

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Нейроинфекции»**

Индекс дисциплины: Б1.В.ДЭ.01.01

Специальность: 31.08.35 Инфекционные болезни

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач-инфекционист

Кафедра инфекционных болезней ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108

Лекции – 4 часа

Практические (семинарские) занятия – 50 часов

Самостоятельная работа – 54 часа

Форма контроля – зачёт

Махачкала 2023

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Нейроинфекции» является формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для комплексного лечения пациентов с заболеваниями нервной системы с учетом общего состояния и наличия сопутствующей патологии, диагностики и оказания первой врачебной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Задачи

- ознакомление с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, методами обследования и лечения инфекционных заболеваний для определения оптимальной тактики лечения и дальнейшей реабилитации пациента;
- дать представление о распространенности и значимости инфекционных заболеваний и взаимосвязи строения и функционирования нервной системы с нарушениями со стороны других органов и систем;
- формирование навыков диагностики неотложных состояний в клинике инфекционных болезней и оказания неотложной помощи;
- формирование навыков профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции
Медицинская деятельность	ПК – 1 Способен к проведению обследования и лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	ПК – 1.1 Проводит обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза Знать: Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. Уметь: Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом. Владеть: Алгоритмом выявления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать ПК - 1.2 Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний.

		<p>Уметь: поставить диагноз инфекционных заболеваний и (или) состояний; синтезировать клинико-эпидемиологическую и лабораторную информацию о пациенте с целью установления диагноза инфекционных заболеваний и (или) состояний; проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний и (или) состояний с другими заболеваниями.</p> <p>Владеть: алгоритмом диагностики различных инфекционных заболеваний и (или) состояний; навыками интерпретации клинико-эпидемиологических, лабораторных, инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний.</p>
--	--	---

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа «Нейроинфекции» относится к Блоку 1 «Дисциплины» вариативной части дисциплины по выбору ОПОП по направлению подготовки 31.08.35 Инфекционные болезни и осваивается во 2 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетная единица.

Вид работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа (всего), в том числе:	54	54
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	54	54
Вид промежуточной аттестации		Зачёт
ИТОГО: общая трудоемкость	108	108
	3	3

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Код компетенций
Семестр 1			
1.	Хронические нейроинфекции вирусной природы	Неврологические проявления ВИЧ-инфекции. Хронический клещевой энцефалит. Герпетическая инфекция нервной системы. Коревые энцефалиты. Поражения нервной системы при краснухе.	ПК1.1 ПК 1.2
2.	Хронические нейроинфекции бактериальной природы	Поражение нервной системы при лайм-боррелиозе. Нейробруцеллез. Лепра. Туберкулезное поражение нервной системы.	ПК1.1 ПК 1.2
3.	Прионные болезни	Спорадические прионные болезни. Семейная фатальная инсомния. Ятрогенные прионные болезни.	ПК 1.1 ПК 1.2

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Хронические нейроинфекции вирусной природы	2	20	14	36	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
2.	Раздел 2 Хронические нейроинфекции бактериальной природы	2	20	20	42	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки
3	Раздел 3 Прионные болезни	-	10	20	30	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
	ИТОГО	4	50	54	108	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ раз-дела	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в 3 семестре
1	Хронические нейроинфекции вирусной природы	Ведение. Этиология и патогенез ВИЧ-инфекции. Клинические характеристики. Лечение ВИЧ-инфекции. Прогрессирующий клещевой энцефалит. Клинические формы. Классификация. патоморфология.	2
2	Хронические нейроинфекции бактериальной природы	Лайм-боррелиоз. Этиология и патогенез. Системные проявления Лайм-боррелиоза. Нейробруцеллез. Семиотика нейробруцеллеза. Первичные формы нейробруцеллеза. Вторичные формы нейробруцеллеза.	2
	ВСЕГО в семестре		4

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре 1 семестр
1	Хронические нейроинфекции вирусной природы	Тема 1 Первичное поражение нервной системы. Оппортунистические инфекционные и неопластические заболевания нервной системы при ВИЧ-инфекции. Лечение оппортунистических инфекций с поражением нервной системы.	1 - тестовый контроль 2 – ситуационные задачи	4
		Тема 2 Коревые энцефалиты. Коревой параинфекционный энцефалит. Прогрессирующий подострый энцефалит с включениями. Подострый склерозирующий панэнцефалит.	1 - тестовый контроль 2 – ситуационные задачи	4
		Тема 3 Поражения нервной системы при краснухе. Краснушный энцефалит. Прогрессирующий краснушный панэнцефалит.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль	4
		Тема 4 Герпетическая инфекция нервной системы. Острый герпетический энцефалит. Опоясывающий герпес. Поражение периферической нервной системы при герпесе.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль	4
		Тема 5 Прогрессирующая мультифокальная лейкоэнцефалопатия.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль	4
2	Хронические нейроинфекции бактериальной природы	Тема 1 Туберкулезное поражение нервной системы. Эпидемиология. Клиническая картина. Лечение. Тактика ведения.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	2
		Тема 2 Микст-инфекция Лайм-боррелиоза с другими клещевыми инфекциями.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль;	2
		Тема 3 Психобруцеллез. Менингоэнцефалит бруцеллезный. Полирадикулопатии, полирадикулоневропатии.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	2

		Тема 4 Лепра. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиническая картина.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль;	2
		Тема 5 Поражение нервной системы при сифилисе. Эпидемиология. Патогенез нейросифилиса. Классификация нейросифилиса. Клиническая картина.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль	2
		Тема 6 Постлаймский синдром.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
		Тема 7 Системные проявления Лайм-боррелиоза.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль	2
		Тема 8 Церебрально-васкулярные синдромы, возникающие на фоне поражения сердца или мозговых сосудов.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль	2
		Тема 9 Компрессионная миелопатия и радикулопатия и другие формы вторичного нейробруцеллеза, возникающие на фоне поражения костно-суставного аппарата	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль	2
		Тема 10 Субарахноидальное кровоизлияние при нейробруцеллезе.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль 3 – практические навыки	2
3	Прионные болезни	Тема 1 Спорадическая болезнь Крейтцфельда-Якоба. Клиническая картина. Лабораторная диагностика.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль;	2
		Тема 2 Куру. Новый вариант болезни Крейтцфельда-Якоба.	1 – собеседование; 2 – ситуационные задачи	2
		Тема 3 Наследственные прионные болезни.	1 – собеседование;	2
		Тема 4 Синдром Герстманна-Штреусслера-Шейнкера.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	2

		Тема 5 Наследственная болезнь Крейтцфельда-Якоба.	1 - собеседование; 2 - тестовый контроль	2
		Итого в семестре		50

5.4 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
				1 семестр
1	Хронические нейроинфекции вирусной природы	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	1 - собеседование	14
2	Хронические нейроинфекции бактериальной природы	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	1 - собеседование	20
3	Прионные болезни	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	1 – собеседование	20
	ИТОГО в семестре			54