

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы 1 доврачебной помощи**

Индекс дисциплины по учебному плану - **Б1.О.12**
Направление подготовки - **31.05.01 Лечебное дело**
Уровень высшего образования - **Специалитет**
Квалификация выпускника - **Врач-лечебник**
Факультет: **Лечебный**
Кафедра: **Скорой медицинской помощи ФПК и ППС**
Форма обучения **Очная**
Курс- **1**
Семестр - **2**
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) –**2 /72**

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: освоение студентами знаний и приобретение умений и навыков в области оказания доврачебной помощи пострадавшему человеку. Формирование у студентов систематизированных знаний в области обеспечения охраны жизни, сохранения и укрепления (восстановления) здоровья человека.

Задачи:

- сформировать основополагающие знания и умения оказания любой неотложной медицинской доврачебной помощи;
- ознакомить студентов принципам диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни,
- студентов квалифицированно выполнять реанимационные мероприятия;
- ознакомить студентов применять стандартные средства для временной остановки кровотечения;
- ознакомить студентов производить инъекции лекарственных препаратов;
- ознакомить студентов накладывать стандартные транспортные шины;
- ознакомить студентов накладывать повязки на раны;
- сформировать основополагающие знания в области клинической токсикологии (отравления) и научить применять противоядия;
- информировать об организации и структуре службы скорой медицинской помощи и сформировать у студентов знания о роли, месте и алгоритме действий провизора в данной структуре неотложной помощи при катастрофах и чрезвычайных ситуациях;
- дать понятие основам асептики и антисептики;
- дать понятие правилам транспортировки заболевших и пострадавших;
- дать понятие правилам ухода за больными;
- сформировать у студентов устойчивые практические навыки оказания доврачебной помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях.
- сформировать у студентов навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- сформировать у студентов навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- сформировать у студента навыки общения с коллективом.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в основную часть учебного плана

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-4УК-8; ИД-2ОПК-6; ИД-4ОПК-6

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции:

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	

<p>УК 8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1. Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них</p> <p>Знать: Принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, опасности, их виды, свойства и характеристики.</p> <p>Уметь: Идентифицировать и предотвращать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде.</p> <p>Владеть: Навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой и повседневной деятельности. Навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания</p> <p>ИД-2. Обеспечивает применение средств индивидуальной и коллективной защиты , в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтах .</p> <p>Знать: Виды, предназначение, классификацию и правила пользования имеющимися в организации средствами</p>
---	---

индивидуальной и коллективной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защиты. Действия при укрытии работников организаций в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.

Уметь: Обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих с помощью средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении ЧС и военных конфликтов, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

Владеть: Навыками пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты в экстремальных условиях, изготовления и применения подручных средств защиты органов дыхания.

ИД-4. Оказывает первую помощь пострадавшим

Знать: перечень состояний при которых оказывается первая помощь и мероприятий по оказанию первой помощи; принципы и правила безопасного поведения и защиты при различных критических и чрезвычайных ситуациях; признаки неотложных состояний, причины и факторы их вызывающие; методы восстановления жизненно важных функций организма.

Уметь: оценить состояние пострадавшего, для принятия решения в нестандартной ситуации и нести ответственность за принятые решения; применять полученные знания в выборе и оценке различных методов и приемов оказания первой помощи; проводить реанимационные мероприятия при возникновении терминальных состояний организма; оказывать первую помощь в очагах поражения при ЧС; оценивать состояние пострадавшего для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи.

Владеть: умением действовать в нестандартных ситуациях; навыками определения функционального состояния организма; методикой проведения реанимационных мероприятий; навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах; методиками остановки кровотечений; методиками и навыками транспортной иммобилизации и эвакуации пострадавших при ЧС; навыками оказания первой помощи при ожогах, переохлаждении и обморожении.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

<p>ОПК 6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД- 2 .Оказывает первую врачебную помощь при ургентных состояниях на догоспитальном этапе.</p> <p>Знать: перечень состояний при которых оказывается медицинская помощь и мероприятий по оказанию помощи; методы восстановления жизненно важных функций организма. Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.</p> <p>Уметь: оценить состояние пострадавшего, для принятия решения в нестандартной ситуации и нести ответственность за принятые решения; методов и приемов оказания первой помощи; проводить реанимационные мероприятия при возникновении терминальных состояний организма; Организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную и неотложную помощь пациентам.</p> <p>Владеть: умением действовать в нестандартных ситуациях; навыками определения функционального состояния организма; Способностью принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, оказывать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>
	<p>ИД- 4. Принимает профессиональные решения при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, и в очагах массовых поражений.</p> <p>Знать: Принципы организации и задачи службы медицины катастроф; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий; Особенности организации оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массовых поражений, в том числе участие в медицинской эвакуации; Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>

	<p>Уметь: Осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных чрезвычайных ситуациях; Проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях пострадавшим в очагах поражения при различных чрезвычайных ситуациях и проведению медицинской эвакуации; Методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения; Навыками ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях;</p>
--	---

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Оказание 1 доврачебной помощи включена в обязательную часть и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Химия, Биология, Нормальная физиология, Безопасность жизнедеятельности, Клиническая фармакология.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ)	32		32
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	24		24

5. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

1.	Предмет и задачи первой доврачебной помощи. Методы клинического обследования больного и диагностика неотложных состояний
2.	Выполнение простейших медицинских манипуляций.

3.	Неотложные состояния в терапии.
4.	Неотложные состояния в хирургии.

6. Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация: зачет (семестр 2).

Кафедра – Скорой помощи ФПК и ППС
(наименование кафедры)