

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

по Общественному здоровью и здравоохранению

Индекс дисциплины - Б1.О.25

Специальность (направление)- 3 1.05.02. Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования - Специалитет

Квалификация выпускника — врач по общей гигиене, по эпидемиологам

Факультет —медико-профилактический

Кафедра - общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения

Форма обучения - очная

Курс - 4

Семестр - 7,8

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) —180/5

Лекции -32 (часов)

Практические (семинарские) занятия -68 (часов)

Самостоятельная работа —44 (часов)

Форма контроля - экзамен

МАХАЧКАЛА- 2018

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

цель - изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся следующих компетенций:

Целью освоения дисциплины является формирование знаний об основных системах государственных и общественных мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний не только отдельных групп индивидуумов, а человеческих коллективов, социальных групп населения, здоровья общества в целом и умение применять полученные знания в обеспечении охраны здоровья граждан. В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции УК-1, ОПК-2, ОПК-7, опк-8, опк-11,опк-12.

Задачи дисциплины:

изучение методов характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения; изучение мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, овладение теоретическими основами здравоохранения, получение знаний в области новых экономических и медико-социальных технологии в деятельность учреждений здравоохранения;

изучение основных организационных форм и методов функционирования медицинских организаций; формирование навыков в оценке группового, регионального и общественного здоровья населения и деятельности медицинской организации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной обучающиеся дисциплины должны:		
		Знать	Уметь	Владеть

1. Универсальные					
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	социально-значимые проблемы в общественном здоровье и здравоохранении	проводить анализ, синтез социальнозначимых проблем и процессов, использовать их на практике	Навыками анализа и синтеза в общественном здоровье и здравоохранении
2. Общепрофессиональные					
2	опк-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	вопросы медицинской профилактики, уровни профилактики, цель и задачи диспансеризации, показатели качества и эффективности профилактических осмотров и диспансеризации	использовать гигиеническое обучение в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний	методикой гигиенического обучения населения в детских ДОШКОЛЬНЫХ учреждениях, общеобразовательных учреждениях, в вузах и в трудовых коллективах
3	опк-7	Способен применять современные методы сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного	Современные социальногигиенические методы сбора и медикостатистического анализа показателей здоровья населения	составлять планы и программу медикостатистических исследований проводить анализ и интерпретировать результаты	методикой проведения выборочного медикосоциального исследования; сбора статистической обработки и анализа информации о здоровье населения

		здоровья населения		
4	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медикопрофилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	принципы управления в сфере охраны здоровья граждан, в части применения мер санитарноэпидемиологического благополучия основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов трудовой деятельности медицинского персонала
5	ОПК-11	Способен подготовить и применить научную, научнопроизводственную проектную, организационноуправленческую и нормативную документацию, а также нормативные акты в системе здравоохранения	Законы Российской Федерации в сфере санитарноэпидемиологического благополучия человека, нормативную документацию, принятую в здравоохранении, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	применять научную научнопроизводственную проектную, организационноуправленческую и нормативную документацию, работать с документацией регламентирующей деятельность в сфере санитарноэпидемиологического благополучия человека, в том числе по защите прав потребителей

6	опк-12	Способен применять информационные технологии в	стандарты, рекомендации терминологии.	приказы, и	использовать в своей работе нормативную
---	--------	--	---------------------------------------	------------	---

		профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		документацию, решать стандартные задачи профессиональной деятельности	ых, библиографических ресурсов с соблюдением правил информационной безопасности
--	--	---	--	---	---

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранения, экономика здравоохранения» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.25 и изучается в 7-8 семестрах. Общая трудоемкость составляет 53ЕТ (180 академических часов)

Преподавание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базируется на занятиях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарным социально-экономическими дисциплинами (история медицины, медицинское право, экономическая теория, экономика здравоохранения, физика и информатика, медицинская информатика и др.), но и с гигиеническими и клиническими дисциплинами. В связи с этим реализация задач по интеграции преподавания общественного здоровья и здравоохранения с другими медико-профилактическими и с клиническими дисциплинами приобретает особую актуальность в настоящее время в связи с изменением подходов, оценочных критериев и критического осмысления системы здравоохранения в стране.

Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука изучает воздействие социальных факторов и условий внешней среды на здоровье населения с целью разработки профилактических мер по его оздоровлению и совершенствованию медицинского обслуживания.

В отличие от различных клинических дисциплин, общественное здоровье изучает состояние здоровья не отдельно взятых индивидуумов, а

коллективов, социальных групп и общества в целом в связи с условиями и образом жизни.

При прохождении курса общественного здоровья и здравоохранения, студенты познают всю систему государственных, общественных и других мероприятий, направленных на обеспечение населения высококвалифицированной медицинской помощью, предупреждение заболеваемости населения, сохранение работоспособности и долголетия человека.

Одной из главных задач дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является воспитание у будущих врачей организационных навыков. Изучение общественного здоровья и здравоохранения преследует и еще одну чрезвычайно важную для будущего врача цель — дать возможность найти себя в новых социально-экономических условиях. Медицина все активнее выходит за рамки чисто лечебной деятельности и становится отраслью бизнеса, в котором врач не может преуспеть без знания социальноэкономических законов, даже если он ”лекарь от бога”.

Чтение лекции и проведение практических занятий, осуществляется в соответствии с планом; методика их проведения соответствует роли и содержанию дисциплины. В процессе прохождения практического курса осуществляется текущий и промежуточный контроль знаний студентов, решаются задачи по утвержденной программе в рамках рейтинговой системы.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		3	4
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:			
А дито ная абота			
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия (Ш),	68	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	44	22	22

Вид промежуточной аттестации				
Контроль		36		36
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	72	72
	ЗЕТ	5 (ЗЕТ)	3(ЗЕТ)	3(ЗЕТ)

5. Структура содержание учебной дисциплины (модуля)

5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

.N2 7,8 семестр	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	УК-1 опк-8	Модуль 1 Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»		20	10	40	Собеседование
7	опк-2 УК-1	Модуль 2 Санитарное статистика	4	14	10	28	Собеседование Ситуационные задачи
	опк-7 опк-12						Тесты Реферат
7	опк-7 УК-1 опк-7	Модуль 3. Общественное здоровье и факторы его определяющие	8	10	10	28	Собеседование Тесты Ситуационные задачи
8	опк-8 опк-2 опк-8 опк-12	Модуль 4. Организация лечебнопрофилактической помощи населению	4	18	10	32	Собеседование Ситуационные задачи Реферат
8	опк-11 УК-1 опк-12	Модуль 5. Планирование и управление здравоохранением	6	4	10	20	Собеседование Реферат

8	опк-12 опк-2 опк-8	Модуль 6. Медико - социальная профилактика	4	18		32	Собеседование
		ИТОГО:	36	84	60	180	

6.Виды контроля: экзамен в 8 семестре

Зав. кафедрой, профессор _____ Р.С.Гаджиев