

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,
Профессор Шахбанов Р.К.

2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «Андрология и репродуктивная медицина»

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.06.01

По специальности: 31.05.01 - «Лечебное дело»,

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация – ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Факультет - лечебный

Кафедра: Урологии

Форма обучения - очная

Курс — 6

Семестр – XI

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах, часах) – 2 з. е. / 72 часа

Лекций – 8 часов

Практических (семинарских, лабораторных) занятий – 16 часов

Самостоятельная работа – 48 часов

Форма контроля - зачет

Махачкала 2018 год.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) _31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09 февраля 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2018 г. Протокол № 1.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева
2. УУМР, С и ККО _____ А.М. Каримова
3. Декан педиатрического факультета _____ Р.М. Рагимов

Заведующий кафедрой урологии
ФГБОУ ВО ДГМУ доцент, д.м.н _____

К. М. Арбулиев

Разработчик (и) рабочей программы:

- Савзиханов Р.Т. –доцент кафедры урологии, к.м.н. ФГБОУ ВО ДГМУ
Алибеков М. М. - ассистент кафедры урологии ФГБОУ ВО ДГМУ

Рецензенты:

1. Алискандиев А.М. - заведующий кафедрой факультетской педиатрии, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО ДГМУ
2. Камалов К.Г. – заведующий кафедрой эндокринологии кандидат медицинских наук, доцент ФГБОУ ВО ДГМУ

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Целью освоения дисциплины «Уроандрология, эректильная дисфункция, бесплодие» является: обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу. Освоение учебной дисциплины «Уроандрология, эректильная дисфункция, бесплодие» состоит в подготовке грамотного врача по специальности «31.05.01 Лечебное дело», владеющего: знаниями этиологии, патогенеза, клинической картины основных андрологических заболеваний, а также принципами диагностики, лечения и профилактики при различных видах андрологической патологии; умеющего применить данные знания в различных ситуациях, в том числе и экстренных, оказать врачебную помощь, поставить предварительный диагноз, обосновать выбор метода лечения и профилактики конкретного андрологического заболевания. навыками, достаточными для применения для применения знаний и умений на практике.

Задачи: Задачами освоения дисциплины являются: обучение студентов основным моментам этиологии и патогенеза андрологических заболеваний; обучение студентов умению обнаружить и выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы, встречающиеся при различных андрологических нозологиях; обучение студентов выбору оптимальных современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов при андрологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; обучение студентов проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами андрологической патологии; обучение студентов оказанию больным андрологического профиля первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах; овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса; контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков студентов; изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

ФГОС 3+

	Код и наименование компетенции (или ее части)
В результате освоения компетенции обучающийся должен:	
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	
знать	методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациента с андрологическими заболеваниями, порядок назначения дополнительных методов обследования; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования пациента андрологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных андрологического профиля (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику, морфологический анализ биопсионного материала); критерии диагноза различных андрологических заболеваний;
уметь	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента, определить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование мочевыделительной и репродуктивной систем; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
владеть	навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений андрологической патологии; методами общеклинического обследования пациента андрологического профиля; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов.
ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими проблемами	
знать	методы лечения в андрологических заболеваний и показания к их применению; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применяемых в андрологии; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов с андрологической патологией;

уметь	обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных андрологических заболеваний; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов;
владеть	навыками применения различных способов лечения при лечении различных заболеваний и патологических состояний у пациентов андрологической патологией.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Андрология и репродуктивное здоровье» Б1. В.ДВ.7. относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии, нормальной физиологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, микробиологии и урологии, и подготавливает обучающихся к изучению таких дисциплин как хирургия, а также к государственной итоговой аттестации.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2/72 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем	23	23
Аудиторные занятия (всего)	23	23
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	48	48
В том числе:		
<i>Реферат</i>	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет
Общая трудоемкость:		
часов	72	72
зачетных единиц	2	2

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3	4
1.	Андрология. Введение. Анатомия и физиология мужских половых органов	Андрология-наука, изучающая диагностику и лечение мужской половой системы. Главная задача андрологии-сохранение репродуктивного здоровья мужчин. В разделе анатомии и физиологии изучаются наружные и внутренние половые органы мужчины.	ПК-5
2.	Методы обследования андрологических пациентов.	В разделе изучаются жалобы , анамнез, осмотр андрологического пациента. Методы исследований андрологических пациентов: инструментальные (уретроскопия, уретрография, УЗИ с ДГ предстательной железы, мошонки, полового члена, биопсия яичника и простаты); лабораторные (исследования на ИППП, гормональные, генетические исследования, секрет простаты, ПСА, бакпосев). Спермиологические исследования (МАР-тест, морфология по Крюгеру, ДНК-фрагментации и др.)	ПК-5
3.	Заболевания органов репродуктивной системы.	Аномалии развития половых органов мальчиков. Специфические и неспецифические воспалительные заболевания уретры. Структуры и повреждения уретры, методы лечения. Диагностика и лечение фибропластической эндурации полового члена (б. Пейрони). Приапизм, диагностика, первая помощь, методы лечения. Кавернит острый и хронический, диагностика и лечение.	ПК-8
4.	Гипогонадизм. Мужское бесплодие.	Гипогонадизм-состояние, обусловленное снижением уровня андрогенов в крови мужчины. Первичный и вторичный гипогонадизм. Диагностика и лечение. Распространённость,	ПК-5, ПК-8

		этиология, патогенез, классификация. Диагностика, спермограмма. Методы преодоления мужского бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии в мире и в Дагестане.	
--	--	--	--

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.					Всего час.
		аудиторная				внеаудиторная	
		Л	ПЗ/	С	ЛЗ		
						* СРО	
1.	Андрология. Введение. Анатомия и физиология мужских половых органов.	2	2	-	-	10	14
2.	Методы обследования андрологических пациентов.	2	4	-	-	10	16
3.	Заболевания органов репродуктивной системы.	2	6	-	-	10	18
4.	Гипогонадизм. Мужское бесплодие.	2	4	-	-	18	24

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
			7
1.	Андрология. Введение. Анатомия и физиология мужских половых органов.	<i>Л.1. Андрология. Цели. Задачи. Анатомия и физиология мужских половых органов.</i>	2
2.	Методы обследования андрологических пациентов.	<i>Л.2. Инструментальные методы обследования андрологических больных. Лабораторные методы обследования андрологических больных. Спермиологические исследования.</i>	2
3.	Заболевания органов репродуктивной системы.	<i>Л.3. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний органов мошонки. Гидроцеле, кисты придатка яичника и семенного канатика, диагностика и лечение. Варикоцеле,</i>	2

		<i>определение, распространённости, этиология, патогенез, клиника, диагностика.</i>	
4.	Гипогонадизм. Мужское бесплодие.	<i>Первичный и вторичный гипогонадизм. Этиология и патогенез, диагностика и лечение. Распространённость, этиология, патогенез, классификация. Диагностика, спермограмма. Методы преодоления мужского бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии в мире и в Дагестане.</i>	2
ИТОГО:			8

5.4. Тематический план практических занятий

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Количество часов в семестре
			текущего **	рубежного*	
					7
1.	Андрология. Введение. Анатомия и физиология мужских половых органов.	<i>ПЗ.1 «Андрология. История андрологии. Цели. Задачи. Анатомия и физиология мужских половых органов»</i>	<i>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</i>		2
2.	Методы обследования андрологических пациентов. Заболевания органов репродуктивной системы.	<i>ПЗ.2 «Лабораторные и инструментальные методы обследования в андрологии»</i>	<i>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</i>		2
		<i>ПЗ.3 «Спермиологические исследования»</i>	<i>собеседование, ситуационные задачи</i>		2
3.	Заболевания органов репродуктивной системы.	<i>ПЗ.4 «Аномалии мужских половых органов. Повреждения уретры и наружных половых органов».</i>	<i>Тестирование, ситуационные задачи</i>		2
		<i>ПЗ.5 «Стриктура уретры. Уретриты. ЗППП».</i>	<i>собеседование, тестирование</i>		2

		ПЗ.6 «Острые и хронические заболевания яичка и придатков, гидроцеле, сперматоцеле. Варикоцеле». «Заболевания предстательной железы»	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи		2
4.	Гипогонадизм. Мужское бесплодие.	ПЗ.7 «Развитие репродуктивной системы у мальчиков. Гипогонадизм. Виды. Лечение».	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи		2
		ПЗ.8 «Мужское бесплодие. Диагностика. Методы лечения».	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи		2
		Промежуточная аттестация		зачет	
ИТОГО:					16

5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине.

5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1.	Андрология. Введение. Анатомия и физиология мужских половых органов.	<ul style="list-style-type: none"> подготовки к практическим занятиям; изучения учебной и научной литературы; 	10	реферат
2.	Методы обследования андрологических пациентов.	<ul style="list-style-type: none"> подготовки к практическим занятиям; изучения учебной и научной литературы; 	10	реферат

	Заболевания органов репродуктивной системы.	<i>подготовки к тестированию.</i>		
3.	Заболевания органов репродуктивной системы.	<ul style="list-style-type: none"> <i>подготовки к практическим занятиям;</i> <i>работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ</i> 	10	<i>реферат</i>
4.	Гипогонадизм. Мужское бесплодие.	<ul style="list-style-type: none"> <i>подготовки к практическим занятиям;</i> <i>работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ</i> 	18	<i>реферат</i>
ИТОГО:				48

5.6.2. Тематика реферативных работ

5.6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Андрология. Введение. Анатомия и физиология мужских половых органов.	ПК-5	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат

2.	Методы обследования андрологических пациентов. Заболевания органов репродуктивной системы.	ПК-5	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат
3.	Заболевания органов репродуктивной системы.	ПК-8	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат
4.	Гипогонадизм. Мужское бесплодие.	ПК-5, ПК-8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, реферат

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

ПРИМЕРЫ!

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия № 1. Андрология. История андрологии. Цели. Задачи. Анатомия и физиология мужских половых органов

Коды контролируемых компетенций: ПК-5.

1. Андрология. Задачи и цели.
2. Функции яичка.
3. Направления андрологии.
4. Сперматогенез.
5. Анатомия и физиология мошонки.
6. Гипоталамо-гипофизарная ось в регуляции функций органов репродуктивной системы.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ **«Отлично»:**

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных

понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, урологические фантомы. Выделяет

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя. Студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на урологическом фантоме. Студент владеет некоторыми знаниями по анатомии и физиологии органов репродуктивной системы.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия. Студент не владеет некоторыми знаниями по анатомии и физиологии органов репродуктивной системы. Студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов по образцу.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Раздел 1. Андрология. История андрологии. Цели. Задачи. Анатомия и физиология мужских половых органов

Коды контролируемых компетенций: ПК-5.

Вариант 1

1. Основоположник андрологии в России:
 - а) Сеницын И.Ф. *
 - б) Кирпатовский И.Д.
 - в) Тиктинский О.Л.
 - г) Петров П.П.

2. Задачи андрологии:
 - а) репродуктивное здоровье мужчин *
 - б) мочевыделительная система у мужчин
 - в) заболевания желез внутренней и внешней секреции
 - г) а и б.
 - д) все верно.

3. В каком году создана в России и зарегистрирована профессиональная ассоциация андрологов (ПАА):
- а) 1971
 - б) 1986
 - в) 1996 *
 - г) 2010
4. В каком году на базе клиники мочеполовых болезней медицинского факультета Московского университета была открыта первая андрологическая клиника:
- а) 1877 *
 - б) 1917
 - в) 1941
 - г) 1972
5. В составные части андрологии входит все, кроме:
- а) Мужское бесплодие;
 - б) Проблемы пола;
 - в) Детская андрология;
 - г) Менопауза *
 - д) Сексуальные дисфункции;
 - е) Андрогенодефицит;
 - ж) Метаболический синдром;
6. Длина мужской уретры:
- а) 8-10 см
 - б) 10-15 см.
 - в) 20-25 см *
 - г) 35-40 см.
7. Функции яичек:
- а) Сперматогенез
 - б) Выработка тестостерона
 - в) а и б. *
8. Передний отдел включает в себя все, кроме:
- а) бульбозный отдел
 - б) пенильный отделы
 - в) кавернозной отдел *
 - г) ладьевидная ямка.
9. Задняя уретра представлена всем, кроме:
- а) шейкой мочевого пузыря,
 - б) простатический отдел
 - в) мошоночный отдел *
 - г) мембранозной отделами уретры.
10. Соотношение дневного к ночному диуреза: должно составлять пользу:
- а) 1/3 в пользу дневного диуреза *
 - б) одинаков

в) 1/3 в пользу ночного диуреза.

11. Сколько долек располагается в каждом яичке:

- а) 2-3
- б) 25-30
- в) 250-300 *
- г) Более 1000 .

12. Виды эрекции:

- а) психогенная эрекция
- б) рефлекторная эрекция
- в) спонтанная эрекция
- г) все верно *

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

РЕФЕРАТ

Раздел 1. Андрология. История андрологии. Цели. Задачи. Анатомия и физиология мужских половых органов

Коды контролируемых компетенций: ПК-5

Темы рефератов:

1. Структура и функция репродуктивной системы.
2. Центральный уровень регуляции мужской репродуктивной системы.
3. Андрология, цели, задачи. История развития андрологии..
4. Андрогены и их роль в организме мужчины.
5. Гормональный контроль и цитологическая характеристика сперматогенеза.
6. Гормональный контроль сперматогенеза и его взаимодействие с клетками Сертоли и Лейдига.

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятие 3. Методы осмотра андрологического пациента. Спермиологические исследования.

Коды контролируемых компетенций: ПК-5

ВАРИАНТ 1.

Задача 1.

Обратился молодой человек 18 лет, с жалобами на увеличение левой половины мошонки. Объективно без видимых особенностей, мошонка симметрична, складчатость выражена, проба Вальсальвы положительная.

1. Предварительный диагноз.
2. План обследования.
3. Лечение.

Ответ.

1. Варикоцеле слева 0-1 ст.
2. УЗИ органов мошонки с ДГ вен семенного канатика.
3. При отсутствии болей, гипоплазии, нарушения параметров эякулята лечения не требуется Динамическое наблюдение. Исследование эякулята.

Задача 2

В клинику обратился пациент с гнойными выделениями из уретры. Болеет около 2 дней. Выделения связывает с незащищенными половыми контактами около 1 недели назад с новой партнершей.

1. Предварительный диагноз
2. План обследования?
3. Подготовка к анализу.

Ответ:

1. Специфический уретрит (вероятно, гонорейной или трихомонадной этиологии);
2. Мазок на флору и ПЦР на ЗППП.
3. Самый простой и надежный способ провокации — это алиментарная провокация. Она подразумевает употребление алкоголя и острой, соленой пищи. Желательно 2-3 дня полового воздержания. За это время бактерии успевают скопиться в большом количестве в предстательной железе. 3-4 часа и более не мочиться перед анализом, не принимать антибиотиков не менее 2 недель

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

- ✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на

урологических фантомах, с правильным и свободным владением урологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на урологических фантомах, с единичными ошибками в использовании урологических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на урологических фантомах, в использовании урологических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет, семестр - 7

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации - устно

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету: ПК-5, ПК-8

1. Андрология. История андрологии. Цели. Задачи.
2. История развития андрологии в России и Дагестане.
3. Методы исследования на ИППП
4. Сперма. Состав спермы.
5. Сперматогенез
6. Развитие репродуктивной системы у мальчиков.
7. Гормональное обследование в андрологии
8. Генетические исследования в андрологии
9. УЗИ исследования в андрологии
10. Простато-специфический антиген.
11. Уретроскопия
12. Уретрография
13. Урофлоуметрия.
14. Биопсия предстательной железы

15. Биопсия яичка.
16. Лабораторные методы исследования предстательной железы.
Исследование пациента per rectum.
17. Основные принципы подготовки и исследования эякулята.
Спермограмма. Виды и показания к исследованиям.....
.....

6.2.4. Пример билета.

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Кафедра: **Урологии**
Специальность :31.05.01 Лечебное дело

Дисциплина: **Уроандрология,
эректильная дисфункция, бесплодие**
курс 6

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Андрология. Задачи и цели.
2. Сперматозоид. Строение.
3. Ситуационная задача.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «28» августа 20__ г. № 1

Заведующий кафедрой:

Арбулиев К. М. доцент, доктор медицинских наук

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность

подпись

Составители:

Савзиханов Р.Т., к.м.н./ _____
подпись

Арбулиев К. М. доцент, д.м. н./ _____
подпись

« _____ » _____ 20__ г.

6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

В систему оценивания входит зачет.

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
Код компетенции ПК-5		

знать	Студент не знает методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациента с андрологическими заболеваниями, порядок назначения дополнительных методов обследования; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования пациента андрологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных андрологического профиля (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику, морфологический анализ биопсионного материала); критерии диагноза различных андрологических заболеваний;	Студент должен знать методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациента с андрологическими заболеваниями, порядок назначения дополнительных методов обследования; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования пациента андрологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных андрологического профиля (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику, морфологический анализ биопсионного материала); критерии диагноза различных андрологических заболеваний;
уметь	Студент не умеет определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента, определить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование мочевого выделительной и репродуктивной систем; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;	Студент умеет определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента, определить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование мочевого выделительной и репродуктивной систем; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
владеть	Студент не владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; навыком сопоставления	Студент владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений андрологической патологии; методами общеклинического

	морфологических и клинических проявлений андрологической патологии; методами общеклинического обследования пациента андрологического профиля; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов.	обследования пациента андрологического профиля; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов.
Код компетенции ПК-8		
знать	Студент не знает методы лечения в андрологических заболеваниях и показания к их применению; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применяемых в андрологии; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов с андрологической патологией;	Студент знает методы лечения в андрологических заболеваниях и показания к их применению; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применяемых в андрологии; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов с андрологической патологией;
уметь	Студент не умеет обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных андрологических заболеваний; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого	Студент умеет обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных андрологических заболеваний; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого

	лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов;	
владеть	Студент не владеет навыками применения различных способов лечения при лечении различных заболеваний и патологических состояний у пациентов андрологической патологией.	Студент владеет навыками применения различных способов лечения при лечении различных заболеваний и патологических состояний у пациентов андрологической патологией.

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные издания

(книги)

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Андрология. ОЛ.Тиктинский, С.Н. Калинина, В.В. Михайличенко. –Москва.:МИА, 2010. -576 с.ил. ISBN 978-5-8948-1839-9:999-00	50
2.	Урология учебник. Н.А. Лопаткин. 7-е издание, переработанное с дополнениями. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2013.-816 с.ил. ISBN 978-5-9704-2399-8:945-00	50
3.	Урология. Учебник. Н.А. Лопаткин. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2007. -520 с.ил. ISBN 978-5-9704-0389-1:500-00 616.6	100

*Описание ВСЕХ видов изданий и ресурсов открытого доступа дается согласно ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	<p style="text-align: center;"><u>Например:</u></p> Пушкарь Д.Ю., Урология [электронный ресурс] : учеб. Для студентов учреждений высш.проф. образования, обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» по дисциплине Урология /Д.Ю. Пушкарь и др.; по ред. Д.Ю. Пушкаря. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2013. – 348 с. - ISBN 978-5-9704-2388-2- Режим доступа: : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html

2.	Лопаткин Н.А., Урология [Электронный ресурс] / Н.А. Лопаткин редакторы М.С. Аскаргов- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 824 с. – ISBN 978-5-9704-2388-2- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428061.html
3.	Глыбочко П.В., Урология [Электронный ресурс]: учебник/под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева. -3-е изд., перераб. И доп. –М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-624с.- ISBN 978-5-9704-2590-9- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425909.html
4.	Пушкарь Д.Ю., Заболевания предстательной железы. [Электронный ресурс]: краткий справочник/Д.Ю. Пушкарь, В.А. Тутельян, В.А. Малхасаян.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192с.- ISBN 978-5-9704-3042-2- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430422.html
5.	Лопаткин Н.А., Рациональная фармакотерапия в урологии: Compendium [Электронный ресурс] /Н.А. Лопаткин, Т.С. Перепанова-М.: ЛИТТЕРРА, 2015.- 448 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия: Compendium») - ISBN 978-5-4235-0150-1- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html

7.2. Дополнительная литература

Печатные издания

(книги, периодические издания)

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Урология. Иллюстрированный практикум. Учебное пособие. Ю.Г. Аляев, Н.А. Григорьев. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2008.-96с. Ил. ISBN 978-5-9704-0389-1:500-00 616.6	3
2.	Урология. Иллюстрированное руководство. От симптомов к диагнозу и лечению. Учебное пособие. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляев, Н.А. Григорьев. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2014.-148 с. Ил. ISBN 978-5-9704-2846-7:700-00	11
3.	Урология учебник. Б.К. Комяков. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 480 с.ил. ISBN 978-5-9704-4421-4:1.300р.	40
4.	Урология учебник. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляев. 3-е издание, переработанное с дополнениями. Москва. Гэотар-Медиа, 2018. – 624с.ил. ISBN 978-5-9704-2590-9:1.650р.	6
5.	Атлас лапароскопических реконструктивных операций в урологии. М. Рамалингам, К. Салвараян, К. Сентил. Москва, ГЭОТАР-Медиа. 2011 г. 544с.: ил. ISBN978-5-9704-1625-9:1570-00 616.6-089	6

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Аль-Шукри С.Х., Урология [Электронный ресурс]: учебник/Под ред. С.Х. Аль-

	Шукри, В.Н. Ткачука. –М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.-480с.- ISBN 978-5-9704-2092-8- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420928.html
2.	Неймарк А.И., Недержание мочи у женщин [Электронный ресурс]: /Неймарк А.И., Раздорская М.В.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013.-128 с. (Серия «Библиотека врача специалиста»)- ISBN 978-5-9704-2336-3- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423363.html
3.	Пушкарь Д.Ю., Функциональная урология и уродинамика. [Электронный ресурс]: Д.Ю. Пушкарь, Г.Н. Касян и др..-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-376 с. - ISBN 978-5-9704-2924-2- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429242.html
4.	Глыбочко П.В., 3D-технологии при операциях на почке: от хирургии виртуальной к реальной [Электронный ресурс] / Под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-296 с. - ISBN 978-5-9704-3185-6- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429242.html
5.	Аляев Ю.Г., Оперативное лечение больных опухолью почки (прошлое, настоящее, будущее) [Электронный ресурс] Ю.Г. Аляев, П.В. Глыбочко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-488 с. - ISBN 978-5-9704-3581-6- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435816.html
6.	Мухин Н.А., Нефрология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание/гл.ред. Н.А. Мухин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-608 с. - ISBN 978-5-9704-3788-9- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html
7.	Кадыров З.А., Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии [Электронный ресурс] / Кадыров Зиератшо Абдуллоевич, Рамишвили Владимир Шотаевич, Сулейманов Сулейман Исафилович, Одилов Аминджон Юсупович, Фаниев Михаил Владимирович, Гигиадзе Отари Владимирович, Демин Никита Валерьевич, Зокиров Нурали Зоирович – М: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-488 с. - ISBN 978-5-9704-3901-2- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439012.html

7.3. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2. Пакеты прикладных программ :
Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013);
Microsoft Office Standard 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013);
Microsoft Office Standard 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft PowerPoint 2016);
3. Антивирус по -Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:**
<http://www.studmedlib.ru> - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
3. **Электронно-библиотечная система «Консультант врача»:**
<https://www.rosmedlib.ru/> - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.**URL:<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.**URL:<http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.**URL:<http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.**URL:<http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.**
URL:<http://www.internist.ru>

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

N п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1.	Учебная комната № 1 для практических занятий (15 кв.м) – для практических занятий, ул. Ахмеда Магомедова, 2а, ГБУ РД «Республиканский урологический центр»	Фантомы, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ученическая доска, кушетка, слайдоскоп, столы, стулья, шкаф
2.	Учебная комната № 2 (12 кв.м) – для практических занятий, ул. Ахмеда Магомедова, 2а, ГБУ РД «Республиканский урологический центр»	Фантомы, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ученическая доска, кушетка, слайдоскоп, столы, стулья, шкаф
3.	Лекционный зал № 3 (80 кв.м) – для лекционных занятий, ул. Ахмеда Магомедова, 2а, ГБУ РД «Республиканский урологический центр»	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), столы, стулья
4.	Учебная комната № 3 (15 кв.м) – для	Фантомы, мультимедийный комплекс

	практических занятий, ул. Ахмеда Магомедова, 2а, ГБУ РД «Республиканский урологический центр»	(ноутбук, проектор, экран), ученическая доска, кушетка, слайдоскоп, столы, стулья, шкаф
5.	Для самостоятельной работы: – Электронный читальный зал - Научная библиотека ДГМУ ул. А. Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж.	- Компьютеры 25 шт. с доступом в интернет - Читальный зал научно-медицинской литературы (60 посадочных мест),

IX. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины представлено в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

X. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

12.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

12.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально

оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

12.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

12.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

12.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

12.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

12.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

12.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

12.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

12.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XI. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой

<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.</p>			
---	--	--	--

