

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по лечебной работе,
д.м.н., профессор М.А. Хамидов

2023г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **производственная**

Тип практики: практика общеврачебного профиля «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»

Индекс по учебному плану: **Б2.О.12(П)**

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: Врач – лечебник

Факультет: лечебный

Кафедра: госпитальная терапия №1

Форма обучения: очная

курс: 6

семестр: XI-XII

Всего трудоёмкость 9/324 з.е.

Форма контроля: зачет с оценкой

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 года.



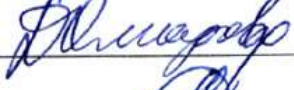

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры от 25 мая 2023 г., протокол № 8.

Рабочая программа согласована:

1. Директор библиотеки ДГМУ  (В.П. Мусаева)
2. Руководитель центра производственной практики обучающихся  (Р.М. Раджабов)
3. Декан лечебного факультета  (Р.Т. Савзиханов)

И.о. заведующего кафедрой
Госпитальной терапии №1  к.м.н., доцент Заглиев С.Г.

Разработчики рабочей программы:

1. Профессор кафедры госпитальной терапии №1  С.Н. Маммаев
2. доцент кафедры госпитальной терапии № 1  Н.С. Зобова
3. доцент кафедры госпитальной терапии № 1  Д.А. Омарова
4. доцент кафедры госпитальной терапии № 1  А.М. Каримова

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: *производственная*.

Тип практики: практика общеврачебного профиля «*Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения*».

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *дискретно*.

Прохождение практики осуществляется в медицинских организациях, заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.

Базы практики: ГБУ РД Городские поликлиники № 2, №3, №4, №5, №6, №9 (г. Махачкала) согласно расписанию на XI-XII семестр для 6 курса лечебного факультета.

Время проведения практики составляет:

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель практики: закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, совершенствовании ранее приобретенных практических навыков, ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача амбулаторно-поликлинического лечебного учреждения, а также с основами организации здравоохранения и противоэпидемической деятельности.

Задачами практики являются:

1. Изучение основных обязанностей врача-терапевта и условий работы в поликлинике.
2. Владение правилами приема и ведения пациентов, поступивших в поликлинике.
3. Закрепление правил опроса и физикального обследования пациентов и анализа их результатов.
4. Обучение тактике диагностического поиска у пациентов в амбулаторно-поликлиническом учреждении.
5. Овладение умением назначению плана обследования и лечения к зависимости от особенностей клинического хода заболевания.
6. Умение трактовать общие принципы лечения, реабилитации и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.
7. Участие в оказании неотложной медпомощи при ургентных состояниях.
8. Выполнение необходимых медицинских манипуляции.
9. Владение правилами заполнения и ведения медицинской документации.
10. Знание морально-деонтологических принципов медицинского специалиста и принципов профессиональной субординации в амбулаторно-поликлинических условиях.

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия.</p>
<p>знать: перечень медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также правила выписывания рецептов на медицинские изделия; уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, и выписывать рецепт на медицинские изделия; владеть: навыками работы с медицинскими изделиями, предусмотренными порядком оказания медицинской помощи, и выписывания рецептов на медицинские изделия при решении профессиональных задач.</p>	
<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>ИД-3 ОПК-6 Оказывает первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением беременности.</p>
<p>знать: порядок и стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением беременности; уметь: оказывать первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением беременности; владеть: навыками оказания первичной медико-санитарной помощи, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением беременности.</p>	

<p>ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>	<p>ИД-1 ОПК-8 Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>
<p>знать: признаки временной нетрудоспособности и стойких расстройств функций организма, приводящих к ограничению трудовой деятельности; уметь: оценить функциональные резервы и адаптивные способности пациента осуществлять трудовую деятельность; владеть: навыками оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>	
	<p>ИД-2 ОПК-8 Реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p>
<p>знать: основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов; уметь: определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, а также разработать и реализовать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, в том числе индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации; владеть: навыком разработки и реализации плана реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации.</p>	
<p>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-5 ОПК-10 Применяет сквозные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>знать: об использовании интернет-вещей, в т.ч. систем удаленного наблюдения, единого цифрового контура в здравоохранении; уметь: использовать медицинские информационные системы, в частности Единую цифровую платформу, данные удаленного наблюдения для выделения пациентов высокого риска, пользоваться технологиями телемедицины. владеть: навыками работы в медицинских информационных системах на рабочем месте терапевта;</p>	
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>	

<p>ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>ИД-2 ПК-2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p>
<p>знать: алгоритмы сбора информации о заболевании пациента терапевтического профиля, современные классификации, клиническую картину, особенности течения, способы диагностики и критерии формулирования предварительного диагноза терапевтических заболеваний;</p> <p>уметь: интерпретировать и анализировать результаты сбора информации о заболевании пациента, формулировать предварительный диагноз, обосновать и планировать необходимый объем лабораторных и инструментальных обследований пациента;</p> <p>владеть: навыками формулировки предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента терапевтического профиля.</p>	
	<p>ИД-3 ПК-2 Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>знать: медицинские показания, противопоказания, возможные осложнения, объем, очередность при направлении пациента терапевтического профиля на лабораторное и инструментальное обследование; клинические рекомендации, протоколы лечения изучаемых внутренних заболеваний; стандарты оказания медицинской помощи;</p> <p>уметь: определять медицинские показания, противопоказания, возможные осложнения, объем, очередность, правильно интерпретировать полученные данные, полученные при направлении пациента терапевтического профиля на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>владеть: навыками определения медицинских показаний, противопоказаний, возможных осложнений, объема, очередности, а также интерпретации данных пациента терапевтического профиля, полученных при лабораторном и инструментальном обследовании в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	

	<p>ИД-4 ПК-2 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>знать: медицинские показания для направления пациента терапевтического профиля на консультацию к врачам-специалистам; клинические рекомендации, протоколы лечения изучаемых внутренних заболеваний; стандарты оказания медицинской помощи; уметь: определять медицинские показания, обосновать необходимость направления, правильно интерпретировать данные пациента терапевтического профиля, полученные при консультации врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской; владеть: навыками определения медицинских показаний, обоснования направления и интерпретации данных пациента терапевтического профиля, полученных при консультации врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
	<p>ИД5 ПК2 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>знать: медицинские показания к госпитализации пациента терапевтического профиля с целью оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара; клинические рекомендации, протоколы лечения изучаемых внутренних заболеваний; стандарты оказания медицинской помощи; уметь: определять медицинские показания, обосновать необходимость направления пациента терапевтического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	

<p>владеть: навыками определения медицинских показаний, обоснования направления пациента терапевтического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
	<p>ИД-6 ПК-2 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p>
<p>знать: клиническую картину, особенности течения, дифференциально-диагностические критерии изучаемых заболеваний внутренних органов, в том числе неотложных состояний;</p> <p>уметь: осуществлять дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;</p> <p>владеть: навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p>	
	<p>ИД-7 ПК-2 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
<p>знать: критерии постановки клинического диагноза изучаемых заболеваний внутренних органов, их современные классификации в соответствии с кодами МКБ;</p> <p>уметь: определять ведущие синдромы, оценивать тяжесть основного заболевания или сочетания заболеваний с взаимным отягощением, определять код МКБ в соответствии с установленным клиническим диагнозом;</p> <p>владеть: навыками формулирования клинического диагноза изучаемых заболеваний внутренних органов, определения кода МКБ в соответствии с установленным клиническим диагнозом.</p>	
<p>ПК3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность.</p>	<p>ИД-6 ПК-3 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>знать: современные методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента</p>	

терапевтического профиля; клинические рекомендации, протоколы лечения изучаемых внутренних заболеваний; стандарты оказания медицинской помощи;

уметь: составлять комплексный план лечения заболевания и состояния пациента терапевтического профиля, обосновывать назначение эффективной и безопасной фармакотерапии у конкретного больного с учетом его возраста, особенностей протекания болезни, возможной коморбидности, ответа на предшествующую терапию и т.д. в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

владеть: навыками составления комплексного плана лечения заболевания и состояния пациента терапевтического профиля, обоснования назначения эффективной и безопасной фармакотерапии с учетом индивидуального подхода в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-4 Способен реализовать и контролировать эффективность мероприятия по медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	ИД-1 ПК-4 Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.
--	--

знать: признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного терапевтическими заболеваниями, приводящими к ограничению жизнедеятельности и трудовой деятельности пациента;

уметь: проводить оценку функциональной активности, самостоятельности в самообслуживании, передвижении, общении, выявлять потребность в посторонней помощи и уходе, возможность осуществлять трудовую деятельность пациента терапевтического профиля;

владеть: навыками своевременного определения признаков временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного терапевтическими заболеваниями, приводящими к ограничению жизнедеятельности и трудовой деятельности пациента.

	ИД-2 ПК-4 Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
--	--

знать: основные приказы, перечень и порядок заполнения (формирования) необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

<p>уметь: подготовить и оформить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <p>владеть: навыками подготовки и оформления необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>	
	<p>ИД-3 ПК-4 Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.</p>
<p>знать: порядок направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное терапевтическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу, правила ее проведения;</p> <p>уметь: направлять пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное терапевтическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу;</p> <p>владеть: навыками направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное терапевтическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу.</p>	
	<p>ИД-4 ПК-4 Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>знать: основы реабилитологии; механизмы лечебно-реабилитационного воздействия, медицинские показания и противопоказания к применению санаторно-курортных факторов, методов физиотерапии и других способов реабилитации при основных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>уметь: определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>владеть: навыками определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	

	<p>ИД-5 ПК-4</p> <p>Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>знать: порядок направления пациента терапевтического профиля, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации;</p> <p>уметь: обосновать необходимость направления с учетом медицинских показаний и противопоказаний пациента терапевтического профиля, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>владеть: навыками определения необходимости направления пациента терапевтического профиля, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации.</p>	
	<p>ИД-6 ПК-4</p> <p>Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>знать: порядок выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p>	

уметь: реализовать реабилитационные программы пациентов терапевтического профиля, в том числе индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов; **владеть:** навыками выполнения медицинских реабилитационных мероприятий пациента терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.

	<p>ИД-7 ПК--4 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	--

знать: критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля;

уметь: осуществлять контроль эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

владеть: навыками оценки эффективности и безопасности индивидуальных медицинских реабилитационных программ пациентов терапевтического профиля.

<p>ПК5 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>ИД-3 ПК5- Назначает и контролирует соблюдение профилактических мероприятий пациентами с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
---	---

знать: основные факторы риска, перечень профилактических мероприятий, правила их назначения и контроля выполнения пациентами;

уметь: выявлять модифицируемые факторы риска, назначать профилактические мероприятия и осуществлять контроль за их выполнением пациентами;

владеть: навыками выявления факторов риска у пациента, назначения и контроля за выполнением профилактических мероприятий с целью позитивного влияния на них.

	<p>ИД-4 ПК-5</p> <p>Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p>
<p>знать: медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина), медицинские показания и порядок направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, правила оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</p> <p>уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</p> <p>владеть: навыками определения необходимости в введении ограничительных мероприятий (карантина), обоснования направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p>	
	<p>ИД-5 ПК-5</p> <p>Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>
<p>знать: основы противоэпидемических мероприятий, вопросы организации защиты населения в очагах инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний;</p> <p>уметь: проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний;</p> <p>владеть: навыками проведения противоэпидемических мероприятий и организации</p>	

защиты населения в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний.	
	ИД-7 ПК-5 Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами.
<p>знать: критерии оценки эффективности медицинской профилактической работы с пациентами в лечебно-профилактическом учреждении;</p> <p>уметь: анализировать проведенную профилактическую работу с пациентами и дать оценку ее эффективности;</p> <p>владеть: навыками анализа проведенной профилактической работы с пациентами в лечебно-профилактическом учреждении с целью оценки ее эффективности.</p>	
ПК6 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.	ИД-1 ПК-6 Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка.
<p>знать: правила составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка;</p> <p>уметь: составлять план работы, отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;</p> <p>владеть: навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка.</p>	
	ИД-2 ПК-6 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.
<p>знать: основные статистические методы сбора, анализа и обработки информации о здоровье населения, в том числе показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения;</p> <p>уметь: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения, в том числе в динамике;</p> <p>владеть: навыками сбора статистической информации и анализа состояния здоровья прикрепленного населения, в том числе показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения.</p>	
	ИД-3 ПК-6 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
<p>знать: перечень основной учётно-отчётной медицинской документации в лечебно-профилактическом учреждении, правила оформления и выдачи пациентам, порядок ведения медицинской документации в электронном виде;</p> <p>уметь: вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>владеть: навыками оформления и выдачи медицинской документации пациентам, ведения медицинской документации в электронном виде, навыками работы с</p>	

персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.	
	ИД-4 ПК-6 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.
<p>знать: должностные обязанности участковой медицинской сестры для осуществления контроля за их выполнением;</p> <p>уметь: организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и осуществлять контроль за выполнением их должностных обязанностей;</p> <p>владеть: навыками контроля за выполнением должностных обязанностей участковой медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p>	

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная клиническая практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» на 6 курсе реализуется согласно учебному плану по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

В результате прохождения производственной практики студенты знакомятся с основными принципами работы врача-терапевта поликлиники, что помогает им овладеть подходами к больным при их осмотре на приёме и на дому.

Учебная дисциплина	Наименование компетенции
Анатомия человека, патологическая анатомия человека	способность использовать знания о строении организма, отдельных органов и систем, взаимосвязи различных органов и систем в организме
Акушерство и гинекология	способность использовать знания в оценке влияния беременности на функции внутренних органов
Биоэтика	способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога; способность использовать знание прав и обязанностей человека и гражданина, ответственное отношение к делу, своему гражданскому и профессиональному долгу; способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести

Учебная дисциплина	Наименование компетенции
	социальную и этическую ответственность за принятые решения
Биологическая химия	способность использовать знания о нормативах биохимических показателей физиологических жидкостей
Гистология, эмбриология, цитология	способность использовать знания о гистологическом строении тканей организма
Гигиена с основами экологии человека	способность оценить влияние окружающей среды на здоровье человека
Дерматовенерология	способность заподозрить поражение кожи при патологии внутренних органов и заболеваний, передающихся половым путем, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза, обследовать больного, составить план лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного
Нормальная физиология человека, патологическая физиология человека	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Инфекционные болезни	способность заподозрить инфекционное заболевание, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза), обследовать больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), составить план лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного
Клиническая фармакология	способность использовать знания фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической практике
Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	способность заподозрить неврологическую патологию, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза, обследовать больного, составить план лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного
Онкология	способность заподозрить онкологическое

Учебная дисциплина	Наименование компетенции
	заболевание, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни), обследовать больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), составить план лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного
Оториноларингология	способность заподозрить заболевание ЛОР-органов, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза, обследовать больного, составить план лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного
Офтальмология	способность заподозрить заболевание глаз, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза, обследовать больного, составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного
Поликлиническая терапия	способность проведения общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов, использования алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую патологию внутренних органов, а также интерпретации результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики при заболеваниях внутренних органов
Пропедевтика внутренних болезней	способность провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни), обследовать больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного
Психиатрия и наркология	способность заподозрить психиатрическое заболевание, провести расспрос пациента и/или

Учебная дисциплина	Наименование компетенции
	родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза, обследовать больного, составить план обследования; интерпретировать результаты обследования больного
Факультетская терапия	способность заподозрить терапевтическую патологию с учетом особенностей течения и возможные осложнения заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп больных
Фтизиатрия	способность заподозрить туберкулез, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза), обследовать больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), составить план лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного
Эндокринология	способность заподозрить эндокринное заболевание, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни), обследовать больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), составить план лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

В соответствии с учебным планом производственная клиническая практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» проводится в XI-XII семестрах 6 курса лечебного факультета.

Продолжительность практики составляет:

в XI семестре 4 з.е./144 часа – 12 дней (2 недели);

в XII семестре 5 з.е./180 часов - 15 дней (2,5 недели).

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в XII семестре.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц / 324 часа.

Вид работы	Всего часов	Семестр
		№
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	XI
	90	XII
Самостоятельная работа студента (СРС)	72	XI
	90	XII
Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой		XII
Общая трудоемкость: 9 зачетных единиц / 324 часа		

В результате прохождения производственной практики в условиях поликлиники обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

1. организовать и обеспечить медицинское обслуживание больных в поликлинике и на дому;
2. собрать анамнез, жалобы больного, провести осмотр и сделать соответствующую запись в медицинской карте амбулаторного больного (УФ-025/У);
3. составить план обследования больного в поликлинических условиях;
4. оценивать данные результатов анализов (клинических и биохимических), консультаций специалистов и инструментальных методов исследования (ЭКГ, ЭхоКГ, УЗИ, рентгенологические) для формулирования предварительного и окончательного диагноза;
5. проводить дифференциальный диагноз наиболее часто встречающихся заболеваний и синдромов у больных на поликлиническом этапе ведения;
6. оказывать помощь при неотложных состояниях на дому до приезда бригады СМП (ангинозный приступ, гипертонический криз, бронхиальная астма, нарушения ритма);
7. проводить экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальную экспертизу, оценивать степень социальной недостаточности и давать экспертное заключение;
8. определить факт временной нетрудоспособности, её причину, критерии выздоровления;
9. заполнить документы экспертизы трудоспособности;
10. определить показания к труду, установлению группы инвалидности;
11. проводить профилактическую работу на врачебном участке;
12. составить программу вторичной профилактики наиболее часто встречающихся неинфекционных заболеваний (ИБС, артериальная гипертония, сахарный диабет 2 типа, бронхиальная астма, язвенная болезнь);
13. заподозрить и выявить пограничную патологию, встречающуюся на приёме (инфекционные заболевания, особо опасные инфекции, синуситы, туберкулёз, психические заболевания и т.д.);
14. соблюдать врачебную этику и деонтологию при общении с коллегами и больным в поликлинике и на дому, а также с их родственниками.

Студент должен уметь заполнять следующую медицинскую документацию:

Название документа	
Медицинская карта амбулаторного больного	УФ-025/У
Медицинская карта для подростков	УФ-025/Ю
Направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты	УФ-028/У
Единый статистический талон	
Контрольная карта диспансерного наблюдения	УФ-030/У
Книга записи вызовов на дом	УФ-031/У
Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку и т.д.	УФ-058/У
Журнал учёта инфекционных заболеваний	УФ-060/У
Справка для получения путёвки	УФ-070/У
Санаторно-курортная карта	УФ-072/У
Направление на медико-социальную экспертизу	УФ-088/У
Листок нетрудоспособности	
Справка о временной нетрудоспособности студента, учащегося	УФ-095/У
Бланки рецептов для получения лекарств с учетом социальных прав на льготные лекарства	УФ-148/У
Бланки рецептов для получения лекарств, содержащих наркотические вещества	107/У-НП
Журнал регистрации умерших на дому	УФ-279/У

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Коды компетенции	Трудоемкость (в час)	Формы текущего контроля
1	Адаптационно-производственный	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Знакомство обучающихся с руководителями практики, распределение по лечебным учреждениям – базам практики, получение заданий по	ОПК-4 ИД-1; ОПК-6 ИД-3; ОПК-8 ИД-1, ИД-2; ПК-2 ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7; ПК-3 ИД-6; ПК-4 ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5,	6	Листок вводного инструктажа. Подпись инструктируемого и инструктирующего

		практике. Знакомство со всеми подразделениями поликлиники.	ИД-6, ИД-7; ПК-5 ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-7; ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4; ОПК-10 ИД-5		
2	Производственно-деятельностный:			312	Наблюдение за выполнением производственных задач (осмотр пациента, выполнение манипуляций, трактовка результатов исследований, оказание плановой и неотложной помощи). Проверка дневников учета выполняемой работы, протоколов осмотра амбулаторного пациента. Проверка ведения медицинской документации санитарно-просветительской работы.
2.1	<i>лечебная работа</i>	Работа на вызовах и на приеме в поликлинике. Составление плана обследования и лечения больных. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинских амбулаторных карт. Выписывание рецептов. Заполнение дневников учета выполняемой работы, протоколов осмотра амбулаторного пациента	ОПК-4 ИД-1; ОПК-6 ИД-3; ОПК-8 ИД-1, ИД-2; ПК-2 ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7; ПК-3 ИД-6; ПК-4 ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7; ПК-5 ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-7; ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4; ОПК-10 ИД-5		
2.2	<i>профилактическая работа</i>	Участие в проведении диспансеризации. Участие в проведении прививок. Участие в проведении профилактических осмотров. Заполнение форм по диспансеризации. Проведение бесед по формированию здорового образа жизни и устранению факторов			

2.3	диспансерная работа и экспертиза нетрудоспособности и	<p>риска.</p> <p>Обучение пациентов гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p> <p>Участие в диспансерных осмотрах пациентов.</p> <p>Проведение бесед с больными и их родственниками по формированию здорового образа жизни, устранению факторов риска прогрессирования заболеваний и развитию осложнений.</p> <p>Обучение пациентов гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим укреплению здоровья.</p> <p>Проводить экспертизу временной и постоянной нетрудоспособности, определяя ее причину и вид, указывая</p>			
-----	---	--	--	--	--

2.4	<i>оказание неотложной помощи</i>	<p>необходимость выдачи документа о временной нетрудоспособности, его срок, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности. Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения. Заполнение контрольной карты диспансерного больного. Заполнение санаторно-курортной карты. Заполнение листов нетрудоспособности и справок.</p> <p>Оказания неотложной помощи на дому. Осуществление мероприятий первой доврачебной помощи.</p>			
3	Итоговый этап	<p>Подготовка отчета по практике (самостоятельно). Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.</p>	<p>ОПК-4 ИД-1; ОПК-6 ИД-3; ОПК-8 ИД-1, ИД-2; ПК-2 ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7; ПК-3 ИД-6; ПК-4 ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7; ПК-5 ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-7; ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4;</p>	6	<p>Проверка наличия всех форм отчетности и оценка их соответствия предъявляемым требованиям (дневник производственной практики, отчет по производственной практике, характеристика). Защита отчета по производственной практике. Собеседование руководителя</p>

			ОПК-10 ИД-5		практики ДГМУ и студента по предоставленным вопросам.
--	--	--	-------------	--	---

5.1. Перечень практических навыков по производственной практике

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1.	<p>Участие в УЗИ-исследование органов брюшной полости и почек и интерпретация полученных результатов.</p> <p>Участие в Эхо-КГ-исследовании и интерпретация полученных результатов.</p> <p>Участие в выполнении фиброгастродуоденоскопии, колоноскопии и бронхоскопии и интерпретация полученных результатов.</p> <p>Участие в выполнении рентгенологического исследования легких и брюшной полости и интерпретация полученных результатов исследования.</p> <p>Участие в выполнении физиотерапевтических процедур.</p> <p>Участие в определении группы крови и резус-фактора.</p> <p>Участие в выполнении велоэргометрии и интерпретация результатов велоэргометрии.</p> <p>Участие в выполнении профилактических прививок.</p>	II уровень освоения
2.	<p>Заполнение амбулаторной карты. Выполнение записи первичного осмотра больного, повторных осмотров больного, эпикриза, взятых на диспансерный учёт, годовой и этапный эпикриз, запись уточнённого диагноза, план обследования, план лечения.</p> <p>Оформление статистического талона для регистрации заключительных диагнозов.</p> <p>Оформление выписки из амбулаторной карты.</p> <p>Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения.</p> <p>Оформление справки на санаторно-курортное лечение.</p> <p>Оформление санаторно-курортной карты. Оформление больничного листа.</p> <p>Оформление справки по временной нетрудоспособности.</p> <p>Оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании.</p> <p>Оформление посылочного листа в МСЭК.</p> <p>Оформление рецептов, включая льготные.</p> <p>Оформление направления на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию.</p> <p>Проведение диспансеризации.</p> <p>Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования: показатели общего анализа периферической крови, показатели биохимического исследования крови (общий белок и его фракции, активность печеночных и сердечных ферментов,</p>	III уровень освоения

<p>содержание мочевины и креатинина), активность воспалительного процесса (С-реактивного белка, фибриногена, осадочных проб), стрептококковой инфекции (антистрептокиназа, антистрептолизин, антистрептогиалуронидаза), липидного обмена (холестерин, триглицериды, ЛПВП, ЛПОНП, ЛПНП, индекс атерогенности), мочевой кислоты, пигментного обмена (общий билирубин, прямой и непрямой билирубин), глюкозы крови, основных показателей коагулограммы (протромбиновое время, АЧТВ, фибриноген, время кровотечения), показатели электролитного и кислотно-основного баланса крови (рН, содержание железа, калия, натрия, хлора, магния), результатов проб по Нечипоренко, Зимницкому, Реберга, общего анализа мочи, показателей содержания в моче желчных пигментов, амилазы, результатов клинического и бактериологического исследования мокроты, результатов спирометрии и пикфлоуметрии, результатов исследования асцитической и плевральной жидкости, результатов рентгенологического и томографического исследования костей и суставов, органов грудной и брюшной полости, результатов велоэргометрии, результатов Эхо-КГ, результатов УЗИ органов брюшной полости (печень, желчный пузырь, поджелудочная железа, почки), результатов ЭКГ, результатов АД.</p> <p>На основании данных физикального и дополнительных методов исследования проведение диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>Формулировка клинического диагноза.</p> <p>Оказание плановой и неотложной помощи амбулаторным больным: при гипертонических кризах, при остром коронарном синдроме, при кардиогенном, болевом и анафилактическом шоке, при острых нарушениях ритма сердца и проводимости, при синкопальных состояниях, при синдроме бронхиальной обструкции, при коматозных состояниях.</p> <p>Проведение экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.</p> <p>Составление плана профилактических мероприятий.</p>	
<p>Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Определение прогноза заболевания и перспективы лечения в амбулаторных условиях.</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы.</p> <p>Проведение физикального обследования больного.</p> <p>Выполнение ЭКГ-исследования.</p> <p>Выполнение пульсоксиметрии, спирометрии и пикфлоуметрии.</p> <p>Определение уровня глюкозы в крови с помощью глюкометра.</p> <p>Работа с населением, больными, коллегами на основе принципов врачебной этики и деонтологии.</p> <p>Осуществление мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи.</p>	<p>IV уровень освоения</p>

Соответствие уровней участия:

- I Теоретическое знание манипуляции, действия
- II Участие в выполнении манипуляции, действия
- III Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
- IV Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

1. дневник прохождения производственной практики;
2. индивидуальный отчет о прохождении производственной практики обучающегося;
3. характеристика на обучающегося руководителя практики от медицинской организации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация студентов 6 курса лечебного факультета по производственной клинической практике «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» проводится в конце XII семестра по типу «зачета с оценкой».

При прохождении процедуры студент обязан предоставить дневник производственной практики, включающий протоколы осмотра амбулаторного пациента, отчет о прохождении производственной практики, характеристику на обучающегося руководителя практики от медицинской организации.

Итоговая оценка за производственную практику представляет собой средний балл, составленный из оценок за дневник, отчет о прохождении производственной практики и собеседование руководителей практики и студента по вопросам, список которых представлен ниже, также учитывается представленная характеристика на студента.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

1. Структура амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ.
2. Виды городских амбулаторно-поликлинических учреждений и принципы формирования деятельности территориальной поликлиники.
3. Понятие «паспорт терапевтического врачебного участка».
4. Задачи и функциональные обязанности участкового врача-терапевта, основные направления профилактической работы на участке.
5. Основные качественные показатели эффективности работы участкового терапевта.
6. Перечень поликлинической документации, используемой в работе участкового врача-терапевта.
7. Правила и особенности выписки рецептов на наркотические средства и психотропные вещества.
8. Медицинская этика и деонтология в работе участкового врача-терапевта.

9. Временная нетрудоспособность: понятие, виды, причины и документы, ее удостоверяющие.
10. Порядок выдачи больничного листа нетрудоспособности при заболеваниях, травмах и отравлениях; по уходу за больным членом семьи; при карантине; при направлении на санаторно-курортное лечение и медицинскую реабилитацию.
11. Предельно допустимые сроки временной нетрудоспособности у длительно болеющих пациентов. Задачи и функции врачебных комиссий.
12. Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Бюро медико-социальной экспертизы: виды, состав, функции. Порядок направления больных на МСЭ. Организационная структура учреждений МСЭ.
13. Понятие инвалидности. Группы инвалидности. Критерии определения групп инвалидности.
14. Цели и задачи диспансеризации. Группы диспансерного наблюдения. Основные показатели оценки качества и эффективности диспансеризации.
15. Углубленная диспансеризация для граждан, перенесших новую коронавирусную инфекцию (COVID-19).
16. Вакцинопрофилактика. Алгоритм планирования и проведения вакцинации взрослого населения в амбулаторно-поликлинических условиях. Противопоказания к вакцинопрофилактике и поствакцинальные осложнения.
17. Школа здоровья: цель, задачи, виды, порядок организации работы.
18. «Паспорт здоровья»: понятие, какие данные заносятся в документ, когда оформляется.
19. Понятие «реабилитация и абилитация инвалидов», основные направления. Порядок оформления ИПРА (индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов).
20. Федеральные и региональные льготники. Заболевания, при которых имеется льготное обеспечение лекарственными средствами.
21. Особенности ведения пациентов пожилого возраста и беременных женщин. Роль участкового врача-терапевта.
22. Понятие, цели и задачи первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний внутренних органов.
23. Стационарзамещающие технологии в работе поликлиники. Положение о дневном стационаре: цель организации, функции, показания к госпитализации, современные возможности терапевтических вмешательств.
24. Стационар на дому: цели и задачи, показания и противопоказания для госпитализации, организация лечебно-диагностического процесса, документооборот.
25. Онкологическая настороженность в работе участкового врача-терапевта. Симптомы, позволяющие заподозрить онкозаболевания легких, желудка, кишечника, молочной железы. Роль биохимических, иммуноферментных и инструментальных методов обследования в установлении диагноза.
26. Диагностика, лечение, показания к госпитализации, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризация, профилактика и санаторно-курортное лечение при ряде заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях (ОРВИ, бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких, внебольничная пневмония, гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца, хроническая сердечная недостаточность, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, хронический

гастрит, функциональная диспепсия, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, дискинезия желчевыводящих путей, хронический некалькулезный холецистит, желчнокаменная болезнь, хронический вирусный гепатит, циррозы печени, синдром раздраженного кишечника, хронический запор, диарея, хронический панкреатит, хроническая болезнь почек, хронический пиелонефрит, хронический гломерулонефрит, железодефицитная анемия, В12-дефицитной анемия, ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева, подагра, деформирующий остеоартроз, лихорадочный синдром, паранеопластический синдром).

27. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в амбулаторно-поликлинических условиях :

- гипертоническом кризе;
- остром коронарном синдроме;
- острой левожелудочковой недостаточности;
- кардиогенном шоке;
- нарушении ритма и проводимости сердца;
- тромбоэмболии легочной артерии;
- астматическом статусе;
- анафилактическом шоке;
- почечной колике;
- внезапной кратковременной потери сознания;
- психомоторном возбуждении;
- гипертермии;
- отравлениях и т.д.

28. Интерпретация результатов лабораторных методов исследований:

- общего анализа крови;
- общего анализа мочи;
- пробы Зимницкого, пробы Нечипоренко;
- биохимических показателей крови;
- коагулограммы;
- электролитов сыворотки крови;
- анализа мокроты;
- анализа плевральной жидкости;
- копрограммы.

29. Интерпретация результатов инструментальных методов исследований:

- ЭКГ, Холтер-КГ;
- Эхо-КГ;
- рентгенограммы органов грудной клетки;
- функции внешнего дыхания;
- желудочного содержимого;
- дуоденального содержимого;
- УЗИ внутренних органов, брахиоцефальных артерий;
- рентгенограммы костей и суставов.

30. Санаторно-курортное лечение. Использование основных курортных факторов при лечении. Перечень обязательных диагностических исследований и консультаций для

заполнения санаторно-курортной карты. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с различными видами заболеваний.

Система оценивания результатов прохождения практики, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	«отлично» (высокий уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)
ИД-1 ОПК-4				
знать	Студент знает перечень медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, правила выписывания рецептов на медицинские изделия.	Студент знает обязанности, но допускает неточности или несущественные ошибки.	Студент частично знает обязанности, допускает существенные ошибки.	Студент не знает обязанности.
уметь	Студент умеет правильно применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, и выписывать рецепт на медицинские изделия.	Студент умеет исполнять обязанности, однако допускает несущественные ошибки.	Студент частично умеет выполнять обязанности, допускает существенные ошибки.	Студент не умеет выполнять обязанности.
владеть	Студент в полном объеме владеет навыками работы с медицинскими изделиями, предусмотренными порядком оказания медицинской помощи, и выписывания рецептов на медицинские изделия при решении профессиональных задач.	Студент владеет навыками выполнения обязанностей, однако допускает несущественные ошибки.	Студент частично владеет навыками выполнения обязанностей, допускает существенные ошибки.	Студент не владеет навыками выполнения обязанностей.
ИД-3 ОПК-6				
знать	Студент знает порядок и стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний,	Студент знает обязанности, но допускает неточности или несущественные ошибки.	Студент частично знает обязанности, допускает существенные ошибки.	Студент не знает обязанности.

	наблюдению за течением беременности.			
уметь	Студент умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением беременности.	Студент умеет исполнять обязанности, однако допускает несущественные ошибки.	Студент частично умеет выполнять обязанности, допускает существенные ошибки.	Студент не умеет выполнять обязанности.
владеть	Студент в полном объеме владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением беременности.	Студент владеет навыками выполнения обязанностей, однако допускает несущественные ошибки.	Студент частично владеет навыками выполнения обязанностей, допускает существенные ошибки.	Студент не владеет навыками выполнения обязанностей.
ИД-1 ОПК-8, ИД-2 ОПК-8				
знать	Студент знает признаки временной нетрудоспособности и стойких расстройств функций организма, приводящих к ограничению трудовой деятельности; основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов.	Студент знает обязанности, но допускает неточности или несущественные ошибки.	Студент частично знает обязанности, допускает существенные ошибки.	Студент не знает обязанности.
уметь	Студент умеет оценить функциональные резервы и адаптивные способности пациента осуществлять трудовую деятельность; определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, а также разработать и реализовать план реабилитационных	Студент умеет исполнять обязанности, однако допускает несущественные ошибки.	Студент частично умеет выполнять обязанности, допускает существенные ошибки.	Студент не умеет выполнять обязанности.

	мероприятий для пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, в том числе индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации.			
владеть	Студент в полном объеме владеет навыками оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность; навыками разработки и реализации плана реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации.	Студент владеет навыками выполнения обязанностей, однако допускает несущественные ошибки.	Студент частично владеет навыками выполнения обязанностей, допускает существенные ошибки.	Студент не владеет навыками выполнения обязанностей.
ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-4 ПК-2, ИД-5 ПК-2, ИД-6 ПК-2, ИД-7 ПК-2				
знать	Студент знает алгоритмы сбора информации о заболевании пациента терапевтического профиля, современные классификации, клиническую картину, особенности течения, способы дифференциальной диагностики и критерии формулирования диагноза терапевтических заболеваний; медицинские показания, противопоказания, возможные осложнения, объем, очередность при направлении пациента терапевтического профиля	Студент знает обязанности, но допускает неточности или несущественные ошибки.	Студент частично знает обязанности, допускает существенные ошибки.	Студент не знает обязанности.

	на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию пациента с целью оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара; клинические рекомендации, протоколы лечения изучаемых внутренних заболеваний; стандарты оказания медицинской помощи.			
уметь	Студент умеет интерпретировать и анализировать результаты сбора информации о заболевании пациента; определять ведущие синдромы, оценивать тяжесть основного заболевания или сочетания заболеваний с взаимным отягощением; обосновать назначение в необходимом объеме и с учетом медицинских показаний, противопоказаний и возможных осложнений лабораторно-инструментальное обследование, правильно интерпретировать полученные данные при консультации врачами-специалистами, осуществлять дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, формулировать диагноз и определять его код МКБ.	Студент умеет исполнять обязанности, однако допускает несущественные ошибки.	Студент частично умеет выполнять обязанности, допускает существенные ошибки.	Студент не умеет выполнять обязанности.

владеть	Студент в полном объеме владеет навыками дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыками определения медицинских показаний, противопоказаний, возможных осложнений, объема, очередности при направлении пациента терапевтического профиля на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию пациента с целью оказания специализированной медицинской помощи; навыками формулирования диагноза изучаемых заболеваний внутренних органов и определения его кода МКБ.	Студент владеет навыками выполнения обязанностей, однако допускает несущественные ошибки.	Студент частично владеет навыками выполнения обязанностей, допускает существенные ошибки.	Студент не владеет навыками выполнения обязанностей.
ИД-6 ПК-3				
знать	Студент знает современные методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента терапевтического профиля.	Студент знает обязанности, но допускает неточности или несущественные ошибки.	Студент частично знает обязанности, допускает существенные ошибки.	Студент не знает обязанности.
уметь	Студент умеет составлять комплексный план лечения заболевания и состояния пациента терапевтического профиля, обосновывать назначение эффективной и безопасной фармакотерапии у конкретного больного с учетом его возраста, особенностей протекания	Студент умеет исполнять обязанности, однако допускает несущественные ошибки.	Студент частично умеет выполнять обязанности, допускает существенные ошибки.	Студент не умеет выполнять обязанности.

	болезни, возможной коморбидности, ответа на предшествующую терапию и т.д. в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.			
владеть	Студент в полном объеме владеет навыками составления комплексного плана лечения заболевания и состояния пациента терапевтического профиля, обоснования назначения эффективной и безопасной фармакотерапии с учетом индивидуального подхода в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.	Студент владеет навыками выполнения обязанностей, однако допускает несущественные ошибки.	Студент частично владеет навыками выполнения обязанностей, допускает существенные ошибки.	Студент не владеет навыками выполнения обязанностей.
ИД-1ПК-4, ИД-2 ПК-4, ИД-3 ПК-4, ИД-4 ПК-4, ИД-5 ПК-4, ИД-6 ПК-4, ИД-7 ПК-4				
знать	Студент знает признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного терапевтическими заболеваниями, приводящими к ограничению жизнедеятельности и трудовой деятельности пациента; основные приказы, перечень и порядок заполнения (формирования) необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; порядок направления	Студент знает обязанности, но допускает неточности или несущественные ошибки.	Студент частично знает обязанности, допускает существенные ошибки.	Студент не знает обязанности.

	<p>пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное терапевтическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу, правила ее проведения; основы реабилитологии; механизмы лечебно-реабилитационного воздействия, медицинские показания и противопоказания к применению санаторно-курортных факторов, методов физиотерапии и других способов реабилитации при основных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; порядок направления пациента терапевтического профиля, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; порядок выполнения мероприятий медицинской реабилитации; критерии оценки их эффективности и безопасности у пациентов терапевтического профиля.</p>			
уметь	<p>Студент умеет проводить оценку функциональной активности, самостоятельности в</p>	<p>Студент умеет исполнять обязанности, однако</p>	<p>Студент частично умеет выполнять</p>	<p>Студент не умеет выполнять обязанности.</p>

	<p>самообслуживании, передвижении, общении, выявлять потребность в посторонней помощи и уходе, возможность осуществлять трудовую деятельность пациента терапевтического профиля; подготовить и оформить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направлять пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное терапевтическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу; определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; обосновать необходимость направления пациента к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; реализовать реабилитационные программы, осуществляя контроль их эффективности и безопасности у пациентов</p>	<p>допускает несущественные ошибки.</p>	<p>обязанности, допускает существенные ошибки.</p>	
--	--	---	--	--

	терапевтического профиля.			
владеть	Студент в полном объеме владеет навыками своевременного определения признаков временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного терапевтическими заболеваниями, приводящими к ограничению жизнедеятельности и трудовой деятельности пациента; подготовки и оформления необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное терапевтическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу; определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; определения необходимости направления пациента терапевтического профиля, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для	Студент владеет навыками выполнения обязанностей, однако допускает несущественные ошибки.	Студент частично владеет навыками выполнения обязанностей, допускает существенные ошибки.	Студент не владеет навыками выполнения обязанностей.

	назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; выполнения медицинских реабилитационных мероприятий пациента терапевтического профиля с учетом их эффективности и безопасности.			
ИД-3 ПК-5, ИД-4 ПК-5, ИД-5 ПК-5, ИД-7 ПК-5				
знать	Студент знает основные факторы риска, перечень профилактических мероприятий, правила их назначения и контроля выполнения пациентами; медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина), медицинские показания и порядок направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, правила оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; основы противоэпидемических мероприятий, вопросы организации защиты населения в очагах инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний; критерии оценки эффективности	Студент знает обязанности, но допускает неточности или несущественные ошибки.	Студент частично знает обязанности, допускает существенные ошибки.	Студент не знает обязанности.

	медицинской профилактической работы с пациентами в лечебно-профилактическом учреждении.			
уметь	Студент умеет выявлять модифицируемые факторы риска, назначать профилактические мероприятия и осуществлять контроль за их выполнением пациентами; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний; анализировать проведенную профилактическую работу с пациентами и дать оценку ее эффективности.	Студент умеет исполнять обязанности, однако допускает несущественные ошибки.	Студент частично умеет выполнять обязанности, допускает существенные ошибки.	Студент не умеет выполнять обязанности.
владеть	Студент в полном объеме владеет навыками выявления факторов риска	Студент владеет навыками выполнения	Студент частично владеет	Студент не владеет навыками

	у пациента, назначения и контроля за выполнением профилактических мероприятий с целью позитивного влияния на них; определения необходимости в введении ограничительных мероприятий (карантина), обоснования направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; проведения противоэпидемических мероприятий и организации защиты населения в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний; анализа проведенной профилактической работы с пациентами в лечебно-профилактическом учреждении с целью оценки ее эффективности.	обязанностей, однако допускает несущественные ошибки.	навыками выполнения обязанностей, допускает существенные ошибки.	выполнения обязанностей.
ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-3 ПК-6, ИД-4 ПК-6				
знать	Студент знает правила составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка; основные статистические методы сбора, анализа и	Студент знает обязанности, но допускает неточности или несущественные ошибки.	Студент частично знает обязанности, допускает существенные ошибки.	Студент не знает обязанности.

	<p>обработки информации о здоровье населения, в том числе показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения; перечень основной учётно-отчётной медицинской документации в лечебно-профилактическом учреждении, правила оформления и выдачи пациентам, порядок ведения медицинской документации в электронном виде; должностные обязанности участковой медицинской сестры для осуществления контроля за их выполнением.</p>			
уметь	<p>Студент умеет составлять план работы, отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения, в том числе в динамике; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и осуществлять контроль за выполнением их должностных обязанностей.</p>	<p>Студент умеет исполнять обязанности, однако допускает несущественные ошибки.</p>	<p>Студент частично умеет выполнять обязанности, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Студент не умеет выполнять обязанности.</p>
владеть	<p>Студент в полном объеме владеет навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта</p>	<p>Студент владеет навыками выполнения обязанностей, однако</p>	<p>Студент частично владеет навыками выполнения</p>	<p>Студент не владеет навыками выполнения обязанностей.</p>

	<p>врачебного (терапевтического) участка; сбора статистической информации и анализа состояния здоровья прикрепленного населения, в том числе показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения; оформления и выдачи медицинской документации пациентам, ведения медицинской документации в электронном виде; навыками работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; контроля за выполнением должностных обязанностей участковой медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p>	<p>допускает несущественные ошибки.</p>	<p>обязанностей, допускает существенные ошибки.</p>	
ИД-5 ОПК-10				
Знать	<p>Студент знает об использовании интернет-вещей, в т.ч. систем удаленного наблюдения, единого цифрового контура в здравоохранении</p>	<p>Студент знает обязанности, но допускает неточности или несущественные ошибки.</p>	<p>Студент частично знает обязанности, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Студент не знает обязанности.</p>
Уметь	<p>Студент умеет использовать медицинские информационные системы, в частности Единую цифровую платформу, данные удаленного наблюдения для выделения пациентов высокого риска, пользоваться технологиями</p>	<p>Студент умеет исполнять обязанности, однако допускает несущественные ошибки.</p>	<p>Студент частично умеет выполнять обязанности, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Студент не умеет выполнять обязанности.</p>

	телемедицины.			
Владеть	Студент в полном объеме владеет навыками работы в медицинских информационных системах на рабочем месте терапевта	Студент владеет навыками выполнения обязанностей, однако допускает несущественные ошибки.	Студент частично владеет навыками выполнения обязанностей, допускает существенные ошибки.	Студент не владеет навыками выполнения обязанностей.

VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Поликлиническая терапия / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. – 2 изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с.	250

8.2. Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Поликлиническая терапия / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2016. – Доступ по паролю. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438213.html . - Текст: электронный.
2	Внутренние болезни: учебник / под ред. В.И. Маколкина, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимова. - 6-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2017. – Доступ по подписке. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441572.html . - Текст: электронный.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
2. Кафедра госпитальной терапии № 1 ДГМУ URL: <https://dgm.ru/fakultety/lechebnyj-fakultet/gospitalnoj-terapii-1/>
3. Стандарты амбулаторно-поликлинической помощи - URL: [http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts1&mod2=db1&mod3=db2&vid\[0\]=1&mkb10\[0\]=&fi ndtext=](http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts1&mod2=db1&mod3=db2&vid[0]=1&mkb10[0]=&fi ndtext=)

4. Справочник поликлинического врача URL: www.con-med.ru
5. Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: <http://www.internist.ru>
6. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи URL: <http://www.cito03.ru>
7. Российское общество скорой медицинской помощи www.emedicine.com
8. Государственный реестр лекарственных средств URL: <http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuerasp>
9. Сайт Минздрава России URL: <http://www.rosminzdrav.ru>

8.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Windows 10 Pro 64 Bit
2. Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 10.
3. Пакет программ Microsoft Office 2013 Professional

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Программа для видеоконференций Zoom Meetings

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ URL: <https://lms.dgmu.ru/local/crw/category.php?cid=115>
2. Консультант студента: электронная библиотечная система URL: <http://www.studmedlib.ru>
3. Консультант врача: электронная библиотечная система URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. ELIBRARY.RU научная электронная библиотека URL: <http://elibrary.ru>
5. Scopus: база данных рефератов и цитирования URL: <http://www.scopus.com.ru>; <https://www.scopus.com/sources>

IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

ГБУ РД Городские поликлиники № 2, №3, №4, №5, №6, №9 (г. Махачкала).

Наименование помещений поликлиники: кабинеты врача-терапевта, терапевтическое отделение, отделение функциональной диагностики, лаборатория.

Оснащенность кабинета врача-терапевта: стол, стул, ноутбук, наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы), тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.

Реализация производственной практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Х. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

1. пройти медицинский осмотр;
2. своевременно являться на практику согласно графику прохождения практики;
3. ознакомиться с правилами внутреннего и трудового распорядка, неукоснительно их выполнять;
4. пройти вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочих местах, соблюдать правила охраны труда;
5. соблюдать правила этики и деонтологии;
6. выполнять работу на рабочем месте и нести ответственность за ее результаты;
7. ежедневно отражать содержание работы в дневниках производственной практики и протоколах осмотра амбулаторного пациента, выполняемой лично им и при непосредственном участии;
8. приобрести навыки и умения, предусмотренные программой;
9. полностью выполнить программу производственной практики;
10. оформить отчетную документацию и представить ее на зачете.

Студентам запрещается:

1. прохождение практики без медицинских книжек;
2. досрочное окончание практики;
3. сдача зачета без оформленной документации.

Студент имеет право:

В случае уважительной причины пропуска занятий по производственной практике или зачетного занятия отработать пропущенные занятия или пересдать зачет в установленном деканатом лечебного факультета порядке.

Руководитель производственной практики ДГМУ студентов должен:

1. проводить со студентами беседу по вопросам деонтологии, строгого соблюдения санитарно-гигиенического режима;
2. контролировать своевременность сроков начала и конца производственной практики из расчета 324 часа – 144 +180 часов в XI и XII семестрах соответственно;
3. ежедневно оценивать работу студента в дневнике по производственной практике и протоколах осмотра амбулаторных пациентов;
4. контролировать трудовую дисциплину студентов;
5. ежедневно проверять уровень освоения студентами практических навыков;
6. своевременно информировать деканат лечебного факультета о нарушении студентом/студентами трудовой дисциплины;
7. по окончании практики участвовать в проведении зачета.

Преподаватель имеет право:

1. требовать своевременного оформления документации (дневник производственной практики, отчет по производственной практике);
2. в случае неудовлетворительной работы студента требовать передачи практических навыков по производственной практике в установленном деканатом лечебного факультета порядке.

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

Д Н Е В Н И К

Прохождения производственной практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» _____
(Ф.И.О.) студента лечебного факультета очной формы обучения ____ курса, _____
группы, обучающегося по специальности лечебное дело.

Руководитель практики
от университета

(Ф.И.О., контактный телефон)

Руководитель практики
от принимающей организации

(Ф.И.О., контактный телефон)

Место прохождения практики:

(адрес, контактные телефоны)

Срок прохождения практики:

с «__» _____ 20_г. по «__» _____ 20_г.

Протокол осмотра амбулаторного пациента (вносится в дневник прохождения производственной практики)

амбулаторно; на дому (нужное подчеркнуть)

« ____ » _____ 20__ г.

Ф.И.О. _____

Пол _____ Возраст _____ Адрес места жительства _____

Место работы _____

Должность _____

Инвалидность _____

Жалобы _____

Anamnesis morbi

Anamnesis vitae

Аллергологический анамнез _____

ДАННЫЕ ОБЪЕКТИВНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

Общее состояние: удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое.

Сознание _____ ориентирован правильно (дезориентирован в месте, времени).

Память _____ Вес _____ кг, Рост _____ см. ИМТ _____ Кожные покровы и

видимые слизистые (чистые, обычной влажности, окраски)

Периферические лимфатические узлы (не пальпируются)

Щитовидная железа: степень 0, 1, 2; деформация ЕСТЬ НЕТ; мягкая, эластичная, плотная;

поверхность гладкая, неровная, (без)болезненная _____

Костно-мышечная система _____

Периферические отеки _____ Пастозность _____

ЧДД _____ в мин. Перкуторно звук _____

Аускультативно дыхание _____

Хрипы _____

ЧСС, Ps _____ уд. в 1 мин., ((а)ритмичный), _____

наполнения, _____ напряжения.

Границы относительной тупости сердца _____

Тоны сердца _____

Шумы _____ АД _____ мм.рт.ст.

Язык _____

Живот _____

Печень _____

Стул _____ Мочеиспускание _____
Симптом поколачивания _____
Status specialis _____

ДИАГНОЗ. Основной

Сопутствующий

Осложнения

Возможные неотложные состояния

ПЛАН

ОБСЛЕДОВАНИЯ

ЛЕЧЕНИЕ: режим _____, диета

Экспертиза трудоспособности:

Диспансеризация _____

Повторная явка _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

«Помощник врача амбулаторно-поликлинического
учреждения»

Фамилия И.О. _____

Факультет _____, форма обучения _____

Группа _____

База практики _____

Сроки прохождения: начало _____ окончание _____

№	Показатели оценивания результатов практики	Критерии оценивания результатов практики // Баллы		
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
Всего:				

Предложения и пожелания:

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

Руководитель медицинской организации

подпись, Ф.И.О.

Руководитель практики

от медицинской организации

подпись, Ф.И.О.

Дата

Круглая печать ЛПУ

ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

На студента (Фамилия И.О.) _____
лечебного факультета очной/очно-заочной формы обучения _____ курса _____ группы,
проходившего практику «Помощник палатной медицинской
сестры» в _____ период с _____ по _____ на базе
практики _____.

Основные положения характеристики:

1. Дисциплина
2. Отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ
3. Освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
4. Неосвоенные практические навыки, причины
5. Общее впечатление о студенте

Характеристика пишется в развернутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!

Руководитель медицинской организации

подпись, Ф.И.О.

Руководитель практики от медицинской организации

подпись, Ф.И.О.

Дата

Круглая печать ЛПУ