

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Пропедевтика внутренних болезней»**

Индекс дисциплины по учебному плану Б1.0.30

Направление подготовки (специальность) Б1.0.30

Наименование профиля (специализации) Лечебное дело

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация выпускника \_Врач - терапевт

Факультет Лечебное дело

Кафедра Пропедевтика внутренних болезней

Форма обучения Очная

Курс 2-3

Семестр 4-5

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 9/324

Форма контроля: **Экзамен в V семестре (36 часов)**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является : формирование важных профессиональных навыков обследования больного, основ клинического мышления, а также медицинской этики и деонтологии. Особенность пропедевтики внутренних болезней в том, что это первая клиническая дисциплина, с которой сталкивается студент, вчерашний школьник. Изучение пропедевтики - качественно новый этап его познавательной деятельности, его первичный опыт вхождения в клиническую, практическую медицину, общения с больным, работы в больнице, оформления медицинской документации, первое столкновение со сложными морально-этическими вопросами врачевания и т.д. В целом пропедевтика составляет фундамент образования не только терапевта, но и врача любой другой медицинской специальности. Истинность данного постулата следует хотя бы из того факта, что именно на кафедре пропедевтики ведется обучение студентов важнейшим методикам, так называемым общеврачебным методам исследования больного - навыкам опроса, осмотра больного, пальпации, перкуссии и аускультации.

Задачами освоения дисциплины являются: - Изучение методов непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, измерения артериального давления, исследования свойств артериального пульса и др.).

- Изучение основных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний (внутренних органов и болезней терапевтического профиля).
- Изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения.
- Изучение симптоматологии наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- Формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления);
- Формирование представлений об основных принципах медицинской этики и деонтологии.
- Формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа симптомов и синдромов, знаний их причин и патогенетической связи.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводит обследования пациентов с целью установки диагноза</p>	<p><b>ИД-1 ОПК4</b> – Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.  <b>ИД-2 ОПК-4</b> - Проводить обследования пациента физикальными методами.  <b>ИД-3 ОПК-4</b> - Применять дополнительные лабораторно-функциональные методы исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.</p>
<p><b>знать:</b> алгоритм мероприятий по обследованию больных, методы обследования больных, деонтологические аспекты.</p> <p><b>уметь:</b> провести обследование пациента. Публично докладывать результаты обследования больного в учебной комнате в присутствии коллег студентов и в палате в присутствии больных. Уметь реагировать на замечания преподавателя и студентов в отношении проделанной им работы с больным. Уметь отстаивать при этом свою точку зрения.</p> <p><b>владеть:</b> способностью оценивать результаты своей деятельности в работе с больными и при её обсуждении во время клинических разборов, защиты зачетной истории болезни. Методиками обследования больных - лабораторными и инструментальными.</p>	

<p><b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>ИД-3 ОПК-5</b> Применение данных оценки морфофункциональных процессов для решения профессиональных задач.</p>
<p><b>знать:</b>  строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии. Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; роль причинных факторов и болезнетворных условий в возникновении типовых патологических процессов и болезней.</p> <p><b>уметь:</b>  пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; распознавать изменения в органах; оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей.</p> <p><b>владеть:</b>  навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; научной терминологией; сформированной мировоззренческой концепцией; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; методами работы с учебной и учебно-методической литературой.</p> <p><b>ОПК-10</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	

**ИД-1 ОПК-10** Понимает принципы работы современных информационных технологий (интерактивный режим,интегрированность, гибкость процессов изменений).

**ИД-2 ОПК-10** Работает с информационными базами данных, в том числе с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения.

**ИД3 ОПК-10** Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан.

**ИД4 ОПК-10** Осуществляет эффективный поиск и использует информационные ресурсы для осуществления профессиональной деятельности.

**ИД5 ОПК-10** Применяет сквозные технологии в профессиональной деятельности.

**знать:** Принципы работы современных информационных технологий (интерактивный режим,интегрированность, гибкость процессов изменений). Принципы работы с информационными базами данных, в том числе с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения.

**уметь:** работать с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Работает с информационными базами данных, в том числе с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения. Соблюдать конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан. Уметь осуществлять эффективный поиск и использует информационные ресурсы для осуществления профессиональной деятельности.

**владеть:** Навыками современных информационных технологий. Принципами работы современных информационных технологий (интерактивный режим,интегрированность, гибкость процессов изменений). Осуществляет эффективный поиск и использует информационные ресурсы для осуществления профессиональной деятельности. Применяет сквозные технологии в профессиональной деятельности.

**ПК-2** Применение медицинских изделий, предусмотренные оказанием медицинской помощи.

**ИД-1 ПК-2** Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия)

**знать:**

этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; меры предосторожности, специальная одежда; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных.

**уметь:**

провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать

результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.

**владеть:**

методами ведения медицинской документации; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.

### 3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания, полученные на предшествующих теоретических кафедрах (нормальная анатомия, нормальная физиология, биохимия, микробиология и вирусология, иммунология, физика, латинский язык, а также на параллельных кафедрах 3 курса – патологической анатомии, патологической физиологии и фармакологии. Полноценное усвоение материала по курсу пропедевтики внутренних болезней является необходимым условием для успешного обучения на кафедрах факультетской терапии, госпитальной терапии и на многих профильных и даже непрофильных кафедрах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами

Наименование дисциплины	Перечень тем, необходимых для изучения первой неотложной помощи
1. Анатомии человека	Анатомическое строение органов сердечно-сосудистой системы, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, системы крови.
2. Гистология	Гистологическое строение органов и систем.
3. Микробиология	Устройство микробиологической лаборатории и правила; принципы классификации микроорганизмов; методы выделения чистых культур бактерий; состав микрофлоры организма человека, воздействие на организм микробов, вирусов, грибов.
4. Нормальная физиология	Знать физиологию сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем, системы крови.
5. Патологическая анатомия	Знать морфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови.

6. Биологическая химия	Знать состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы и т.д.
7. Физика	Знать виды электромагнитных излучений и корпускулярных излучений, приборы для измерения дозы радиации, действие физического света, тока и т.д.
8. Латинский язык	Владеть клиническими терминами

**Знания и умения, приобретаемые на дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» необходимы для изучения следующих дисциплин**

N п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины	
		Общий раздел	Частная патология
1	Внутренние болезни	+	+
2	Эндокринология	+	+
3	Инфекционные болезни	+	+
4	Онкология	+	+
5	Лучевая диагностика	+	+
6	Клиническая иммунология	+	+
7	Поликлиническая терапия	+	+

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц

Виды работы	Всего часов	№4	№5
		3	4
1	2	3	4
<i>(всего), в том числе:</i>	196	86	110
	196	86	110
	54	18	36
<i>ия (ПЗ),</i>	142	68	74
	-		
<i>ы (ЛР)</i>	-		
<i>та</i>			
<i>бота обучающегося (СРО)</i>	92	22	70
			36
<i>я трудоемкость</i>			

			3	6
--	--	--	---	---

### 5. Основные разделы дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Контролируемые компетенции
1	2	3	4
1.	Введение. Общие методы обследования.	Роль и значение клиники внутренних болезней. История клиники пропедевтики внутренних болезней нашего института. Понятие о болезни. Понятие о диагнозе. История болезни. Составные части. Общий осмотр больного.	ОПК- 4 ИД-2-ОПК4 ИД3 -ОПК-4 ПК-2 ИД-1 ПК-2
2.	Система органов дыхания:	Жалобы больного. Анамнез болезни. Анамнез жизни. Осмотр больного: лицо, грудная клетка, конечности. Пальпация. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Аускультации легких. Функционально-диагностические методы исследования органов дыхания.	ОПК-4 ИД-2-ОПК4 ИД3 -ОПК-4 ПК-2 ИД1 –ПК2

3.	Система органов кровообращения (ССС):	Жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни. Общий осмотр. Пальпация. Перкуссия сердца. Аускультация – тоны, шумы. Функционально-диагностические методы исследования сердечно-сосудистой системы.	ОПК-4 ИД-2-ОПК4 ИД3 -ОПК-4 ПК-2 ИД1 –ПК2
4.	Система органов пищеварения (желудок, кишечник, поджелудочная железа,(ЖКТ)).	Жалобы. Анамнез заболевания. Анамнез жизни. Осмотр кожи и слизистых; области живота. Общие правила пальпации. Функционально-диагностические методы исследования ЖКТ	ОПК-4 ИД-2-ОПК4 ИД3 -ОПК-4 ПК-2 ИД1 –ПК2
5.	Гепатобилиарная система (печень, желчный пузырь).	Жалобы больных, анамнез болезни, анамнез жизни. Осмотр: периферические признаки цирроза печени. Пальпация печени, селезенки и желчного пузыря. Перкуссия печени. Функционально – диагностические методы исследования печени, желчного пузыря.	ОПК-4 ИД-2-ОПК4 ИД3 -ОПК-4 ПК-2 ИД1 –ПК2
6.	Система органов мочевого выделения.	Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация при заболеваниях органов мочевого выделения. Функционально-диагностические методы почек.	ОПК-4 ИД-2-ОПК4 ИД3 -ОПК-4 ПК-2 ИД1 –ПК2
7.	Система органов кроветворения.	Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация при болезнях системы крови. Функционально-диагностические методы исследования при заболеваниях.	ОПК-4 ИД-2-ОПК4 ИД3 -ОПК-4 ПК-2 ИД1 –ПК2
8.	Эндокринная система.	Болезни, которые могут встретиться в практике терапевта в связи с	ОПК-4 ИД-2-ОПК4 ИД3 -ОПК-4

		заболеванием эндокринных желез. Функционально-диагностические методы исследования при заболеваниях эндокринных желез.	ПК-2 ИД1 –ПК2
9.	Частная патология	<p>Пневмонии. Бронхиальная астма. Дыхательная недостаточность. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Недостаточность митрального клапана. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Аортальные пороки. Ишемическая болезнь сердца (ИБС) –стенокардия, инфаркт миокарда. Сердечная недостаточность. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Хронические гепатиты. Цирроз печени. Гломерулонефрит. Почечная недостаточность. Анемии. Гемолитические анемии. Гемобластозы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Зоб гипертоксический - тиреотоксикоз (Базедова болезнь, болезнь Грейвса).</p> <p>Гипотиреоз. Аллергозы- типы аллергических реакций. Аллергозы – лекарственная аллергия; Анафилактический шок. Обследование пациента с заболеваниями суставов. Ревматоидный артрит. ВИЧ инфекция.</p>	<p>ОПК-4, ИД2-ОПК-4 ИД3-ОПК-4 ОПК-5</p> <p>ИД-3-ОПК5 ОПК10 ИД1 ОПК-10, ИД2 ОПК-10, ИД3 ОПК-10, ИД4 ОПК-10, ИД5 ОПК-10</p> <p>ПК-2 ИД1- ПК-2</p>

#### 6. Форма промежуточной аттестации.

Экзамен 5 семестр

Кафедра - разработчик Пропедевтика внутренних болезней