**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«Cтоматология»**

Б1.Б.48

*(шифр)*

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 лечебное дело

Уровень высшего образования  *-* специалитет

Квалификация выпускника - врач-лечебник

Факультет - лечебный

Форма обучения очная

* + - 1. **Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** В процессе изучения дисциплины подготовить специалиста для первичного звена обследования больного, умеющего поставить предварительный диагноз, умеющего оказывать первую медицинскую помощь, владеющего навыками правильного ведения реабилитации пациентов в области стоматологии, в рамках врача общей практики

**Задачи:**

- Диагностика заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно инструментальными методами обследования пациентов.

- диагностика неотложных состояний у взрослого и подросткового населения.

- формирование у студентов теоретических и практических умений по лечению пациентов с патологией челюстно- лицевой области в условиях поликлиники и стационара.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

***ФГОС 3+****;*

|  |
| --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** |
| **Общекультурные компетенции** |
| **ОК-1**– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| **знать:** способен и готов научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.  **уметь:** использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в лечебном деле.  **владеть:** навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы. |
| **Профессиональные компетенции** |
| **ПК 5** – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. |
| **знать:** методы диагностики, алгоритм общеклинического обследования.  **уметь:** поставить предварительный диагноз – систематизировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающий.  **владеть:** алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему специалисту ; правильным ведением документации. |

**III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина « Стоматология» относится к блоку Б1.Б.48, которая обеспечивает подготовку врача – специалиста и взаимосвязана с такими дисциплинами как: местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, клиническая стоматология, заболевания головы и шеи, онкостоматология и лучевая терапия, челюстно – лицевая хирургия и травматология.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: анатомии, биологии, химии, биохимии, гистологии, нормальной физиологии, клинической фармакологии, неврологии, отоларингологии.

**IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Лекции – 8 часов

Практические занятия – 24 часа

Самостоятельная работа – 40 часов

**V. Основные разделы дисциплины.**

1. Методы обследования стоматологического пациента. Методы обезболивания в стоматологии.

Заболевания зубов: кариес, пульпит, периодонтит.

* + - 1. Воспалительные заболевания ЧЛО.

(периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны). Операция удаления зуба.

* + - 1. Травмы ЧЛО, онкология в стоматологии.

**Форма промежуточной аттестации.**

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Проводится в соответствии с учебным планом в 9 семестре на последнем занятии.

**Кафедра – разработчик** Кафедра пропедевтической и профилактической стоматологии