

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ**

Индекс дисциплины по учебному плану - Б1.О.61
Направление подготовки (специальность) - 31.05.01. Лечебное дело
Уровень высшего образования - специалитет
Квалификация выпускника - врач-лечебник
Факультет - лечебный
Кафедра госпитальной терапии №1, кафедра госпитальной терапии №2
Форма обучения - очная
Курсы- V-VI
Семестры - IX, X, XI, XII
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) - 14 з.е./ 504 ч.
Лекции – 72 ч.
Практические занятия – 203 ч.
Самостоятельная работа - 193 ч.
Форма контроля – зачет, экзамен (36 ч.)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

1.1. Основная цель преподавания дисциплины на 5 и 6 курсах заключается в формировании и совершенствовании у студентов необходимого объема знаний и практических умений для врачебной деятельности, навыков диагностики и дифференциальной диагностики основных синдромов и заболеваний внутренних органов, выбора индивидуальной лечебной тактики, в том числе при коморбидности, развитии клинического мышления.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

Обучение студента с формированием навыков решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности (диагностической, лечебной, реабилитационной, профилактической, психолого-педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской):

- формирование у студентов знаний и умений по проведению полного объема диагностических и лечебных мероприятий в соответствии с клиническими рекомендациями по ведению больных с различными нозологическими формами внутренних болезней на госпитальном этапе;
- развитие у студентов навыков опроса и клинического обследования пациентов с патологией внутренних органов, интерпретации результатов рутинных и специальных лабораторных и инструментальных методов исследования органов и систем, морфологического исследования тканей;
- формирование у студентов навыков проведения дифференциального синдромного диагноза, постановки, обоснования и формулировки диагноза, составления плана обследования пациентов, определения тактики их ведения;
- формирование у студентов умений проводить профилактику, лечение и реабилитацию пациентов с заболеваниями внутренних органов, назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями внутренних органов в госпитальных условиях;
- формирование навыков оформления истории болезни с изложением всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, определения трудоспособности и показаний к госпитализации, ведения дневников и оформления этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ИД-3 ОПК-4 Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	знать: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; уметь: обосновывать необходимость и объем лабораторного исследования,

	<p>инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;</p> <p>владеть: навыками применения дополнительных лабораторных и функциональных исследований с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p>
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	
<p>ИД-3 ПК-1 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>знать: осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), методику физикального исследования терапевтического пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для выявления признаков острых заболеваний, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>уметь: определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; выявлять клинические признаки и основные синдромы и состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>владеть: навыками выявления состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
<p>ИД-4 ПК-1 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>знать: методы проведения неотложных мероприятий;</p> <p>уметь: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;</p>

	<p>владеть: навыками выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>
<p>ИД-5 ПК-1 Применяет должным образом лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p>знать: показания и особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, используемых при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах; уметь: назначать лекарственные препараты и использовать медицинские изделия, предусмотренные стандартами оказания первой врачебной помощи; владеть: навыками использования должным образом лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>
<p>ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	
<p>ИД-1 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ; уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; владеть: навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.</p>
<p>ИД- 2ПК-2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p>	<p>знать: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; уметь: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать данные, полученные: при лабораторном, инструментальном обследовании пациента, данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;</p>

	<p>владеть: навыками постановки предвательного диагноза согласно МКБ 10 и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p>
<p>ИД-6 ПК-2 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p>	<p>знать: особенности результатов физикального исследования пациентов, лабораторных и инструментальных методов исследования при различных заболеваниях/состояниях со схожей клинической картиной;</p> <p>уметь: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</p> <p>интерпретировать: результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном, инструментальном обследовании пациента, данные, при консультациях пациента врачами-специалистами; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий для проведения дифференциального диагноза с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными</p> <p>владеть: навыками проведения дифференциального диагноза с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p>
<p>ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность</p>	
<p>ИД-1 ПК-3 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>знать: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>уметь: назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>

	<p>вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>владеть: навыками применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ИД-2 ПК-3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>знать: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>уметь: выявлять признаки появления нежелательных явлений и осложнений, а также отсутствие должного эффекта лекарственной терапии, применения медицинских изделий, лечебного питания эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>владеть: навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>
<p>ИД-3 ПК-3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>знать: современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением;</p> <p>уметь: выбрать вид и длительность немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<p>владеть: навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ИД-6 ПК-3 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>знать: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>уметь: определять программу лечения терапевтического пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>владеть: алгоритмом составления комплексного плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Госпитальная терапия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» Б.1.О.61. Дисциплина является одной из завершающих обучение и логически связана со всеми перечисленными дисциплинами.

<p>Наименование дисциплин, знание которых используется при изучении дисциплины «Внутренние болезни»</p>	<p>Разделы, которые студенты должны знать для успешного усвоения дисциплины «Госпитальная терапия»</p>
<p>Анатомия человека</p>	<p>Анатомия и топография органов, морфологические изменения в зависимости от возраста</p>

<p align="center">Наименование дисциплин, знание которых используется при изучении дисциплины «Внутренние болезни»</p>	<p align="center">Разделы, которые студенты должны знать для успешного усвоения дисциплины «Госпитальная терапия»</p>
Гистология, эмбриология, цитология	Гистологическое строение тканей организма
Биологическая химия	Нормативы биохимических показателей физиологических жидкостей
Нормальная физиология	Физиологические константы внутренних органов
Патологическая физиология	Патологическая физиология воспалительных, аллергических, дистрофических, атрофических и гипертрофических процессов
Патологическая анатомия	Патологическая анатомия воспалительных, дистрофических, функциональных и гипертрофических процессов
Микробиология, вирусология, иммунология	Методы диагностики инфекционных агентов
Пропедевтика внутренних болезней	Методы непосредственного обследования больного
Факультетская терапия	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, респираторной систем, системы крови, печени, почек
Гигиена с основами экологии человека	Влияние окружающей среды на здоровье человека
Хирургические болезни	Острый живот, желудочно-кишечные кровотечения, пневмоторакс
Акушерство и гинекология	Влияние беременности на функцию внутренних органов
Онкология	Клиника и диагностика онкологических заболеваний
Лучевая диагностика и лучевая терапия	Рентгенологическая диагностика заболеваний внутренних органов
Эндокринология	Эндокринная патология щитовидной, поджелудочной желез, надпочечников, гипофиза
Неврология	Неврологическая симптоматика патологии внутренних органов

Наименование дисциплин, знание которых используется при изучении дисциплины «Внутренние болезни»	Разделы, которые студенты должны знать для успешного усвоения дисциплины «Госпитальная терапия»
Офтальмология	Глазное дно при артериальных гипертензиях; конъюнктивит, увеит, иридоциклит при ревматических заболеваниях
Оториноларингология	Воспалительные заболевания уха, горла, носа
Психиатрия и наркология	Нарушения психической сферы при заболеваниях внутренних органов
Инфекционные болезни	Лихорадка при инфекционных заболеваниях, кишечные инфекции, острые гепатиты
Дерматовенерология	Поражение кожи при патологии внутренних органов, заболевания, передающиеся половым путем
Клиническая фармакология	Фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической практике
Фтизиатрия	Туберкулез органов дыхания, желудочно-кишечного тракта и опорно-двигательного аппарата

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет _____ зачетных единиц, _____ академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		IX	X	XI	XII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	275				
В том числе:					
Лекции (Л)	72	16	16	16	24
Практические занятия (ПЗ)	203	45	50	48	60
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	193	47	42	44	60
В том числе:					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36, экз.		зачет		36, экз.
Общая трудоемкость:					
часов	504	108	108	108	180
зачетных единиц	14	3	3	3	5

5. Основные разделы дисциплины (модуля).

Перечисляются основные разделы дисциплины.

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов
	Лекции	Практ. зан-я			
1.Болезни органов дыхания	8	30	38	25	63
2. Болезни системы кровообращения	30	75	105	50	155
3. Болезни почек и мочевых путей	4	15	19	16	35
4. Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани.	8	25	33	20	53
5. Заболевания печени и желчных путей	2	10	12	20	32
6. Болезни системы пищеварения	4	10	14	20	34
7. Болезни системы крови	16	40	56	42	98
Итого:	72	203	275	193	504

6. Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в виде экзамена в XII семестре.

Кафедра - разработчик : госпитальной терапии №1