

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Инфекционные болезни»

Индекс дисциплины _____ Б1.О.49
Специальность _____ 31.05.01. Лечебное дело
Уровень высшего образования _____ Специалитет
Квалификация выпускника _____ Врач-лечебник
Факультет _____ Лечебный
Кафедра _____ Инфекционных болезней
Форма обучения _____ Очная
Курс _____ 5
Семестр _____ 9-10
Всего трудоёмкость _____ 8/288час.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать у студентов готовность к использованию знаний по общей и частной инфектологии, принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, а также нацелить на применение приобретенных знаний и умений при изучении других профильных дисциплин, которые преподаются параллельно с данным предметом или на последующих курсах.

Задачи:

- изучение студентами этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний;
- приобретение студентами знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение студентов распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения на дому больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

ФГОС 3++

	Код и наименование компетенции (или ее части)
В результате освоения компетенции обучающийся должен:	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4 ид-3 Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
	знать: методы инструментального обследования пациентов, необходимые медицинские изделия и специальное оборудование.
	уметь: обосновано назначить обследование пациентов с использованием медицинских изделий, специализированного оборудования при решении профессиональных задач.
	владеть: Владеет навыками оценки результатов использования инструментальных методов обследования при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5 ид-3 Применяет данные оценки морфо-функциональных процессов для решения профессиональных задач
	знать: этиологические и патогенетические особенности заболеваний органов и систем человека
	уметь: определять и оценивать патологические состояния организма человека - использовать методы клинико-лабораторной диагностики для решения профессиональных задач - использовать методы функциональной диагностики при решении профессиональных задач
	владеть: навыками оценки клинико-лабораторных исследований для диагностики патологических процессов организма человека
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных	ОПК-6 ид-3 Оказывает первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением беременности
	знать: клинические признаки жизнеопасных нарушений в организме человека
	уметь: применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций, в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий.
	владеть: алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений на догоспитальном этапе - навыками применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных

состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ситуаций, в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
	ОПК-6 ид-4 Принимает профессиональные решения при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массовых поражений
	знать: методы инструментального обследования пациентов, необходимые медицинские изделия и специальное оборудование.
	уметь: применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций, в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий.
	владеть: Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений на догоспитальном этапе.
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7 ид-2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами.
	знать: современные методы лечения заболевания в соответствии с современными клиническими рекомендациями
	уметь: умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения для лечения патологических заболеваний и состояний
	владеть: методами контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной медицины
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1 ид-3 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	знать: этиологию, патогенез, клинику, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы основных эндокринных заболеваний, и клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания; } методы обследования пациентов с основными эндокринными заболеваниями, состояние которых требует оказания неотложной помощи.
	уметь: Умеет выявить клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи, в том числе клинические симптомы остановки кровообращения и дыхания.
	владеть: Владеет готовностью распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.
	ПК-1ид-4 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
	знать: этиологию, патогенез, клинику, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы основных эндокринных заболеваний, и клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания;
	уметь:
	владеть: Владеет готовностью распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.
	ПК-1 ид-5 Применяет должным образом лекарственные препараты и медицинских изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

	<p>Знать: этиологию, патогенез, клинику, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы основных эндокринных заболеваний, и клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания; методы обследования пациентов с основными эндокринными заболеваниями, состояние которых требует оказания неотложной помощи</p>
	<p>уметь: выявить клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи</p>
	<p>владеть: Владеет готовностью распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
<p>ПК-2 Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p align="center">ПК-2 ид-1 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>
	<p>знать: Знает общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и законодательство РФ в сфере охраны здоровья населения.</p>
	<p>уметь: интерпретировать и синтезировать данные обследования пациента и осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов.</p>
	<p>владеть: методами физикального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям - алгоритмами проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов и состояний, в том числе неотложных .</p>
	<p align="center">ПК-2 ид-2</p>
	<p>знать: Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10.</p>
	<p>уметь: - осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания - обосновать необходимость и объем лабораторных, инструментальных, генетических исследований, направления пациента на консультацию к врачам-специалистам</p>
	<p>владеть: методами физикального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям. - алгоритмами проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов и состояний, в том числе неотложных - навыками постановки диагноза согласно МКБ 10 .</p>

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к блоку Б1.О.49 обязательной части обязательных дисциплин и изучается в 9 и 10 семестрах.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

- **латинский язык** - основы латинской грамоты.
- **микробиология** - общие закономерности жизнедеятельности всех классов микроорганизмов, их роль и значение для жизни и здоровья человека.
- **патофизиология** - общие закономерности нормального течения работы клеток, органов и систем организма в целом, а также частных результатов исследования отдельных болезней человека.
- **биохимия** - основы биохимических процессов в организме у здоровых детей и при различных патологических состояниях. Нарушения обмена веществ, изменения системы кровообращения, дыхания, пищеварения, печени, нервной системы.
- **патологическая анатомия** - вопросы и методы структурных изменений органов и тканей.
- **фармакология** - основы фармакодинамики и фармакокинетики, основные принципы приготовления лекарственных препаратов, навыки работы с рецептами.
- **факультетская терапия** - вопросы этиологии, патогенеза, изменения обмена веществ в организме, профилактики и лечения острых болезней внутренних органов при типичном их течении.
- **госпитальная терапия** - вопросы дифференциальной диагностики, этиологии, патогенеза, клиники, течения и лечения заболевания у каждого курируемого больного.
- **нервные болезни** - вопросы патогенеза неврологических синдромов, методы их исследования, клинические синдромы повреждения нервной системы при инфекциях.
- **эпидемиология** - вопросы эпидемиологической закономерности, распространенности, заболеваемости, сезонности, профилактики и реабилитации больных инфекционными заболеваниями.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов

Лекции (Л)	38
Практические занятия (ПЗ)	115
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	99

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

1.	Введение в специальность
2.	Кишечные инфекции
3.	Инфекции дыхательных путей
4.	Вирусные гепатиты А, Е, В, С, D и ВИЧ-инфекция
5.	Трансмиссивные болезни
6.	Инфекции наружных покровов
7.	Гельминтозы
8.	Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях

Форма контроля: Экзамен (10 семестр)

Кафедра - Инфекционных болезней