

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«ИММУНОПРОФИЛАКТИКА»**

Индекс дисциплины **Б1.Б.32**

Специальность (направление) **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника – **врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет **медико-профилактический**

Кафедра **микробиологии, вирусологии и иммунологии**

Форма обучения **очная**

Курс **3**

семестр **V**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) **3 з.е./ 108 часов**

Форма контроля **зачет в V семестре**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины преподавания дисциплины «Иммунопрофилактика» на медико-профилактическом факультете является формирование у студентов современных представлений о строении и функции иммунной системы, характере иммунопатологии у взрослых пациентов, этиологии, патогенезе, методах клинической, инструментальной и

лабораторной диагностики, а также лечении и иммунопрофилактике инфекционных заболеваний, иммунодефицитных состояний и аллергопатологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование знаний о структуре и функции иммунной системы человека, ее возрастных особенностях, клеточно-молекулярных механизмах развития и функционирования иммунной системы, основных этапах, типах, генетическом контроле иммунного ответа, методах иммунодиагностики.
- формирование знаний и умений по применению и оценке результатов лабораторных методов исследования при иммунодефицитных состояниях, аллергических и других иммуноопосредованных заболеваниях.
- формирование знаний о первичных иммунодефицитах, ВИЧ-инфекции, СПИДе и других вторичных иммунодефицитных состояниях.
- формирование знаний о группах крови и методах определения групповой принадлежности АВО и Rh.
- формирование знаний о гиперчувствительности, классификации ее по Кумбсу-Джеллу, этиологии и патогенезе I-V типов гиперчувствительности, принципах лабораторной диагностики.
- формирование знаний о трансплантационном иммунитете, принципах подбора донора и реципиента, реакциях отторжения трансплантата, формирование знаний о толерантности и аутоиммунитете, формирование знаний о противоопухолевом иммунитете.
- Формирование знаний об иммунобиологических препаратах, иммунопрофилактике и иммунотерапии.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции  
ФГОС 3++;

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.
		ИД-2 <sub>УК-6</sub> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.
<b>знать:</b> структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности,		

<p>клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.</p>		
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	<b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
		ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.
		ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Этиология и патогенез	<b>ОПК-5.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>профилактический</u></b>		
<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	
<b>ПК-1.</b> Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-2 <small>ПК-1</small> Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	
<b>ПК-4.</b> Способность и готовность к проведению санитарнопротиво-эпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на	ИД-6 <small>ПК-4</small> Уметь проводить оценку качества иммунопрофилактики населения.	
	ИД-9 <small>ПК-4</small> Уметь организовывать и проводить оценку серологического мониторинга	

предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарноэпидемиологического характера.	коллективного иммунитета.
	ИД-10 ПК-4 Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иммунопрофилактика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иммунопрофилактика», являются «Биология», «Биохимия», «История медицины», «Гистология», «Латинский язык».

Дисциплина «Иммунопрофилактика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Общественное здоровье и здравоохранение», «Военная гигиена», «Клиническая лабораторная диагностика», «Инфекционные болезни, паразитология», «Эпидемиология».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

#### **Медицинская деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- диагностика и специфическая профилактика заболеваний и патологических состояний;
- участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих применения иммунобиологических препаратов;

#### **Научно-исследовательская:**

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

### 4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Лекции - 16 ч.

Практические занятия - 32 ч.

Самостоятельная работа - 60 ч.

**5. Основные разделы дисциплины (модуля).**

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Иммунитет. Виды иммунитета. Врожденный иммунитет.
2.	Иммунная система. Иммунокомпетентные клетки.
3.	Антигены. Классификация. Виды. Свойства.
4.	Эндогенные иммунорегуляторы. Гуморальный и клеточный иммунный ответ.
5.	Антитела. Классы иммуноглобулинов.
6.	Серологическая диагностика инфекционных болезней.
7.	Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность.
8.	Клиническая иммунология. Аллергические реакции.
9.	Иммунодефициты. Иммунный статус.
10.	Иммунопрофилактика. Иммуностропная терапия.

**6. Форма промежуточной аттестации.**