

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия»

Индекс дисциплины по учебному плану Б1.0.38

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования специалитет

Квалификация выпускника врач-лечебник

Факультет лечебный

Кафедра нервных болезней, медицинской генетики и нейрохирургии

Форма обучения очная

Курс 4

Семестр VII- VIII

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 6 З.Е./ 216 часов

Форма контроля экзамен

**I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и закономерностей механизмов функционирования нервной системы в норме и при патологических состояниях и формирование на основании этого знаний о причинах и механизмах развития и течения заболеваний нервной системы, о клинических проявлениях, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики

**Задачи:**

1. Формирование у студентов представления о распространённости и значении заболеваний нервной системы в клинической медицине, и о взаимосвязях заболеваний нервной системы с патологией других органов и систем.
2. Изучение и формирование представлений о причинах развития заболеваний нервной системы, о патогенезе, патофизиологии и патохимии патологических процессов в нервной системе.
3. Изучение клинических проявлений заболеваний нервной системы, основных симптомов, синдромов и симптомокомплексов. Изучение основных нозологических форм патологии нервной системы и выделение заболеваний и состояний, являющихся угрожающими для жизни больного и окружающих.
4. Раннее распознавание основных неврологических, наследственных и нейрохирургических заболеваний, проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями. Изучение дополнительных методов диагностики заболеваний нервной системы и на основании этого формирование представлений о диагностических алгоритмах и дифференциальной диагностике.

5. Обучение постановке топического диагноза. Формирование у студента клинического неврологического мышления, способности самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний.
6. Изучение основных направлений и принципов лечения больных с заболеваниями нервной системы. Формирование алгоритмов оказания неотложной помощи больным с заболеваниями нервной системы. Изучение основных направлений реабилитации и профилактики заболеваний нервной системы.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
<b>ОПК4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	<b>ИД3 ОПК4</b> Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.
<p><b>знать:</b> дополнительные лабораторные и функциональные методы исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p> <p><b>уметь:</b> использовать лабораторные и инструментальные методы исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p> <p><b>владеть:</b> способностью интерпретации результатов дополнительных лабораторных и функциональных исследований с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p>	
<b>ОПК5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	<b>ИД3 ОПК5</b> Применяет данные оценки морфофункциональных процессов для решения профессиональных задач.
<p><b>знать:</b> морфофункциональные процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p><b>уметь:</b> оценивать морфофункциональные процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p><b>владеть:</b> способностью оценки морфофункциональных процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	
<b>ОПК7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	<b>ИД2 ОПК7</b> Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами.
<p><b>знать:</b> методы лечения болезней нервной системы и осуществления контроля эффективности лечения.</p> <p><b>уметь:</b> назначать лечение неврологическим больным и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p> <p><b>владеть:</b> способностью выбора лекарственных средств для лечения пациентов с болезнями нервной системы.</p>	
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>ПК 1</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах.	<b>ИД3 ПК1</b> Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.
<p><b>знать:</b> клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p><b>уметь:</b> выявлять и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных</p>	

<p>острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациентов.</p> <p><b>владеть:</b> навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	
	<p><b>ИД5 ПК1</b> Применяет должным образом лекарственные препараты и медицинских изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>
<p><b>знать:</b> лекарственные препараты и медицинских изделия для оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p> <p><b>уметь:</b> применять должным образом лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>	
<p><b>ПК2</b> Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p><b>ИД2 ПК2</b> Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p>
<p><b>знать:</b> методы обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p><b>уметь:</b> провести обследование пациента.</p> <p><b>владеть:</b> навыками постановки диагноза.</p>	

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» относится к базовой части блока 1 - Б1.0.38. Изучается на 4 курсе, в 7,8 семестрах. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия», формируются в процессе предшествующего обучения в ходе таких дисциплин, как: История медицины, Медицинская аппаратура с основами биофизики, Биоэтика, Анатомия, Биология, Химия, Биологическая химия, Общая гигиена, Гистология, эмбриология, цитология, Медицинская генетика, Культурология и культура в профессиональной деятельности, Латинский язык, Медицинское право, Микробиология, вирусология, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Общая хирургия, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Общий уход за больными, первичная медико-санитарная помощь, Пропедевтика внутренних болезней, Фармакология, Русский язык и культура речи, Общий уход за больными терапевтического профиля.

Дисциплина «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Госпитальная хирургия, Госпитальная терапия, Дерматовенерология, Инфекционные болезни, Оториноларингология, Офтальмология, Клиническая фармакология, Онкология, лучевая терапия, Фтизиатрия, Травматология, ортопедия, Психиатрия, медицинская психология, Стоматология, Педиатрия, Эндокринология, Судебная медицина, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, Основы гериатрии и паллиативной помощи, Цереброваскулярные заболевания, когнитивные нарушения, болевые синдромы, головокружения и расстройства сна в первичном звене здравоохранения.

### IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Лекции (Л)	40
Клинические практические занятия (КПЗ)	80
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>60</b>
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36

## V. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Разделы дисциплины (модуля) и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)
1.	Предмет и история клинической неврологии. Общий обзор строения и функций нервной системы.
2.	Двигательная система.
3.	Чувствительность и ее расстройства.
4.	Мозжечок. Экстрапирамидная система.
5.	Спинальный мозг.
6.	Черепные нервы.
7.	Кора головного мозга. Высшие психические и корковые функции.
8.	Вегетативная нервная система.
9.	Оболочки мозга. Менингеальный и гипертензионный синдром.
10.	Нарушения сознания.
11.	Дополнительные методы диагностики в неврологии.
12.	Сосудистые заболевания нервной системы.
13.	Инфекционные заболевания нервной системы.
14.	Вертеброгенные поражения нервной системы.
15.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы.
16.	Заболевания периферической нервной системы.
17.	Дегенеративные заболевания нервной системы.
18.	Эпилепсия.
19.	Головные боли.
20.	Неврозы и неврозоподобные состояния.
21.	Нейрохирургия.
22.	Медицинская генетика.

## VI. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ - экзамен в VIII семестре

Экзамен проводится в виде устного собеседования по билетам. Практическая часть (владение навыками неврологического осмотра) оценивается во время защиты истории болезни на последнем занятии.

**Кафедра – разработчик** кафедра нервных болезней, медицинской генетики и