

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**проректор по учебной работе,  
профессор Шахбанов Р.К.**

» \_\_\_\_\_ 2018г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»**

По дисциплине «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

Индекс дисциплины - Б1.Б.60

Специальность – 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника - ВРАЧ-ПЕДИАТР

Факультет - ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Кафедра: Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Форма обучения – очная

курс – 6

семестр – 12

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108

Лекции – 16 (часов)

Практических занятий – 38 (часов)

Самостоятельная работа – 54 (часов)

Форма итогового контроля - зачет

Махачкала 2018 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»**

Цель: формирование культуры безопасности жизнедеятельности, готовности и способности выпускника по специальности 31.05.02 «Педиатрия» к работе в чрезвычайных ситуациях различного характера и участие в формировании следующих компетенций:

Задачи:

- принципы организации и задачи службы медицины катастроф;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной, химической обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- медицинское снабжение организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера
- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; первичную врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.
- навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЮМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции В** процессе освоения дисциплины у студентов развиваются следующие общекультурные компетенции в соответствии ФГОС 3+:

- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

- способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19)

**В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются следующие компетенции в соответствии с ФГОС 3+**

№	Наименование категории (группы) компетенции	
	1	2
1	<b>Общекультурные компетенции</b>	<p><b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b></p> <p><b>ОК-4</b> (способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.)</p> <p><b>Знать</b> принципы организации и задачи службы медицины катастроф; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий</p> <p><b>Уметь</b> оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью</p> <p><b>Владеть</b> правильным ведением медицинской документации в чрезвычайных ситуациях</p>
2	<b>Профессиональные компетенции</b>	<p><b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b></p> <p><b>ПК-3</b> (способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных ЧС)</p> <p><b>Знать</b> основы организации и проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь</b> проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.</p> <p><b>Владеть</b> методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения.</p> <p><b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b></p> <p><b>ПК-13</b> (готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации)</p> <p><b>Знать</b> особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>

	<p><b>Уметь</b> первичную врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях</p>
	<p><b>Владеть</b> приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной медикосанитарной помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>
	<p><b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b></p>
	<p><b>ПК-19</b> (способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации)</p>
	<p><b>Знать</b> особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>
	<p><b>Уметь</b> осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных чрезвычайных ситуациях.</p>
	<p><b>Владеть</b> основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях пострадавшим в очагах поражения при различных чрезвычайных ситуациях и проведению медицинской эвакуации</p>

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ» относится к Б1.Б.60 «Дисциплины (модули)» по направлениям подготовки 31.05.02 «Педиатрия»

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: История медицины, Биоэтика, Психология и педагогика, Общая химия Физика, Математика, Правоведение, Биология, Биологическая химия, Микробиология, Вирусология, Иммунология, Патологическая физиология, Учебная практика. Уход за больными терапевтического и хирургического профиля, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Эпидемиология, Анестезиология, Реанимация, Интенсивная терапия.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ» И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов Семестр № 12	
1		2	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>			
Аудиторная работа		54	
Лекции (Л)		16	
Практические занятия (ПЗ),		38	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		54	
Вид промежуточной аттестации			
	зачет		
<b>ИТОГО:</b> трудоёмкость	Общая	час.	<b>108</b>
		ЗЕТ	3

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

#### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля:

№	№ семестра	Контролируемые компетенции	Наименование дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
				Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	12	ОК-4	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	2		6	8	16	Тестовые задания. Собеседование. Реферат.
2	12	ПК-13	Основы организации и проведения лечебноэвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях различного характера	4		8	10	22	Тестовые задания. Собеседование. Реферат

3	12	ПК-3	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы	4		6	10	20	Тестовые задания. Собеседование. Реферат. Коллоквиум
4	12	ПК-19	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.	2		8	8	18	Тестовые задания. Собеседование. Реферат
5	12	ПК-3	Санитарнопротивоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях	2		6	10	18	Тестовые задания. Собеседование. Реферат
6	12	ПК-19	Медицинское снабжение организаций и формирований,	2		4	8		Тестовые задания. Собеседование.
			предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера					14	Реферат. Коллоквиум
			<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>		<b>38</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	

## 6. Виды контроля: промежуточная аттестация (зачет, 12 семестр)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М-К. И. Багандов