.)
5. Немецкая классическая философия
6. Марксистская философия

7. Отечественная философия. (Русская философия. Философская мысль в Дагестане)
8. Современная западная философия

## **Раздел 2. История философии**

1. Бытие и его атрибуты
2. Философские концепции развития
3. Философские проблемы сознания
4. Философия науки и техники
5. Философские проблемы человека и общества
6. Основы аксиологии. Нравственный смысл любви
7. Философские проблемы медицины и фармации
8. Глобальные проблемы и перспективы человечества

## **6. Форма промежуточной аттестации.**

Экзамен – 4 семестр.

Кафедра – разработчик: *Кафедра философии и истории*

Зав. кафедрой, д.филос.н, профессор

Т.Э. Кафаров