

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ К
ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

учебной

Б2. О.10 Симуляционное обучение неотложных состояний

Специальность - **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования- **специалитет**

Квалификация выпускника- **врач- лечебник**

Факультет- **лечебный**

Кафедра- **медицинской симуляции и учебной практики**

Форма обучения- **очная**

Курс- **4**

Семестр- **VIII**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах)- **3 з.е. / 108 часов**

Практические занятия- **36 часа**

Самостоятельная работа - **72 часа**

Форма контроля- **зачет в VIII семестре**

1. Цель и задачи освоения практики

Цель:

Обучения студентов 4 курса – обучение профессиональным врачебным навыкам обследования больных с неотложными состояниями, постановке диагноза и проведению дифференциального диагноза, тактике оказания неотложной помощи и современным принципам терапии остро развившихся жизнеугрожающих состояний.

Задачи:

- изучение атипичных форм течения наиболее распространенных жизнеугрожающих состояний;
- рассмотреть на современном уровне диагностику и объем неотложной помощи при критических ситуациях;
- изучение принципов дифференциальной диагностики неотложных состояний;
- обучить студентов алгоритмам диагностики терминальных состояний, восстановления проходимости дыхательных путей, проведения базового и расширенного комплекса реанимационных мероприятий;

1

- отработать алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности, острой недостаточности кровообращения, нарушениях гомеостаза и метаболизма;
- ознакомить студентов с необходимым объемом теоретических знаний по юридическим, этико- деонтологическим основам в области интенсивной терапии, реанимации.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения практики компетенции

| Код и наименование компетенции (или ее части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| <i>Универсальные компетенции (УК)</i> | |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-4 УК-1 - Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| Знать: основные научные подходы к исследуемому материалу. Уметь: - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. Владеть: - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования. | |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-4 УК-8 – Оказывает первую помощь пострадавшим |
| Знать: - принципы диагностики и первой помощи жизнеугрожающих состояний; - критерии диагноза различных повреждений. Уметь: - подобрать вид оказания помощи в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; - разработать план действий, с учетом окружающей ситуации; - применять различные способы введения лекарственных средств. Владеть: - основными мероприятиями по оказанию первой помощи пострадавшим; - навыками реанимационных мероприятий. | |
| <i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i> | |
| ОПК- 4: способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза | ИД1 ОПК4 - применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия |
| Знать: | |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - методические принципы диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля при возникновении неотложного состояния, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); - критерии диагноза различных неотложных состояний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту. | |
| <p>ОПК-6: способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> | <p>ИД2 ОПК6 – оказывает первую врачебную помощь при urgentных состояниях на догоспитальном этапе</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы организации медицинской (амбулаторно- поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; - методы лечения и показания к их применению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; - разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; - применять различные способы введения лекарственных препаратов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти. | |
| <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> | |

| | |
|---|--|
| ПК-1: Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах | ИД-1 ПК-1 – Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| <p>Знать: методы обследования и диагностики при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Уметь: применять алгоритм оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики и оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | |
| | ИД-2 ПК-1 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) |
| <p>Знать: состояния, требующие срочного медицинского вмешательства</p> <p>Уметь: оказывать неотложную помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Владеть: алгоритмами оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика учебная Б2. О. 10 «Симуляционное обучение неотложных состояний» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется учебная практика «Симуляционное обучение неотложных состояний», являются дисциплины:

- *Биоэтика*

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

Навыки: принципы врачебной деонтологии и медицинской этики

- *Анатомия человека*

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- *Гистология с эмбриологией*

1

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур организма;

- *Нормальная физиология*

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии, пульсоксиметрии.

- *Правоведение*

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Учебная практика «Симуляционное обучение неотложных состояний» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: анестезиология и реаниматология, госпитальной терапии и госпитальной хирургии.

4. Трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Основные разделы практики

| № раздела | Наименование раздела дисциплины |
|-----------|---|
| 1 | Базовый и расширенный комплекс сердечно-лёгочной реанимации |
| 2 | Неотложные состояния в кардиологии |
| 3 | Неотложные состояния в пульмонологии |
| 4 | Неотложные состояния в аллергологии |
| 5 | Неотложные состояния в эндокринологии |

6. Форма отчетности по практике

Дневник и отчет по практике.

7. Форма промежуточной аттестации.

Объективный структурированный клинический зачет в 8 семестре.

Кафедра - разработчик Медицинской симуляции и учебной практики