

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики: производственная**

**Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии**

**Индекс по учебному плану: Б2.О.07(П)**

Направление подготовки 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Факультет: стоматологический

Кафедра: стоматология детского возраста

Форма обучения: очная

Курс: 5

Семестр: IX

Всего трудоёмкость: 3 з.е./108 ч

Форма контроля: зачет с оценкой в IX семестре

**Махачкала 2023**

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Стоматология 31.05.03, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г.

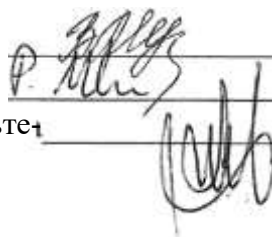
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «27» мая 2023г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор библиотеки ДГМУ

2. Руководитель ЦППО \_\_\_\_\_

3. Декан стоматологического факультета \_\_\_\_\_



(В. Р. Мусаев а)

(Р.М.Раджабов)

(Т.А.Абакаров)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



к.м.н., доцент Ф.А.Алимирзоев

**Разработчик (и) рабочей программы:**

1. Гасанова Л.Г. - зав. учебной частью, ассистент кафедры стоматологии детского возраста ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ.
2. Бигаева У.С. - ассистент кафедры стоматологии детского возраста ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ.

**Рецензенты:**

1. Расуов И.М.-К. - д.м.н., зав. кафедры ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ
2. Омарова Х.О. - к.м.н., зав. кафедры пропедевтической и профилактической стоматологии, ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ

## **I. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии

Форма проведения практики: непрерывно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени)

Прохождение практики осуществляется в медицинских организациях, заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.

Базами практики являются организации, оказывающие услуги в сфере охраны здоровья стоматологического профиля и кафедры стоматологии детского возраста.

Время проведения практики **9 семестр (14 дней)**.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Цель практики: производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки, закрепления и приобретение ими практических навыков и формирование компетенций в области профилактики и лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков

Задачами практики являются:

- Ознакомление студентов с организацией и работой лечебно-профилактических учреждений по профилю детская стоматология, делом производством в детской стоматологической клинике, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности;
- Ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;
- Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми, подростками и их родственниками с учетом принципов этики и деонтологии;
- Ознакомление с особенностями диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний у детей, их исходами в зависимости от возраста ребенка, возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и путях ее реализации в условиях поликлиники и стационара;
- Освоение студентами методов профилактики основных стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
- Освоение студентами методов диагностики, симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- Освоение студентами мануальных навыков при лечении кариеса и его осложнений у детей разного возраста, методов профилактики осложнений при лечении, а также реа-

билитации больных с заболеваниями в ЧЛО, при оказании амбулаторной стоматологической помощи;

- Освоение студентами правил оформления медицинской документации, порядок заполнения карты стоматологического больного
- Формирование у студентов навыков работы с научной литературой.

### Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

| Код и наименование компетенции<br>(или ее части)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|---|
| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>  |   |
| <b>ОПК-5.</b> Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза   | <b>ИД-1 ОПК-5.</b> Способен проводить обследование пациента с целью восстановления диагноза                   |
|  | <b>ИД-2 ОПК-5.</b> Способен интерпретировать результаты обследования пациента с целью установления диагноза   |
| <p><b>знать:</b> методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний, методы лабораторных и инструментальных исследований, стоматологические инструменты для диагностики состояния зубов и тканей пародонта; необходимый алгоритм диагностических мероприятий, в том числе, с применением инструментальных методов при обследовании стоматологического больного</p> <p><b>уметь:</b> собрать анамнез жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования, клиническую картину, диагностировать наиболее распространенных заболеваний, методы лабораторных и инструментальных исследований, применить стоматологические инструменты для диагностики состояния зубов и тканей пародонта; рекомендовать необходимые диагностические процедуры в соответствии с алгоритмами обследования стоматологического больного</p> <p><b>владеть:</b> методикой сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний, методы лабораторных и инструментальных исследований, использования стоматологических инструментов для диагностики состояния зубов и тканей пародонта; клинического обследования стоматологического больного в соответствии с алгоритмом</p> |   |
| <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>   |   |
| <b>ПК-1</b> Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза  | <b>ИД-1 ПК-1</b> Способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации |
|  | <b>ИД-2 ПК-1</b> Способен физикальный осмотр с оценкой его результата у стоматологического пациента           |
| <p><b>знать:</b> методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний, методы лабораторных и инструментальных исследований, алгоритм обследования стоматологического больного согласно клиническим рекомендациям; объективные диагностические критерии, определяющие нозологические модели пациентов</p> <p><b>уметь:</b> собрать анамнез жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования, клиническую картину, диагностировать наиболее распространенных заболеваний, методы лабораторных и инструментальных исследований, собирать и анализировать жалобы и данные анамнеза больного согласно клиническим рекомендациям; анализировать данные проведенной диагностики стоматологического больного с последующей постановкой предварительного диагноза</p> <p><b>владеть:</b> методикой сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования, клиническую картину, методы диа-</p>   |   |

|  |  |
|--|--|
| гностики наиболее распространенных заболеваний, методы лабораторных и инструментальных исследований, осмотра стоматологического больного в соответствии с алгоритмом; постановки предварительного диагноза после клинического осмотра больного   |  |
| <b>ПК-2</b> Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы   | <b>ИД-9 ПК-2.</b> Способен осуществлять лечение молочных и постоянных зубов у детей                                  |
| <p><b>знать:</b> методики и алгоритмы лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пародонта</p> <p><b>уметь:</b> обосновать последовательность этапов лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, болезней пародонта</p> <p><b>владеть:</b> лечения кариеса I – V классов с пломбированием, эндодонтического лечения однокорневого зуба, профессиональной гигиены полости рта</p>   |  |
| <b>ПК-6</b> Способен к организационно- управленческой деятельности в стоматологии  | <b>ИД-2 ПК-6</b> Способен оформлять медицинскую документацию   |
| <p><b>знать:</b> правила оформления медицинской карты стоматологического больного в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p><b>уметь:</b> заполнить медицинскую карту стоматологического больного в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p><b>владеть:</b> заполнением зубной формулы</p>   |  |
| <b>ПК -7</b> Способен к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний  | <b>ИД-2 ПК-7</b> способен обучить пациентов правилам медицинского поведения; обучению пациентов гигиене полости рта. |
| <p><b>знать:</b> формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующих укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p><b>уметь:</b> применять методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующих укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p><b>владеть:</b> методами санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующих укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> |  |

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 9 семестре.

### III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика – производственная (непрерывная) реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки дисциплины «Стоматология детского возраста» Б2.О.07(П) по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Для прохождения производственной практики – помощник врача стоматолога детского, необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин циклов: гуманитарный, социальный и экономический (биоэтика, латинский язык, правоведение, психология, педагогика, правоведение), математический, естественнонаучный (физика, химия, биология, анатомия человека, биохимия, нормальная физиология, микробиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология), профессиональный (общая гигиена, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, хирургические болезни, лечебная физкультура), учебная практика (уход

за больными с основами доврачебной медицинской помощи), производственная практика (помощник палатной и процедурной медсестры, помощник врача-гигиениста, помощник – врача стоматолога терапевта, хирурга и ортопеда).

#### IV. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

**Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы.**

| Вид работы                   | Всего часов | Семестр |
|------------------------------|-------------|---------|
|                              |             | №9      |
| Практические работы (всего)  | 108         |         |
| Вид промежуточной аттестации |             | зачет   |
| Общая трудоемкость (часов):  | 108         |         |
| зачетных единиц              | 3           |         |

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| №             | Разделы (этапы) практики  | Содержание раздела (этапа)   | Коды компетенции  | Трудоемкость (в часах)        | Формы текущего контроля   |
|---------------|---|--|---|-------------------------------|---|
| 1.            | Адаптационно-производственный   | Инструктаж по технике безопасности работы в медицинской организации.<br>Знакомство с организацией работы стоматологической поликлиники, стационара. Функциональные обязанности помощника врача - стоматолога детского  | ИД-1 ОПК-5<br>ИД-2 ОПК-5  | 12                            | регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности, ежедневная проверка дневника производственной практики               |
| 2.            | Производственно-деятельностный:<br>Работа в качестве помощника врача-стоматолога детского | Проведение проф. осмотра. Введение медицинской документации, проведение индивидуальных и групповых бесед<br>Обследование первичного пациента, заполнение истории болезни, выявление факторов риска развития стоматологических заболеваний. Выбор тактики ведения пациентов.<br>Лечение кариеса зубов, определение степени активности кариозного процесса, заполнение истории болезни<br>Лечение осложненных форм кариеса, выбор тактики лечения, заполнение истории болезни<br>Лечение заболевания пародонта. Определение пародонтальных индексов и индексов гигиены полости рта, заполнение истории болезни | ИД-1 ОПК-5<br>ИД-2 ОПК-5<br>ИД-1 ПК-1<br>ИД-2 ПК-1<br>ИД-9 ПК-2<br>ИД-2 ПК-6<br>ИД-2 ПК-7 | 6<br><br>12<br>34<br>26<br>12 | Заполнение дневника производственной практики, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций |
| 3.            | Итоговый  | -Собеседование по контрольным вопросам<br>- письменный отчет и собеседование по дневнику производственной практики.<br>-выполнение практических навыков на фантомах и муляжах.   | ИД-1 ОПК-5<br>ИД-2 ОПК-5<br>ИД-1 ПК-1<br>ИД-2 ПК-1<br>ИД-9 ПК-2<br>ИД-2 ПК-6<br>ИД-2 ПК-7 | 6                             | Зачет с оценкой   |
| <b>ИТОГО:</b> |   |  |   | <b>108</b>                    |   |

### 5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике

| Навыки и умения |   | Уровень освоения |
|-----------------|---|------------------|
| 1.              | Уметь установить психологический речевой контакт со здоровым и больным ребенком   | 3                |
| 2.              | Уметь правильно строить взаимоотношения с родителями в процессе деятельности врача (врач — ребенок — родители)  | 3                |
| 3.              | Методика сбора жалоб и анамнеза (жизни, болезни)  | 3                |
| 4.              | Запись зубной формулы ребенка и подростка с молочными зубами, в период смены зубов, с постоянными зубами. Обозначение здоровых, кариозных, пломбированных и отсутствующих зубов | 3                |
| 5.              | Исследование челюстно-лицевой области:  |                  |
| 6.              | Исследование кожных покровов.   | 3                |
| 7.              | Пальпаторное исследование регионарной лимфатической системы   | 3                |
| 8.              | Пальпаторное исследование формы и размеров челюстных костей   | 3                |
| 9.              | Исследование функций височно-нижнечелюстных суставов  | 3                |
| 10.             | Исследование состояния и функций больших и малых слюнных желез  | 3                |
| 11.             | Осмотр слизистой оболочки рта, десны, методы выявления зубных отложений   | 3                |
| 12.             | Определение длины уздечек верхней и нижней губы и языка   | 3                |
| 13.             | Определение состояния твердых тканей зубов (наличие кариозных, пломбированных, удаленных зубов и некариозные поражения зубов).  | 3                |
| 14.             | Методика выявления у ребенка кариесогенной ситуации. Методика окраски твердых тканей зубов 2% раствором метиленового синего и клиническая оценка полученных результатов         | 3                |
| 15.             | Определение индексов кп, КПУ, кпп, КПп, КПУ+кп  | 3                |
| 16.             | Методика применения реминерализующих средств при первичной и вторичной профилактике кариеса   | 3                |
| 17.             | Устранение «зон риска» в твердых тканях зуба методом «запечатывания фиссур»   | 3                |
| 18.             | Определение и запись индексов гигиены рта и РМА у детей   | 3                |
| 19.             | Зондирование полости зуба   | 3                |
| 20.             | Перкуссия зубов   | 3                |
| 21.             | Определение состояния краевого пародонта  | 3                |
| 22.             | Зондирование патологических зубодесневых карманов   | 3                |
| 23.             | Термометрия зубов   | 3                |
| 24.             | Лечение кариеса зубов (выбрать тактику лечения в зависимости от степени активности кариеса и глубины поражения твердых тканей зуба):  | 3                |
| 25.             | препарирование и формирование полостей в молочных и постоянных зубах  | 3                |
| 26.             | пломбирование кариозных полостей молочных и постоянных зубов  | 3                |
| 27.             | стеклоиономерными цементами   | 3                |
| 28.             | композитом  | 3                |
| 29.             | Лечение пульпитов (выбрать тактику лечения в зависимости от диагноза и возраста пациента):  | 3                |
| 30.             | вскрытие и раскрытие пульповой камеры молочных и постоянных зубов   | 2                |
| 31.             | биологическим методом   | 2                |
| 32.             | методом витальной ампутации   | 2                |
| 33.             | методом витальной экстирпации   | 2                |
| 34.             | методом девитальной ампутации   | 2                |



|     |   |   |
|-----|---|---|
| 35. | методом девитальной экстирпации   | 2 |
| 36. | Лечение периодонтита (выбрать консервативный или хирургический метод лечения):                                | 2 |
| 37. | антисептическая и медикаментозная обработка корневых каналов  | 2 |
| 38. | пломбирование корневых каналов пастами  | 2 |
| 39. | проведение резорцин-формалинового метода  | 2 |
| 40. | пломбирование корневых каналов пастами  | 2 |
| 41. | гуттаперчевыми штифтами с силлером  | 2 |
| 42. | Выявление стоматологических больных при профилактических осмотрах организационного детского населения (школа) | 3 |
| 43. | Методика формирования групп для диспансерного наблюдения  | 3 |
| 44. | Заполнения медицинской карты стоматологического больного (формы №043/У)                                       | 3 |

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия

## **VI. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формами отчетности по итогам практики являются:

1. Дневник по практике.
2. Письменный отчет по практике.
3. Характеристика руководителя практики, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой.

## **VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **7.1. Текущий контроль успеваемости**

По итогам аттестации проводится зачет, включающий оценку практических умений и собеседование, выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Студенты, не выполнившие программу производственной практики или получившие неудовлетворительную оценку, по согласованию с деканатом направляются на практику вторично в индивидуальном порядке без отрыва от учебы.

Руководитель практики представляет общий отчет о проведении производственной практики.

Для текущего контроля успеваемости при проведении **производственной практики** используют следующие оценочные средства:

Собеседование по вопросам темы занятия – устно

### **7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации состоит из описания процедуры проведения промежуточной аттестации, представления полного перечня вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету, примера формирования зачетно-

го билета для учебной практики, системы оценивания и критерий выставления оценки по видам работ, в т. ч. практических навыков.

### **7.2.1. Форма промежуточной аттестации - зачет. Семестр 9**

#### **7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в строгом соответствии с календарным учебным графиком после завершения теоретического обучения по дисциплинам, по которым предусмотрена итоговая форма контроля: зачет или экзамен.

Зачеты проводятся в устной, письменной форме или в форме ЦКТ по вопросам из фонда оценочных средств (ФОС), составленным в соответствии с утвержденной рабочей программой.

Учебная практика обучающихся засчитывается преподавателем с учетом их текущей посещаемости и успеваемости (зачет или зачет с оценкой). Зачёт по производственной практике проставляется на основе результатов защиты обучающимися отчетов перед руководителем производственной практики от кафедры. По результатам защиты отчета по производственной практике обучающемуся выставляется дифференцированная оценка, если таковая предусмотрена учебным планом.

Обучающимся, не выполнившим программу практики (непрошедшим практику в установленные сроки по уважительной причине), получившим отрицательный отзыв о работе с места прохождения практики, приказом ректора может быть предоставлено право повторного прохождения практики (во внеучебное время) до следующего учебного года.

#### **7.2.3. Примеры вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету, экзамену.**

1. Анатомо-физиологические особенности зубов у детей.
2. Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста.
3. Этапы формирования и прорезывания молочных и постоянных зубов. Рассасывание корней молочных зубов. *Причины* нарушающие процессы развития молочных и постоянных зубов.
4. Кариес зубов у детей. Этиология. Патогенез. Классификации. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения
5. Особенности клинического течения кариеса зубов у детей. Индексы интенсивности кариеса у детей разного возраста.
6. Принципы лечения кариеса в зависимости от степени активности кариозного процесса. Методика отсроченного пломбирования. Показания к методу.
7. Характеристика пломбировочных материалов, применяемых в детской стоматологии. Показания к применению. Особенности применения адгезивных систем у детей.
8. Выбор пломбировочного материала для реставрации при лечении кариеса у детей, в зависимости от возраста ребенка, групповой принадлежности зуба и локализации кариозной полости.
9. Лечебные прокладки. Состав, свойства. Механизм действия. Показания к применению.
10. Традиционные и альтернативные методы лечения кариеса молочных зубов.
11. Профилактика кариеса зубов у детей. Методы и средства экзогенной и эндогенной профилактики.
12. Ошибки и осложнения при лечении кариеса.
13. Влияние осложнений кариеса на развитие зубочелюстной системы и состояния общего здоровья ребенка.
14. Современные методы обезболивания при лечении зубов у детей.
15. Пульпиты у детей. Этиология, патогенез. Классификации. Методы оценки состояния пульпы. Особенности клинического течения пульпитов молочных и постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями.
16. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, пульпитов у детей.

17. Особенности клинического течения острого пульпита в молочных и постоянных зубах с несформированными корнями. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи.
18. Методы лечения пульпитов у детей. Показания и противопоказания к каждому методу лечения.
19. Метод девитальной ампутации. Показания, противопоказания. Методика проведения особенности девитализации пульпы у детей. Оценка эффективности лечения.
20. Метод витальной ампутации, с применением формокрезола. Показания, противопоказания. Методика проведения.
21. Метод витальной ампутации, с применением препаратов на основе гидроксида кальция. Показания, противопоказания. Методика проведения.
22. Метод витальной экстирпации. Показания и методика проведения. Выбор пломбирочного материала для корневых каналов молочных и постоянных зубов у детей.
23. Метод девитальной экстирпации. Показания и методика проведения. Выбор пломбирочного материала для корневых каналов молочных и постоянных зубов у детей.
24. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей.
25. Периодонтит у детей. Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
26. Острые формы периодонтитов у детей (инфекционный, токсический, травматический). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клинического течения. Оказание неотложной помощи при острых формах периодонтитов.
27. Хронический периодонтит молочных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Рентгенологическая картина хронических форм периодонтита.
28. Лечение периодонтитов молочных зубов. Показания и противопоказания к консервативному методу лечения. Методика проведения. Пломбирочные материалы для корневых каналов. Показания к удалению молочного зуба.
29. Хронический периодонтит постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методика лечения. Пломбирочные материалы для корневых каналов. Отдаленные результаты лечения.
30. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов у детей.
31. Системная гипоплазия, местная гипоплазия. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.
32. Флюороз. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.
33. Наследственные поражения. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.
34. Травматических повреждений зубов. Классификация. Методы обследования.
35. Ушиб. Вывих: неполный, полный, вколоченный.
36. Перелом коронки, корня зуба. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.
37. Хронический катаральный и хронический гипертрофический гингивит у детей. Этиология. Клиника, диагностика, принципы лечения.
38. Принципы лечения заболеваний пародонта. Медикаментозные средства, применяемые при лечении гингивитов и пародонтитов.
39. Профилактика заболеваний пародонта. Средства гигиены при заболеваниях пародонта.
40. Виды аллергических реакций. Реакции немедленного и замедленного типа. Оказание неотложной помощи.
41. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии. Возрастные и индивидуальные показания к применению обезболивания и премедикации у детей.
42. Диспансеризация детей у стоматолога.

43. Неотложная стоматологическая помощь детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов.
44. Плановая санация полости рта у детей.
45. Этиопатогенез и профилактика зубочелюстных аномалий.
46. Классификации зубочелюстных аномалий (по Энгля, Калвелису, ММСИ, ВОЗ)
47. Морфологическая и функциональная характеристика временного, сменного и постоянного прикуса.
48. Методы лечения в ортодонтии. Аппараты механического и функционального действия. Показания к применению.
49. Миогимнастика, как метод профилактики зубочелюстных аномалий. Возрастные показания.
50. Возрастные показания к ортодонтическому лечению.
51. Диастема. Причины. Показания к ортодонтическому лечению. Методы лечения.
52. Острые лимфадениты челюстно-лицевой области в детском возрасте. Этиопатогенез, дифференциальная диагностика, клиника, лечение.
53. Абсцессы и флегмоны у детей. Клиника, диагностика, лечение.
54. Острый и хронический периостит. Клиника, диагностика, лечение.
55. Хронические лимфадениты челюстно-лицевой области в детском возрасте. Этиопатогенез, дифференциальная диагностика, клиника, лечение.
56. Особенности обезболивания в стоматологии детского возраста. Показания к общему обезболиванию у детей в амбулаторных и стационарных условиях.
57. Мандибулярная и проводниковая анестезия у детей. Показания к проведению. Особенности проведения у детей.
58. Осложнения, вовремя и после проведения местной анестезии у детей, оказание помощи.
59. Острый одонтогенный остеомиелит у детей. Клиника, диагностика, лечение.
60. Формы хронического остеомиелита челюстей у детей. Клиника, диагностика, лечение.
61. Гематогенный остеомиелит костей лица у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
62. Радикулярная и фолликулярная киста челюстей у детей. Клиника, диагностика, лечение.
63. Показания к удалению молочных и постоянных зубов у детей. Особенности проведения этой операции.
64. Осложнения, возникающие у детей вовремя и после удаления зубов, оказание помощи.
65. Вывихи и переломы молочных и постоянных зубов. Тактика и лечение в зависимости от стадии формирования корней зубов.
66. Переломы челюстей у детей. Клиника, диагностика, лечение. Исход повреждений.
67. Короткая уздечка нижней губы. Показания к пластике.
68. Короткая уздечка языка. Клиника. Диагностика. Лечение.

#### **7.2.4. Пример зачетного билета для учебной (производственной) практики.**

Собеседование по билетам – устно

#### **7.2.5. Система оценивания результатов прохождения практики, описание шкал оценивания, выставления оценок.**

##### **Система оценивания и критерии выставления оценок.**

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой используется шкала оценивания (по уровням – знать, уметь, владеть): «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

| Критерии оценивания  | Шкала оценивания  |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | «неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)  | «удовлетворительно» (минимальный уровень)   | «хорошо» (средний уровень)  | «отлично» (высокий уровень)   |
| <b>ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-9 ПК-2; ИД-2 ПК-6; ИД-2 ПК-7</b>   |   |   |   |   |
| <b>ОПК-5.</b> Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза   | <b>ИД-1 ОПК-5.</b> Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи   |   |   |   |
|  | <b>ИД-2 ОПК-5.</b> Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза   |   |   |   |
|  | Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. не может применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывать рецепты на медицинские изделия.   | Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала с трудом может применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывать рецепты на медицинские изделия. | Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. может применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывать рецепты на медицинские изделия не в полном объеме. | Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Может применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывать рецепты на медицинские изделия в полном объеме. |
| <b>ПК-1</b> Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания | <b>ИД-1 ПК-1</b> Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов.  |   |   |   |
|  | <b>ИД-2 ПК-1</b> Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз  |   |   |   |
| <b>знать</b>   | Студент не знает принятые в обществе моральные и правовые нормы регламентирующие взаимоотношения врача с коллегами по работе, основы этики и деонтологии в детской стоматологии. Не знает обязанности помощника врача-стоматолога детского. Незнает правила заполнения истории болезни пациента | Студент частично знает принятые в обществе моральные и правовые нормы регламентирующие взаимоотношения врача с коллегами по работе, основы этики и деонтологии в детской стоматологии. Частично знает обязанности помощника врача-стоматолога детского. Не достаточно знает порядок запол-                | Студент знает принятые в обществе моральные и правовые нормы регламентирующие взаимоотношения врача с коллегами по работе, основы этики и деонтологии в детской стоматологии. Знает обязанности помощника врача-стоматолога дет-            | Студент знает принятые в обществе моральные и правовые нормы регламентирующие взаимоотношения врача с коллегами по работе, основы этики и деонтологии в детской стоматологии. Знает обязанности помощника врача-стоматолога дет-  |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   |  | нения истории болезни   | ского, но допускает неточности и незначительные ошибки при общении. При заполнении истории болезни допускает незначительные ошибки.  | ского. Знает алгоритм заполнения истории болезни и правильно ее заполняет.   |
| <b>ПК-2</b> Способен к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями  |  | <b>ИД-9 ПК-2.</b> Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ). |  |  |
| <b>уметь</b>  | Студент не умеет выполнять обязанности помощника врача-стоматолога детского, не может провести осмотр и опрос пациента, подготовить ребенка к предстоящему стоматологическому лечению. Не умеет заполнять амбулаторную карту пациента, направления и другую документацию | Студент частично умеет выполнять обязанности помощника врача-стоматолога детского. Студент испытывает затруднение при обследовании пациента. Опрос и осмотр проводит не последовательно. Не всегда может подготовить ребенка к предстоящему стоматологическому лечению.   | Студент умеет выполнять обязанности помощника врача-стоматолога детского. Студент умеет провести обследование пациента, соблюдая алгоритм действий, но допускает незначительные неточности, испытывает затруднение при подготовке ребенка к предстоящему стоматологическому лечению. Допускает незначительные ошибки при заполнении амбулаторной карты пациента. | Студент умеет исполнять обязанности помощника врача-стоматолога детского. Студент умеет провести обследование пациента, соблюдая алгоритм действий, может подготовить ребенка к предстоящему стоматологическому лечению.<br><br>Умеет правильно заполнить амбулаторную карту пациента, выписки и другие документы. |
| <b>ПК-6</b> Способен и готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях, и оценке качества оказания медицинской помощи |  | <b>ИД-2 ПК-6</b> Ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде   |  |  |
| <b>ПК -7</b> Способен к ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала   |  | <b>ИД-2 ПК-7</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество её ведения  |  |  |
| <b>владеть</b>  | Студент не владеет практическими навыками, не знает стоматологический инструментарий, неправильно выби-  | Студент не достаточно владеет основными практическими навыками, но допускает ошибки и неточности  | Студент владеет основными практическими навыками, но допускает не большие  | Студент владеет основными практическими навыками, правильно использует меди-   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | рает алгоритм действий. Не умеет заполнять медицинскую документацию. | при использовании терминологии, не правильно выбирает алгоритм действия при лечении пациента. Небрежно заполняет медицинскую документацию и карту стоматологического больного. | неточности при использовании терминологии и при заполнении медицинской документации и карты стоматологического больного. | цинскую терминологию, аккуратно заполняет медицинскую документацию и карту стоматологического больного. |
|--|--|--|--|---|

## VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные издания

(книги)

| №  | Издания:   | Количество экземпляров в библиотеке |
|----|--|-------------------------------------|
| 1. | Елизарова В. М. «Детская терапевтическая стоматология». Учебник в трех частях, 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - 2016. ч.1 – Терапия. ISBN 978-5-9704-3557-6 | 200                                 |
| 2. | Курякина Н.В. «Терапевтическая стоматология детского возраста» - Москва: Медицинская книга 2001 ISBN 5-86093-054-2   | 100                                 |
| 3. | Детская стоматология: учебник/под ред. О.О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-744с. ISBN 978-5-9704-4050-6                     | 200                                 |

#### Электронные издания

(из ЭБС)

| №  | Издания:  |
|----|---|
| 1. | Елизарова В. М. «Стоматология детского возраста». Часть 1. Терапия: учебник/ В.М.Елизарова (и др.). -2-е изд., перераб. и доп. –в 3ч. Москва: ГЭОТАР-Медиа, - 2016.- 480с.-ISBN 978-5-9704-3552-6.-Текст: электронный // URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html</a> |

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные издания

(книги, периодические издания)

| №  | Издания:  | Кол-во экземпляров |
|----|---|--------------------|
| 1. | Леонтьева В.К., Кисельникова Л.П. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. – Москва: ГЭОТАР- Медиа 2010. ISBN 978-5-9704-1703-4  | 3                  |
| 2. | Детская стоматология. Под редакцией Ричарда Веллбери, Монти С.Даггала. Москва «ГЭОТАР-МЕДИА». 2014 г. ISBN 978-5-9704-3004-4  | 4                  |
| 3. | Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие. / [Елизарова В.М. и др.] под ред. Кисельниковой Л.П., Страховой С.Ю. - Москва: ГЭОТАР – Медиа 2013.-288с ISBN 978-5-9704-2622-7 | 100                |

### Электронные источники:

| №  | Издания:   |
|----|--|
| 1. | Общее обезболивание и седация в детской стоматологии: Руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html</a> |

### 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| №   | Наименование ресурса  | Адрес сайта   |
|-----|---|---|
| 1.  | PubMed MEDLINE  | <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>   |
| 2.  | Google scholar  | <a href="http://scholar.google.com">http://scholar.google.com</a>   |
| 3.  | Стоматологическая ассоциация - СТАР                         | <a href="http://www.e-stomatology.ru/">http://www.e-stomatology.ru/</a>   |
| 4.  | Министерство здравоохранения РФ                             | <a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>   |
| 5.  | Научная электронная библиотека КиберЛенинка                 | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>   |
| 6.  | Электронная научная библиотека                              | <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>   |
| 7.  | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)       | <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>   |
| 8.  | Медицинская поисковая система                               | <a href="http://www.medinfo.ru/">http://www.medinfo.ru/</a>   |
| 9.  | Адрес страницы кафедры                                      | <a href="https://dgm.ru/fakultety/stomatologicheskij-fakultet-3/stomatologii-detskogo-vozrasta/">https://dgm.ru/fakultety/stomatologicheskij-fakultet-3/stomatologii-detskogo-vozrasta/</a> |
| 10. | Государственная центральная научная медицинская библиотека. | <a href="http://www.scsml.ru/">http://www.scsml.ru/</a>   |
| 11. | Электронная библиотека учебников.                           | <a href="http://studentam.net">http://studentam.net</a>   |
| 12. | Библиотека.   | <a href="http://www.MedBook.net.ru">www.MedBook.net.ru</a>  |

### 8.4. Информационные технологии

#### *Перечень лицензионного программного обеспечения:*

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2. Пакеты прикладных программ:  
Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе: Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)  
Microsoft Office Standard 2013 (в составе: Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)  
Microsoft Office Standard 2016 (в составе: Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)
3. Антивирусное ПО- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

#### *Перечень информационных справочных систем:*

1. **Цифровая образовательная среда (ЦОС) ДГМУ.** URL: <https://lms.dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru> Режим доступа: по логину и паролю.
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru> Режим доступа: по логину и паролю.
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>



6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>

7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>

8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>

9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Учебная производственная практика проводится в лечебно-профилактическом стоматологическом учреждении, оснащенном хирургическим оборудованием, расходными материалами и инструментами, необходимыми для проведения лечения пациентов в соответствии с профилем.

Практические занятия должны закрепить умения, полученные ранее, обеспечить отработку профессиональных навыков. Оценка результатов предусматривает не воспроизведение системы теоретических лекций, а использование их для решения практических профессиональных задач (оказание помощи пациенту).

Немаловажным моментом является обучение заполнению различной документации (истории болезни, выписка, и т.д.). Необходимо ознакомить студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности. Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды производственной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды производственной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.

Реализация производственной практики помощник врача-хирурга обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для осуществления учебно-лечебного процесса используются учебные аудитории и лечебные кабинеты клиники кафедры факультетской хирургии, оснащенные специальным оборудованием (эндоскопические установки, фантомы) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, перевязочные материалы) для осуществления приема пациентов с хирургической патологией.



**Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для прохождения производственной практики**

| № п/п | Вид помещения  | Наименование оборудования  |
|-------|--|--|
| 1     | <b>Фантомный класс №1 (22кв.м.) – для практических занятий</b><br>пр. Шамиля 44. Кафедра стоматологии детского возраста  | Фантом для отработки практических навыков по стоматологии – 2 шт, инструментарий для диагностики, лечения (кариес, пульпиты и т.д.), полимеризационная лампа |
| 2     | <b>Учебная комната №2 (43кв.м.) – для практических занятий</b><br>пр. Шамиля 44. Кафедра стоматологии детского возраста  | Телевизор Samsung , DVD – Samsung, таблицы, схемы, стоматологические установки «KLT 6210» - 2 шт.  |
| 3     | <b>Учебная комната №3 (20кв.м.) – для практических занятий</b><br>пр. Шамиля 44. Кафедра стоматологии детского возраста  | Стоматологическая установка «KLT 6210», сухожаровой стерилизатор «TAU-2000», камера УФ бактерицидная для хранения стоматологических инструментов.            |
| 4     | <b>Учебная комната №4 (20кв.м.) – для практических занятий</b><br>пр. Шамиля 44. Кафедра стоматологии детского возраста  | Таблицы, схемы.  |
| 5     | <b>Учебная комната №5 (20кв.м.) – для практических занятий</b><br>пр. Шамиля 44. Кафедра стоматологии детского возраста  | Телевизор Samsung , DVD – Samsung, таблицы, схемы.   |
| 6     | <b>Учебная комната №6 (45 кв.м.) – для практических занятий</b><br>пр. Шамиля 44. Кафедра стоматологии детского возраста | Телевизор Samsung , DVD – Samsung, таблицы, схемы, стоматологические установки «KLT 6210» - 2 шт.  |
| 7     | <b>Лекционный зал (70 кв.м.) – для лекционных занятий</b><br>пр. Шамиля 44. Кафедра стоматологии детского возраста       | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран)  |
| 8     | <b>Зал (54 кв.м) – для лекционных и практических занятий</b><br>пр.Шамиля 92. МУЗ СП №1                                  | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, демонстрационный экран)  |
| 9     | <b>Каб.№222 (21 кв.м) – для практических занятий</b><br>пр.Шамиля 92. МУЗ СП №1  | Стоматологическая установка «KLT 6210», камера УФ бактерицидная для хранения стоматологических инструментов, инструментарии для приема пациентов, модели.    |
| 10    | <b>Электронный читальный зал для самостоятельной работы студентов</b><br>Биокорпус ДГМУ                                  |  |

**Х. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

В период производственной практики студент обязан:

1. Работать под руководством и наблюдением врача, ассистента – руководителя в качестве помощника врача.
2. Выполнять требования ГОСТа по стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения и правила внутреннего распорядка поликлиники, иметь опрятный внешний вид (халат, шапочка, маска, защитные очки, сменная обувь).

3. Во время приема больного ребенка учитывать его психику в зависимости от возраста, а также соблюдать этику врача в отношениях с родителями и персоналом поликлиники.
4. В первый день практики ознакомиться с расписанием работы основных, смежных кабинетов (хирургического, терапевтического, ортодонтического, клинической лаборатории и т.д.), с формами учета и отчетности, получить инструкции врача-руководителя по технической эксплуатации оборудования и оснащения кабинетов.
5. Ознакомиться с санэпид режимом поликлиники и стационара.
6. Ознакомиться с работой регистратуры, порядком приема, постановки на диспансерный учет и санации больных (поступление, заполнение паспортной части истории болезни, заполнения талона посещений, выписка направлений к специалистам на консультации и для дополнительного обследования, составление этапного эпикриза, выписка из истории болезни, внутренним распорядком поликлиники.
7. Закрепить знания по особенностям течения, диагностике, профилактике и лечения кариеса и его осложнений в молочных и постоянных зубах, гнойно-воспалительных заболеваний, аномалий развития зубов и челюстей, заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта, гигиене ротовой полости.
8. Под руководством врача-руководителя ежедневно принимать 5-8 больных детей. Участвовать в санитарно-просветительной работе, научных производственных конференциях. Прочитать 1 лекцию (2 беседы) или выпустить санбюллетень.
9. В целях ознакомления с организацией проведения санации полости рта школьников работать в школе, осуществляя лечение детей и заполняя соответствующие документы (санационную карту, паспорт класса, школы и т.д.)
10. Ежедневно вести дневник по установленному образцу
11. В конце практики составить цифровой отчет в соответствии с объемом проведенной работы

Рекомендации студенту по ведению дневника производственной практики.

Дневник заполняется ежедневно и отражает содержание и объем работы студента. В конце записей каждого дня должна быть подпись ассистента-руководителя. В последний день производственной практики студент составляет цифровой отчет о проделанной работе (на отдельном листе не сброшюрованном с дневником), вносит в него темы проведенных лекций и бесед (санбюллетеней).

Отчет проверяется и подписывается зав. кафедры и ассистентом-руководителем. В последний день производственной практики ассистент-руководитель оценивает студента и пишет характеристику. В характеристике отражается поведение студента на практике, его отношение к больным, взаимоотношение с персоналом, прилежность, мануальные навыки, какие методы диагностики и лечения освоены студентом, отмечаются недостатки.

Дневник производственной практики подписывается руководителем лечебного учреждения и зав.кафедрой.

При заполнении дневника следует руководствоваться прилагаемыми примерными схемами.

## **Функции преподавателя ФБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ – руководителя производственной практики студентов**

В течение учебного года преподаватель – руководитель производственной практики участвует в выполнении плана по подготовке и проведению практики студентов.

Преподаватель – руководитель производственной практики проводит инструктаж студентов перед выездом на производственную практику (порядок и условия прохождения практики, характеристика базы практики, методические указания по ведению дневника и др.). Он обязан:

Контролировать своевременность сроков начала и окончания практики, не допуская сокращения практики за счет воскресных и субботних дней (дежурств и приемов больных).

Следить за выполнением графика работы студентов.

С первого дня производственной практики контролировать ведение дневников студентов.

В лечебных учреждениях провести совещание по итогам производственной практики с базовыми руководителями.

Сочетать работу по руководству практикой с лечебной работой и консультациями.

Периодически посещать все прикрепленные базы.

По окончании производственной практики преподаватель проверяет дневники студентов и др. документацию и совместно с базовыми руководителями проводит зачетное занятие. Отчет преподавателя о выполненной на производственной практике работе необходимо представить в учебную часть университета (копия зав. кафедрой).

### **Функции базового руководителя практики и врача-стоматолога детского – куратора практики**

Ознакомить студентов, прибывших на практику в отделение, с особенностями и объемом его работы, персоналом, сделать показательный обход по отделению и его вспомогательным службам, составить план и график работы. Провести обязательный инструктаж по охране труда и технике безопасности, обеспечить соблюдение студентами правил внутреннего трудового распорядка. Оказывать студенту необходимую помощь в выполнении учебно-исследовательской работы. Студенты должны вести больных с различными заболеваниями.

Постоянно обучать студентов ведению медицинской документации, методам обследования больных, постановке диагноза, лечения.

Осуществлять организацию и контроль за приобретением студентами необходимых навыков соответственно их перечню в отчете, а также за обеспечением нормальных условий труда студентов.

Контролировать качество ведения амбулаторных карт стоматологических больных, дневника производственной практики, другой документации ежедневно визировать их, проверять знания студентов в беседах по конкретному курируемому больному во время отчетов. Дневник проверяется и подписывается куратором ежедневно.

Дать характеристику и оценку работы студента по практике, принять участие в зачетном занятии.

Работа оценивается по 5-бальной системе. Характеристика и оценка обязательно заверяются печатью учреждения и подписью главного врача.

Характеристика должна отражать:

оценку деловых качеств студента;

оценку теоретической и практической подготовки;

активность в освоении практических навыков и достигнутое мастерство;

участие в санитарно-просветительской работе.

## Обязанности студента при прохождении производственной практики

Полностью выполнять объём производственной практики по лечебно-профилактической и санитарно-просветительской работе, организации здравоохранения и другим видам деятельности, предусмотренным программой производственной практики в сроки, отведённые приказом ректора университета.

Подчиняться действующим в лечебно-профилактическом учреждении правилам внутреннего распорядка.

Строго соблюдать требования деонтологии, правила техники безопасности.

В назначенный курсовым руководителем день все студенты должны явиться на организационное собрание, на котором они будут ознакомлены с требованиями, предъявляемыми к их работе, ведением дневников. Студентам будут выданы дневники производственной практики.

Необходимо точно в назначенный срок приступить к практике.

### **Объём и виды работ студентов на производственной практике по стоматологии детского возраста**

В объём и виды работ входит:

1. Ознакомление с организацией работы в детском стоматологическом отделении (поликлиники), его размещением, оснащением персоналом.

2. В детском стоматологическом отделении студент работает в качестве помощника врача-стоматолога детского под наблюдением куратора и ежедневно участвуют в приеме 2-4 больных.

Студенты должны:

проводить под наблюдением куратора полное обследование больного;

составлять план дополнительного обследования;

анализировать данные клинических, лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов исследования;

проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний;

уметь формулировать клинический диагноз;

составлять план комплексного обследования и лечения пациентов;

выполнять основные лечебно-диагностические стоматологические манипуляции;

намечать план профилактических мероприятий и дальнейшей курации пациента;

владеть приемами оказания первой помощи больным в неотложных и экстренных случаях.

3. Участие во врачебных конференциях.

4. Проведение под контролем куратора лечебно-диагностических манипуляций (обследование пациента, обезболивание и т.д.).

5. Проведение санитарно-просветительских бесед с пациентом.

6. За время производственной практики студент ежедневно ведёт дневник, в котором отражает всю проделанную работу, её объём и виды согласно настоящим рекомендациям. Дневник должен быть аккуратно оформлен и тщательно выверен. Ежедневно необходимо отражать количество пациентов, описывать клиническую картину, ставить диагноз, фиксировать проведенное лечение. Дневник проверяется и подписывается куратором ежедневно.

7. Записи в дневнике заканчиваются цифровым отчётом о выполненной и отображенной в нем ранее работе с перечнем приобретенных практических навыков.

8. В конце дневника куратор дает характеристику студенту в которой отражены уровень теоретической подготовки и владение практическими навыками и закрепляется подписью и печатью главного врача.

9. По завершении практики студент сдает комиссии зачёт с оценкой

## **XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРА- НИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## ХII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| Перечень дополнений и изменений,<br>внесенных в программу практики  | ПП актуализирована на заседании кафедры |  |                                    |
|---|---|--|------------------------------------|
|   | Дата                                    | Номер<br>протокола<br>заседания<br>кафедры | Подпись<br>заведующего<br>кафедрой |
| <p>В программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2. ....и т.д.</p> <p>или делается отметка о<br/>нецелесообразности внесения каких-либо<br/>изменений на данный учебный год</p> |   |  |                                    |