

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Поликлиническая терапия»

Б.1.0.62

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 *Лечебное дело*

Уровень высшего образования-Специалитет

Квалификация выпускника -Врач- лечебник

Факультет -лечебный

Форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является преподавание дисциплины «Поликлиническая терапия», подготовка студентов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности в условиях поликлиники: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно- управленческой в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Освоить основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники.
2. Знать особенности организации работы и должностные обязанности врача-терапевта поликлиники.
3. Осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования.
4. Развить умения клинического мышления по ранней диагностике заболеваний, часто встречающихся в поликлинической практике с учетом особенностей их течения, лечения, первичной и вторичной профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности.
5. Проводить диагностику неотложных состояний и оказывать первую медицинскую и врачебную помощь при них на амбулаторно-поликлиническом этапе.
6. Уметь распознавать особенности клинического течения, диагностики, лечения заболеваний внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста.
7. Проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения и подростков, перенесших соматическое заболевание, использовать средства лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов лечения и основных курортных факторов у лиц, нуждающихся в реабилитации.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Обучение предполагает формирование следующих компетенций с **ФГОС 3++**:

- *общепрофессиональные (ОПК-1,2,4,5,6,7,8,10), профессиональные (ПК-1,2,3,4,5,6)*

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции **ФГОС 3++**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК 1 способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД 1 ОПК 1 реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии с пациентом
<p>знать: основные социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);</p> <p>уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, определить этапы развития, в том числе профессиональной патологии (представить современную классификацию профессиональных заболеваний, выделить условно- и собственно профессиональные болезни).</p> <p>владеть: навыками врачебной этики и медицинской деонтологии.</p>	
ОПК 1	ИД 2 ОПК 1 реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии в профессиональной среде и обществе
<p>знать: основные социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);</p> <p>уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, определить этапы развития, в том числе профессиональной патологии (представить современную классификацию профессиональных заболеваний, выделить условно- и собственно профессиональные болезни).</p> <p>владеть: навыками врачебной этики и медицинской деонтологии.</p>	
ОПК 2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД 1 ОПК 2 Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов
<p>знать: - терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине</p> <p>уметь: пропагандировать знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).</p> <p>владеть: навыками пропаганды знаний о здоровом образе жизни, направленных на профилактику заболеваний пациентов (населения).</p>	
ОПК 2	ИД 2 ОПК 2 Проводит мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

<p>знать: методики проведения мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>уметь: проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>владеть: навыками проведения мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>		
	ОПК 2	ИД 3 ОПК 2 Осуществляет контроль мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
<p>знать: терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.</p> <p>уметь: пропагандировать знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).</p> <p>владеть: навыками пропаганды знаний о здоровом образе жизни, направленных на профилактику заболеваний пациентов (населения).</p>		
	ОПК 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД 1 ОПК 4 Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия
<p>знать: методики проведения мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>уметь: проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>владеть: навыками проведения мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</p>		
	ОПК 4	ИД 3 ОПК 4 Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
<p>знать: методы обследования пациента с целью установки диагноза.</p> <p>уметь: провести обследование пациента.</p> <p>владеть: навыками постановки диагноза.</p>		
	ОПК 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД 3 ОПК 5 Применяет данные оценки морфофункциональных процессов для решения профессиональных задач

<p>знать: основные показатели морфофункционального состояния населения, способы и правила измерения и методы оценки.</p> <p>уметь: использовать и применять на практике все известные методы оценки морфофункционального состояния организма человека.</p> <p>владеть: методами оценки основных морфо-функциональных показателей взрослого населения и детей устанавливать имеющиеся нарушения процессов роста и развития.</p>		
<p>ОПК 6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД 3 ОПК 6 Оказывает первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением беременности</p>	
<p>знать: принципы и тактику ведения пациентов с множественной патологией, маломобильных пациентов, основы и принципы оказания паллиативной помощи пациентам на догоспитальном этапе; этические и деонтологические принципы ведения пациентов.</p> <p>уметь: оказывать медицинскую помощь, включая уход и оказание первичной доврачебной помощи, маломобильным пациентам, паллиативной помощи в амбулаторных условиях, анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p> <p>владеть: навыками оказания паллиативной помощи, медицинской помощи, включая уход и оказание первичной доврачебной помощи, маломобильным пациентам.</p>		
<p>ОПК 7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД 2 ОПК 7 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами</p>	
<p>знать: механизмы действия лекарственных препаратов, допустимые и недопустимые комбинации препаратов, немедикаментозное лечение, признаки эффективности и безопасности лечения</p> <p>уметь: назначить лечение и оценить его эффективность и безопасность.</p> <p>владеть: навыками составления листов назначений.</p>		
<p>ОПК 8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность сред</p>	<p>ИД 1 ОПК 8 Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	

<p>знать: нормативно-правовые акты (Конституцию РФ, Постановления Правительства РФ, приказы Министерства здравоохранения РФ, приказ Минтруда и социальной защиты РФ) по вопросам проведения экспертизы стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>уметь: оценить эффективность проведенных реабилитационных мероприятий, направленных на максимальное восстановление (или компенсацию) последствий патологического процесса (болезни, повреждения, увечья).</p> <p>владеть: методиками оценки эффективности назначенных реабилитационных и абилитационных мероприятий и коррекции их по показаниям в соответствии с состоянием пациента.</p>	
ОПК 8	ИД 2 ОПК 8 Реализует индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов
<p>знать: нормативно-правовые акты по медико-социальной экспертизе.</p> <p>уметь: контролировать своевременность и качество выполнения реабилитационных и абилитационных мероприятий.</p> <p>владеть: методами контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.</p>	
ОПК 8	ИД 3 ОПК 8 Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов
<p>знать: нормативно-правовые акты (Конституцию РФ, Постановления Правительства РФ, приказы Министерства здравоохранения РФ, приказ Минтруда и социальной защиты РФ) по вопросам проведения экспертизы стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>уметь: оценить эффективность проведенных реабилитационных мероприятий, направленных на максимальное восстановление (или компенсацию) последствий патологического процесса (болезни, повреждения, увечья).</p> <p>владеть: методиками оценки эффективности назначенных реабилитационных и абилитационных мероприятий и коррекции их по показаниям в соответствии с состоянием пациента.</p>	
ОПК 10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД 4 ОПК 10 Осуществляет эффективный поиск и использует информационные ресурсы для осуществления профессиональной деятельности
<p>знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: работать с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	
Профессиональные компетенции (ПК)	

<p>ПК 1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ИД 3 ПК 1 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>знать: алгоритмы оказания медицинской помощи в неотложной форме. уметь: своевременно и качественно оказать медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. владеть: технологиями оказания скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях и на дому у пациента при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	
<p>ПК 1</p>	<p>ИД 4 ПК 1 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
<p>знать: особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. уметь: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	
<p>ПК 1</p>	<p>ИД 5 ПК 1 Применяет должным образом лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>
<p>знать: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. уметь: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. владеть: навыками составления плана назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
ПК 2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД 2 ПК 2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента
<p>знать: методы обследования пациента с целью установки диагноза</p> <p>уметь: провести обследование пациента</p> <p>владеть: навыками постановки диагноза</p>	
ПК 2	ИД 3 ПК 2 Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<p>знать: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p>уметь: обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментального обследования пациента.</p> <p>владеть: навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном и инструментальном обследовании пациента.</p>	
ПК 2	ИД 4 ПК 2 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<p>знать: правила оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.</p> <p>уметь: обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.</p> <p>владеть: навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами.</p>	
ПК 2	ИД 5 ПК 2 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<p>знать: принципы направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>уметь: направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	

владеть: владеть навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
ПК 2	ИД 6 ПК 2 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
знать: дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; МКБ. уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний. владеть: навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов.	
ПК 2	ИД 7 ПК 2 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
знать: методы обследования пациента с целью установки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). уметь: устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). владеть: навыками постановки диагноза.	
ПК 3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ИД 1 ПК 3 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
знать: механизмы действия лекарственных препаратов, допустимые и недопустимые комбинации препаратов, немедикаментозное лечение, признаки эффективности и безопасности лечения. уметь: назначить лечение и оценить его эффективность и безопасность. владеть: навыками составления листов назначений.	
ПК 3	ИД 2 ПК 3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
знать: признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. владеть: навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.	
ПК 3	ИД 3 ПК 3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

<p>знать: современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.</p> <p>уметь: назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>владеть: навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
ПК 3	ИД 4 ПК 3 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
<p>знать: необходимый объем паллиативной медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) пациентов терапевтического профиля.</p> <p>уметь: определять объем паллиативной медицинской помощи нуждающимся пациентам на терапевтическом участке паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения).</p> <p>владеть: способностью оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами -специалистами и иными медицинскими работниками в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) пациентам, нуждающимся в оказании паллиативной помощи.</p>	
ПК 3	ИД 5 ПК 3 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивает эффективность и безопасность лечения
<p>знать: особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин.</p> <p>уметь: назначить лечение пациентам пожилого и старческого возраста, беременной женщинам.</p> <p>владеть: навыками назначения лечения пациенту старческого и пожилого возраста, беременной женщине, оценить эффективность и безопасность назначенного лечения.</p>	
ПК 3	ИД 6 ПК 3 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<p>знать: стандарты оказания медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях и клинические рекомендации по различным нозологическим формам.</p> <p>уметь: применять стандарты оказания медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях и клинические рекомендации по различным нозологическим формам.</p> <p>владеть: технологией назначения и выписывания лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения.</p>	
ПК 4 Способен реализовать и контролировать	ИД 1 ПК 4 Определяет признаки временной

<p>эффективность мероприятия по медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>
<p>знать: основы медико-социальной экспертизы, санаторно-курортного лечения уметь: определять необходимость направления пациентов на медико- социальную экспертизу, назначать санаторно-курортное лечение пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации владеть: Навыками проведения медико-социальной экспертизы, направления на санаторно-курортное лечение пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p>	
<p>ПК 4</p>	<p>ИД 2 ПК 4 Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>
<p>знать: нормативно-правовую документацию в соответствии с поставленными целями профессиональной деятельности. уметь: применять нормативно- правовую документацию в соответствии с поставленными целями профессиональной деятельности. владеть: навыками ознакомления и применения новых вариантов нормативно-правовой документации в своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 4</p>	<p>ИД 3 ПК 4 Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p>
<p>знать: нормативно-правовые акты по паллиативной медицинской помощи, медико-социальной экспертизе. уметь: определить нуждаемость пациента для направелния пациента в службу ранней помощи, медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь взрослым, бюро медико- социальной экспертизы. владеть: навыками определения медицинских показаний для направления в службу ранней помощи, медицинской организации, оказывающую паллиативную помощь взрослым, бюро медико- социальной экспертизы и оформления направительных документов.</p>	
<p>ПК 4</p>	<p>ИД 4 ПК 4 Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>знать: нормативно-правовые акты по медико-социальной экспертизе. уметь: контролировать своевременность и качество выполнения реабилитационных и абилитационных мероприятий. владеть: методами контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.</p>	
<p>ПК 4</p>	<p>ИД 5 ПК 4 Направляет пациента, нуждающегося в</p>

		<p>медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>знать: нормативно-правовые акты по медико-социальной экспертизе. уметь: контролировать своевременность и качество выполнения реабилитационных и абилитационных мероприятий. владеть: методами контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.</p>		
ПК 4		<p>ИД 6 ПК 4 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>знать: нормативно-правовые акты по медико-социальной экспертизе. уметь: контролировать своевременность и качество выполнения реабилитационных и абилитационных мероприятий. владеть: методами контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.</p>		
ПК 4		<p>ИД 7 ПК 4 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>знать: нормативно-правовые акты по медико-социальной экспертизе, клинические рекомендации по различным нозологическим формам в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. уметь: оценить эффективность и безопасность проводимых реабилитационных и абилитационных мероприятий. владеть: навыками оценки эффективности и безопасности проводимых в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>		
ПК 5	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД 1 ПК 5 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

<p>знать: основы профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>уметь: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>владеть: навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>	
ПК 5	ИД 2 ПК 5 Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
<p>знать: принципы диспансеризации населения с целью профилактики хронических заболеваний, перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации.</p> <p>уметь: проводить диспансеризацию, оформить первичную и текущую документацию, оценить эффективность диспансеризации, проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.</p> <p>владеть: владеть навыком проведения профилактических медицинских осмотров (предварительных, периодических, целевых); осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными на территориальном терапевтическом участке, оценивать и интерпретировать полученные результаты; навыками проведения диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.</p>	
ПК 5	ИД 3 ПК 5 Назначает и контролирует соблюдение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<p>знать: профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>уметь: назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.</p> <p>владеть: навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.</p>	
ПК 5	ИД 4 ПК 5 Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при

		выявлении инфекционного или профессионального заболевания.
<p>знать: принципы медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; принципы оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>уметь: проводить ограничительные мероприятия (карантин) и направлять к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>владеть: навыком проведения по медицинским показаниям ограничительных мероприятий (карантина) и при показаниях направлять к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p>		
	ПК 5	ИД 5 ПК 5 Проводит противоэпидеми-ческие мероприятия в случае возник-новения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
<p>знать: стратегию проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>уметь: определить необходимый объем противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>владеть: навыком выработки стратегии по проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>		
	ПК 6 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ИД 1 ПК 6 Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка.
<p>знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую оказание медицинской помощи населению</p> <p>уметь: составлять план работы и отчет о проведенной работе участкового врача, оформлять паспорт (терапевтического) участка, организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала на терапевтическом участке.</p> <p>владеть: навыками составления плана работы и отчета, анализа статистических показателей по терапевтическому участку, внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>		
	ПК 6	ИД 2 ПК 6 Проводит анализ показате-лей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения
<p>знать: методики анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</p> <p>уметь: проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</p> <p>владеть: навыком проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</p>		
	ПК 6	ИД 3 ПК 6 Ведет медицинскую доку-ментацию, в том числе в электронном виде
<p>знать: принципы введения медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p>		

уметь: вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	
владеть: навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.	
ПК 6	ИД 4 ПК 6 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестры участковой и иными находящимися в распоряжении медсестрами работниками
знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую работу участкового терапевта.	
уметь: организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала на терапевтическом участке.	
владеть: технологией организации работы среднего медицинского персонала на терапевтическом участке технологией контроля эффективности и качества работы среднего медицинского персонала.	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Поликлиническая терапия» относится к профессиональному циклу СЗ базовой части.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. Анатомия

Знания: Нормальное строение органов человека, топографию магистральных сосудов и нервов.

Навыки: Использовать знания нормальной анатомии для диагностики и лечения терапевтических заболеваний.

2. Гистология, цитология

Знания: Гистологическое строение тканей органов человека.

Навыки: Использовать знания о строении тканей человеческого организма в аспекте возникающих патологических состояний.

3. Нормальная физиология

Знания: Нормальные физиологические параметры функционирования организма человека. Функциональные системы организма человека при взаимодействии с внешней средой, их регуляция и саморегуляция.

Навыки: Использовать полученные знания для интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования, определения степени выраженности патологических состояний.

4. Патологическая анатомия

Знания: Основные изменения, возникающие в органах и тканях при различных патологических состояниях.

Навыки: Использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях. Макроскопическая диагностика патологических процессов.

5. Патофизиология

Знания: Основные патофизиологические изменения, возникающие при патологических состояниях.

Навыки: Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах. Навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

6. Процедура внутренних болезней

Знания: Методы клинического обследования больного и общую симптоматику заболеваний.

Навыки: Производить осмотр и физикальное обследование пациента. Навыки физикального обследования больных по органам и системам.

7. Микробиология, вирусология, иммунология

Знания: Основные виды патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в аспекте их влияния на течение заболеваний.

8. Клиническая фармакология

Знания: Классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов. Основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление.

Навыки: Навыки выбора лекарственного средства. Определить медикаментозную терапию с учётом фармакокинетики и фармакодинамики и потенциальных нежелательных реакций лекарственных препаратов.

9. Факультетская терапия

Знания: Этиологию, патогенез, клиническую картину наиболее распространенных нозологических форм.

Навыки: Распознать основные симптомы наиболее распространенных нозологических форм; определить стандартные методы обследования для подтверждения диагноза; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; поставить предварительный нозологический диагноз. Навыки клинического обследования для выявления наиболее распространенных нозологических форм, составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования и их интерпретации; алгоритмом постановки предварительного нозологического диагноза.

10. Госпитальная терапия

Знания: Основные патологические симптомы и синдромы в клинике внутренних болезней, спектр заболеваний и состояний, способных их вызвать, и специфические проявления различных заболеваний внутренних органов. Специфику осуществления диагностической и лечебной помощи в стационарном звене здравоохранения.

Навыки: Выделить ведущие синдромы; провести дифференциальный диагноз между синдромосходными болезнями; определить показания госпитализации больного; сформулировать и обосновать диагноз. Алгоритм постановки развернутого клинического диагноза болезнях внутренних органов.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 академических часов.

Лекции -64ч.

Практические занятия - 172 ч.

Самостоятельная работа - 196 ч.

5.Основные разделы дисциплины.

Организация терапевтической службы в поликлинике, пульмонология, кардиология, гастроэнтерология, ревматология, нефрология, гематология, общие вопросы внутренних болезней.

6.Форма промежуточной аттестации.

Экзамен (12 семестр).

Кафедра - разработчик Поликлиническая терапия.