

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Поликлиническая терапия»**

*Б.1.0.62*

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 *Лечебное дело*

Уровень высшего образования-Специалитет

Квалификация выпускника -Врач- лечебник

Факультет -лечебный

Форма обучения: очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является преподавание дисциплины «Поликлиническая терапия», подготовка студентов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности в условиях поликлиники: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно- управленческой в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Освоить основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники.
2. Знать особенности организации работы и должностные обязанности врача-терапевта поликлиники.
3. Осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования.
4. Развить умения клинического мышления по ранней диагностике заболеваний, часто встречающихся в поликлинической практике с учетом особенностей их течения, лечения, первичной и вторичной профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности.
5. Проводить диагностику неотложных состояний и оказывать первую медицинскую и врачебную помощь при них на амбулаторно-поликлиническом этапе.
6. Уметь распознавать особенности клинического течения, диагностики, лечения заболеваний внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста.
7. Проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения и подростков, перенесших соматическое заболевание, использовать средства лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов лечения и основных курортных факторов у лиц, нуждающихся в реабилитации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

Обучение предполагает формирование следующих компетенций с **ФГОС 3++**:

- *общепрофессиональные (ОПК-1,2,4,5,6,7,8,10), профессиональные (ПК-1,2,3,4,5,6)*

### Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции **ФГОС 3++**

	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>ОПК 1 способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД 1 ОПК 1 реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии с пациентом</b>
<p><b>знать:</b> основные социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);</p> <p><b>уметь:</b> определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, определить этапы развития, в том числе профессиональной патологии (представить современную классификацию профессиональных заболеваний, выделить условно- и собственно профессиональные болезни).</p> <p><b>владеть:</b> навыками врачебной этики и медицинской деонтологии.</p>		
	<b>ОПК 1</b>	<b>ИД 2 ОПК 1 реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии в профессиональной среде и обществе</b>
<p><b>знать:</b> основные социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);</p> <p><b>уметь:</b> определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, определить этапы развития, в том числе профессиональной патологии (представить современную классификацию профессиональных заболеваний, выделить условно- и собственно профессиональные болезни).</p> <p><b>владеть:</b> навыками врачебной этики и медицинской деонтологии.</p>		
	<b>ОПК 2</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<b>ИД 1 ОПК 2</b> Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов
<b>знать:</b> - терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической		

<p>медицине</p> <p><b>уметь:</b> пропагандировать знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).</p> <p><b>владеть:</b> навыками пропаганды знаний о здоровом образе жизни, направленных на профилактику заболеваний пациентов (населения).</p>		
	<b>ОПК 2</b>	<b>ИД 2 ОПК 2</b> Проводит мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
<p><b>знать:</b> методики проведения мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p><b>уметь:</b> проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p><b>владеть:</b> навыками проведения мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>		
	<b>ОПК 2</b>	<b>ИД 3 ОПК 2</b> Осуществляет контроль мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
<p><b>знать:</b> терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.</p> <p><b>уметь:</b> пропагандировать знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).</p> <p><b>владеть:</b> навыками пропаганды знаний о здоровом образе жизни, направленных на профилактику заболеваний пациентов (населения).</p>		
	<b>ОПК 4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<b>ИД 1 ОПК 4</b> Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия
<p><b>знать:</b> методики проведения мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p><b>уметь:</b> проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p><b>владеть:</b> навыками проведения мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</p>		
	<b>ОПК 4</b>	<b>ИД 3 ОПК 4</b> Применяет дополнительные лабораторные и

		функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
<p><b>знать:</b> методы обследования пациента с целью установки диагноза.</p> <p><b>уметь:</b> провести обследование пациента.</p> <p><b>владеть:</b> навыками постановки диагноза.</p>		
	<b>ОПК 5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<b>ИД 3 ОПК 5</b> Применяет данные оценки морфофункциональных процессов для решения профессиональных задач
<p><b>знать:</b> основные показатели морфофункционального состояния населения, способы и правила измерения и методы оценки.</p> <p><b>уметь:</b> использовать и применять на практике все известные методы оценки морфофункционального состояния организма человека.</p> <p><b>владеть:</b> методами оценки основных морфо-функциональных показателей взрослого населения и детей устанавливать имеющиеся нарушения процессов роста и развития.</p>		
	<b>ОПК 6</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<b>ИД 3 ОПК 6</b> Оказывает первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением беременности
<p><b>знать:</b> принципы и тактику ведения пациентов с множественной патологией, маломобильных пациентов, основы и принципы оказания паллиативной помощи пациентам на догоспитальном этапе; этические и деонтологические принципы ведения пациентов.</p> <p><b>уметь:</b> оказывать медицинскую помощь, включая уход и оказание первичной доврачебной</p>		

<p>помощи, маломобильным пациентам, паллиативной помощи в амбулаторных условиях, анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p> <p><b>владеть:</b> навыками оказания паллиативной помощи, медицинской помощи, включая уход и оказание первичной доврачебной помощи, маломобильным пациентам.</p>		
	<p><b>ОПК 7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b>ИД 2 ОПК 7</b> Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами</p>
<p><b>знать:</b> механизмы действия лекарственных препаратов, допустимые и недопустимые комбинации препаратов, немедикаментозное лечение, признаки эффективности и безопасности лечения</p> <p><b>уметь:</b> назначить лечение и оценить его эффективность и безопасность.</p> <p><b>владеть:</b> навыками составления листов назначений.</p>		
	<p><b>ОПК 8</b> Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность сред</p>	<p><b>ИД 1 ОПК 8</b> Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>
<p><b>знать:</b> нормативно-правовые акты (Конституцию РФ, Постановления Правительства РФ, приказы Министерства здравоохранения РФ, приказ Минтруда и социальной защиты РФ) по вопросам проведения экспертизы стойкой утраты трудоспособности.</p> <p><b>уметь:</b> оценить эффективность проведенных реабилитационных мероприятий, направленных на максимальное восстановление (или компенсацию) последствий патологического процесса (болезни, повреждения, увечья).</p> <p><b>владеть:</b> методиками оценки эффективности назначенных реабилитационных и абилитационных мероприятий и коррекции их по показаниям в соответствии с состоянием пациента.</p>		
	<p><b>ОПК 8</b></p>	<p><b>ИД 2 ОПК 8</b> Реализует индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов</p>

<p><b>знать:</b> нормативно-правовые акты по медико-социальной экспертизе.</p> <p><b>уметь:</b> контролировать своевременность и качество выполнения реабилитационных и абилитационных мероприятий.</p> <p><b>владеть:</b> методами контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.</p>		
	<b>ОПК 8</b>	<b>ИД 3 ОПК 8</b> Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов
<p><b>знать:</b> нормативно-правовые акты (Конституцию РФ, Постановления Правительства РФ, приказы Министерства здравоохранения РФ, приказ Минтруда и социальной защиты РФ) по вопросам проведения экспертизы стойкой утраты трудоспособности.</p> <p><b>уметь:</b> оценить эффективность проведенных реабилитационных мероприятий, направленных на максимальное восстановление (или компенсацию) последствий патологического процесса (болезни, повреждения, увечья).</p> <p><b>владеть:</b> методиками оценки эффективности назначенных реабилитационных и абилитационных мероприятий и коррекции их по показаниям в соответствии с состоянием пациента.</p>		
	<b>ОПК 10</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ИД 3 ОПК 10</b> Искусственный интеллект
<p><b>знать:</b> принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> работать с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>		
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	<b>ПК 1</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	<b>ИД 3 ПК 1</b> Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
<p><b>знать:</b> алгоритмы оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		

<p><b>уметь:</b> своевременно и качественно оказать медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p> <p><b>владеть:</b> технологиями оказания скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях и на дому у пациента при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>		
	ПК 1	ИД 4 ПК 1 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
<p><b>знать:</b> особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p><b>уметь:</b> оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p><b>владеть:</b> навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>		
	ПК 1	ИД 5 ПК 1 Применяет должным образом лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
<p><b>знать:</b> механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p><b>уметь:</b> назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>владеть:</b> навыками составления плана назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
	ПК 2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД 2 ПК 2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента
<p><b>знать:</b> методы обследования пациента с целью установки диагноза</p>		

<b>уметь:</b> провести обследование пациента		
<b>владеть:</b> навыками постановки диагноза		
	<b>ПК 2</b>	<b>ИД 3 ПК 2</b> Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<p><b>знать:</b> методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p><b>уметь:</b> обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментального обследования пациента.</p> <p><b>владеть:</b> навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном и инструментальном обследовании пациента.</p>		
	<b>ПК 2</b>	<b>ИД 4 ПК 2</b> Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<p><b>знать:</b> правила оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.</p> <p><b>уметь:</b> обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.</p> <p><b>владеть:</b> навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами.</p>		
	<b>ПК 2</b>	<b>ИД 5 ПК 2</b> Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<p><b>знать:</b> принципы направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</p>		

<p>стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>уметь:</b> направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>владеть:</b> владеть навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
	<b>ПК 2</b>	<b>ИД 6 ПК 2</b> Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
<p><b>знать:</b> дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; МКБ.</p> <p><b>уметь:</b> проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.</p> <p><b>владеть:</b> навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов.</p>		
	<b>ПК 2</b>	<b>ИД 7 ПК 2</b> Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
<p><b>знать:</b> методы обследования пациента с целью установки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p><b>уметь:</b> устанавливать диагнозы с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p><b>владеть:</b> навыками постановки диагноза.</p>		
	<b>ПК 3</b> Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	<b>ИД 1 ПК 3</b> Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<p><b>знать:</b> механизмы действия лекарственных препаратов, допустимые и недопустимые комбинации препаратов, немедикаментозное лечение, признаки эффективности и безопасности лечения.</p> <p><b>уметь:</b> назначить лечение и оценить его эффективность и безопасность.</p> <p><b>владеть:</b> навыками составления листов назначений.</p>		
	<b>ПК 3</b>	<b>ИД 2 ПК 3</b> Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

<p><b>знать:</b> признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p><b>уметь:</b> оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p> <p><b>владеть:</b> навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p>		
	<b>ПК 3</b>	<b>ИД 3 ПК 3</b> Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<p><b>знать:</b> современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.</p> <p><b>уметь:</b> назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>владеть:</b> навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
	<b>ПК 3</b>	<b>ИД 4 ПК 3</b> Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
<p><b>знать:</b> необходимый объем паллиативной медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) пациентов терапевтического профиля.</p> <p><b>уметь:</b> определять объем паллиативной медицинской помощи нуждающимся пациентам на терапевтическом участке паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения).</p> <p><b>владеть:</b> способностью оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами - специалистами и иными медицинскими работниками в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) пациентам, нуждающимся в оказании паллиативной помощи.</p>		
	<b>ПК 3</b>	<b>ИД 5 ПК 3</b> Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивает эффективность и безопасность лечения

<p><b>знать:</b> особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин.</p> <p><b>уметь:</b> назначить лечение пациентам пожилого и старческого возраста, беременной женщинам.</p> <p><b>владеть:</b> навыками назначения лечения пациенту старческого и пожилого возраста, беременной женщине, оценить эффективность и безопасность назначенного лечения.</p>		
	<b>ПК 3</b>	<b>ИД 6 ПК 3</b> Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<p><b>знать:</b> стандарты оказания медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях и клинические рекомендации по различным нозологическим формам.</p> <p><b>уметь:</b> применять стандарты оказания медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях и клинические рекомендации по различным нозологическим формам.</p> <p><b>владеть:</b> технологией назначения и выписывания лекарственных препаратов и немедикоментозных методов лечения.</p>		
	<b>ПК 4</b> Способен реализовать и контролировать эффективность мероприятия по медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<b>ИД 1 ПК 4</b> Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
<p><b>знать:</b> основы медико-социальной экспертизы, санаторно-курортного лечения</p> <p><b>уметь:</b> определять необходимость направления пациентов на медико-социальную экспертизу, назначать санаторно-курортное лечение пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации</p> <p><b>владеть:</b> Навыками проведения медико-социальной экспертизы, направления на санаторно-курортное лечение пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p>		
	<b>ПК 4</b>	<b>ИД 2 ПК 4</b> Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
<p><b>знать:</b> нормативно-правовую документацию в соответствии с поставленными целями</p>		

<p>профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> применять нормативно- правовую документацию в соответствии с поставленными целями профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> навыками ознакомления и применения новых вариантов нормативно-правовой документации в своей профессиональной деятельности.</p>		
	ПК 4	ИД 3 ПК 4 Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
<p><b>знать:</b> нормативно-правовые акты по паллиативной медицинской помощи, медико- социальной экспертизе.</p> <p><b>уметь:</b> определить нуждаемость пациента для направлелния пациента в службу ранней помощи, медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь взрослым, бюро медико- социальной экспертизы.</p> <p><b>владеть:</b> навыками определения медицинских показаний для направления в службу ранней помощи, медицинской организации, оказывающую паллиативную помощь взрослым, бюро медико- социальной экспертизы и оформления направительных документов.</p>		
	ПК 4	ИД 4 ПК 4 Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<p><b>знать:</b> нормативно-правовые акты по медико-социальной экспертизе.</p> <p><b>уметь:</b> контролировать своевременность и качество выполнения реабилитационных и абилитационных мероприятий.</p> <p><b>владеть:</b> методами контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.</p>		
	ПК 4	ИД 5 ПК 4 Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов

		медицинской помощи
<p><b>знать:</b> нормативно-правовые акты по медико-социальной экспертизе.</p> <p><b>уметь:</b> контролировать своевременность и качество выполнения реабилитационных и абилитационных мероприятий.</p> <p><b>владеть:</b> методами контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.</p>		
	<b>ПК 4</b>	<b>ИД 6 ПК 4</b> Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<p><b>знать:</b> нормативно-правовые акты по медико-социальной экспертизе.</p> <p><b>уметь:</b> контролировать своевременность и качество выполнения реабилитационных и абилитационных мероприятий.</p> <p><b>владеть:</b> методами контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.</p>		
	<b>ПК 4</b>	<b>ИД 7 ПК 4</b> Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<p><b>знать:</b> нормативно-правовые акты по медико-социальной экспертизе, клинические рекомендации по различным нозологическим формам в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</p> <p><b>уметь:</b> оценить эффективность и безопасность проводимых реабилитационных и абилитационных мероприятий.</p> <p><b>владеть:</b> навыками оценки эффективности и безопасности проводимых в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>		
	<b>ПК 5</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<b>ИД 1 ПК 5</b> Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

<p><b>знать:</b> основы профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p><b>уметь:</b> проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p><b>владеть:</b> навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>		
	ПК 5	ИД 2 ПК 5 Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
<p><b>знать:</b> принципы диспансеризации населения с целью профилактики хронических заболеваний, перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации.</p> <p><b>уметь:</b> проводить диспансеризацию, оформить первичную и текущую документацию, оценить эффективность диспансеризации, проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.</p> <p><b>владеть:</b> владеть навыком проведения профилактических медицинских осмотров (предварительных, периодических, целевых); осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными на территориальном терапевтическом участке, оценивать и интерпретировать полученные результаты; навыками проведения диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.</p>		
	ПК 5	ИД 3 ПК 5 Назначает и контролирует соблюдение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<p><b>знать:</b> профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>уметь:</b> назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.</p> <p><b>владеть:</b> навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.</p>		
	ПК 5	ИД 4 ПК 5 Определяет медицинские показания к введению ограничительных

		мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.
<p><b>знать:</b> принципы медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; принципы оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p><b>уметь:</b> проводить ограничительные мероприятия (карантин) и направлять к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p><b>владеть:</b> навыком проведения по медицинским показаниям ограничительных мероприятий (карантина) и при показаниях направлять к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p>		
	<b>ПК 5</b>	<b>ИД 5 ПК 5</b> Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
<p><b>знать:</b> стратегию проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p><b>уметь:</b> определить необходимый объем противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p><b>владеть:</b> навыком выработки стратегии по проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>		
	<b>ПК 6</b> Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<b>ИД 1 ПК 6</b> Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка.
<p><b>знать:</b> нормативно-правовую базу, регламентирующую оказание медицинской помощи населению</p> <p><b>уметь:</b> составлять план работы и отчет о проведенной работе участкового врача, оформлять паспорт (терапевтического) участка, организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала на терапевтическом участке.</p>		

<b>владеть:</b> навыками составления плана работы и отчета, анализа статистических показателей по терапевтическому участку, внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.		
	<b>ПК 6</b>	<b>ИД 2 ПК 6</b> Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения
<b>знать:</b> методики анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения. <b>уметь:</b> проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения. <b>владеть:</b> навыком проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.		
	<b>ПК 6</b>	<b>ИД 3 ПК 6</b> Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
<b>знать:</b> принципы введения медицинской документации, в том числе в электронном виде. <b>уметь:</b> вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. <b>владеть:</b> навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.		
	<b>ПК 6</b>	<b>ИД 4 ПК 6</b> Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
<b>знать:</b> нормативно-правовую базу, регламентирующую работу участкового терапевта.  <b>уметь:</b> организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала на терапевтическом участке.  <b>владеть:</b> технологией организации работы среднего медицинского персонала на терапевтическом участке технологией контроля эффективности и качества работы среднего медицинского персонала.		

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Поликлиническая терапия» относится к профессиональному циклу СЗ базовой части.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

#### 1. Анатомия

**Знания:** Нормальное строение органов человека, топографию магистральных сосудов и нервов.

**Навыки:** Использовать знания нормальной анатомии для диагностики и лечения терапевтических заболеваний.

#### 2. Гистология, цитология

**Знания:** Гистологическое строение тканей органов человека.

**Навыки:** Использовать знания о строении тканей человеческого организма в аспекте возникающих патологических состояний.

#### 3. Нормальная физиология

**Знания:** Нормальные физиологические параметры функционирования организма человека.

Функциональные системы организма человека при взаимодействии с внешней средой, их регуляция и саморегуляция.

Навыки: Использовать полученные знания для интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования, определения степени выраженности патологических состояний.

#### 4. Патологическая анатомия

Знания: Основные изменения, возникающие в органах и тканях при различных патологических состояниях.

Навыки: Использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях. Макроскопическая диагностика патологических процессов.

#### 5. Патофизиология

Знания: Основные патофизиологические изменения, возникающие при патологических состояниях.

Навыки: Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах. Навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

#### 6. Пропедевтика внутренних болезней

Знания: Методы клинического обследования больного и общую симптоматику заболеваний.

Навыки: Производить осмотр и физикальное обследование пациента. Навыки физикального обследования больных по органам и системам.

#### 7. Микробиология, вирусология, иммунология

Знания: Основные виды патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в аспекте их влияния на течение заболеваний.

#### 8. Клиническая фармакология

Знания: Классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов. Основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление.

Навыки: Навыки выбора лекарственного средства. Определить медикаментозную терапию с учётом фармакокинетики и фармакодинамики и потенциальных нежелательных реакций лекарственных препаратов.

#### 9. Факультетская терапия

Знания: Этиологию, патогенез, клиническую картину наиболее распространенных нозологических форм.

Навыки: Распознать основные симптомы наиболее распространенных нозологических форм; определить стандартные методы обследования для подтверждения диагноза; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; поставить предварительный нозологический диагноз. Навыки клинического обследования для выявления наиболее распространенных нозологических форм, составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования и их интерпретации; алгоритмом постановки предварительного нозологического диагноза.

#### 10. Госпитальная терапия

Знания: Основные патологические симптомы и синдромы в клинике внутренних болезней, спектр заболеваний и состояний, способных их вызвать, и специфические проявления различных заболеваний внутренних органов. Специфику осуществления диагностической и лечебной помощи в стационарном звене здравоохранения.

Навыки: Выделить ведущие синдромы; провести дифференциальный диагноз между синдромосходными болезнями; определить показания госпитализации больного; сформулировать и обосновать диагноз. Алгоритм постановки развернутого клинического диагноза болезнях внутренних органов.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 академических часов.**

Лекции -70 ч.

Практические занятия - 192 ч.

Самостоятельная работа - 170 ч.

**5.Основные разделы дисциплины.**

Организация терапевтической службы в поликлинике, пульмонология, кардиология, гастроэнтерология, ревматология, нефрология, гематология, общие вопросы внутренних болезней.

**6.Форма промежуточной аттестации.**

Экзамен (12 семестр).

**Кафедра - разработчик Поликлиническая терапия.**