

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Нормальная физиология»
Б1.Б.16

Направление подготовки (специальность) **31.05.02. Педиатрия**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация выпускника: **врач-педиатр**

Факультет: **педиатрический**

Форма обучения: **очная**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинкофизиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.

Задачи:

- формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии и основ холистической медицины;
- формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека и животных осуществления нормальных функций организма человека с позиции концепции функциональных систем;
- обучение студентов методам и принципам исследования оценки состояния регуляторных и гомеостатических систем организма в эксперименте, с учетом их применимости в клинической практике;

- обучение студентов закономерностям функционирования различных систем организма человека и особенностей межсистемных взаимодействий в условиях выполнения целенаправленной деятельности с позиции учения об адаптации и кроссадаптации;
- обучение студентов методам оценки функционального состояния человека, состояния регуляторных и гомеостатических при разных видах целенаправленной деятельности;
- обучение студентов роли высшей нервной деятельности в регуляции физиологическими функциями человека и целенаправленного управления резервными возможностями организма в условиях нормы и патологии;
- ознакомление студентов с основными принципами моделирования физиологических процессов и существующими компьютерными моделями (включая биологически обратную связь) для изучения и целенаправленного управления висцеральными функциями организма;
- формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной физиологии для будущей практической деятельности врача.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля)

компетенции:

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина **Нормальная физиология** относится к базовой части Б1 учебного плана 31.05.02. по специальности - Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по химии, биологии, биохимии, анатомии, гистологии, эмбриологии, цитологии, латинскому языку, физической культуре и спорту.

Разделы дисциплины: Нормальная физиология

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п\п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		1	Пропедевтика внутренних болезней				+	+	+	+	+	+	+
2	Офтальмология		+									+	+
3	Оториноларингология		+				+	+				+	+
4	Акушерство и гинекология			+	+	+	+						
5	Педиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	+	+	+								+	+
7	Психиатрия, медицинская психология		+										+
8	Судебная медицина				+		+	+					
9	Медицинская реабилитация	+	+	+		+	+					+	+
10	Госпитальная терапия			+	+	+	+	+	+	+	+		
	Факультетская терапия			+	+	+	+	+	+	+	+		
11	Иммунология				+	+	+	+					
12	Фтизиатрия				+		+						
13	Общая хирургия		+		+		+		+	+			+
14	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия		+		+	+	+			+	+		
15	Факультетская хирургия			+			+	+					
16	Госпитальная хирургия			+			+	+					
19	Стоматология						+	+				+	
20	Гигиена						+	+	+	+			
21	Лучевая диагностика												
22	Эндокринология		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
23	Урология				+						+		

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

Виды работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		III	IV
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа	132	66	66
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия (ПЗ),	100	50	50
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			

Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		84	42	42
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252	108	144
	З.е.	7	3,5	3,5

Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости				
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	5	7	8
1	3	Введение в предмет. Физиология возбудимых тканей	4	12	8	24	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
2	3	Общая и частная нейрофизиология. Вегетативная нервная система	4	14	8	26	-//-
3	3	Физиология эндокринной системы	1	4	9	14	-//-
4	3	Физиология системы крови	2	8	9	19	-//-
5	3	Физиология сердечнососудистой системы	5	12	8	25	-//-
Итого:			16	50	42	108	
6	4	Физиология дыхания	2	8	5	15	-//-
7	4	Физиология пищеварения	4	10	6	20	-//-
8	4	Физиология обмена веществ и энергии	1	4	6	11	-//-
9	4	Физиология питания и терморегуляции	1	4	7	12	-//-
10	4	Физиология выделительной системы	1	6	6	13	-//-
11	4	Физиология анализаторов	4	10	6	20	-//-

12	4	Физиология высшей нервной деятельности (ВНД)	3	8	6	17	-//-
Итого:			16	50	42	108	

5. Основные разделы дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов
1	Введение в предмет. Физиология возбудимых тканей
2	Общая и частная нейрофизиология. Вегетативная нервная система
3	Физиология эндокринной системы
4	Физиология системы крови
5	Физиология сердечно-сосудистой системы
6	Физиология дыхания
7	Физиология пищеварения
8	Физиология обмена веществ и энергии
9	Физиология питания и терморегуляции
10	Физиология выделительной системы.
11	Физиология анализаторов
12	Физиология высшей нервной деятельности

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре

**Зав. кафедрой,
профессор**

_____ (Р.М. Рагимов)