

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Гигиена»**

Индекс дисциплины- Б1. О.28

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач-лечебник.

Факультет: Лечебный

Кафедра: Общей гигиены и экологии человека

Форма обучения- очная

Курс: 2-3

Семестр: 4-5

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 7ед./252час

Лекции -36 (часов)

Практические занятия- 126 (часов)

Самостоятельная работа -54 (часов)

Форма контроля- экзамен/36час

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о действии факторов окружающей среды на здоровье населения, умений организации и проведения профилактических оздоровительных мероприятий, гигиенической пропаганды научных основ здорового образа жизни. Область профессиональной деятельности включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи.

Задачи:

- Соединить в лечебной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания.
- Дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий, пропаганде здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.
- Обеспечить студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3++ по направлению:

Универсальные компетенции- УК-1 (ИД-5), УК-8 (ИД-3)

Общепрофессиональные компетенции- ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)

Профессиональные компетенции - ПК-5 (ИД-6)

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-5 ук-1 Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности.

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-3 ук-8 Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труд
--------------------------------	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 опк-2 – Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов
		ИД-2 опк-2 – проводит мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ИД-3 опк-2 – Осуществляет контроль мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	П С
Тип задач профессиональной деятельности: <u>диагностический</u>			

Организационно управленческая деятельность	ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-6 <small>ПК-5</small> – Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	ПС
--	--	--	----

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Гигиена» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость составляет 7 ЗЕТ (252 академических часов).

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам/практики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ед./252 час зачетных единиц.

Виды работы	Всего часов	Семестры	
		10	11
1	2		
Контактная работа (всего), в том числе:	162	90	72
Аудиторная работа	162	90	72
Лекции (Л)	36	18	18
Лабораторно- практические занятия (ЛПЗ),	126	72	54
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	54	18	36
Вид промежуточной аттестации			
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252	108
	ЗЕТ	7	3
		4	4

5. Основные разделы дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)
Раздел 1. Вводное занятие. История развития гигиены.	ИД-5 <small>ук-1</small> ИД-3 <small>ук-8</small>
Раздел 2. Гигиена воздушной среды	ИД-5 <small>ук-1</small> ИД-1 <small>опк-2</small> ИД-2 <small>опк-2</small> ИД-3 <small>опк-2</small> ИД-6 <small>ПК-5</small>
Раздел.3 Гигиена водоснабжения и водных объектов.	ИД-5 <small>ук-1</small> ИД-1 <small>опк-2</small> ИД-2 <small>опк-2</small> ИД-3 <small>опк-2</small> ИД-6 <small>ПК-5</small>
Раздел 4. Гигиена питания.	ИД-5 <small>ук-1</small> ИД-1 <small>опк-2</small> ИД-2 <small>опк-2</small> ИД-3 <small>опк-2</small> ИД-6 <small>ПК-5</small>

Раздел 5. Гигиена труда	ИД-5 ук-1 ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2 ИД-6 пк-5
Раздел 6. Военная гигиена.	ИД-5 ук-1 ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2 ИД-6 пк-5
Раздел 7 Гигиена ЛПУ	ИД-5 ук-1 ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2 ИД-6 пк-5
Раздел 8. Гигиена детей и подростков.	ИД-5 ук-1 ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2 ИД-6 пк-5
Раздел 9. Радиационная гигиена.	ИД-5 ук-1 ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2 ИД-6 пк-5
Раздел 10 Личная гигиена.	ИД-6 пк-5

6. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 5-ом семестре.

Кафедра – разработчик – общей гигиены и экологии человека