

профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; общая хирургия, лучевая диагностика; стоматология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Лекции - 40ч.

Практические занятия -126ч.

Самостоятельная работа - 82ч.

5.Основные разделы дисциплины

1. Общая патологическая анатомия

2. Частная патологическая анатомия

3. Клиническая патологическая анатомия

6. Форма промежуточной аттестации.

экзамен 6 семестр

зачет 7 семестр

Кафедра - разработчик Патологическая анатомия

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины
14.03.03 “Патологическая физиология”**

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 “Лечебное дело”

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника - врач - лечебник

Факультет - лечебный

Форма обучения - очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение учебной дисциплины “Патологическая физиология”, направленно на формирование и развитие у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

ОПК-7 - готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ОПК-9 - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение студентов основным понятиям и современным концепциям общей нозологии;
- обучение студентов этиологии, патогенезу, принципам выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей;
- обучение студентов общим закономерностям и механизмам возникновения, развития и завершения патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний;
- обучение студентов проведению патофизиологического анализа данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- приобретение студентами знаний и умений формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы выявления, лечения и профилактики патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний;
- обучение студентов соблюдению основных требований информационной безопасности;
- методологической, методической и практической базой клинического мышления и эффективного профессионального действия врача;
- приобретение студентами знаний и умений решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

ФГОС 3+

	Общепрофессиональные компетенции - ОПК-7, ОПК-9
В результате	

освоения компетенции обучающийся должен:	
ОПК -7: готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	
знать	основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма
уметь	использовать основные понятия общей нозологии; причины, условия в возникновении развитии и завершении (исходе) заболеваний; оценивать роль реактивности организма в возникновении развитии и завершении (исходе) заболеваний.
владеть	анализом закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.
ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	
знать	понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.
уметь	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей и др.
владеть	методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патологическая физиология» относится к блоку Б1.Б.23 базовой части обязательных дисциплин. Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «патологическая физиология», являются философия, биология, анатомия человека, гистология и эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология.

Дисциплина «Патологическая физиология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: пропедевтики внутренних болезней, факультетской, госпитальной и поликлинической терапии, общей хирургии, акушерства и гинекологии и связанных с этими дисциплинами практиками.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

Медицинская деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний;
- участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских задач в области здравоохранения.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

Лекции - 50 ч.

Практические занятия - 95 ч.

Самостоятельная работа - 71 ч.

5. Основные разделы дисциплины

- 1.Общая нозология
2. Типовые патологические процессы
- 3.Патофизиология органов и систем

6.Форма промежуточной аттестации

Экзамен, 6 семестр, 36 часов, 1 ЗЕТ

Кафедра – разработчик - патологической физиологии ДГМУ