

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«История и культура народов Дагестана»**

Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.1

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования специалитет

Квалификация выпускника врач-лечебник

Факультет лечебный

Кафедра Философии и истории

Форма обучения очная

Курс **I**

Семестр **I**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) **2 з.е./72 часа**

Лекции **8** (часов)

Практические занятия **16** (часов)

Самостоятельная работа **48** (часов)

Форма контроля: **зачет в I семестре**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания «Истории и культуры народов Дагестана» является просвещение студентов в вопросах истории и культуры народов Дагестана. В связи с этим курс «Истории и культуры народов Дагестана» призван подготовить студентов к личностной ориентации в современном мире, уважения права личности к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей. При изучении истории культуры студенты знакомятся с работами известных исследователей истории и сами учатся внимательно и критично анализировать доктрины и деятельность исторических событий и их представителей. Знание основ истории культуры полезно для овладения различными специальностями, ориентированными на работу с людьми. Педагогу, чья цель не только обучение, но и воспитание личности, владение знаниями в области истории необходимо для компетентного общения с представителями различных организаций. Кроме того, им может быть интересно знакомство с психологией и философией истории культуры, с опытом педагогов, их формами поощрения и порицания воспитанников, с принципами равного отношения к человеку, среди которых терпение, любовь к ближнему, полная самоотдача. Изучение истории и культуры народов Дагестана поможет студентам избежать влияния различных культурных и религиозных конфессий с одной стороны, и атеистического нигилизма – с другой. Владение исторической информацией необходимо философу, филологу, политику и психологу, журналисту и медику – любому человеку, претендующему на наличие высшего классического образования.

### **Задачи:**

- воспитывать уважение к убеждениям и чувствам других людей;
- дать информацию о роли в обществе и современном состоянии культуры истории;
- при изложении основ теории истории дать синтез философского, социологического и психологического рассмотрения объекта;
- обеспечить соблюдение принципов толерантности и научности;
- уделять дополнительное внимание анализу традиционных для данного региона культур, особенности которых нашли отражение в истории населяющих регион народов;
- способствовать формированию у студентов современного мировоззрения.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### **Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции ФГОС 3+**

|  | <b>Код и наименование компетенции<br/>(или ее части)</b>   |  |
|--|--|--|
| <b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>   |  |  |
| <b>Общекультурные компетенции (ОК-3)</b> | <b>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</b>  |  |
| <b>знать:</b>                            | Сущность, формы и функции исторического знания, методы и источники изучения истории и культуры народов Дагестана, их роль в жизни человеческого общества, современное состояние культуры и истории в Дагестане, России и мире. |  |
| <b>уметь:</b>                            | формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, обрабатывать полученные знания в  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | процессе обучения, анализировать и осмысливать их.  |  |
| <b>владеть:</b>                          | навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.   |  |
| <b>Общекультурные компетенции (ОК-4)</b> | <b>способность действовать в нестандартных ситуациях, внести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</b>  |  |
| <b>знать:</b>                            | причины возникновения, становления и эволюции истории культуры как общественного феномена, различные концепции происхождения культуры и истории, современное состояние культуры в Дагестане, России и мире. |  |
| <b>уметь:</b>                            | формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их.                                |  |
| <b>владеть:</b>                          | навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.   |  |
| <b>Общекультурные компетенции (ОК-8)</b> | <b>готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>   |  |
| <b>знать:</b>                            | историю возникновения культуры, ее типов и форм, различия между современными историческими культурами.  |  |
| <b>уметь:</b>                            | ориентироваться в разнообразии конфессий, уметь дать анализ их духовно-практической деятельности.   |  |
| <b>владеть:</b>                          | навыками ведения мировоззренческого диалога, умением выстраивать межличностные отношения с людьми на основе уважения и понимания  |  |

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и культура народов Дагестана» относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины» вариативной части и изучается как модульная дисциплина «История».

**3.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемыми дисциплинами Правоведение и Экономика.**

| Название предшествующей дисциплины | Номер/индекс компетенции | Знать  | Уметь   | Владеть   |
|------------------------------------|--------------------------|--|---|---|
| 1. Правоведение                    | ОК – 4, ОПК-3            | особенности работы врача при заключении договоров на оказание медицинских услуг, в рамках программ обязательного | самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении | проведением анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной медицинской |

|              |               |  |   |   |
|--------------|---------------|--|---|---|
|              |               | добровольного медицинского страхования, с пациентами с любыми предприятиями учреждениями страховыми компаниями в установленном законом порядке; гражданские права врачей и пациентов; права и обязанности граждан, | многосложной профессиональной деятельности врача; обосновать критерии медицинской и юридической оценки неблагоприятных исходов в медицинской практике | деятельности, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья, применительно к положениям медицинского права |
| 2. Экономика | ОК-1, ОПК - 3 | базовые экономические понятия и термины, основные концепции развития рыночной экономики.   | анализировать экономические проблемы и общественные процессы.   | навыками быть активным субъектом экономической деятельности.  |

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

| Вид учебной работы                                    | Всего часов | Семестры  |     |  |  |
|---|-------------|-----------|-----|--|--|
|   |             | № 1       | № 2 |  |  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b> |             |           |     |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                     | <b>24</b>   | <b>24</b> |     |  |  |
| В том числе:  |             |           |     |  |  |
| Лекции (Л)  | 8           | 8         |     |  |  |
| Семинары (С)  | 16          | 16        |     |  |  |
| Внеаудиторная работа (всего), в т. ч.:                |             |           |     |  |  |
| Групповые, индивидуальные консультации**              |             |           |     |  |  |
| Индивидуальная работа с обучающимся                   |             |           |     |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>      | <b>48</b>   | <b>48</b> |     |  |  |
| В том числе:  |             |           |     |  |  |
| <i>Реферат</i>  | 6           | 6         |     |  |  |
| <i>Конспектирование текста</i>                        |             |           |     |  |  |
| <i>Решение ситуационных задач</i>                     |             |           |     |  |  |
| Вид промежуточной аттестации                          | зачет       | зачет     |     |  |  |
| <b>Общая трудоемкость :</b>                           |             |           |     |  |  |
| часов   | <b>72</b>   | <b>72</b> |     |  |  |
| зачетных единиц                                       | <b>2</b>    | <b>2</b>  |     |  |  |

**5. Основные разделы дисциплины.**

**Раздел 1. Дагестан с древнейших времен до конца XV111 века.**

1. Первобытнообщинный строй на территории Дагестана.
  2. Зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане в 5-10 веках.
  3. Освободительная борьба народов Дагестана за свою независимость в 13-15 веках.
  4. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в 16-18 веках.
- Внешнеполитическое положение Дагестана.

**Раздел 2. Основные этапы развития Дагестана с XIX по XX-нач. XXI века. Роль России в истории Дагестана.**

1. Народно-освободительное движение горцев Северо-Восточного Кавказа в 20-50-х 19 века.
2. Социально – экономическое и культурное развитие Дагестана во второй половине 19 - начале 20 вв.
3. Основные тенденции развития Дагестана в XX-нач. XXI века. Распад СССР и изменение геополитического положения Дагестана.

**6. Форма промежуточной аттестации.**

**Зачёт – 1 семестр.**

**Кафедра – разработчик: Кафедра философии и истории**

**Зав. кафедрой, д.филос.н, профессор**

**Т.Э. Кафаров**