

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Симуляционное обучение неотложных состояний»

Индекс дисциплины по учебному плану- **Б1.В.ОД.11**
 Специальность- **31.05.01 – «Лечебное дело»**
 Уровень высшего образования- **специалитет**
 Квалификация выпускника- **врач- терапевт**
 Факультет- **лечебный**
 Кафедра- **медицинской симуляции и учебной практики**
 Форма обучения- **очная**
 Курс- **6**
 Семестр- **12**
 Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах)- **2 з. е./72 часов**
 Форма контроля – **Зачет**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Обучения студентов 6 курса – обучение профессиональным врачебным навыкам обследования больных с неотложными состояниями, постановке диагноза и проведению дифференциального диагноза, тактике оказания неотложной помощи и современным принципам терапии остро развившихся жизнеугрожающих состояний.

Задачи:

- изучение атипичных форм течения наиболее распространенных жизнеугрожающих состояний;
- рассмотреть на современном уровне диагностику и объем неотложной помощи при критических ситуациях;
- изучение принципов дифференциальной диагностики неотложных состояний;
- обучить студентов алгоритмам диагностики терминальных состояний, восстановления проходимости дыхательных путей, проведения базового и расширенного комплекса реанимационных мероприятий;
- отработать алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности, острой недостаточности кровообращения, нарушениях гомеостаза и метаболизма;
- ознакомить студентов с необходимым объемом теоретических знаний по юридическим, этико- деонтологическим основам в области интенсивной терапии, реанимации.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

№	Наименование категории компетенции	
	1	2
1	Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>Знать: методические принципы диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного</p>

		<p>терапевтического профиля при возникновении неотложного состояния, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных неотложных состояний.</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p>
2	Профессиональные компетенции	<p>ПК-8: способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>Знать: основы организации медицинской (амбулаторно- поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы лечения и показания к их применению.</p> <p>Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p> <p>Владеть: основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.</p> <p>ПК-11: готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Знать: методы обследования и диагностики при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Уметь: применять алгоритм оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики и оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Симуляционное обучение неотложных состояний» относится к обязательной части Блока 1 Б1.В.ОД.11.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Симуляционное обучение неотложных состояний», являются дисциплины:

- *Биоэтика*

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

Навыки: принципы врачебной деонтологии и медицинской этики

- *Анатомия человека*

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- *Гистология с эмбриологией*

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур организма;

- *Нормальная физиология*

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии, пульсоксиметрии.

- *Правоведение*

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Дисциплина «Симуляционное обучение неотложных состояний» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: анестезиология и реаниматология, госпитальной терапии и госпитальной хирургии.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Лекции - 8 ч.

Практические занятия – 24 ч.

Самостоятельная работа - 40 ч.

5. Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины
1	Базовый и расширенный комплекс сердечно-лёгочной реанимации
2	Неотложные состояния в кардиологии
3	Неотложные состояния в пульмонологии
4	Неотложные состояния в аллергологии
5	Коматозные состояния в эндокринологии

6. Форма промежуточной аттестации.

Объективный структурированный клинический зачет в 12 семестре.

Кафедра - разработчик Медицинской симуляции и учебной практики