

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика
здравоохранения»**

Индекс дисциплины – Б1.О.37
Специальность: 31.05.01 – «Лечебное дело»
Уровень высшего образования – Специалитет
Квалификация выпускника – Врач-лечебник
Факультет – Лечебный
Кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Форма обучения - очная
курс – 3, 4
семестр – VI, VII
Всего трудоемкость – 6 з.е. /216 часов
лекции – 34 часов
практические занятия – 90 часов
самостоятельная работа – 56 часов
Форма контроля – экзамен в VII семестре
Контроль – 36 часов

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Общественное здоровье, здравоохранение и экономика здравоохранения» – дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в медицинских организациях по вопросам:

- общественное здоровье и факторы его определяющие;
- сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения;
- организационно-медицинские технологии;
- управление и экономика здравоохранения;
- тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.

Задачи дисциплины:

- исследование состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и реабилитации;
- организация медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности;
- освоение теоретических и правовых основ отечественного здравоохранения, современной ситуации в системе здравоохранения Российской Федерации, актуальных проблем здоровья населения, медицинской статистики, принципов управления здравоохранением, стратегического и бизнес-планирования в здравоохранении, стандартизации и лицензирования медицинской деятельности;
- овладение знаниями и навыками организации работы лечебно-профилактических организаций в условиях страховой медицины, развития материально-технической базы здравоохранения и ресурсного обеспечения охраны здоровья граждан и профессионального роста кадров;

- освоение принципов и технологий контроля, экспертизы и управления качеством медицинской помощи, маркетинга в здравоохранении;
- изучение основ профилактической медицины и овладение навыками организации системы медицинской профилактики;
- получение знаний и практических навыков по медико-социальной экспертизе, информатике и вычислительной технике, включая новые разработки в сфере автоматизации управления.

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля)

компетенции:

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-4 УК-1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
<p>знать: цели и различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их преимущества и риски;</p> <p>уметь: обосновать целевые индикаторы и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации;</p> <p>владеть: необходимой информацией для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-2 УК-3. Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления
<p>знать: лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, нести личную ответственность за результаты;</p> <p>уметь: разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон;</p> <p>владеть: стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели и определением роли каждого участника в команде.</p>	
УК - 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10. Обосновывает принятие экономических решений
<p>знать: рыночные механизмы хозяйствования; показатели экономической деятельности;</p> <p>уметь: анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; уметь анализировать экономические проблемы;</p>	

владеть: навыками расчета показателей экономической эффективности.	
ОПК- 2 . Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-2 ОПК- 2. Проводит мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
<p>знать: основы здорового образа жизни, определение понятия здоровья, виды здоровья. Методы изучения здоровья населения. Факторы риска здоровья. Показатели здоровья населения.</p> <p>уметь: рассчитывать показатели оценки здоровья населения.</p> <p>владеть: методами проведения профилактических мероприятий.</p>	
ОПК- 2 . Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-3 ОПК- 2. Осуществляет контроль мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
<p>знать: Основные задачи медицинских осмотров. Структура профилактических осмотров населения.</p> <p>Организационные формы профилактических осмотров. Основы формирования ЗОЖ.</p> <p>уметь: проводить мероприятия по профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению;</p> <p>владеть: методами осуществления контроля мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	
ПК- 4. Способен реализовать и контролировать эффективность мероприятия по медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД-2 ПК-4. Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных организациях
<p>знать: перечень необходимой документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных организациях</p> <p>уметь: дать оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>владеть: методами реализации и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	
ПК- 5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа	ИД-7 ПК-5. Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами

жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
<p>знать: Виды профилактической помощи. Уровни профилактики. Управление профилактической деятельностью медицинских и немедицинских организаций.</p> <p>уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности профилактической деятельности амбулаторно-профилактических организаций;</p> <p>владеть: методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами</p>	
ПК-6 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ИД-1 ПК-6. Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка.
<p>знать: перечень медицинской документации необходимой для организации деятельности среднего медицинского персонала</p> <p>уметь: составлять план работы и отчет работы терапевтического участка</p>	
ПК-6 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ИД-2 ПК-6. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения
<p>знать: показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения;</p> <p>уметь: проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности; вести медицинскую документацию;</p> <p>владеть: методикой проведения анализа показателей</p>	
ПК-6 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ИД-5 ПК-6. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
<p>знать: методы проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>уметь: вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;</p> <p>владеть: методами оценки внутреннего контроля качества</p>	
ОПК -10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-10 Работа с информационными базами данных, в том числе и Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения ИД-4 ОПК-10 Осуществляет эффективный поиск и использует

	информационные ресурсы для осуществления профессиональной деятельности
<p>знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: работать с информационными ресурсами;</p> <p>владеть: навыками работы с информационными базами данных и Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения.</p>	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.37 «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранение», относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по специальности

31.05.01 Лечебное дело и изучается в 6,7 семестрах.

Преподавание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранение» базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами, но и с гигиеническими, эпидемиологическими и клиническими дисциплинами.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками

История медицины	
Знать	выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия
Уметь	анализировать учение о здоровье населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-больной»
Владеть	навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом
Иностранный язык	
Знать	терминологию международной статистики
Уметь	расшифровывать термины международной статистики
Владеть	навыками обработки текстов для использования полученной информации в профессиональных целях
Экономика	

Знать	рыночные механизмы хозяйствования; показатели экономической деятельности
Уметь	анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; уметь анализировать экономические проблемы
Владеть	навыками расчета показателей экономической эффективности
Философия, биоэтика	
Знать	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения
Уметь	ориентироваться в основных этических документах профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
Владеть	принципами врачебной этики и деонтологии
Правоведение	
Знать	юридические основы деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Уметь	применять юридические знания основ деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Владеть	работой с нормативно-правовыми документами, регламентирующие юридические аспекты деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Медицинская информатика	
Знать	использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
Уметь	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
Навыки	Владеть базовыми технологиями и преобразования информации, поиском в сети Интернет
Гигиена	
Знать	основные аспекты влияния медико-социальных и природных факторов среды на состояние здоровье населения, сущность профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней
Уметь	проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам среди населения
Владеть	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней
Социология	

Знать	структуру компетентностной модели современного врача; сущность социальной компетентности; специфику управленческого взаимодействия
Уметь	определять место социальной компетентности в структуре профессиональной модели врача
Владеть	навыками конструктивного взаимодействия в группе.

Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Медицинская реабилитация	+	+	+	+	+	+	+
2.	Эпидемиология	+	+	+	+	+	+	+
3.	Дерматовенерология	+	+	+	+	+	+	+
4.	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	+	+	+	+	+	+	+
5.	Психиатрия, медицинская психология	+	+	+	+	+	+	+
6.	Оториноларингология	+	+	+	+	+	+	+
7.	Офтальмология	+	+	+	+	+	+	+
8.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	+	+	+	+	+	+	+
9.	Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+	+	+
10.	Факультетская терапия, профессиональные болезни	+	+	+	+	+	+	+
11.	Госпитальная терапия, эндокринология	+	+	+	+	+	+	+
12.	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+
13.	Фтизиатрия	+	+	+	+	+	+	+
14.	Поликлиническая терапия	+	+	+	+	+	+	+
15.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+	+	+	+	+
16.	Факультетская хирургия, урология	+	+	+	+	+	+	+
17.	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+	+	+	+	+	+	+
18.	Стоматология	+	+	+	+	+	+	+
19.	Онкология, лучевая терапия	+	+	+	+	+	+	+
20.	Травматология, ортопедия	+	+	+	+	+	+	+

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 6	№ 7		
Контактная работа обучающихся с преподавателем	124	52	72		
Аудиторные занятия (всего)	124	52	72		
В том числе:					
Лекции (Л)	34	16	18		
Практические занятия (ПЗ)	90	36	54		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	56	20	36		

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36 экз.		36 экз.		
Общая трудоемкость:					
часов	216	72	144		
зачетных единиц	6	2	4		

5. Основные разделы дисциплины

1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
2. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования, статистический анализ
3. Общественное здоровье и факторы его определяющие
4. Организация охраны здоровья населения
5. Укрепление здоровья населения, современные проблемы профилактики
6. Важнейшие неинфекционные заболевания, как медико-социальная проблема
7. Основы управления, планирования и экономики здравоохранения. Медицинское страхование

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 7 семестре

Кафедра - разработчик общественное здоровье и здравоохранение