

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»**

Индекс дисциплины по учебному плану - Б1.О.64

Направление подготовки (специальность) - 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника – врач-лечебник

Факультет - лечебный

Кафедра - госпитальной терапии №1, госпитальной терапии №2

Форма обучения - очная

Курс - VI

Семестр - XII

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) - 2 з.е./72 ч.

Форма контроля - зачет

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель преподавания дисциплины «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней» заключается в формировании и совершенствовании у студентов необходимого объема практических умений для оказания неотложной помощи при urgentных терапевтических состояниях

Задачи изучения дисциплины:

Обучение студента с формированием знаний и умений по проведению полного объема диагностических и лечебных мероприятий при состояниях, требующих проведения неотложных мероприятий в соответствии с клиническими протоколами ведения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней на госпитальном и амбулаторном этапах.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
<b>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b>	
<b>ИД-3 ОПК-4</b> Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	<b>знать:</b> методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; <b>уметь:</b> обосновывать необходимость и объем лабораторного исследования, инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; <b>владеть:</b> навыками применения дополнительных лабораторных и функциональных исследований с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</b>	
<b>ИД-3 ПК-1</b>	<b>знать:</b> осложнения и исходы заболеваний

<p>Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), методику физикального исследования терапевтического пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для выявления признаков острых заболеваний, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;  <b>уметь:</b> определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; выявлять клинические признаки и основные синдромы и состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;  <b>владеть:</b> навыками выявления состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
<p><b>ИД-4 ПК-1</b>  Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p><b>знать:</b> методы проведения неотложных мероприятий;  <b>уметь:</b> оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;  <b>владеть:</b> навыками выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>
<p><b>ИД-5 ПК-1</b>  Применяет должным образом лекарственные препараты и медицинских изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p><b>знать:</b> показания и особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, используемых при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;  <b>уметь:</b> назначать лекарственные препараты и использовать медицинские изделия, предусмотренные стандартами оказания первой врачебной помощи;  <b>владеть:</b> навыками использования должным образом лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>

### 3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Б1.О.64. Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается в XII семестре. Дисциплина является одной из завершающих обучение и логически связана со всеми перечисленными дисциплинами.

Наименование дисциплин, знание которых используется при изучении дисциплины «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней»	Разделы, которые студенты должны знать для успешного усвоения дисциплины «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней»
Анатомия человека	Анатомия и топография органов, морфологические изменения в зависимости от возраста
Биологическая химия	Нормативы биохимических показателей физиологических жидкостей
Нормальная физиология	Физиологические константы внутренних органов
Патологическая физиология	Патологическая физиология воспалительных, аллергических, дистрофических, атрофических и гипертрофических процессов
Патологическая анатомия	Патологическая анатомия воспалительных, дистрофических, атрофических и гипертрофических процессов
Микробиология, вирусология, иммунология	Методы диагностики инфекционных агентов
Пропедевтика внутренних болезней	Методы непосредственного обследования больного
Госпитальная терапия	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, респираторной систем, системы крови, печени, почек
Хирургические болезни	Острый живот, желудочно-кишечные кровотечения, пневмоторакс
Акушерство и гинекология	Влияние беременности на функцию внут-

Наименование дисциплин, знание которых используется при изучении дисциплины «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней»	Разделы, которые студенты должны знать для успешного усвоения дисциплины «Неотложные состояния в клинике внутренних органов»
Лучевая диагностика и лучевая терапия	Рентгенологическая диагностика заболеваний внутренних органов
Эндокринология	Эндокринная патология щитовидной, поджелудочной желез, надпочечников, гипофиза
Неврология	Неврологическая симптоматика патологии внутренних органов
Психиатрия и наркология	Нарушения психической сферы при заболеваниях внутренних органов
Инфекционные болезни	Лихорадка при инфекционных заболеваниях, кишечные инфекции, острые гепатиты
Клиническая фармакология	Фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической практике

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Лекции - 8 ч.

Практические занятия - 36ч.

Самостоятельная работа - 28 ч.

**5. Основные разделы дисциплины.**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4
1.	Острые аллергические реакции.	Анафилактический шок, диагностика. Неотложная терапия. Маршрутизация пациентов. Отек Квинке, виды, оказание неотложной помощи.	ИД 3 ОПК4, ИД3 ПК1, ИД4 ПК1, ИД5 ПК1
2.	Ранние осложнения инфаркта миокарда.	Кардиогенный шок. Диагностика. Классификация, оценка тяжести. Ургентная терапия при неосложненном и осложненном инфаркте миокарда.	ИД 3 ОПК4, ИД3 ПК1, ИД4 ПК1, ИД5 ПК1
3.	Жизнеугрожающие	ЭКГ-диагностика, лечебная тактика. Основные антиаритмические	ИД 3 ОПК4, ИД3 ПК1, ИД4

	нарушения ритма.	средства.	ПК1, ИД5 ПК1
4.	Гипертонические кризы.	Диагностическая и лечебная тактика при осложненных формах гипертонического криза. Маршрутизация больных.	ИД 3 ОПК4, ИД3 ПК1, ИД4 ПК1, ИД5 ПК1
5.	Тромбоэмболия легочной артерии.	Особенности и трудности диагностики и лечения ТЭЛА. Тромболитическая терапия, показания, тактика.	ИД 3 ОПК4, ИД3 ПК1, ИД4 ПК1, ИД5 ПК1
6.	Тяжелый приступ бронхиальной астмы.	Диагностика. Неотложная помощь ТОА. Показания к проведению ИВЛ.	ИД 3 ОПК4, ИД3 ПК1, ИД4 ПК1, ИД5 ПК1
7.	Пневмония тяжелого течения.	Критерии оценки тяжести пневмонии тяжелого течения, маршрутизация пациентов. Диагностическая и лечебная тактика.	ИД 3 ОПК4, ИД3 ПК1, ИД4 ПК1, ИД5 ПК1
8.	«Острый живот» в практике терапевта.	Желчная, кишечная и почечная колики. Неотложная диагностическая и лечебная тактика.	ИД 3 ОПК4, ИД3 ПК1, ИД4 ПК1, ИД5 ПК1
9.	Диагностика и неотложная терапия при остром почечном повреждении.	Неотложные состояния у больных с хронической болезнью почек. Показания к проведению гемодиализа.	ИД 3 ОПК4, ИД3 ПК1, ИД4 ПК1, ИД5 ПК1

#### **6. Форма промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в III семестре.

**Кафедра – разработчик: кафедра госпитальной терапии №1**