

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»**  
*Б1.В.02*

Специальность **31.05.01 «Лечебное дело»**  
Уровень высшего образования **специалитет**  
Квалификация выпускника **врач-лечебник**  
Факультет **лечебный**  
Форма обучения **очная**  
Курс **I**  
Семестр **I**  
Всего трудоёмкость ( в зачётных ед. /ч.)- **2/72**  
Форма контроля - (зачёт) в 1 сем.

## **1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями освоения учебной дисциплины «Религиоведение» являются:**

- формирование у будущего врача теоретических знаний о предмете религиоведение, об основных характеристиках и особенностях наиболее распространенных религиозных учений, истории возникновения и распространения национальных и мировых религий, а также представлений о глубинной связи религии и медицины, с точки зрения этической регуляции, врачебной этики, соотношения религии и медицины, начиная с первобытных форм верований.

- формирование ключевых и профессиональных компетенций, т. е. готовность студентов использовать усвоенные знания, умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических проблем, проблем возникающих в результате их профессиональной деятельности. Усвоение студентом базовых компетенций делает возможным на их основе формирование профессиональных компетенций специалиста с высокими морально-нравственными принципами.

**Задачи дисциплины:**

- знание предмета религиоведения, структуры и социальных функций религии, ее классификацию и географию;

- укрепление в сознании студентов места и роли духовности в жизни личности и общества;

- создание представления о гармонично развитой и зрелой личности будущего врача;

- формирование духовного иммунитета, в условиях негативных последствий глобализации;

- воспитание уважительного отношения к религиозным чувствам людей

- раскрытие роли и значения религии в современном мире, разоблачение попыток использовать религию в политических, экстремистских и террористических целях;

- обеспечение соблюдения принципов научности и светскости, отсутствие пропаганды какой-либо религии;

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КОМПЕТЕНЦИИ**  
**Универсальные компетенции (УК) в соответствии с ФГОС 3++**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
<b>УК 1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	<b>ИД2 УК1. Формирует оценочные суждения</b>
<b>знать:</b> причины возникновения, становления и эволюции религии как общественного феномена, его структурные элементы, исторические типы мировоззрения, специфику религиозного мировоззрения, основные религиозоведческие концепции и их влияние на формирование мировоззренческой позиции.	
<b>уметь:</b> распознавать место и роль религии в историческом развитии человечества; различать социальные, психологические и гносеологические корни религии; осознавать место и роль религии в формировании мировой культуры; деятельность религиозных организаций	
<b>владеть:</b> методами познания и сравнительной характеристики религий; навыками анализа и научной интерпретации религиозных и религиозоведческих текстов; ключевыми понятиями конфессиональной, религиозоведческой терминологии	
	<b>ИД3 УК1. Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода</b>
<b>знать:</b> основные направления развития информационных технологий, их понятийный аппарат	
<b>уметь:</b> критически анализировать социально-экономические и духовные процессы в обществе в различные исторические периоды, выявлять закономерности их развития и определять наиболее злободневные из них на современном этапе	
<b>владеть:</b> методами использования информационных технологий для получения дополнительных знаний, непосредственно связанных со сферой профессиональной деятельности	
<b>УК 5: Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	<b>ИД1 УК5. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей</b>
<b>знать:</b> эволюцию формирования религиозных норм, особенности вероучения и обрядовой стороны различных конфессий; типы, виды, формы и модели межкультурной и деловой коммуникации; особенности вербального и невербального поведения представителей разных социальных групп и культур; функции, виды и особенности взаимодействия в профессиональной среде.	
<b>уметь:</b> применять религиозоведческие знания и мировоззренческие установки в профессиональной среде, в общении с представителями других культур,	

этнических и конфессиональных групп.

**владеть:** культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Религиоведение» относится к вариативной части **Б1.О.16.** учебного плана по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на одновременно приобретенные студентами знания по истории России.

**3.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемыми дисциплинами**

Название предшествующей или одновременно изучаемой дисциплины	Номер / индекс компетенции					
1. История России (одновременно изучаемая)	УК - 1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1УК-1: Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	ИД-2УК-1: Формирует оценочные суждения.	ИД-3УК-1: Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода	ИД-5УК-1: Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности
	УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5: Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных,			

			культурных и религиозны х особенносте й			
--	--	--	--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа**

Лекции - 18ч.

Семинары - 18 ч.

Самостоятельная работа - 36 ч.

**5. Основные разделы дисциплины:**

**Раздел 1. Теория и история религии.**

1. Предмет религиоведения. Задачи и функции религиоведения.

Особенность религиоведческого знания.

2. Структура религии. Основные элементы религиозного комплекса.

3. Классификация религии. Религиозные организации. Церковь, секта, деноминация.

4. Основные концепции происхождения религии.

5. Ранние религии (фетишизм, тотемизм, культ предков, анимизм, шаманизм)

**Раздел 2. История религии**

1. Национальные религии (индуизм, джайнизм, сикхизм, конфуцианство, даосизм и т.д.);

3. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам);

4. Исторические формы свободомыслия;

5. Экстремизм как социальное явление.

**6. Форма промежуточной аттестации:**

**Зачет – 1 семестр.**

**Кафедра – разработчик: Кафедра философии и истории ДГМУ**

**Зав. кафедрой, д. филос. н, профессор**

**Т.Э. Кафаров**